

بسم الله الرحمن الرحيم

جناب حجۃ‌الاسلام والمسلمین آقای طبسی (دام‌تائیداته)

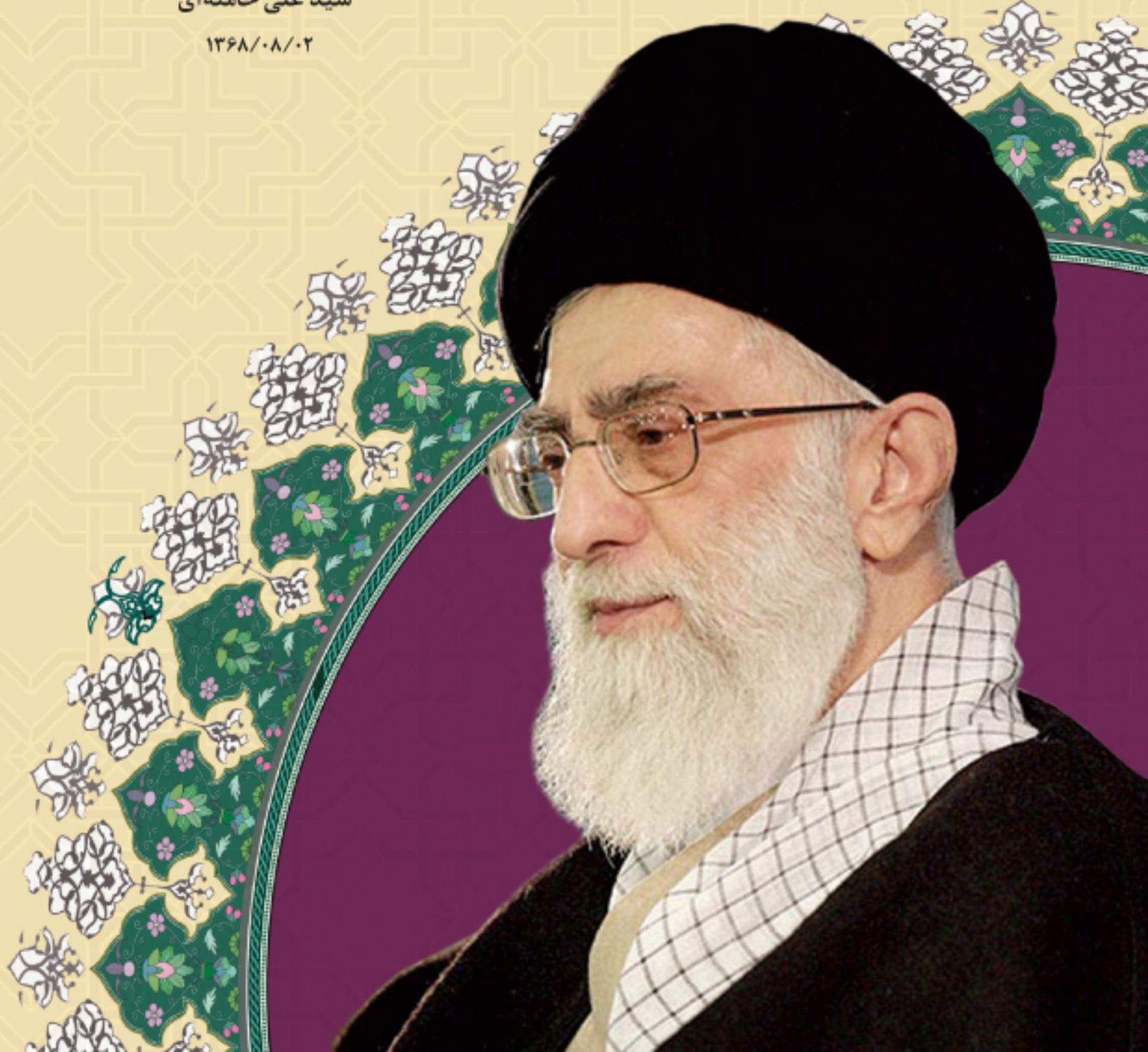
با تأثیر و تأسف، خبر ارتحال عالم مجاهد و فقیه پرهیزگار و عبده صالح، آیت‌الله آقای حاج میرزا جواد‌آقا تهرانی (رضوان‌الله تعالیٰ‌علیه) را دریافت کردم. آن عالم بزرگوار و پارسا، حقاً از زمره انسانهای والا و برجسته‌ای بود که عمر خود را در بندگی خدا و خدمت به خلق و مجاهدت در راه دین گذرانید و با بیان و قلم و قدم، در طریق جلب رضای الهی گام برداشت.

سالیان دراز، حوزه علمیه مشهد را با درس فقه و تفسیر و عقاید، رونق بخشید و طلاب و فضلای زیادی را مستفیض گردانید. در مقاطع گوناگون از سالیان مرارتبار نهضت اسلامی و بخصوص در حوادث دوران پیروزی انقلاب، پشتیبان و همراه مبارزین و مایه دلگرمی آنان بود. پس از پیروزی انقلاب نیز در صحنه‌های بسیار مهم و حساس، با حضور مؤثر و با برکت خود، انقلاب را تقویت کرد و از جمله در سالهای جنگ تحمیلی، مکرر لباس رزم پوشید و با وجود کهولت سن، در صحنه نبرد، پیشواؤ همگام جوانان مجاهد فی سبیل‌الله شد.

رحلت آن بزرگوار، ضایعه‌ای برای حوزه‌های علمیه و مصیبیتی برای آشنايان به منزلت علمی و عملی این عالم جلیل‌القدر است. این جانب، به همه علمای اعلام و حوزه علمیه و مردم مشهد و دیگر ارادتمندان و دوستداران آن عالم جلیل و مخصوصاً خانواده محترم و فرزندان مکرم ایشان تسلیت عرض می‌کنم و از خداوند متعال رحمت و علو درجات برای ایشان مسالت می‌نمایم.

سید علی خامنه‌ای

۱۳۶۸/۰۸/۰۲



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



سال پنجم، شماره ۷۵، ۲۵ آسفند ۱۳۸۸

بزرگداشت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی

مدیر مسئول: رحیم خاکی

سردپیر: مرتضی رضانی زاده

مدیر اجرایی: آزاده عقیقی

مدیر هنری: احسان حسینی

دیپر تحریریه: طاهره خیرخواه

معاون تحریریه داخلی: غلامرضا حسینی پور

مشاور مطبوعاتی: مرتضی نجفی قلسی

هیئت تحریریه: سرویس اندیشه: حمیدرضا یوسفی، ابوالفضل عنابستانی، هوشمند مطهر پارسا، محمد پارسانیان

سرویس عربی: رسول عوده زاده، محمد ابراهیم، عبدالقدیر سواری، جواد پارسamer

سرویس عکس: سید محمد نمازی، نقی خوش خلق، محمد نجفی

با سپاس از همه همکارانی که مارادر تهیه این مجموعه باری کردند



فصل نخست: زندگی نامه و سیره عملی میرزا جواد آقا تهرانی ۲۲-۵

فصل دوم: مبانی و روش تفسیری میرزا جواد آقا تهرانی ۶۶-۳۳

فصل سوم: میرزا جواد آقا تهرانی؛ مفسر بر جسته مکتب تفکیک ۸۹-۶۷

فصل چهارم: میرزا جواد آقا تهرانی؛ همسو با امام (ره) و انقلاب ۱۳۶-۸۷

فصل پنجم: آیة الله "میرزا جواد آقا الطیه‌راني"؛ المفسر الباز في مدرسة التفکیک ۱۴۶-۱۳۷



شورای اسلام

این شماره از «رای‌جده» با مشارکت و حمایت شهرداری تهران

(شورای عالی قرآن) تدوین و منتشر شده است.

نشانی نشریه: تهران، خیابان قدس، خیابان بزرگمهر، پلاک ۸۵، خبرگزاری قرآنی ایران (ایکتا)

پست الکترونیک نشریه: Rayehe@iqna.ir | تلفن: +۹۸-۲۱-۶۶۴۷-۲۱۲

محاجت

پس از اسلام و ورود آن به ایران زمین، خصوصاً ترویج مکتب علوی در میان مردمان این سرای، علم‌اکوشیدن‌تاروز به روز بر معرفت، نسبت به این خاندان پاک علیهم السلام در میان مردمان تشنۀ معارف محمدی صلی الله علیه و آله بی‌فرایند؛ قم، اصفهان، زنجان، مازندران، همدان و دیگر شهرهای این مرسو بوم، بزرگانی را به خود دید که دغدغه‌شان معرفی مکتب شیعه به همگان بود.

وقتی به شرق این مرسو بوم می‌نگری و کمی مایل به شمال می‌شوی، در می‌یابی که در جوار حرمی پاک، نورانی، قدسی؛ لجه‌ای تشکیل یافته است که هم‌وغم‌آن نیز معرفت به دین حق خدادست؛ یعنی مکتب تشیع و متمسکان به دو ثقل پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله. در این مکتب از بزرگانی؛ چون میرزا مهدی غروی اصفهانی، شیخ هاشم قزوینی، شیخ مجتبی قزوینی و... نامی به میان است، اما در میان این شخصیت‌ها، بزرگی است که شهره عام و خاص شهر مقدس مشهد است.

زمانی که وارد این شهر می‌شوی از بزرگ و کوچک، عام و خاص، ارباب و رعیت و... نامش را به نیکی می‌برند و هر کدام به اقتضای خود خاطره‌ای از او یاد می‌کنند، یکی خاطره دوچرخه، یکی داستان سبزی فروش، دیگری خاطرات جنگ، و دوستی داستان خلع روح، اما

آنچه همگان بر آن اتفاق نظر دارند، خلق نیکوی این بزرگ مرد است.

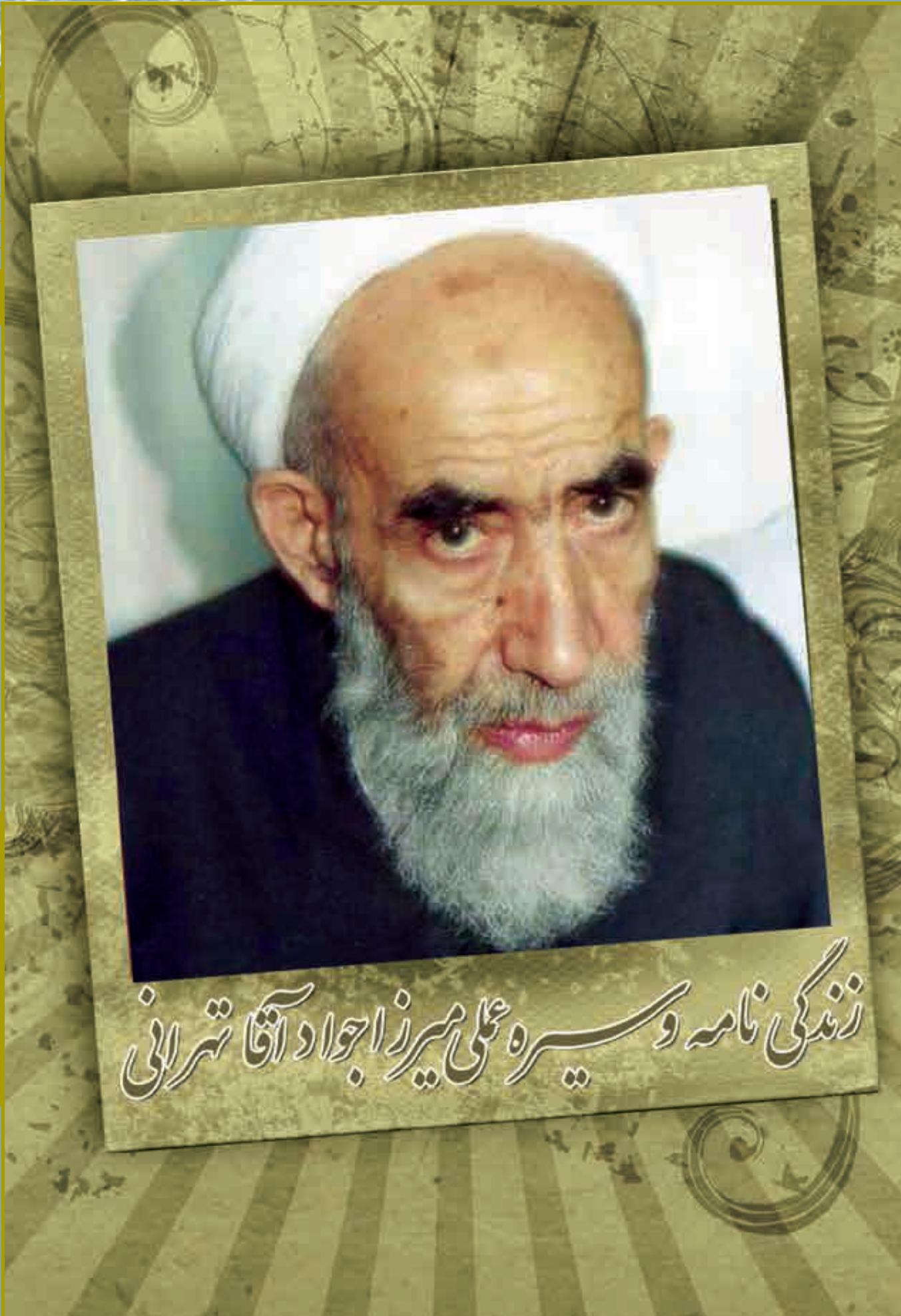
آری از آنچه در پیش گذشت هویداست که این متخلق به اخلاق حسن، آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی است، شخصیتی که وقتی وارد ابعاد مختلف زندگی اش می‌شود نکاتی را می‌یابی که هر کدام می‌تواند الگویی در خور توجه برای جوان و پیر باشد.

به همین روی سرویس اندیشه خبرگزاری قرآنی ایران (ایکتا) همت بر آن نهاد تا کنکاشی در محدوده زندگی و تفکرات این عالم شیعی داشته باشد تا با این کار نشان دهد که در دنیا به اصطلاح مدرن و پست مدرن که اکثراً بانگ جدایی دین از زندگی و امور اجتماعی را می‌زنند، پیر مردی خمیده، با دینداری و تمسمک به آیات الهی چنان رسوخ در قلب‌هاداشته است که پس از بیست سال هنوز هم حضورش در آن دیار پر رنگ است.

در این جستار در چهار بخش به موضوع پرداخته شده است؛ زندگی‌نامه و سیره عملی میرزا جواد آقا تهرانی، مبانی و روش تفسیری میرزا جواد آقا تهرانی، میرزا جواد آقا تهرانی؛ مفسر بر جسته مکتب تفکیک، و میرزا جواد آقا تهرانی؛ همسو با امام (ره) و انقلاب. همچنین در پی، گزارشی از اولین کنگره بزرگداشت میرزا جواد آقا تهرانی که اسفند سال ۱۳۸۸ در قم برگزار شد، ارائه شده است.

حمیدرضا یونسی
دبير سرویس اندیشه و علم

زندگی نامه دیپروردی علی میرزا جواد آقا تهرانی



زندگی نامه و سیره عملی میرزا جواد آقا تهرانی

میرزا جواد آقا تهرانی از نگاه استاد عزیز الله عطاردی

مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی از علماء، فضلا، مدرسان عالی مقام مشهد مقدس و از زاده‌دان، پارسایان و عالمان با فضیلتی بود که زندگانی پر شمر خود را در راه علم، تحقیق، تدریس و تألیف گذرانید و آثار گرانبهایی از خود به یادگار گذاشت.



شخصیت والا و منحصر به فرد میرزا جواد آقا تهرانی به عنوان یکی از علمای عالی مقام مشهد مقدس مورد توجه بسیاری از جویندگان علوم اسلامی قرار گرفته است که در این میان استاد عزیز الله عطاردی؛ حدیث پژوه

برجسته تشیع و مورخ سده‌های اسلامی خراسان بزرگ از جمله کسانی است که شخصیت علمی و عملی میرزا جواد آقا تهرانی را مورد توجه قرار داده است که حاصل آن در متن زیر از نظر می‌گذرد.

ولادت

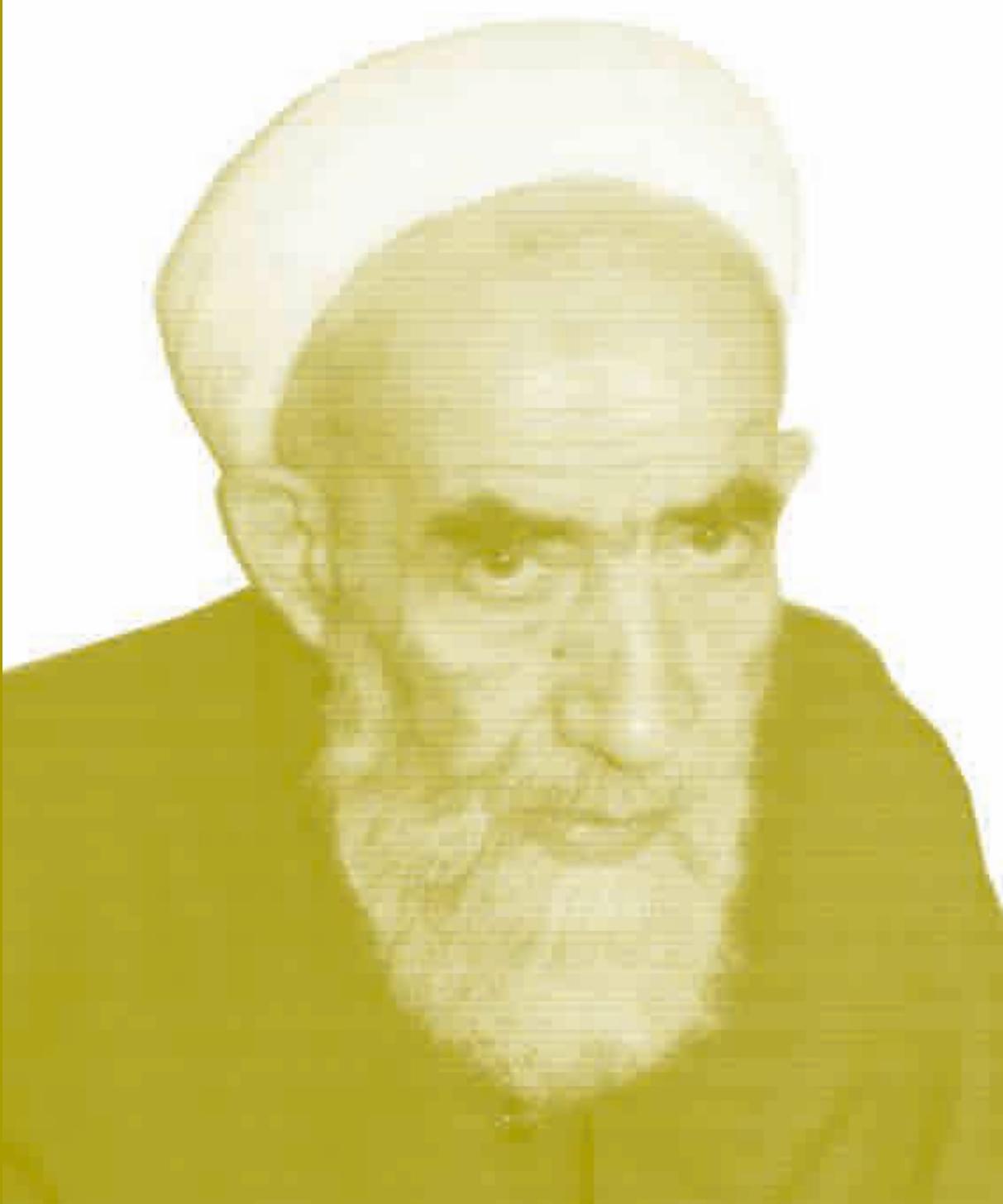
میرزا جواد آقا تهرانی در سال ۱۲۸۳ شمسی در یک خاندان بزرگ مذهبی در شهر تهران، در محیط سراسر دیانت و تقوی متولد شد و رشد پیدا کرد، پدرش از بازاریان محترم و متدين تهران بود و اقوام و خویشانش از نیکان و اخیار بودند و در بازار تهران مورد توجه بازگانان، کسبه و عموم مردم قرار داشتند. مرحوم میرزا طبق معمول آن ایام در محیط خانواده به فراغیری اخلاق، آداب و سنن اسلامی و مسائل دینی مشغول و بعدها وارد مدارس دولتی شد و در مدرسه «ثروت» تهران تحصیلات خود را گذراند، اما تحصیل در این مدرسه را ادامه نداد و آن را رها کرد و عازم حوزه علمیه شد.

میرزا جواد آقا تهرانی در مشهد مقدس میرزا جواد آقا حدود سال ۱۳۱۲ شمسی وارد مشهد مقدس شد و در این شهر اقامت گزید و تا پایان زندگی هم در جوار بارگاه ملکوتی حضرت رضا(ع) بیانی بازگشت به تهران ازدواج کرد و چندی در کنار خانواده خود اقام

گزید، اما باز دیگر تصمیم گرفت به حوزه علمیه بازگردد و به تحصیل مشغول شود، مرحوم میرزا جواد آقا این بار مشهد مقدس را برگزید و به این شهر مهاجرت کرد.



میرزا جواد آقا تهرانی در مشهد مقدس در این شهر اقامت گزید و تا پایان زندگی هم در جوار بارگاه ملکوتی حضرت رضا(ع) زندگی کرد و مجاور شد، وی در این شهر نیز دنبال تحصیلات خود را گرفت و نزد اساتید بزرگ حوزه علمیه شد.



واز اندیشه‌های وی حمایت و در اقوال، گفتار و تأثیفات خود نظریات استادیش را ترویج و تبلیغ کرد و در این راه بسیار جدی بود و کوشش فراوان داشت.

عالیم بزرگ هنگام ورود به مشهد سی و دو سال داشت. مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی سطح را از محضر مرحوم شیخ «هاشم قزوینی» که از مدرسان عالی مقام حوزه علمیه مشهد بود، فراگرفت و بعد در حوزه

درس خارج عالم جلیل القدر، فقیه بزرگ، معلم و آموزگار معارف اهل بیت(ع) حاج میرزا «مهدی غروی اصفهانی» شرکت کرد. این عالم بزرگ شیفته آراء، افکار و عقاید مرحوم حاج میرزا مهدی اصفهانی شد

خصوصیات اخلاقی

میرزا جواد آقا انسانی وارسته بود و به همه محبت داشت، همه



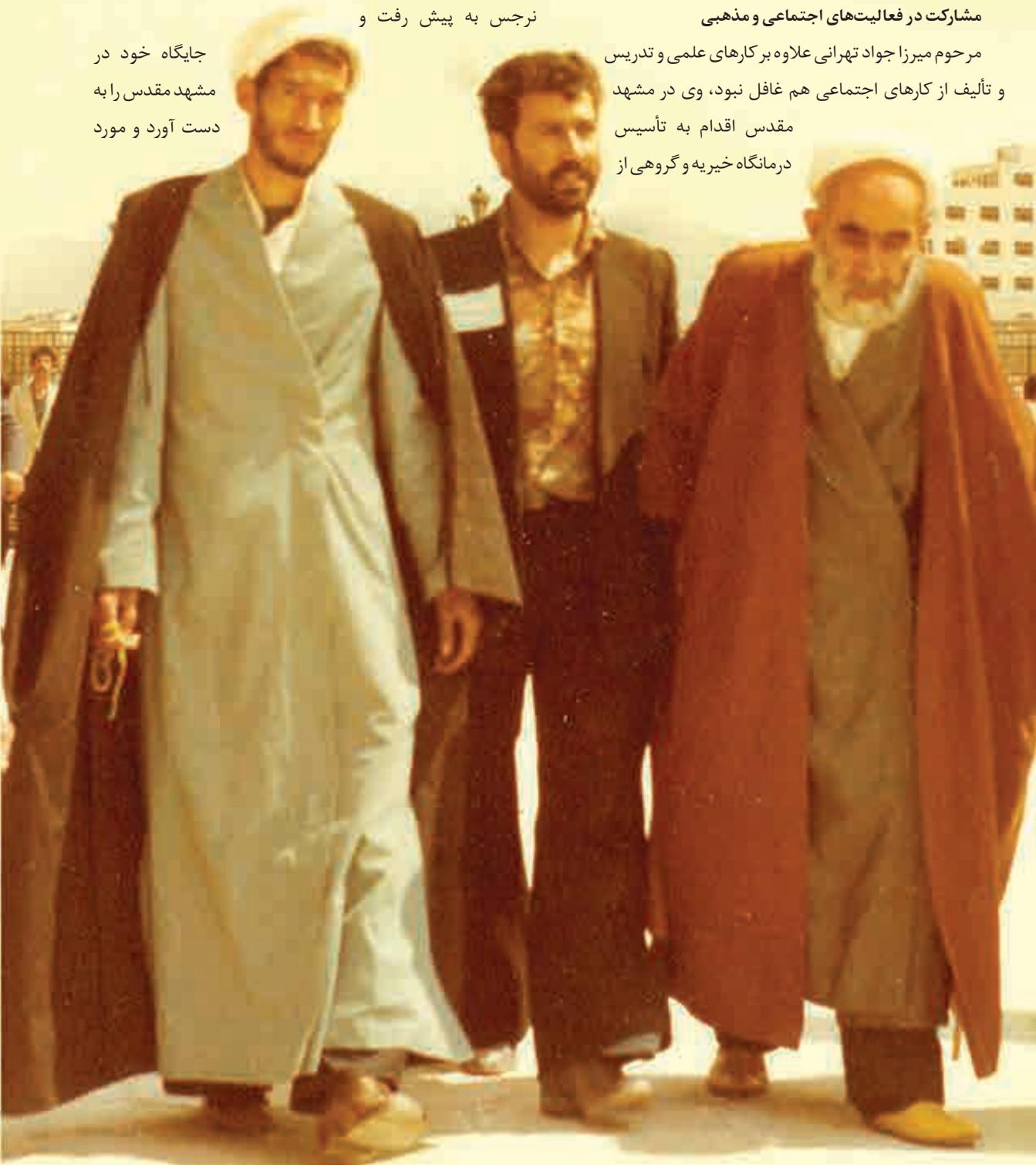
پژوهان مشهد را جلب این درمانگاه کرد و با کمک افراد خیر و نیکوکار مهربان، بیانی شیرین و دلی پاک داشت، محضر او از حشو و زوائد خالی بود و بدون تظاهر زندگی می‌کرد، در اندیشه جاه و مقام نبود و قرض الحسنه در مشهد مقدس بود و گروهی از بازاریان و کسبه را فراخواند و آنان را تشویق کرد تا صندوق قرض الحسنه را تأسیس کنند و با تأسیس این صندوق گروهی از مردم مستضعف از کمک‌های آن بهره‌مند شدند. این عالم بر جسته در تأسیس مؤسسه علمیه «مکتب نرجس» در مشهد مقدس نیز نقش به سزایی داشت و در برنامه‌های این مؤسسه همکاری می‌کرد و به اهتمام وی مکتب نرجس به پیش رفت و

جایگاه خود در
مشهد مقدس را به
دست آورد و مورد

کس را به خانه خود راه می‌داد و با آنان به گفت و گویی نشست، قلبی مهربان، بیانی شیرین و دلی پاک داشت، محضر او از حشو و زوائد خالی بود و بدون تظاهر زندگی می‌کرد، در اندیشه جاه و مقام نبود و فزون طلبی نداشت. وی سال‌ها در مشهد مقدس رضوی به تربیت طلاب پرداخت و گروهی شماری از دانش او استفاده کردند، از بیانات شافیه او که از مکتب اهل بیت (ع) الهام گرفته بود، همگان استفاده می‌نمودند و حقایق دینی را از این عالم بر جسته فرامی‌گرفتند.

مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی و مذهبی

مرحوم میرزا جواد تهرانی علاوه بر کارهای علمی و تدریس و تألیف از کارهای اجتماعی هم غافل نبود، وی در مشهد مقدس اقدام به تأسیس درمانگاه خیریه و گروهی از



علاقة همگان قرار گرفت.

دفاع از ارکان دین

حضور در جبهه‌های جنگ

مرحوم حاج میرزا جواد مکرر در جبهه‌های جنگ ایران و عراق حضور یافت و با فرماندهان و سربازان در عملیات شرکت کرد، وی در زمان جنگ بسیار سالخورد بود و قامتی خمیده داشت، اما حضور در جبهه‌ها را چه در جبهه قلم و بیان و چه در جبهه جنگ واجب و لازم می‌دانست. این عالم بزرگ در میدان جنگ با عشق و علاقه شرکت می‌کرد و انس و محبت وی به جوانان بسیجی و مخلص تأثیر زیادی بر جنگجویان می‌گذاشت، هنگامی که به جبهه می‌رفت کفن خود را همراه می‌برد و می‌گفت هر جا کشته شدم مرا همانجا دفن کنید و جنازه‌ام را جای دیگری انتقال ندهید. شگفتانه که این روش در جنگ‌های زمان حضرت رسول (ص) و امیر المؤمنین (ع) نیز معمول بود، در آن زمان هم اجساد شهداء را در همان محل شهادت دفن می‌کردند، اکنون نمونه‌هایی از آن‌ها در مناطق «بدر»، «احد»، «موته» و «رقه» در سوریه مشاهده می‌شود.

وفات

حاج میرزا جواد بعد از سال‌ها تدریس، تحقیق و تألیف کتاب‌های سودمند و ارشاد جامعه به سوی خیر، سعادت و نیکختی در سحرگاه روز سه‌شنبه: دوم آبان ماه سال ۱۳۶۸ برابر با ۲۳ ربیع الاول سال ۱۴۱۰ جهان را وداع گفت و طبق وصیتش او را در قبرستان عمومی شهر مشهد «بهمت رضا» به خاک سپردن. وی در وصیت‌نامه‌اش آورده است: «جسمد را در قبرستان عمومی خارج شهر یا محل مباحی خارج شهر هر کجا که باشد دفن نمایند، جسد مرا به زودی و بدون سرو صدا و اطلاع دادن به اشخاص و مردم باید در بیابان یا قبرستان عمومی دفن کنند و به عنوان هفته، چهلم و سال مجلسی بر پا نکنند». راستی که مرحوم میرزا جواد تهرانی در عصر ما بی‌نظیر بود، روح بلندش همتایی نداشت، تمام امکانات مادی و معنوی برایش فراهم بود که وی را در هرجایی از حرم مطهر رضوی به خاک بسپارند، نزدیک ترین مکان به قبر مطهر امام رضا (ع) برای دفن جسد پاک این عالم بزرگ مهیا بود، اما وی گورستان عمومی و مردمی را برگزید.

آثار و تأثیفات

۱. بررسی پیرامون مسائل اسلامی و پاسخ به شباهات. ۲. فلسفه

مرحوم میرزا جواد آقا همواره از اصول و مبانی دین در برابر معارضان، مهاجمان و معاندان که در تخریب اعتقادات مردم مسلمان بازبان و قلم فعالیت داشتند، سخت ایستادگی و با قلم و بیان خود حقایق دینی را بیان می‌کرد و مدافعانه حصار دین در برابر دشمنان بود.

وی نه تنها با دشمنان و منافقان داخلی همواره از راه بیان و قلم مبارزه می‌کرد؛ بلکه با هجوم خارجیان به کشورهای اسلامی هم برخورد جدی داشت و هنگام حمله یهودیان به مسلمانان در فلسطین و جنگ آن‌ها با مسلمانان عرب در جلسات درس و بحث خود می‌گفت: «کاش میان سربازان مسلمانان بودم و کفش‌های آنان را جفت می‌کردم». وی این سخنان را در سال ۱۳۴۶ هنگام جنگ شش روزه معروف بین عرب‌ها و اسرائیل بیان کرد و این موضع‌گیری در برابر دشمنان اسلام و آرزوی حضور در صف پیکار و جنگیدن با دشمن از صفات بارز آن مجاهد فی سبیل الله به شمار می‌آمد.

حضور در انقلاب

مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی از آغاز قیام امام خمینی (ره) و سایر علماء در قم و مشهد با آنان همکاری می‌کرد، بعد از انقلاب همکاری می‌کرد، بعد از انقلاب که امام راحل (ره) چندی در قم سکونت داشتند، مرحوم میرزا به قم رفت و به دیدار امام (ره) نائل شد و مورد احترام ایشان قرار گرفت، او با قامتی خمیده در همه صحنه‌ها حضور داشت و فعالیت می‌کرد و یکی از چهره‌های فعال در مشهد مقدس بود.

در حالات او آمده است که به دلیل فعالیت‌های انقلابی و حمایت‌های میرزا جواد آقا از انقلاب، روزی ناشناسی به او تلفن و وی را تهدید می‌کند تا دست از فعالیت بردارد و به این عالم بزرگ می‌گوید: «اگر دست از کارهای انقلابی خود برندارو با آن‌ها قطع رابطه نکند، او را خواهند کشت.» و میرزا جواد آقا در پاسخ به تهدید کننده ناشناس با خونسردی می‌گوید: «من همه روز صبح از منزل خارج می‌شوم و تنها به مسجد «ملا حیدر» می‌روم و در آنجا تدریس می‌کنم، محافظتی هم ندارم شما هر کاری می‌خواهید انجام دهید... آری مردان خدا این چنین در برابر مخالفان مقاومت می‌کنند.

دوفلینگ
راپر

سال پنجم
شماره ۷۵
۱۳۸۸ اسفند ۲۵

۱۰

بزرگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی

تدوین، و در آن مبانی تفسیر در مکتب تفکیک را تبیین کرده و به بیان گوشاهای از فعالیت‌های آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی پرداخته است. وی پنج امر کلی را به عنوان مبانی تفسیر در مکتب تفکیک یاد می‌کند که هیچ شکی در آن نمی‌توان داشت؛ اول آن‌که کتابی مانند قرآن به تفسیر نیازمند است. دوم آن‌که قرآن خود به این نیاز توجه داشته، و راه رفع آن را نشان داده است.

مانی دیگر این‌که آورنده قرآن نیز این نیاز را می‌دانسته و راه رفع آن را بیان کرده است، میان آورنده قرآن و تفسیر کننده قرآن لزوم سنتیت روحی و وراثت علمی، یک ضرورت عقلی و علمی است. آخرین نکته این‌که وجود آیات متشابه در قرآن قطعی است.

علامه حکیمی معتقد است، مطالبی که در برخی از تفاسیر قرآن کریم آمده و مفسران بزرگوار به ذکر آن‌ها پرداخته‌اند، از مقوله تفسیر نیست، بلکه جزو مقدمات و مقارنات تفسیر است که مانند بحث‌ها و تحقیق‌های لغوی، رموز بلاغی، صنایع لفظی، استعارات و کنایات، امثال و حکایات، قصص پیشینیان، شأن نزول آیات، قرائات و ترتیب سوره.

وی در تبیین هدف «مکتب تفکیک» می‌نویسد: «مکتب تفکیک در عرصه خویش به تأییف ۵۰ جلد کتاب تحقیقی و تحلیلی دیگر نیازمند است... هدف این مکتب اعلام و اثبات استقلال و بی‌نیازی معارف قرآنی و تعالیم محمدی و معلم او صیایی از هر کتب، مذهب و فلسفه دیگری است، از قدیم و جدید و شرق و غرب».

این پژوهشگر در بخش دیگری از مقاله خود می‌آورد: «هنگامی که هنوز حوزه علمیه قم به خطر افکار مارکسیستی و ماتریالیستی توجه فعالیتی نکرده بود، میرزا جواد آقا

تهرانی، کتاب فلسفه بشمری و اسلامی را تأییف کرد و در حوزه مشهد مقدس به تدریس آن در جمع پانصد نفری از طلاب پرداختند، و طلاب را در برابر هجوم و تهاجم آن نظرهای مردود و گفته‌های باطل، تجهیز کردند».

در ادامه کتاب، «سیدمهدی حسینی»، به عنوان محقق این کتاب که تفسیر آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی را بازخوانی کرده است، مقدمه‌ای را نگاشته، و در مورد چرازی و چگونگی احیای تفسیر مصباح‌الهی مطالبی را به قلم آورده است.

روش تفسیری آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی و ویژگی‌های تفسیر مصباح‌الهی عنوان مقاله‌ای است که به قلم محمد

بشری و اسلامی، پاسخی بر مبانی فلسفه. ۳. بهایی چه می‌گوید، پاسخی بر فرقه ضاله بهائیت. ۴. عارف و صوفی چه می‌گوید، در مبانی تصوف و رد آن. ۵. میزان المطالب، بحث‌های وی بر اساس قرآن و عترت. ۶. آین زندگی در اخلاق اسلامی. در نوشتمن این شرح حال غیر از اطلاعات شخصی از مقاله جناب آقای «علی‌اکبر الهی خراسانی» در مجله «مشکوه» شماره ۳۶ زمستان سال ۱۳۷۱ و از مقاله ۷-م در مجله زائر شماره پنجم آبان ماه ۱۳۷۶ نیز استفاده شده است. نگارنده گوید: از شگفتی‌ها این است که ما در شب ۲۱ رمضان سال ۱۴۲۰ به نگارش این عنوان رسیدیم و خرسند هستیم که این شرح حال در شب و روز شهادت امیرالمؤمنین (ع) نوشته شد و این کار به طور طبیعی اتفاق افتاد، خداوند مهریان ما را از دعای خیر آن مرحوم در عالم بزرخ بهره‌مند فرماید.

معرفی تفسیر مصباح‌الهی

تفسیر «مصباح‌الهی» تقریر درس تفسیر آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی است که در دو جلد منتشر شده است؛ جلد اول به

تفسیر سوره مبارکه حمد و بقره (تا آیه ۱۲۱) اختصاص دارد و جلد دوم تا آیه ۲۵۳ سوره مبارکه بقره را شامل می‌شود که اولین اثر تفسیری در مکتب تفکیک است.

دربخش پیشگفتار این

كتاب آمده است: «تفسیر مصباح در دو جلد به بخشی از آثار تفسیری (تفسیر سوره حمد و بقره تا آیه ۲۵۳) آن استاد بزرگوار اختصاص یافته است. هرچند خود استاد نامی برای

این مجموعه انتخاب نکرده بود و لکن با توجه به محتوا و معارف این تفسیر، نام مصباح‌الهی برای آن برگزیده شد؛ زیرا به یقین تفسیر مصباح‌الهی چراغ فروزان فرا راه شیفتگان معارف و حقایق قرآن کریم باقی خواهد ماند و از آنجاکه استاد تمام آیات قرآن کریم را دو دوره کامل تفسیر و تدریس کرده‌اند، ما تنها بخش کوچکی از آن را از کوچه‌های ازدوا به شاهراه‌های چاپ و نشر رسانیدیم».

از ویژگی‌های این دو جلد آن است که نویسنده این درس‌های تفسیری که دکتر محمدباقر عبداللهیان است، آن‌ها را با خود آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی مقابله کرده و گاه ایشان از آن کم و یا به آن افزوده‌اند و به تأیید ایشان رسیده است.

در مقدمه کتاب، علامه محمدرضا حکیمی نگاشته مفصلی را



عبداللهیان نوشته شده و در مقدمه تفسیر مصباح الهدی آمده است و در آن از روش‌های تفسیری آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی به فهم روشن از آیات قرآن، تنظیم درس قبل از تدریس، توجه به اقوال مفسران، ایجاد فضای آزاد برای بحث و گفت‌وگو، تبیین دقیق اصول معارف و اعتقادات از جمله شناخت اسماء و صفات الهی، عبادات و سلوك، احوالات معنوی و شناخت بزرخ، سخن به میان آمده است.

عبداللهیان در مورد دانش و بینش آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در مورد تفسیر قرآن می‌نویسد: «استاد از مسائل اخلاقی و اعتقادی، فقهی و اصولی، علوم قرآن و تفسیری، اطلاع درخور داشت و از شباهات و اشکالات هر موضوع به خوبی آگاه بود. محتواهی غنی درس و پاسخ‌های محققانه و دقیق استاد، از معلومات انبوه و گوناگون آن بزرگوار حکایت می‌کرد. ایشان بر قدیمی‌ترین تا

عبداللهیان معتقد است استفاده از معلومات و اطلاعات ذهنی در برخورد با قرآن بر دو گونه است؛ اول این‌که در مسائل و مشکلات با استفاده از دانش‌های گوناگون به اعتقاد و رأی ثابت رسیده است و در صدد تطبیق دادن آیات با فکر خویش، توجیه و تأییدی از قرآن است. دوم آن‌که با کمک دانش‌ها،

مسائل و مطالب زیادی را دریافته است و با همراه داشتن زمینه‌های فکری و سؤال‌های بسیار، به قرآن مراجعه می‌کند تا پاسخ و جواب‌های قطعی را از خود قرآن و بیان وارثان علم قرآن دریابد.

وی بر این باور است که بهره‌گیری از معلومات در این راستانه تنها مضر نیست، بلکه چون در آن هیچ‌گونه قضاوتو و داوری نیست، صحیح‌ترین روش برخورد با قرآن است. این حقیقت نکته ظرفی است که استاد شناخت حقایق و معارف، از این رو در مکتب تعلیم و تربیتی استاد، آن را کاملاً دریافته بود و راه لغزنده‌ای است که او توانسته است با

جدیدترین شباهات اعتقادی و کلامی اشراف کامل داشت و آن‌هارا در بحث به میان می‌آورد و با کمال قدرت و بدون واهمه، به همه این شباهات پاسخی قانع کننده می‌داد و به نقد و بررسی آن‌ها می‌پرداخت.»

وی با بیان این‌که تبیین و شناخت معارف در مکتب آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی بر دو پایه اساسی استوار است، می‌آورد: «معارف دینی باستی از روایات اهل بیت(ع)، از منبع وحی و خاندان عصمت، سرچشمۀ گرفته باشد، نه فلسفه و مکتب‌های

بشری؛ زیرا به نظر ایشان اگر غیر از این بود، گمراهی بود. دوم آن‌که چون دین مطابق فطرت است و فطرت عمومی‌ترین وسیله معرفت و نزدیک‌ترین راه شناخت حقایق و معارف، از این رو در مکتب تعلیم و تربیتی استاد، فطرت از جایگاه والا ی ببرخوردار بود.»

استاد از مسائل اخلاقی و اعتقادی، فقهی و اصولی، علوم قرآن و تفسیری، اطلاع درخور داشت و از شباهات و اشکالات هر موضوع به خوبی آگاه بود

اشارة کرده است.

آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در جلد اول تفسیر در ذیل آیه «الرحمن الرحيم» با اشاره به ریشه لغوی این دو واژه و بحث صرفی به حدیثی از امام صادق(ع) اشاره می‌کند که «الرحمن» اسم خاص لصفة عامة و «الرحيم» اسم عام لصفة خاصة؛ الرحيم نامی مخصوص پروردگار و صفتی همه جانبی و عمومی است که شامل همه موجودات می‌شود و الرحيم که مخصوص پروردگار نیست، ولی صفت ویژه‌ای است؛ رحیمیت او تنها اختصاص به مؤمنین دارد و شامل کفار و منافقین نمی‌شود».

وی در ادامه به روایتی از «صافی» اشاره می‌کند که «الرحيم» بعباده المؤمنین فی تحفیفه علیهم طاعاته و بعباده الکافرین فی الرفق فی دعائهم الی موافقته؛ یعنی مهربانی



به بندگان مؤمن در آسان نمودن انجام فرمان‌هایی برآنان که در حقیقت اوامر و نواہی و احکامی را که نسبت به همه بندگان صادر فرموده در مقام انجام به کاربستان بر آن‌ها سبک و آسان می‌کند.»

آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در توضیح این روایت می‌نویسد: «به عبارت دیگر توفیق‌شان را زیاد نمود که ساده و آسان در نظرشان جلوه‌گر شود، بلکه احساس لذت و شادی کنند؛ و کافران را با رفق و مدارا دعوت به طاعات و فرمان‌های خود می‌کند و لو این‌که زیر بار نروند باز به آن‌ها مهلت می‌دهد».

یادآوری می‌شود که کتاب «مصطفی‌الهدی» تقریر درس تفسیر آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی توسط دکتر محمد باقر نوراللهیان است که در دو مجلد به همت مؤسسه معارف اسلامی امام رضا(ع) روانه

سعه صدر و هوشیاری کامل، به سلامت آن را طی کند. عبدالله‌یان هدایت‌گری و سازندگی را از جمله برجستگی‌های این تفسیر برمی‌شمارد و می‌نویسد: «استاد یک سری اصطلاحات خشک علمی و بی‌روح ارائه نمی‌داد. بلکه به گونه‌ای درس را عرضه می‌داشت که ویژگی سازندگی و معنویت داشتن وجه غالب آن بود. بسیاری از شرکت کنندگان را بعد معنوی درس جذب و علاقه‌مند کرده بود».

«نگاهی به زندگی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی» آخرین بخش از مقدمه این تفسیر است که سیدمه‌دی حسینی آن را نگاشته، و در آن از دوران تحصیل، استادان، شاگردان و روش تدریس در فقه و اصول، فلسفه و حکمت و معارف اسلامی، تفسیر قرآن و اخلاق، مطالبی را بیان کرده، و در ادامه به تأییفات و عملکرد فردی و اجتماعی ایشان بازار نشر شده است.

استاد یک سری اصطلاحات خشک علمی و بی‌روح ارائه نمی‌داد. بلکه به گونه‌ای درس را عرضه می‌داشت که ویژگی سازندگی و معنویت داشتن وجه غالب آن بود

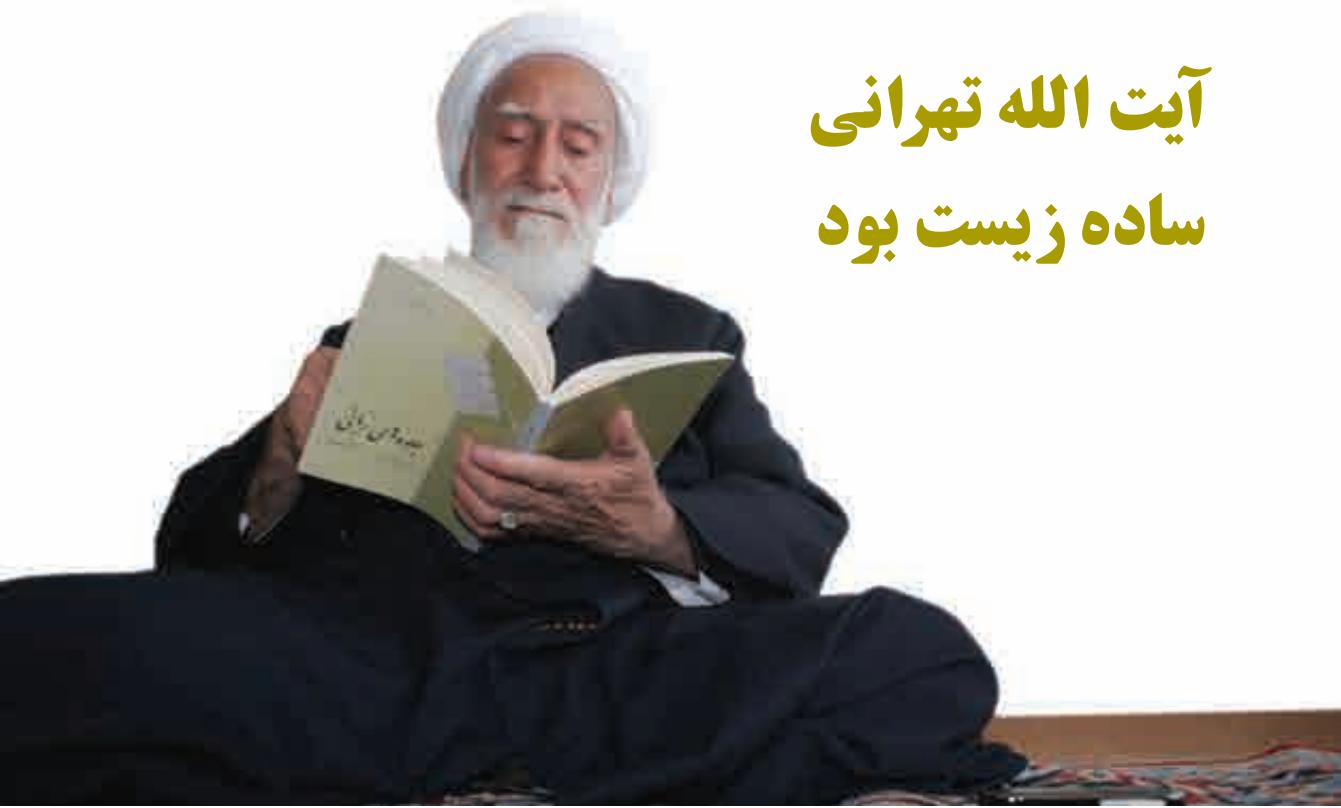
آن بود

دو مجلد به همت مؤسسه معارف اسلامی امام رضا(ع) روانه

کرده، و در ادامه به تأییفات و عملکرد فردی و اجتماعی ایشان بازار نشر شده است.

آیت الله تهرانی

ساده زیست بود



منزل به حرم خواستار اقامت در این منزل شدند.

وی ادامه داد: آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی در مقابل چنین

بیانی خواستار اقامت آنها در منزل خود شد و بیان کرد که اجاره

منزل را نیز خودم می‌پردازم به این ترتیب فردی در همسایگی خانه

میرزا منزلی را خالی و وسایل وی را به منزل خود منتقل کرد؛ این در

حالی است که برادرزاده میرزا وضعیت مالی مطلوبی داشت و پس از

باخبر شدن از اینجا، ایشان را به منزل خود منتقل کرد و میرزا پس از

مشاهده منزل بزرگ برادرزاده خود خواستار اجاره دو اتاق از آن سرا

شد، اما به دلیل فامیلی اجرای درخواست وی مقدور نبود.

غرویان در ادامه سخنان خود گفت: بنابراین این مسئله دلیلی بر

نمادن آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی در خانه برادرزاده خود شد و

سپس برادرزاده وی خانه‌ای با اتاق‌های بزرگ و آفتاب‌گیر نزدیک

مدرسه خریداری و مفروش کرد و میرزا با انتخاب دو اتاق تاریک دیگر

اتاق‌های مفروش را به آنها سپرد و من نیز در موقع چاپ کتاب‌های

میرزا به خدمت ایشان می‌رفتم و با بررسی مطالب، نظرسنجی مبنی

بر صحبت تراجم، مبتدا و خبر کلمات و... می‌کردم تا در چاپ، نقاط

ضعف برطرف شود.

امام جمعه نیشاپور ادامه داد: از زمانی که در معیت ایشان تلمذ

می‌کردیم تا هنگام فوت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، وی نزدیکی به

آیت الله «عبدالجواد غرویان»، امام جمعه نیشاپور، ابتدای

سخن را به بیان خاطراتی از آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی اختصاص

داد و گفت: آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، با وجود جایگاهی که

داشت، ساده زندگی کرد و در دوران سکونت در مشهد چندین منزل

عوض کرد، که همه آنها استیجاري بود: در آن دوران خانواده وی

بیماری سختی گرفتند؛ لذا از مشهد خارج و در یکی از بیلاقات

اطراف مشهد سکنی گزیدند، تاکسالت برطرف شود.



وی ادامه داد: یکی از شاگردان مرحوم آیت الله میرزا مهدی

اصفهانی به نام مرحوم کلباسی یکی از کلیدهای منزل وی را دریافت

کرد، وی به گمان آن که میرزا جواد آقا تهرانی یک ماهی خارج از

مشهد به سرمی برداشت، روحانی از کربلا برگشته‌ای را به دلیل ناآشنایی

به مشهد و تقاضای مکانی برای استقرار به خانه ایشان بردا.

امام جمعه نیشاپور افزود: به این ترتیب میرزا جواد به دلیل

و خامت حال خانواده پس از چند روز دوباره به مشهد بازگشت و پس

از ورود به منزل شاهد بازی کودکانی در حیاط منزل بود و به همین

علت مادر را پیش برادر که به آهن فروشی مشغول بود، بردا و سپس به

خدمت مرحوم کلباسی رفت و جویای مسئله شد و کلباسی نیز بیان

کرد که آنها برای عرضه به مشهد آمده بودند و به دلیل نزدیکی

وی افزود: گروه آیت الله حاج میرزا احمد کفایی در مسجد گوهرشاد مراسم خود را اجرا کردند به این ترتیب میرزا برای استفاده از منبر علامه امینی به خدمت آیت الله حاج میرزا احمد کفایی رفت و ازوی اجازه ورود به مدرسه و استفاده از بیانات علامه امینی را کرد.

این عمل برای همگان بسیار شگفت‌انگیز بود و تمامی افراد در اخلاق آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی در پیش به سوی پرداخت؛ میرزا سه مرتبه متواالی به دلیل خوابی که «هادی رمضانی» در شب جمعه دیده بود مبنی بر این‌که اگر به جبهه نروی به شفاعت مادرم زهرا(س) نمی‌رسی! به جبهه رفت. وی با فروش باغ‌های خود تمامی اموال را خرج جبهه‌های جنگ کرد و این مسئله نشأت گرفته از ایمان کامل وی بود.

غرویان یادآور شد: در هنگام فوت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی نیز فردی با عنوان «آقای حسن‌زاده» در کنار جنازه وی زیارت عاشورا قرائت می‌کرد که در تکرار نام امام حسین(ع)، دستان میرزا بر روی سینه‌اش می‌رفت؛ همچنین میرزا در هنگام عزیمت به جبهه وصیت می‌کرد هر جا که من شهید شدم مرا همان جادفن کنید و مردم را به زحمت نیندازید؛ به این ترتیب پس از فوت وی در بهشت رضاع(ر) در مشهد دفن کردند.

وی در ادامه سخنان خود یادآور شد: در آن دوران حاج آقا عطایی امام جمعه طرقه بود که بسیار خدمت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی می‌رفت و ایشان مراقبت داشتنند که تمام حالات امام را مورد بررسی قرار می‌دهند و می‌توان گفت کسی را نمی‌توان یافت که مانند ایشان احیاگر اسلام باشد و آنقدر تربیت یافته بوده که حاضر به انجام عملی مکروه نبوده است.

وی در ادامه سخنان خود گفت: آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی با تعطیل درس خود شاگردان را به کلاس درس آیت الله میلانی ارجاع داد که ایشان نیز در فقه و اصول تحقیقات بسیاری داشت و حتی در نجف اشرف از سواد وی در این زمینه بسیار شگفت‌زده بودند و تمام این آیات عظام شاگردان آیت الله اصفهانی بودند که یکی از شاگردان وی آقای قیاسی گفت که در این مدت که من با آیت الله اصفهانی بودم بیش از صد کرامت از ایشان دیدم ولی سفارش کرده بود که بعد از مرگ من یک کرامت از آن‌ها را باید به احدی بگویی.

آیت الله عبدالجواد غرویان در پایان سخنانش همگان را به تهیه و مطالعه کتاب «جلوه‌های ربانی» تألیف خود و با موضوع حالات آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی سفارش کرد.

پنج منزل عوض کرد و در این مدت برادرزاده وی نتوانست خانه‌ای را به نام وی کند و میرزا می‌گفت: «من خانه‌ای لازم ندارم و هر جا که مرا منتقل می‌کنید، خانه‌ای برایم اجاره کنید و خود نیز اجاره آن را می‌پردازم.»

آیت الله «عبدالجواد غرویان» با اشاره به وجوده‌ای که به میرزا انتقال داده می‌شد، بیان کرد: وی در وجهات هیچ دخل و تصرفی نمی‌کرد و آن‌ها را به دست حاج آقا صمدی (امین و فرد مورد علاقه خود) سپرد و افراد را برای دریافت وجهات به وی ارجاع می‌داد.

ارائه مبانی متقن در فقه و اصول

وی افزود: میرزا در فقه و اصول مبانی خوب و متقنی داشت و خود را در پیچ و خم مبانی فسیلی معطل نمی‌کرد، بلکه به تذکرات دقیق ملزمومات فقه می‌پرداخت و درسی کامل به شاگردان خود تحويل می‌داد و در جایی که نظرش با دیگر علماء متفاوت بود از بیان عنوان فرد موردنظر اجتناب می‌کرد و به مرور زمان شاگردان متوجه این مسئله می‌شوند و این نشأت گرفته از احترام ویژه وی به بزرگان بود.

شاگرد آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی در ادامه سخنان خود به کتاب وی اشاره کرد و گفت: میرزا در پایان کتاب خود مباحثی همچون خداشناسی، پیغمبرشناسی، امام‌شناسی را مطرح کرده و نظرات بسیار دقیقی از وی نقل شده است، به طور خلاصه می‌توان گفت وی در مبحث خداشناسی تمام موجودات عالم هستی را فی نفسه بی‌نور و مادی می‌داند و خداوند با خلق موجودات مادی و قرار دادن نوری در وجود آن‌ها باعث تفکر و تعقل انسان‌ها می‌شود:

«والله نور السموات والارض» گاهی با نور الهی تعقل می‌کنیم که گاهی دقیق و گاهی نادقيق است؛ به این ترتیب از بزرگ‌ترین مخلوق خدا پیامبر اکرم(ص) تامورانه‌کش باید از نور خدا استفاده و تعقل کنند و به بیانی دیگر همگی محتاج خدا هستند.

وی در ادامه سخنان خود با اشاره به سفر علامه امینی، مؤلف کتاب گرانقدر «الغدیر» به مشهد مقدس، گفت: علامه همه کتابخانه‌های دنیا را دوره کرده و با بررسی کتاب‌ها، روایاتی را نسخه برداری می‌کرد؛ در آن دوران برای سخنرانی به مدت ۱۰ روز به مشهد آمد و با اختناقی که در مدرسه نواب وجود داشت دسته‌ای سعی در برگزاری مراسم در

مدرسه و گروهی دیگر در خیابان را داشتند؛ حاج شیخ علی اکبر نوعانی از بزرگان و علمای آن دوران بود و اختلاف بر سر تولیت وی با آیت الله حاج میرزا احمد کفایی بود.

خلق قرآنی؛ راز محبوبیت میرزا جواد آقا تهرانی



عقل عملی نیز به بایدها و نبایدها می‌پردازد. انسان هم دو بعد دارد، یک بعد عقل وی است که باید با استدلال و برهان قانع شود و بخش دیگر روان و جان اوست و این بعد نیز باید آرامش بگیرد.

در هدایت انسان الگوهای اخلاق بیشترین تأثیر را دارند؛ یعنی اگر در قیاس با مباحث نظری بخواهیم مقایسه‌ای انجام دهیم، بخش عقل عملی و الگوهای اخلاقی و عملی به شدت تأثیر زیادی دارند تا مباحث عقل نظری؛ لذا انبیاء الهی (ع) بیشتر متوجه عقل عملی و اخلاقیات هستند.

این پژوهشگر فلسفه اسلامی افزود: با یک نگاه اجمالی در قرآن کریم می‌بینید که از ۱۱۴ سوره قرآن، ۸۴ سوره در مکه نازل شده و ۳۰ سوره در مدینه. در سوره مکی، آیات الاحکام نیست و مباحث نظریات و هسته‌ها بحث می‌کند و

مرحوم میرزا به آنچه که واقعاً از قرآن آموخته و درک کرده بود عمل می‌کرد و به خاطر همین نورانیت قرآن و عمل به آن، نفوذی عمیق در دیگران داشت.



حجت الاسلام محمدصادق کاملان، عضو هیئت علمی دانشگاه مفید، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، درباره شخصیت اخلاقی مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: مرحوم میرزا ویژگی‌ها و خصوصیات ممدوح زیادی داشت، اما بیشتر می‌خواهم به مسائل اخلاقی، روش و منش ایشان پردازم. به عنوان مقدمه، باید بگوییم که فیلسوفان ماعقل انسان را به دو عقل نظری و عملی تقسیم می‌کنند.

عقل نظری معمولاً در حوزه نظریات و هسته‌ها بحث می‌کند و

وی با اشاره به شخصیت متواضع مرحوم میرزا اظهار کرد: انسان هنگامی که تواضع وی را می دید به یاد رسول اکرم (ص) و تواضع ایشان می افتد؛ تقدم براین که اول سلام کند و به عنوان یک فرد عادی در کوچه و خیابان راه برود، مایحتاج خود را خود برآورده می کرد. سعی می کرد که امام جماعت قرار نگیرد و مقدم بر دیگران نایستد. پشت سر دیگران نماز می خواند و تواضع از این دست تا چیزهایی که دوستان و رفقا از ایشان نقل می کنند. این جنبه اخلاقی بود که طلاق و علماء و فضلای حوزه برای ایشان یک حرمت خاصی قائل بودند.

حجت الاسلام کاملان افزود: هنگامی که خداوند می خواهد خود را توصیف کند، می فرماید: «الله نور السموات والارض» و «اولم یک بریک آنه علی کل شیء شهید» که به تعبیری برهان صدیقین گفته می شود. حتی بیان های برهانی و استدلالی در قرآن مجید باز به نحوی با بیان عقل عملی اظهار شده است.

وی با بیان این که مرحوم میرزا به لحاظ عقل نظری با آنچه که ما خواندیم و یا تا حدی به آن معتقد هستیم، متفاوت بود، گفت: وی روی خوشی به فلسفه نشان نمی داد و حتی در برخی کتبش «عارف و صوفی چه می گوید؟»

قابل به اصالت ماهیت بود. یک دفعه من از ایشان سؤال کردم که منظور شما از اصالت ماهیت چیست؟ در پاسخ مفهوم متفاوتی را انتخاب کرد و گفت: «غرض این است که بین خداوند و ممکنات فرق بگذارید». این مسئله اساساً متفاوت بود و ربطی به بحث اصالت وجود و ماهیت نداشت.

حجت الاسلام کاملان در بیان سرمحبوبیت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی تصریح کرد: هنگامی که از عایشه درباره اخلاق رسول گرامی اسلام (ص) پرسیدند، گفت: «خلقه خلق القرآن». در یک درجه نازله اش میرزا واقعاً این چنین بود که آنچه را که واقعاً از قرآن آموخته و درک کرده بود به آن عمل می کرد. این بود که نورانیت قرآن و عمل به قرآن، نفوذی در عمل به دیگران ایجاد کرده بود و تواضعی نسبت به این بزرگوار در دیگران بوجود آورده بود امیدوارم خداوند مارا به این اخلاقیات مزین کند.

متواضع

وی با بیان این که سوره های مکی بیشتر با مباحث عقل عملی همراه است، خاطرنشان کرد: به عنوان نمونه ابراهیم خلیل الله (ع) هم وقتی می خواهد استدلالی بر وجود خداوند بیان کند، می فرماید: «هذا اکبر» و در تمام این نمونه ها، حد وسط برهانش «انی لا احب الافقین» است. این کلمه بحث حب و بعض را مطرح می کند. این در حالی است که حب و بعض از مراتب عقل عملی است و ربطی به عقل نظری ندارد، اما در برهان و استدلال این چنین آورده می شود.

حجت الاسلام کاملان افزود: هنگامی که خداوند می خواهد خود را توصیف کند، می فرماید: «الله نور السموات والارض» و «اولم یک بریک آنه علی کل شیء شهید» که به تعبیری برهان صدیقین گفته می شود. حتی بیان های برهانی و استدلالی در قرآن مجید باز به نحوی با بیان عقل عملی اظهار شده است.

وی با بیان این که مرحوم میرزا به لحاظ عقل نظری با آنچه که ما خواندیم و یا تا حدی به آن معتقد هستیم، متفاوت بود، گفت: وی روی خوشی به فلسفه نشان نمی داد و حتی در برخی کتبش «عارف و صوفی چه می گوید؟»

قابل به اصالت ماهیت بود. یک دفعه من از ایشان سؤال کردم که منظور شما از اصالت ماهیت چیست؟ در پاسخ مفهوم متفاوتی را انتخاب کرد و گفت: «غرض این است که بین خداوند و ممکنات فرق بگذارید». این مسئله اساساً متفاوت بود و ربطی به بحث اصالت وجود و ماهیت نداشت.

اهل عمل

این استادیار دانشگاه شیخ مفید تصریح کرد: منظور این است که به لحاظ نظری دیدگاه های ایشان در جای خود محفوظ است، اما آنچه برای من به عنوان طلبه مطرح بود، الگوی اخلاقی مرحوم میرزا بود. همان جنبه های روحی و منشی و شخصیتی که به خاطر اهل عمل بودن وی بود.

قانون مداری

بارزترین خصیصه

میرزا جواد آقا

تهرانی بود



میرزا جواد آقا تهرانی بسیار به حقوق دیگران توجه داشت، در جلد دوم به مباحث فلسفه پرداخته است و من در زمان تدریس جلد ایامی برای کاری هر روز صبح یک ساعت خدمت ایشان می‌رسیدم، و دوم حضور داشتم.

وی در مورد موضوعات تدریس استاد خود گفت: میرزا جواد آقا تهرانی فقه را بیشتر تدریس می‌کرد، از جمله شاگردان وی مرحوم

شیخ مسلم حائری بود و برخی دیگر نیز در قید حیات هستند. وی در مورد رفته‌های آموزنده میرزا جواد آقا تهرانی بیان کرد: وی به طلبه‌هایی گفت، پس از درس که از کلاس بیرون رفتم، کسی همراه من نیاید، علت این اصرار در این مطلب نهفته بود که برخی طلبه‌ها پس از درس، وی را همراهی می‌کردند و سؤالاتی می‌پرسیدند و میرزا جواد آقا تهرانی در جواب سؤالات بیان می‌کرد که اگر جواب دهم فقط مسئله‌تان را پاسخ داده‌ام، ولی در فلان کتاب مطلب مورد سؤال شما آمده است که علاوه بر گرفتن پاسخ خود مطالب دیگر را نیز یاد می‌گیرید. این حرف وی برای طلبه‌ها کارگشا بود.

دوست داشت ناشناخته بماند

محدث با بیان این مطلب که میرزا جواد آقا تهرانی ناشناس بودن را دوست داشت، گفت: به شاگردان تأکید می‌کرد، وقتی در صحنه امام رضا(ع) با من همراه می‌شوید مردم می‌پندارند که من کسی هستم؛ لذا آن‌ها را این کار (همراهی) منع می‌کرد.

وی با اشاره به خاطره‌ای از میرزا جواد آقا تهرانی گفت: میرزا جواد

حجت‌الاسلام و المسلمین سید‌ابراهیم محدث، از شاگردان آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، در مورد شخصیت اخلاقی استاد خود، اظهار کرد: وی از هر بعدی ممتاز بود و در عین مجتهد بودن، خود را یک طلبه می‌دانست، از نظر پاکی، برباری و تواضع نمونه بود.

این مدرس حوزه علمیه مشهد خاطرنشان کرد: من لمعه می‌خواندم که فهمیدم وی در مدرسه میرزا جعفر کتاب «فلسفه بشری و اسلامی» که در بیان و رد مبانی فلسفه مادی است را درس می‌دهد. وی بعد از درس مطالعی خارج از فلسفه اسلامی را بیان می‌کرد و من در این درس حضور پیدا کردم.

وی در ادامه افزواد: کم‌کم درس میرزا جواد آقا تهرانی را بر درس دیگران مقدم دانستم و درس‌های اصول و فقهه وی را نیز ادامه دادم، البته در درس‌های اساتید دیگری همچون «شیخ هاشم قزوینی» شرکت می‌کردم، اما میرزا جواد آقا تهرانی مدرس فوق العاده‌ای در مشهد بود و از نظر بیان و تحقیقات علمی تبحر بالای داشت.

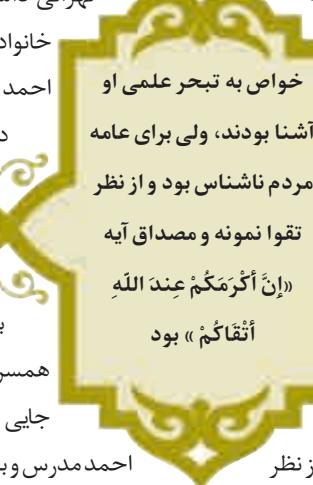
این محقق با بیان این‌که در درس «میزان المطالب» نیز شرکت کرده است، عنوان کرد: جلد اول میزان المطالب در توحید، نبوت و امامت و

معزوفی نشود، خاطرنشان کرد: البته خواص به تبحر علمی او آشنا بودند، ولی برای عامه مردم ناشناس بود و از نظر تقوانمونه و مصادق آیه «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ» بود و از نظر فتار با دوستان متواضع بود و ذرهای هوای نفس در وجود ایشان نبود.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: میرزا جواد آقا تهرانی تفسیر هم تدریس می کرد، و چون صبح زود برگزار می شد، کمتر موفق می شدم در آن حاضر شوم، مرحوم شیخ حسین روحی، قبل از وی بلندگورا آماده می کرد و ایشان تفسیر می گفت.

این محقق علوم اسلامی به بیان خاطرهای دیگر پرداخت و گفت: روزی همراه یکی از دوستان خدمت میرزا جواد آقا تهرانی رسیدیم. همراه من از میرزا مشورتی خواست و گفت: «من می خواهم همسرم را طلاق دهم و بازن دیگری ازدواج کنم چون اخلاص خوب نیست.» میرزا جواد آقا تهرانی در جواب گفت: «همین زن را نگهدار؛ چون از اخلاص آگاهی داری و می توانی با او کناریابی، اگر زن دیگری که می خواهی بگیری از او بدتر بود، چه می کنی؟» بعد، میرزا جواد آقا

تهرانی داستانی را نقل کرد، گفت: «شما می دانید که خانواده من از خاندان کاظمی است، یک روز سید احمد مدرس از مکه آمده بود، من و حاج شیخ کاظم دامغانی و گروهی از دوستان در خواجه اباصلت به استقبال رفتیم، در برگشت به علت گرما در حوض آب رفته و سرم را زیر آب کرده و بیرون آوردم، ناگهان لنگه کفشی از طرف همسرم به سویم پرتاب شد، زنم گفت: تو رفتی از جایی صیغه کرده ای، گفتم: مراجعتیم استقبال شیخ احمد مدرس و برواز شیخ کاظم دامغانی سوال کن، قبول نکرد، از آن قضیه به بعد هر وقت در آب می روم، سرم را زیر آب نمی کنم.»



آقا می گفت که روزی در مجلسی بودم، من برای اعلام کرد در محضر حجت الاسلام میرزا جواد آقا تهرانی هستیم، من ناراحت شدم و فکر کردم از مجلس خارج شوم، پسندیده نیست پس از روضه این فرد منبری، چند روز بعد در بازار او را دیدم و موضوع را به او گفتم، این فرد بالفاسله معدرت خواست و گفتم ببخشید که نگفتم: «حضرت حجت الاسلام و المسلمین!»، که میرزا جواد آقا در مقابل به او می گوید که اگر در مجلسی دوباره این لفظ (حضرت حجت الاسلام و المسلمین) رایان کنید از مجلس خارج می شوم.

وی در ادامه گفت: من مطلبی در مورد «ربا» نوشته بودم، از میرزا جواد آقا تهرانی وقت گرفتم تا صحبتها قبل از تدریس برخی مطالب را به ایشان عرضه کنم تا اشکالات را برطرف کنند. حدود ۴۰ روز هر روز صبح به مدت یک ساعت در محض روی حاضر می شدم، در این مدت، میرزا جواد آقا تهرانی به قدری نظم در کار داشت، که من سر ساعت حاضر می شدم. یک روز دیدم نورالهیان، از پژوهشگران مشهد مقدس، آنچاست وقت وی تمام شده بود و می خواست سؤال دیگری پرسید که میرزا جواد آقا تهرانی گفتند که وقت شما تمام شده است. در این مدتی که صحبتها در حضور استاد بودم، گاهی اوقات اگر کسی استخاره می خواست با تسبیح استخاره می گرفت و اگر کسی اصرار بر گرفتن استخاره دیگر داشت، می گفت: «وقت از آن کس دیگری استخاره می کند.»

حدث در ادامه اظهار کرد: یک روز که مطلب خود را به عربی نوشته بودم، در یکی از مطالیم که برای میرزا جواد آقا تهرانی می خواندم و از «قلائل احادیث» بود، گفت این واژه استعمال شده است؟ گفتم از نظر ادبی ایرانی ندارد، اما ندیدم جایی استعمال شود، و گفتند آن را حذف کن، بعدها روایتی از امام صادق(ع) دیدم که «قلائل» را ذکر کرده بودند.

نظم در تدریس

این مبلغ علوم دینی در مورد نظم تدریس آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی تصریح کرد: نظم در درسشن عجیب بود، اخراج روح داشت، طی الارض هم داشت، اما کسی نمی دانست، روزی در مدرسه میرزا جعفر وقت تدریس وی رسیده بود و میرزا جواد آقا تهرانی نیامده بود، زمین یخ زده بود، زنگ زدیم منزلشان، ایشان گفت که در کلاس حاضر می شوند و یک دقیقه هم طول نکشید که وی در مدرسه حاضر شد، این در حالی است که در حالت عادی و در آن هوای سرد حداقل ۱۰ دقیقه طول می کشد تا فردی فاصله منزل ایشان تا مدرسه را طی

این شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی افزود: یک روز دیدم زنگ منزل ایشان به صدا درآمد، خواستم بازگشم، فرمود بنشین، و خود در را باز کرد، پاکتی برای ایشان آورده بودند که روی آن نوشته شده بود «حضرت مستطاب آیت الله جواد آقا تهرانی»، گفت: کسی که این را نوشته نمی داند من شایسته این القاب نیستم، بعد آن لقب را خط زد و سپس کاغذ را برای خواندن باز کرد و دید طلبه ای از او در خواستی دارد و به من پولی داد و گفت: از آنچه من نیت می کنم، آن را قبول کنید.

حدث با تأکید بر این که میرزا جواد آقا همیشه مقید بود که

کند.

تجزید روح

وی در مورد تجزید روح آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی عنوان کرد: آیت‌الله میرزا جواد آقا اخراج روح هم داشت که ما نمی‌دانستیم! یک بار در درس اخلاق یا درس دیگری اخراج روح خود را عنوان کرد و گفت: «در فلسفه بشری و اسلامی در مقابل مادیون که قائل به روح نیستند، این را نوشته‌ام که من روح را از بدن خارج کرده و در مقابل من نشست.»

حجت‌الاسلام محدث خاطرنشان

کرد: در درس اخلاق میرزا جواد آقا تهرانی نکات ظریفی وجود داشت، در بحث تهمت و غیبت می‌گفت: «این دو با یکدیگر متفاوت است، تهمت نسبت دادن عمل زشتی به کسی است که در او نیست، اما غیبت صفتی را نقل می‌کنند که در او است، اگر کسی غیبت مرابکند راضی هستم، ولی در صورت تهمت زدن راضی نیستم، در مورد غیبت راضی هستم تا بتوانم خود را اصلاح کنم، تانقل نشود.»

حاضر نبود ذره‌ای دیگران را
اذیت کند، به طور مثال
هرگاه قبل از اذان صبح از
مسافرت می‌آمد، زنگ خانه
رانمی زد و تا بعد از طلوع
فجر منتظر می‌ماند، که اهل
خانه برای نماز بیدار شوند و
در را باز کنند

گرفته است.

شروع کرد و بعد از مدتی این درس را تعطیل کرد و گفت: به جای هدایت می‌ترسم گمراه کنم.

وی در ادامه گفت: میرزا جواد آقا برخی آیاتی را که از آن‌ها بوسی جبر می‌آمد، جواب می‌داد و بیان می‌کرد و تأکید داشت که این‌گونه آیات در قرآن که اشعار به جبر دارد، باید تأویل شود، بعضی از شاگردان در سؤال از این آیات مصر بودند، که ایشان در نتیجه درس را تعطیل می‌کرد و می‌گفت: «اگر در این مسئله تأمل شود، احتیاج به دليل ندارد؛ زیرا اگر جبر و تفویض است پس نه کتاب باید نازل شود و نه به پیغمبر احتیاج است، من که مجبور هستم دیگر چه نیازی به پیغمبر است.»

محدث در ادامه عنوان کرد: خبر فوت میرزا جواد آقا تهرانی را از رادیوشنیدم ولذا به تشییع جنازه نرسیدیم. آقا روحی نقل می‌کند که میرزا جواد راغسل می‌دادم، فرد مذاхی بود که بالای سر جسد زیارت عاشورا می‌خواند، مداح وقتی جمله «السلام عليك يا ابا عبدالله» را بیان کرد، گفت: «فدایت شوم میرزا که چون اسم مولا آمد دست را بر سینه نهادی» من نگاه کردم و دیدم دست او که کنار پهلویش قرار داشت، روی سینه قرار

وی به ذکر گفته‌ای از آیت‌الله مروارید پرداخت و گفت: مرحوم

آیت‌الله مروارید گفت: «فردي به نام علیزاده که انسان مذهبی بود و نماز شب خود را در حرم می‌خواند برای من نقل می‌کرد که دیشب خواب دیدم به بهشت رضا(ع) رفتم و دیدم میرزا جواد تهرانی عبا، عصا و عمامه را در بهشت رضا(ع) رها کرده است و مرده‌ها سر از قبر بیرون آورده‌اند، به من گفته‌ام، این شیخ از وقتی که به بهشت رضا آمده، عذاب از ما برداشته شده است.»

محدث در پایان گفت و گوی خود خاطرنشان کرد:

روزی به اتفاق دوستان خدمت میرزا جواد آقا تهرانی رسیدیم و روایت «الكمال کل الکمال التفقه فی الدین والصبر علی النائب و التقدیر المعيشة» از امام محمد باقر(ع) را مورد تاکید زیاد قرار داد. وی به علت اجتهاد مسلم و پاکی و قداست، خواص را جذب کرده بود، حاضر نبود ذره‌ای دیگران را اذیت کند، به طور مثال هرگاه قبل از اذان صبح از مسافرت می‌آمد، زنگ خانه رانمی زد و تابع از طلوع فجر منتظر می‌ماند، که اهل خانه برای نماز بیدار شوند و در را باز کنند.

محدث در ادامه سخن خود افزود: در کنار درس فقه و اصول گاهی درس اخلاق هم داشت، مدتی در منزل خود بحث جبر و تفویض را

میرزا جواد آقا تهرانی؛ الگویی برای زندگی زاهدانه



بود که عده‌ای از دوستان ما متولی آن بودند و عصرهای جمعه به نوانخانه (مکانی که شهرداری فقرا را در آنجا جمع کرده و رسیدگی می‌کرد) و همچنین برای عیادت به بیمارستان‌ها می‌رفتند و ضمن تلطف و اظهار مهربانی به بیماران اگر نیازی؛ مثل خوارکی و میوه و... داشتند در اختیارشان می‌گذاشتند و حتی کسانی بودند که بیماران را اصلاح می‌کردند. من هم با این دوستان فرهنگی می‌رفتم و میرزا هم با ما می‌آمد که جمعی از بازاریان و چند نفر از فرهنگیان بودیم و میرزا همانند بقیه احوال پرسی و خدمت می‌کرد و خیلی مردمی بود.

وی در رابطه با تأثیرگذاری میرزا گفت: شخصی به نام «محمد خادم» که آرایشگر بود در این عیادت‌های باما بود و سرو صورت بیماران را اصلاح می‌کرد، که به واسطه دوستی با میرزا اصلا کار و روحیه اش عوض شد تا آنجا که قبل از این تغییر روحیه، بعضی هامی گفتند چطور یک عالم دینی با یک فردی که آرایشگر و کارشناس تراشیدن سرو صورت است، دوست شده است، ولی بعد دیدیم که رفته رفته رو حیاتش تغییر کرد و کارشناس را به قالی فروشی تغییر داد.

وی در تأکید این مطلب که میرزا جواد آقا تهرانی در همه ابعاد، دارای ویژگی یک عالم کامل بود، گفت: وقتی به متون آیات و روایات مراجعه می‌کنیم در مورد علم و عالم با دو دسته آیه و روایت مواجه

برای دقت در معنای واقعی زهد و ایجاد زندگی زاهدانه در عصر حاضر، باید بزرگانی مانند میرزا جواد آقا تهرانی به عنوان الگوی کامل برای زندگی زاهدانه معرفی شوند.

■ ■ ■

محمد مهدی رکنی بزدی، سردبیر فصلنامه علمی – ترویجی مشکوہ و از شاگردان میرزا جوا آقا تهرانی، در گفت و گو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، ضمن اشاره به ویژگی‌های اخلاقی و عملی میرزا جواد آقا تهرانی گفت: دو بعد از شخصیت اخلاقی ایشان بسیار متبلور بود؛ یکی این‌که به معنای واقعی زاهد بود و دیگر این‌که بسیار محظوظ و مآل‌اندیش بود.

وی درباره نحوه آشنایی با میرزا جواد آقا تهرانی گفت: آشنایی ابتدایی من با ایشان بر می‌گردد به حدود سال ۳۵ که ایشان در مشهد مشغول تدریس بود و چون من در آن زمان می‌خواستم وارد عرصه تعلیم و تدریس در آموزش و پرورش بشوم، اگر سؤال دینی یا علمی به وجود می‌آمد به ایشان مراجعه می‌کردم مرتبه اول برای کاری از ایشان اجازه گرفتم و با شرایطی اجازه دادند و از این طریق بود که من با میرزا اجازه گرفتم و با شرایطی اجازه دادند و از این طریق بود که من با میرزا ارتباط داشتم.

دیگر چیزی که باعث آشنایی شد، این بود که در آن زمان مؤسسه‌ای

کنم و حتی چوبی را از دهان مورچه‌ای بگیرم. وی با اشاره به این‌که زهد به تنها یی کامل نیست، گفت: زهد حتماً باید همراه با علم باشد، علمی که در اینجا می‌گوییم به خصوص علوم دینی و علوم الهی و معرفت است و غیر از این دانش‌هایی؛ مانند ادبیات و لغت و فیزیک و شیمی و ریاضی است، نمی‌خواهیم بگوییم این‌ها عالم نیست، ولی منظور در اینجا از علم؛ دانستن علوم دینی است و به این‌ها واقعیت‌های زندگی می‌گوییم که هیچ‌گاه این واقعیت‌ها باطل نمی‌شود.

وی در ماندگاری مفهوم زهد و کاربرد آن در همه عصرها تصریح کرد: شاید شما بگویید این زهد خوب است، ولی این زهد برای قدیم است و امکان عمل کردن به آن هم اکنون وجود ندارد. نکته اینجاست که اتفاقاً زهد امروز نیاز است و تنها برای عالم دین هم لازم نیست، بلکه وکیل، قاضی، رئیس جمهور، معلم و کاسب، همه باید زهد داشته باشند منتهی بسته به درجات مختلف خودشان باید از زهد بهره‌مند باشند؛ یعنی شخصیت خود را بالاتر از کالاهای مختلف ببینند واقعاً آن‌ها جمامند و آن باید فدای من شود نه من فدای آن شوم.

نویسنده مقاله «صبر، پایداری در برابر دشواری‌ها» افزود: زهد یک حالت روانی است؛ یعنی در روح و روان و جان انسان و حقیقت انسان باید وجود داشته باشد و مقامی است که کسانی که می‌خواهند به سمت خدا بروند و سلوکی داشته باشند باید به آن توجه داشته باشند؛ چون در سیر الی الله به آنجا می‌رسند که نمی‌شود کسی هم محبت مال و منال دنیا را داشته باشد و هم محبت خدارا.

وی در توضیح بیشتر گفت: لذا در آیه شریفه قرآن می‌فرماید: «مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبِيْنِ فِي جَوْفِهِ» یعنی خداوند را بیک وجود دارد و اگر گفته شود که خواهد بگوید این ارزش قرار نداده است؛ یعنی دو مرکز یادگیری و محبت قرار نداده است یا این رامی خواهد یا آن رامی خواهد بالاخص که این زهد باید توأم با خلوص شود؛ یعنی خالص‌امخلص‌ابرای خداوند تعالی باشد.

وی در بیان این‌که چه می‌شود که فردی زاهد می‌شود؟ تصریح کرد: فرد برای رسیدن به زهد باید به دو نکته توجه کند؛ اول این‌که به ارزش والای انسان پی ببرد و آیه قرآن هم می‌فرماید: «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَمْلَنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا» یعنی «و به راستی ما فرزندان آدم را گرامی داشتیم و آنان را در خشکی و دریا [بر مرکب‌ها] برنشاندیم و از چیزهای پاکیزه به ایشان روزی دادیم و آن‌ها را بر بسیاری از آفریده‌های خود برتری آشکار دادیم.» ما واقعاً ترزاً سایر موجودات هستیم آن‌ها مسخر و رام برای ما مامی‌شوند.

همستیم؛ یک دسته که به تمجید از عالم پرداخته شده و دسته‌ای دیگر که به جایگاه والا و ارزشمند علم اشاره دارد، اما می‌بینیم در خلال همین روایات عالمی را می‌ستایند که عامل باشد که چنین عالمی، عادل است؛ بنابراین میرزا، پارسا و پرهیزگار بود و از سوی دیگر فضیلتی را که برای عالم بسیار لازم می‌دانند و امام امت نیز بر روی آن تأکید داشتند، «زهد» بود و میرزا چنین عالمی بود؛ لذا خیلی مورد توجه امام بود.

میرزا جواد آقا تهرانی؛ نمونه یک زاهد به مفهوم واقعی

رکنی در تعریف زهد گفت: مهم است که زهد خوب تعریف شود، در میان ادیان به خصوص در مسیحیت راهب و راهبه وجود دارد و تارک دنیا هستند در حالی که زهد اسلامی به این معنا نیست. به روایات و کتب لغت که مراجعه می‌کنیم خیلی تعبیرهای کوتاه و روانی در مورد این واژه حاصل می‌شود. زهد را می‌رغبتی از زر و زیور دنیا و مظاهر فریبینده و مظاهری که انسان از آن‌ها خوشش می‌آید معنی کرده‌اند.

وی افزود: زهد به تعبیر دیگر خواهان‌نبودن چیزی است؛ یعنی نشان بدھیم که من نمی‌خواهم و تمایل و کشش قلبی من به آن شئ گرانبهای نیست. منظور این نیست که بگوییم آن شئ نباشد، بلکه با این‌که وجود دارد به آن متمایل نشویم. در کتاب «اقرب الموارد» که نویسنده‌اش مسیحی است آمده که زهد؛ یعنی روی برگرداندن از چیزی به سبب حقیر شمردن آن.

رکنی در توضیح بیشتر این مسئله تصریح کرد: از همین جا به نکته‌ای باریک و لطیف اشاره کنم که فرض کنید که یک گردن بند طلا یا پول فراوانی، در دسترس است، کسی نمی‌خواهد بگوید این ارزش ندارد و اگر گفته شود که ارزش ندارد، دروغ است، بلکه ارزش دارد و ما به ازای آن کالا می‌گیریم، پس ارزش مادی دارد، ولی شخص زاهد شخصیت و ارزش خودش را بالاتر از این می‌بیند که عزت خود را برای آن فدا کند و به این جهت دلباخته آن نمی‌شود.

وی خاطرنشان کرد: معمولاً کلمه «دلبر» را برای معشوقه به کار می‌بریم، ولی در اینجا می‌خواهم به معنای لغوی خودش به کار ببرم؛ یعنی چیزی که دل فرد را می‌برد و کششی در وی ایجاد می‌کند که به طرف آن برود و برای به دست آوردن آن حاضر شود دروغ بگوید، خیانت کند و کارهای ناشایست انجام دهد.

نویسنده مقاله «مقایسه تمثیلی در قرآن» به حدیثی اشاره کرد و گفت: با توجه به مطالب گذشته، اکنون معنای کلام امیر المؤمنین (ع) مشخص می‌شود که من حاضر نیستم برای رسیدن به حکومت ظلم



مهمان بباید و کفش هایشان را جفت کند، این ها همه نتیجه آن مرگ اندیشی است که در فتار انسان جلوه‌گر می‌شود.

وی در توضیح بیشتر نکته دوم گفت: شخص زاهد - خود مرحوم میرزا هم این چنین بود - مرگ اندیش است؛ یعنی در فکر مردن است و

حساب و کتاب را باور دارد، این آیه «فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَلَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَن

يَعْمَلْ مِثْقَلَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ» را قبول دارد. مثقال؛ یعنی سنجینی و ذره؛ یعنی همین گرد و غباری که در هوا پراکنده است؛ یعنی کوچک ترین

چیزی که انسان می‌تواند توزین و حمل کند، خوبی یا بدی داشته باشد

هردو ارزیابی و پاداش داده می‌شود.

نویسنده مقاله «میرزا جواد آقا تهرانی آیت بزرگ الهی در ادب نفس

و پارسایی» افزود: اگر کسی به این باور برسد، خیلی مواطن اعمال خودش است و رفتار و گفتار او منضبط و تنظیم می‌شود، مابرای این که

عقیده‌ای را ارزیابی کنیم باید بینیم براساس این عقیده، رفتار و کردار ما چگونه می‌شود و اگر کسی این را باور داشته باشد اخلاقش را بر

اساس آن تنظیم می‌کند و میرزا جواد آقا تهرانی واقعاً این چنین بود.

وی تصریح کرد: بعضی ها در اتفاق محدود خودشان هستند و کمتر با مردم ارتباط دارند، بنده و دوستم شاکری وقتی کاری داشتیم و

خدمت ایشان می‌رسیدیم خیلی مؤبد بودند و خودشان چای می‌آوردند و رعایت آداب دینی را می‌کردند و برای من که جوان بودم،

بسیار آموزونده بود، وقتی از اتفاق ایشان بیرون می‌آمدیم کفش‌ها جفت شده بود؛ چون بسیار در آداب دینی دستور است که باید مهمان را

احترام و اکرام کرد و بزرگداشت و اکرام را این می‌دانست که جلوتر از

حضور در جبهه؛ هم برای تشویق و هم برای وصول به فیض

جهاد

رکنی در ادامه به فعالیت‌های میرزا بعد از انقلاب اشاره کرد و گفت:

بعد از انقلاب ایشان چهار مرتبه به جبهه رفتند - یک فرد مسن، عالم

دین با پشت خمیده به جبهه رفتند - می‌دانید که در اسلام جهاد

ابتداً نیست و حق نداریم ابتداء به کشوری حمله کنیم، این حرام

است، ولی دفاع واجب است و حتی در این دفاع نیاز نیست کسی فتوای

بدهد؛ مانند این است که کسی به خانه شما حمله کند، شما باید از

ناموس و مالتان دفاع کنید، اینجا دیگر جای سوال نیست؛ چون واقعاً

برایشان یقین شده بود که عراق و صدام بی‌جهت حمله کرده است.

وی افزود: میرزا هم به عنوان رسیدن به فیض جهاد در جبهه حاضر

شد و هم برای تشویق دیگران، به حدی که حتی توپ شلیک می‌کرد،

همان شخصی که کفش جلوی پا جفت می‌کند یا در کار اجتماعی هم

دخلات می‌کند به عنوان یک سرباز و مدافع کشور اسلامی نیز اقدام

می‌کرد، این تربیت، همان زهد اسلامی است، همان روحیه زهد است،

ولی جلوه‌گری هایش در جنبه‌های مختلف است و همه آن‌ها به جهت

باور و عقیده راسخی بود که در وجود ایشان متبلور بود.



رؤیت است؛ یعنی دیدن. آفت پارسایی و زهد - که به معنای بی میلی به دنیا است - این است که مامی خواهیم آن را به دیگران نشان دهیم و مردم بفهمند و من را زاهد بدانند و این اصلاً عمل را باطل می‌کند همانطور که نماز هم اگر ریایی شود، باطل است.

وی افزواد: میرزا جواد آقا به این نکته خیلی توجه داشت، ابا داشت که ایشان را آیت الله بخوانیم و می‌گفت که عنوانی برای من قائل نشوید؛ لذا عمامه بسیار کوچکی بر سر می‌گذاشت و محاسنش کم بود و کفش معمولی به پا می‌کرد و هیچ وقت خودش را جلو نمی‌انداخت حتی در نماز جماعت هم امام نمی‌ایستاد مگر این‌که ضرورت باشد؛ مانند همان عصر جمعه که به دیدار بیماران می‌رفتیم آنجا با اصرار دیگران امام شد و الا در مسجد نزدیک منزلشان یکی از طلاق و شاگردانشان نماز می‌خواند و ایشان هم پشت اون نماز می‌خواند و خیلی ساده و راحت به پیش‌نماز اقتداء می‌کرد، ولی خودش را جلو نمی‌انداخت پس ایشان از آفات زهد هم کاملاً با خبر بود و دوری می‌کرد.

احتیاط در امور

نویسنده کتاب «گزیده متون تفسیری فارسی» درباره ویژگی دیگر میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: یکی از ویژگی‌های دیگر ایشان، احتیاط بود. احتیاط از ریشه «حوط» است و به دو معنی دوراندیشی و

وی خاطرنشان کرد: می‌توانیم فرق بین زهد اسلامی و رهبانیت اسلامی را در همین جا ببینیم؛ چون در اسلام رهبانیت نیست «لا رهبانیه فی الاسلام» آن‌ها برخی از راهبان مسیحی خود را عقیم می‌کردند و حتی بعضی در اسلام می‌خواستند این کار را بکنند و پیامبر اسلام (ص) آن‌ها را نهی کردند و فرمودند که این مسئله در اسلام نیست و جمعیت‌گریزی و نبودن در اجتماع کار راهبه‌ها است.

وی افزواد: در همین رابطه پیشنهاد می‌شود که کتاب «سیری در نهج البلاغه» شهید مطهری را حتماً بخوانید که بخشی راجع به زهد در نهج البلاغه دارد و این مسائل را شرح می‌کند و از جمله نکاتی که در آنجا تذکر می‌دهد این است که یک مسیحی راهب فکر می‌کند کار دنیا غیر از کار آخرت است، در حالی که در اسلام دنیا و آخرت از هم جدا نیست و در پی هم است؛ مانند در رویه یک پارچه که یک طرفش را آن می‌بینیم و طرف دیگر ش را بعداً.

نویسنده مقاله «اتحاد در پرتو آموزه‌های قرآن و حدیث» با استناد به حدیثی تصویح کرد: روایاتی همچون: «الدنيا مزرعة الآخرة» یا این‌که دنیا متجر و تجارت‌خانه است برای عده‌ای مانند مؤمنان و مسلمانان است که در اینجا می‌توانند توشه را فراهم کنند و من به این نتیجه رسیدم که اگر انسان بخواهد واقعاً به یاد خدا باشد و کار خدایی بکند، ازدواج کند و زن و بچه داشته باشد و سعی کند نان حلال به آنان بدهد و درست تربیت‌شان کند، بسیار مشکل تراز این است که به کوهی برود و در آنجا به عبادت خدا پردازد.

وی افزواد: چه عبارت زیبایی است که ظاهر از خواجه عبدالله است که برای یک نفری که واقعاً عارف و زاهد واقعی است «دست اندر کار اما دل با یار» است؛ یعنی کار می‌کند و واقعاً چیزی می‌فروشد؛ مثلاً برنج می‌فروشد اما توجه دارد که خدا او را می‌بیند پس باید کمی چوب تر بکشد.

رکنی در این رابطه تصویح کرد: مشکل اجتماع ما این است که اکنون این مفاهیم را نداریم. این مفاهیم اصلاً کهنه نمی‌شود، راستی و درستی و دروغ و غیبت هیچ وقت کهنه و قدیمی نمی‌شود. آیا جدول ضرب کهنه می‌شود؟ اگر این کهنه می‌شود آن‌ها هم کهنه می‌شوند. این‌ها حقایق مسلمی در عالم است که نظام خلقت مبتنی بر همین چیزهای است. در دین دستوراتی گفته شده و امثال میرزا هستند که عمل می‌کنند و نمونه‌هایش در رفتار و عمل ایشان خیلی زیاد است.

پرهیز از آفات زهد

وی در توضیح آفات زهد گفت: یکی از آفات زهد که خیلی در ادبیات ما و همچنین اشعار حافظ تقبیح شده است، «ریا» است، ریا؛ همان

در احترام به افراد بود و با همه با احترام برخورد می‌کرد حتی در مورد کسانی که از لحاظ فکری و اعتقادی قدری با او هم فکر نبودند. از خواص و دانشمندانی از عرفای نام نمی‌برد یا می‌گفت من این چنین می‌فهمم و آن‌ها این‌گونه گفتنند. این نشان می‌دهد که در این موارد نیز رعایت احتیاط می‌کرد.

رکنی افزوود: فکر کنید شخصی که تا این حد در جامعه محظوظ باشد، در خانه با همسرش چگونه رفتار می‌کند؟ مکرر از طلاق و دیگرانی که به منزل وی رفت و آمد داشتند نقل شده است که خودش لباس‌های خویش را می‌شست و همانطور که می‌دانید، در کارهای منزل، همسر انسان وظیفه تهیه غذا و کارهای خانه را ندارد و میرزا با توجه به این‌که همسرشان سیده بود بسیار رعایت می‌کرد و امر و نهی در این زمینه نمی‌کرد و خود خانم که احتیاط ایشان را می‌دانست، کارهارا انجام می‌داد؛ یعنی با رضایت کامل را انجام می‌داد. امروزه جوانان بر سر مسائلی با هم اختلاف دارند که آنقدر کوچک است که آدم از گفتن آن شرم دارد، در صورتی که دستور شرع این است که مرد مطابق میل زن غذا بخورد این آن چیزی بود که میرزا رعایت می‌کرد و مانیز باید یاد بگیریم.

وی خاطرنشان کرد: این اشتباه است که فکر کنیم میرزا فقط مرد اخلاق، وزاهد و گوشگیر بود، بلکه کاملاً وارد فعالیت‌های اجتماعی می‌شد و حتی جبهه هم رفت، تدریس و تعلیم هم داشت؛ یعنی آنچه وظیفه یک عالم بود انجام می‌داد، علاوه بر این‌ها مقید بود سال‌ها صبح اول وقت تفسیر بگوید.

روش تفسیری آیت الله تهرانی

وی در روش تفسیری میرزا گفت: روش ایشان آن بود که اگر می‌خواست مشکلات آیه را حل کنده‌با اخبار ائمه (ع) مراجعه می‌کرد و از لحاظ اعتقادی، پیرو مکتب تفکیک و از شاگردان میرزا مهدی اصفهانی بود و همان عقاید را صحیح می‌دانست و این چیز خیلی عجیب و غریبی نیست؛ چرا که در اصول اعتقادات باید تابع و حی باشیم اگر می‌خواهیم مسلمان باشیم باید بینیم قرآن و حدیث چه می‌گوید و چه چیزی از این‌ها بر می‌آید که بتنه این‌ها همه باید به دلایل عقلی باشدن‌هه تعبدی.

رکنی در پایان تصریح کرد: ما امروز بزرگانی مانند میرزار باید الگوی خود قرار دهیم تا بتوانیم به آن‌ها نزدیک شویم. بتنه مثل آن‌ها که نمی‌توانیم بشویم؛ چون خیلی مشکل است ولی می‌توانیم قدری منضبط‌تر، منظم‌تر و محظوظ‌تر در کار، گفتارمان عمل کنیم.



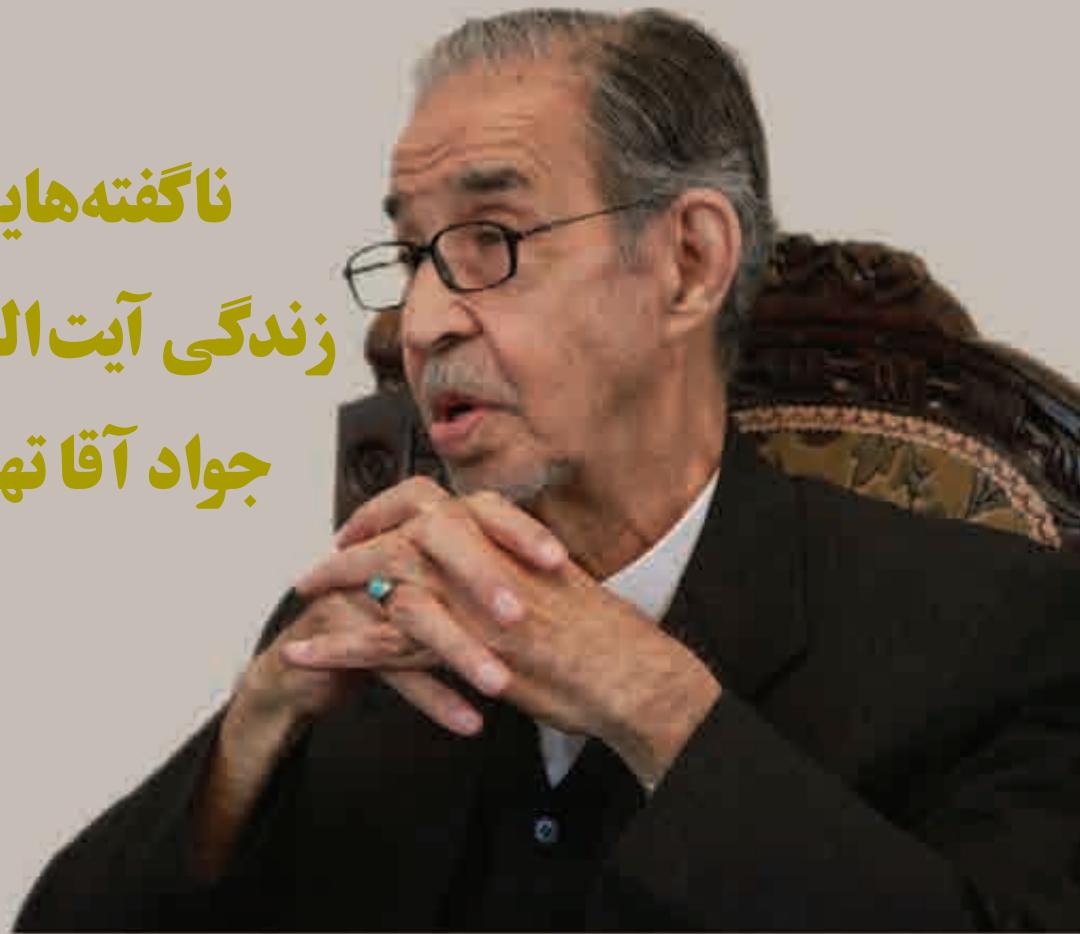
عاقبت‌بینی و استوارکاری و محکمکاری است؛ یعنی انتقام در کار و عملی که انجام می‌دهیم و در اینجا بیشتر منظور معنای اول است در کارها بسیار محظوظ بود بویژه در صحبت کردن؛ چون یکی از کارهای بسیار عادی ما سخن گفتن است، ایشان معنایی را که می‌خواست منتقل کند ابتدا در دهانش مزه مزه و درباره‌اش تأمل می‌کرد بعد برزبان می‌آورد و شمرده شمرده جواب می‌داد.

وی به نمونه‌ای استناد کرد و گفت: با توجه به این‌که آیات مشابه در قرآن زیاد است، اگر گاهی اشتباه می‌خواند و کسی اشکال می‌گرفت که آیه اشتباه خوانده شده است، فردا می‌آمد و در جلسه می‌گفت که من اشتباه کردم. این سلامت نفس و ادب را می‌رساند و نمونه دیگر این‌که ایشان مباحثی مانند مباحث کلامی و فلسفی را که از مباحث مشکل بود و ممکن بود طلبه‌ها متوجه نشوند یا در شنوندگان دیگر ایجاد شبهه کند مطرح نمی‌کرد و یا وقتی مطرح می‌کرد که مطمئن می‌شد در افراد حاضر ایجاد شبهه نمی‌کند.

وی افزود: مثلاً اگر در مبحث جبر و اختیار که ممکن است از آیه‌ای صحبت کنیم که از آن برداشت جبر شود مسئله‌ای را طرح می‌کرد و ایجاد سؤال می‌شد، جوابش را همان روز می‌داد و برای بعد نمی‌گذشت و به نحوی برنامه‌ریزی می‌کرد که بتواند کاملاً جواب این موضوع را هم بررسی کند.

وی به مورد دیگری اشاره کرد و گفت: از دیگر موارد احتیاط ایشان

ناگفته‌هایی از زندگی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی



استفاده کرده و خلاصه سخنانشان را یادداشت می‌کردم که هم‌اکنون می‌تواند به عنوان یک الگوی اخلاقی بهره‌برداری شود؛ از این رو

یادم نمی‌رود در سال‌های ۴۰ یا ۴۱ دانش‌آموزی از دبیرستان

فیوضات مشهد، سال چهارم ریاضی به نام آقای «هلالیان»، موقعی که

مسئولیت کتابخانه عمومی فرهنگ مشهد را داشتم به کتابخانه

مراجعه و از کتاب‌های «احمد کسری» درخواسته تا مطالعه کند که

کتاب‌دار مانع مطالعه‌ی شده بود و نزد من باشکایت آمد. من گفتم

اگر قبل از کتاب «نبرد با بدینی» تألیف حاج سراج انصاری را که در رد

اعتقادات کسری است، بخوانی و برایم توضیح دهی، حاضرم

کتاب‌های او را در اختیارت قرار دهم، اورفت کتاب «نبرد با بدینی» را

مطالعه کرد، نزد آمد و گفت در این مورد با شما سخن دارم. او را

دانش‌آموزی پر مطالعه و بحث و استدلالی یافتم و لذا در پاسخش

گفتم برای رفع اشکالات خود به استاد محمد تقی شریعتی

(رحمه‌الله علیه). که در آن زمان حیات داشتند. مراجعه کن و من

وسیله ملاقات شما را فراهم می‌کنم، او نپذیرفت و گفت استاد با

ابعاد مختلفی در زندگی میرزا جواد آقا تهرانی مورد توجه است که می‌تواند به عنوان یک الگوی اخلاقی بهره‌برداری شود؛ از این رو

رمضانعلی شاکری از همراهان این عالم شیعی خاطراتی را از او باز

گفته است که در متن ذیل ارائه می‌شود.



رمضانعلی شاکری، کارمند بازنیسته کتابخانه آستان قدس

رضوی و از شخصیت‌های فرهنگی مشهد مقدس، در مورد شخصیت

اخلاقی و عرفانی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در هجدهم، آبان ماه

سال ۱۳۶۹ خاطراتی را نوشته که در این گزارش ارائه می‌شود.



نخستین خاطره

اینجانب، به توفیق و عنایت باری تعالی از سال‌های ۱۳۳۰ شمسی

از اکثر مجالس عمومی و خصوصی از بیاناتشان و موالع اخلاقی و

ارشادات و در مواردی از جلسه تفسیر و درس حدیث که مدتها، شاید

متجاوز از دو سال هفت‌های یک شب – شب‌های شنبه – از محضرشان

رسیدم، ماجرا را خدمتشان عرض کردم و عین سؤالات و پاسخها که

منطقی دارد، شب را روز و باطل را حق ثابت می‌کند.

مختصر نوشته بود و هم اکنون موجود دارم، خدمتشان خواندم

گفتم: می‌توانی نزد حاج آقا امیرپور بروی و من وسیله خواهم

– خدا می‌داند. فرمودند که تویکدوره اصول اعتقادی

شد، نپذیرفت و گفت فقط من با شما حرف دارم و چون اورا

رابه زبان ساده برای این جوان اظهار داشته‌ای،

سخت تشنۀ حقیقی یافتم، فکر کردم او را بپذیرم و

فهمیدم عنایت حضرت رضا(ع) بوده است و

تدریجاً وسیله‌ای باشم تا او را به استاد پرسانم، حدود

۱۷ هم اکنون آقای هلالیان تجاوز از

دو یا سه ماه، روزهای جمعه به منزل

سال در آمریکا فردی

می‌آمد و من با توصل به خدا و

تحصیل کرده، معتقد و

حضرت رضا(ع) پاسخ

مسلمان و برای ایرانیان مسلمان

می‌دادم.

و غیر ایرانیان از نظر اعتقادات اسلامی متوجه و

یادم نمی‌رود اولین شب جمعه را بعد از اذان صبح

موردن اعتماد است.

به حرم مطهر مشرف شدم؛ چون صلاحیت پاسخ‌گویی

دومین خاطره

در برنامه عیادت برادران پرورشگاه رضوی، با بیماران جذامی و

اشکالات اعتقادی او را نداشتم و او هم مصراً از من پاسخ

نوانخانه شرکت می‌فرمود و روزی در طعام جذامی‌ها شخصاً غذای

می‌خواست، متوجه متصل به حضرت رضا(ع) شدم. قبل از اذان از منزل

گرم‌رامی چشید و با کمل برادران به بیماران می‌رساند. میوه یا خربزه

که حوالی باغ خود سکنی داشتم، روانه حرم شدم، لدی الورود در

و هندوانه را با لباده خود از محوطه جذامی خانه به جذامی‌ها

شبستان دارالمقصود، خون دماغ عارض شد، فوراً از حرم خارج شده

پنجه ای جلوی خون گرفته شد، وارد حرم شدم، دیدم امکان زیارت

و در صحن عقیق (صحن انقلاب) با آب حوض، شستشو کردم، با

نوارش می‌کرد و به درد دل‌های زنان و مردان سال‌خورده

پنجه ای جلوی خون گرفته شد، وارد حرم شدم، دیدم امکان زیارت

به دقت گوش می‌داد و از هرگونه کمک دریغ

کردن و یا زیارت‌نامه خواندن ندارم، با اشاره منویات قلبی و توصل

نمی‌ورزید.

خود را به حضرت(ع) عرض کردم و از حرم خارج شدم،

آدم خانه و نماز صبح را خواندم و خوابیدم.

سومین خاطره

در هدایت اشخاص

ساعت ۹ صبح روز جمعه، اولین جلسه آقای

– ولو ظاهری دور از انتظار

هلالیان به منزل آمد، در مقابل ایشان، قرآن

داشتند. به محض آن‌که احساس می‌فرمود طالب

مجید را بین خود و او گذاشت، و

هدایت هستند از هر نوع

به سؤالات و اشکالات و اشتغالات خود

کمل مضایقه نمی‌فرمود

گوش دادم و در حد اطلاعات خود

تراشیده و یا کروات دارد؛ چون احساس می‌فرمود طالب حق و

پاسخ دادم، این جلسات شاید تا سه ماه، روزهای

در راه حق گام برمی‌دارد و در راه خدمت بر مستمندان است، او را

جمعه، روزی یک الی یک ساعت و نیم طول کشید و

حمایت می‌فرمود و از طریقی به حقایق اسلام و اخلاق و ایمان

من سؤالات و پاسخ‌ها را یادداشت می‌کردم و از آن‌که

نمی‌دانم پرسش او را صحیح جواب داده‌ام یا نه – زیرا او پایه‌های

اعتقادی خود را از این پاسخ‌های ساخت – نگران بودم.

سرانجام روزی خدمت مرحوم آیت‌الله حاج میزرا جواد تهرانی

بزرگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقای تهرانی

آشناییش می‌ساخت و وقتی فردی را مستعد هدایت می‌یافت سراز پانمی شناخت و نمی‌گفت که من روحانی هستم و چرا با دست گونه افراد تماس داشته باشم.

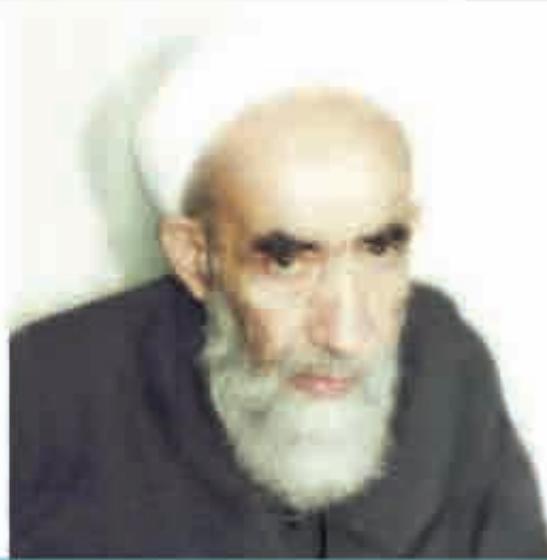
خدمه میرزا اداد و عرض کرد برادر من جلومی روم خانه، شما از پشت سر بیایید، میرزا هم نان‌ها را گرفت روی دست خود و دست جمعی حرکت کردیم.
خدمه میرزا اداد و من خود از مرحوم میرزا شنیدم که به آقای حاج آقا تولائی که در کنارش بود، فرمود: آقای تولائی می‌دانی من شاعر نیستم ولی اینجا می‌گوییم «رشته‌ای بر گردنم افکنده دوست - می‌کشد هرجا که خاطر خواه اوست»، این نشانی و جلوه‌ای از شیفتگی مرحوم آقا میرزا جواد آقا به هدایت فردی که در راه حق و هدایت گام برمی‌دارد.
مرحوم حاج محمد خادم (رحمت الله علیه) که عمری در خدمت به بینوایان و مؤسسه اولین درمانگاه خیریه بینوایان در مشهد بود در زمان حیاتشان با مرحوم میرزا عقد اخوت بسته و خطاب «برادر» به هم داشتند (رحمت الله علیهم).

پنجمین خاطره

به نقل موثق در یکی از شب‌های ماه مبارک رمضان وقتی نزدیک سحر گویا از مجلسی، مرحوم میرزا مراجعت به منزل می‌فرماید. متوجه می‌شود چراغ‌های خانه خاموش است و

چهارمین خاطره

در ارتباط با این موضوع که عصرهای جمعه که با برادران پرورشگاه مرتضوی عیادات از بی‌نوایان می‌فرمود، روزی از ماه مبارک رمضان، پس از پایان عیادت، آن زمان منزل یک نفر از برادران به نوبت افطاری ساده‌ای می‌داد و آن روز نوبت برادران مرحوم آقای محمد خادم - که مردی وارسته و به حق پیوسته و از دوران جهالت جوانی‌ها به سوی نور و روشنایی به حقیقت تبدیل یافته، عاشق و شیدای خدا و خدمت به خلق بود - قرار داشتیم، در منزل مرحوم خادم - پشت باغ نادری بود - اول خیابان، جمعی بودیم در خدمت حاج میرزا جواد آقا، آقای خادم رو کرد به میرزا و عرض کرد: برادر مدتی صبر کنید چند



تاكسيران گفت ماقصد مراجعيه به شهرداريم از انتهای پل
شاهی و روستای کنار آن که برگشتی، مادر اينجامی ايستیم و شما
مارا به شهر برگردانید، تاكسيران گفت بسيار خوب و رفت، مانيز وارد
باغ مزار شدیم.

پس از اتمام زيارت وقتی از باغ خواجه ربيع خارج شدیم، برادران
برای مراجعت به شهر دنبال تاكسي رفتند، وقتی مرحوم میرزا اعلى
الله مقامه متوجه شدند، فرمودند مابه آن تاكسيران قبلی قول دادیم
که در مراجعت با ايشان به شهر برگردیم، یکی از برادران فرمود به
گمان او برگشته و چون ساعت معینی تعیین نشده، رفته است،
فرمودند، مع الاصف ما باید برویم همان محل بایستیم و آن زمانی که
عرفاً باید معطل شویم وقتی مأیوس شدیم، آن وقت با تاكسي دیگری
به شهر برگردیم، برادران اطاعت کردند و به همین نحو عمل نمودند.

این دليل بر خواب و
استراحت خانواده ايشان بود و
چون هنوز به وقت سحر و بیداري
زماني مانده است، فکر می‌کند اگر درب
منزل را بزند ممکن است از خواب و استراحت

بيفتند. نزديك در حياط — که در کوچه فرقاني وکيل دادگستری واقع
در بازار سرشور بوده است — می‌نشينند و منتظر بيدار شدن خانواده
می‌شود، در اين موقع گويا آقای فرقاني وارد کوچه می‌شود و می‌بيند
که آقا ميرزا جواد آقا مقابل در حياط نشسته است. علت را سؤال
می‌کند و آقا می‌فرماید: «منتظر بيدار شدن خانواده هستم تا درب
منزل را بزنم و وارد منزل شوم.» اين عمل نشان دهنده نهايت رعایت
حال و احوال خانواده شان است که مراحم آنان نباشد.

هفتمين خاطره

مرحوم آيت الله ميرزا جواد آقای تهراني به هر مجلسی که وارد
مي شد، هرجا که خالي بود، می‌نشستند و هرگز برای خود
صدرنشيني مجلس رانمی پسته ديدند تا مردم ناگریز شوند جاي خود
راترك کنند.

ششمین خاطره

همراه جمعی از برادران پرورشگاه خيريه مرتضوي در يکي از
عصرهای روز جمعه دنبال عيادت از مرکز خيريه‌اي قصد زيارت و
خواندن فاتحه بر مزار خواجه ربيع و اموات مدفون در اين مزار در
خدمت مرحوم ميرزا از تاكسي پياده شدیم، یکی از برادران به

بزرگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی



آیت‌الله تهرانی در حال آموزش تیراندازی در اهواز

هشتادمین خاطره

مرحوم آقای حاج شیخ محمدحسین مهندی از علمای متدين و از معاريف و دانشمندان بیرجند که سال های آخر عمر خود را در مشهد گذراندند و اکثرا برای تکمیل تحقیقات و تأثیفات خود به کتابخانه مراجعه می کرد و به مناسبتی ذکر خیر مرحوم آیت الله میرزا جواد آقا به میان آمد، فرمود: «یکی از آرزو هاییم که سال ها در بیرجند بودم این بود که در مشهد به زیارت میرزا جواد آقا نائل شوم و حالا از شما تقاضا دارم، روزی رامعین کنید که همراه، خدمت این عالم جلیل و این آیت الله برسیم.»

سرانجام با وقت قبلی در خدمت حاج آقا مهندی عازم زیارت ایشان شدیم – مرحوم میرزا (اعلی الله مقامه) در آن زمان در خیایان خسروی نوسکنی داشتند. وقتی زنگ زدیم، شخصا در راباز فرمود. بنده حاج آقا مهندی را به ایشان معرفی کردم. اجازه ورود

دادند. داخل کتابخانه و یا همان اتاق مطالعه ایشان شدیم. مرحوم میرزا کم سخن بودند. در مقابل مهمان تازه وارد که مرحوم میرزا را ندیده بودند دوزانو با ادب نشسته ولی مرحوم حاج آقا مهندی بر بالشی تکیه داده بودند، وقتی مرحوم میرزا استکان هارا برداشت و با سینی رفتن تا در اندرونی مجددا چایی بیاورند، حاج آقا مهندی فرمودند: «آقای شاکری، پس حضرت آیت الله آقا میرزا جواد آقا کی تشریف می آورند که خدمتشان برسیم؟» عرض کرد: ایشان که، از ابتداء که در حیاط را گشودند و وقتی به این اتاق تعارف فرمودند و نوبت اول چای آوردن و مقابل شما با زانوی ادب نشسته بودند، همان خود آقا میرزا جواد آقا بودند، مگر نشناختید؟ با تعجب گفت: «شهدالله من تصویر کردم این آقا از ملازمین آیت الله هستند و هرگز گمان نمی کردم شخص خودشان باشند». در همین موقع آقا میرزا جواد آقا با سینی چای وارد اتاق شدند که حاج آقا مهندی با همه وقار و کبر سن که داشتند، پروانه وار حرکت کردند و با معانقه و روپوشی و عذرخواهی از عدم شناخت خود؛ نشستند ولی دو زانو و با زانوی ادب نشستند و دقایقی از محض رسان استفاده فرمودند (رضوان الله عليهم)

نهادمین خاطره

در مورد کتابها و آثار مرحوم دکتر علی شریعتی که برخی از آقایان مطالعه آن را مضر و بلکه گمراهنده می دانستند، من نمی دانستم که کتاب های آن مرحوم را در اختیار مراجعین و

دهمین خاطره: احضار روح

و طرفداران سرسرخ است ایشان که در باب او غلوتمی کنند و یا مخالفین او که در باب آثارش نظر بدینانه دارند و کتاب‌های آن مرحوم راجزو کتاب‌های ضاله می‌دانند، هردو گروه اشتباه می‌کنند؛ لذا کتاب‌های مرحوم شریعتی را نمی‌توان به هر جوان نوبای، دیبرستانی برای مطالعه داد که ممکن است اشتباه فکر کند، ولی به افرادی که از نظر فهم و سواد اطمینان داشته باشید، مطالعه آن مانع ندارد.

ایمانی که شخص مبتکر و عامل اصلی این جلسات ارواح در بین ما بود، حرکت کردیم و به منزل مرحوم آیت‌الله میرزا جواد‌آقا تهرانی رفتیم و قضیه را عیناً خدمتشان عرض کردیم. آن مرحوم فرمودند:

«حضر ارواح درست نیست، ارتباط با ارواح درست است... هر

انسانی که زاده می‌شود همزاد از طایفه جن با او متولد می‌شود که

در مراحل زندگی و حوادث زندگی با او همراه و همراه است. این

طایفه برد و قسم‌اند؛ طایفه‌ای شریزند و طایفه‌ای شریف و مؤمن و

اگر ارتباط با ارواح همزاد او دخالت می‌کند، اگر شریزرباشد به قصد

سوء اظهاراتی می‌کند که گمراحتکننده است و برخی مؤمن و شریف

که به حقیقت دخالت می‌کند. به هر صورت این راهی است

خطرانک و پر مستولیت و ناظمینان، بهتر ترک آن است؛ زیرا

صدمه روحی به افرادی که عامل احضار ارواح هستند یا

نوجوانی که در رابطه با ارواح است، می‌رسد و من

شدیداً منع می‌کنم، تنها استفاده ارتباط با ارواح

برای اثبات منکرین روح وجود عالمی دیگر و

احتجاج با مادیون و منکرین

انبیاء است نه غیر آن!»

خوشبختانه بعد از آن

جلسه، دیگر جلسات میزگرد احضار

اروح در شهر مشهد به کلی منحل و از رونق اولیه

افتاده گونه‌ای که امروز خبری از این‌گونه جلسات

نیست.

بازدهمین خاطره:

وقتی در محضرش بودم و

صحبت از چاپ کتاب «عارف

وصوفی چه می‌گوید؟» بود

فرمود: برای چاپ آن ناگزیر

بودم روز را در میان خیابان

الله‌زار تهران طی کنم

از مجموع حروف، کلماتی را استخراج می‌کرد و پاسخ صاحب روح را

برای تماشچیان قرائت می‌نمود، پاسخ صاحبان روح اکثراً حقیقت

داشت و مایه حیرت حاضرین قرار می‌گرفت، این امر به قدری رواج

پیدا کرد که شنیدم در شهر سبزوار افرادی پیدا شدند و سوالات

امتحانی را از روی ارتباط با ارواح استخراج می‌کردند و به

دانش‌آموzan اطلاع می‌دادند.

روزی در جلسه‌ای طرح شد که در آینده ضرورت ندارد، برای اقرار

به قتل از طریق قرائن و یا شهود و یا علامت و یا آثار جرم، با قضات

کارآزموده وارد عمل شوند و رنج سفر به خود داده از محل قبلی با

حضور کارشناسان جرم، اطراف و یا مقتل را معاینه کنند، بلکه از

طريق احضار ارواح، روح مقتول را احضار و از اسئله کنند و او هر که

را معرفی کرد به عنوان قاتل دستگیر و به مجازات رساند، در این

صورت بهتر نیست که در هر یک از شعبات دادگستری یک میز با یک

نفر عامی به احضار ارواح بپردازد و کشف حقیقت نماید؟

وقتی قضیه به اینجا کشید، روزی چند تن از دوستان و برادران

نفسانی انسان را محفوظ دارد.



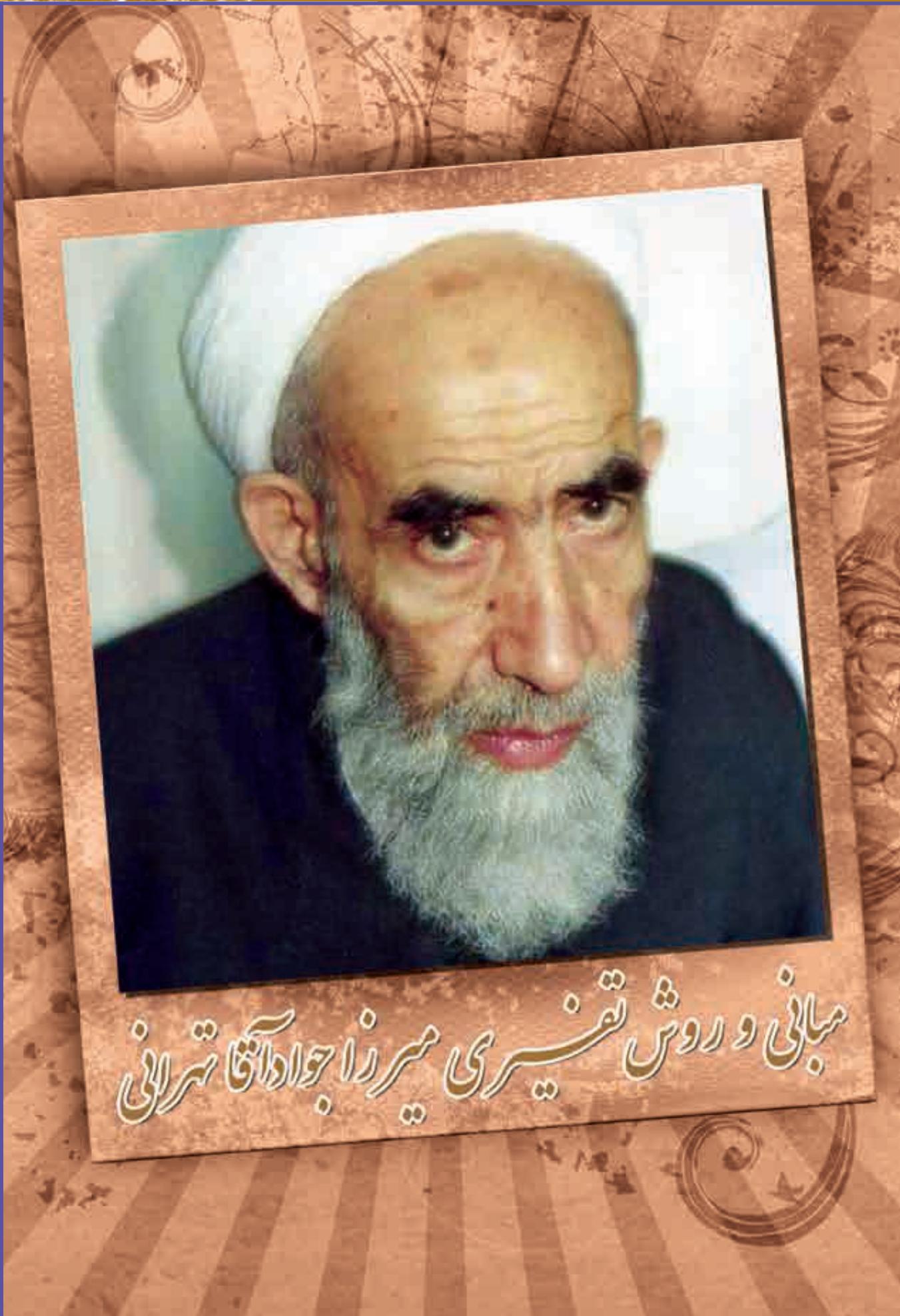
دوفنی
رآبکه

سال پنجم
شماره ۷۵
۱۳۸۸ دی ۲۵

۳۳

برگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقا نهرانی

میلانی و روس تفسیری میرزا جواد آقا نهرانی



«مصابح الهدی»؛

تفسیری با نگاه

روشنده به روایات



که یکی از تفاسیری به نام «وجیزه» بسیار معروف است. آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی تقریباً بر مبنای آن پیش می‌رفت و از لغت، فضای نزول و تأملات سیاقی در آیات و بیشتر از همه از نصوص، روایات و مؤثرات معصومین(ع) استفاده می‌کرد.

این عضوهیئت علمی دانشگاه تهران با بیان این‌که استفاده آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی از روایات بسیار تحلیلی، تطبیقی و جهت‌دار بود، اظهار کرد: به نوعی می‌شود تفسیر «مصابح الهدی» را تفسیر مأثور - تحلیلی نامید؛ یعنی استفاده روایات را در جلسه تفسیر می‌خواند، اما آنان را درنهایت دقت و تأمل در فهم آیات به کار می‌گرفت.

وی در پاسخ به این سؤال که روش آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی در تحلیل محتوای روایات و شدت و ضعف آن‌ها چه بود، خاطرنشان کرد: وی معمولاً روایات ذیل آیات را می‌خواند که بحثی مجزا دارد و مربوط به مباحث فقه‌الحدیثی است، اگر در ذیل تفسیر چنین روایاتی وجود داشت، در تفسیر مهم‌ترین عرصه تأمل ایشان روایت می‌شد و در این زمینه حقیقتاً قدرت تحلیل، استحضار و تأمل بسیار بلندی برخوردار بود.

نویسنده کتاب «آفاق تفسیر» در تبیین این پرسش که مشرب فکری آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی چه تأثیری در تفسیر «مصابح الهدی» داشت؟ اظهار کرد: مکتب تفکیک یا مکتب معارفی خراسان از جمله دقت‌ها و حساسیت‌ها و دغدغه‌های بسیار مهمش، مسئله خلافت و حدیث است. برخلاف آنچه گفته می‌شود که این مکتب با تأملات عقلانی ارتباطی ندارد، به کارگیری عقل نورانی در فهم آیات بسیار

حجت‌الاسلام و المسلمین محمدعلی مهدوی راد، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در پردیس قم، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در بیان سابقه آشنای خود با آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: بنده تحصیل کرده حوزه خراسان هستم و سال‌های ابتدایی تحصیل را در خراسان بودم، از این‌جهت آشنای من با آن بزرگوار رابطه شاگردی و استادی است. ایشان تفسیر بسیار اثرگذار و مهمی را صبح‌های ساعت‌هفت ارائه می‌دادند که من در حدود چهار سال در آن درس مستمر اشتراکت می‌کردم.

وی افزود: من همانند تمامی کسانی که سمت شاگردی آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی را داشتم، در محضر ایشان می‌رفتم و استفاده می‌کردم، البته سبک تدریس درس‌های حوزه را کسانی که با حوزه آشنا هستند می‌دانند، حدود سیصد نفر پای درس می‌نشینند و شاید مدت‌زیادی شاگرد استاد خود را از نزدیک نبینند، ولی از وجود وی استفاده می‌کند، هرجند من با ایشان گفت‌وگوی نزدیک نیز داشتم.

حجت‌الاسلام مهدوی راد در پاسخ به این سؤال که روش تفسیری «مصابح الهدی» آیت الله تهرانی چیست؟ تصریح کرد: ایشان معمولاً مبنای تفسیر سید عبدالله شبر قرار می‌داد؛ مرحوم شبر سه تفسیر دارد

به نوعی می‌شود تفسیر

«مصباح‌الهدی» را تفسیر

مأثور- تحلیلی نامید؛ یعنی

استاد روایات را در جلسه

تفسیر می‌خواند، اما آنان را

در نهایت دقت و تأمل در فهم

آیات به کار می‌گرفت

شود و حتی با لحن آرامی بگویید که این حرف‌ها هیچ ربطی ندارد، موضوع را از سؤال می‌گرفتند، سر و صورت می‌دادند و سؤال جمع و جوری عرضه می‌کردند.

حجت‌الاسلام مهدوی را در خاطرنشان کرد: آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی به آن شخص می‌گفت که حتماً سؤال شما این بود. تکه کلام «التفافت‌ف‌مودید» را تکرار می‌کرد و آن مرادی را که خود از حرف‌بی‌ربط وی درست کرده بود، پاسخ می‌داد. در پرون محيط درس نیز در نهایت تواضع بود؛ من در همان حد چهارسالی را که رفت و آمد این چنین داشتم و بعد هم

اساتید، علماء و برخوردهار ادیدم، برای ایشان نظری نمی‌شناسم.

وی با اشاره به اینکه تفسیر مأثور گاهی محصول واقعیت زمان است و گاهی فرآیند مبانی فکری مفسران است، گفت: باید به این نکته توجه کرد که تفسیر مأثور در پشت خود یک اجتهاد لطیف دارد. به عنوان نمونه اگر به تفسیر «عياشی» توجه کنید، روایات کامل‌گزینشی است؛ زیرا در کتاب‌های تفسیری دیگر، روایات دیگری بیان شده است. عیاشی در کتاب تفسیری خود، روایات را بر اساس مبنای گزینش کرده است؛ یعنی گاهی این تفسیر مأثور فرآیند مبنای بوده است؛ به عنوان نمونه بر اساس مبنای مفسر معتقد است که آیات الهی جز با روایات صادره از معصومان (ع) و یا در مکتب خلفاً با همان چارچوبی که دارند قابل تفسیر نیست.

حجت‌الاسلام مهدوی را در اشاره به رویکرد ویژه آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در تفسیر خود تصریح کرد: در تفسیر «مصباح‌الهدی» اتفاق دیگری افتاده است که باید نظایر آن بیشتر اتفاق افتد و آن این که

بر جسته است.

وی با بیان این که پیروان مکتب تفکیک با تفلسف رابطه‌ای ندارند، گفت: اگرچه این رابطه خوبی با فلسفه ندارند، اما در تأملات عقلانی و به کارگیری عقل نورانی در فهم آیات و بازنمایی آیات و تطبیق و عرضه روایت برآید و برگرفتن از آن، بسیار مقدار عمل می‌کنند. باز هم تأکید می‌کنم که می‌شود تفسیر آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی را که توسط شاگرد ایشان به تفسیر «مصباح‌الهدی» مشهور شده است را نوعی تفسیر روایی - تحلیلی نامید.

نویسنده کتاب «تدوین الحدیث عند الشیعه الامامية» افزود: آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی روایت را به سراغ آیات می‌آورد، ولی نه آوردنی صرف و بی تدبیر؛ بلکه آوردنی با تأمل و بهره‌گیری از آن در ابعاد گسترده تفسیری آیه. اگر روایتی نیز نرسیده باشد و یا مورد دوثوق نباشد، ظواهر قرآن راحjet می‌داند و خود با توجه به آیات دیگر، به تفسیر می‌پردازد.

حجت‌الاسلام مهدوی را در پاسخ به این پرسش که منش آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در برخورد با شاگردانش چگونه بود؟ تصریح کرد: این مسئله بیت‌الغزل زندگی ایشان بود؛ آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در تواضع و برخورد مهربورانه قطعاً بی‌نظیر بود. هیچ‌گونه برخورد بدی با مراجعان نداشت.

وی افroot: فراوان اتفاق می‌افتد که در این درس تفسیر مردم عادی و بازاری‌ها شرکت می‌کرند و گاهی اوقات در ضمن تفسیر ایشان، فردی مطلبی را که به ذهن می‌رسید به صورت اشکال و سؤال مطرح می‌کرد که گاهی خیلی بی‌ربط بود، اما این بزرگوار بدون این که ناراحت

خطاطراتی از حضور در درس تفسیر آیت الله تهرانی

حاجت الاسلام مهدوی را در پایان با اشاره به خطاطرات حضور خود در کلاس‌های تفسیری آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: آن زمان سن و سالی نداشت، اما هرگاه فکر می‌کنم، می‌بینم که این کتاب و این تفسیر و بیان این بزرگوار تجلی لحظات حیات بود؛ یعنی در آن حدی که من درک کردم، این مفاهیم ابتدا در جان خودش اثر می‌کرد و بعد به دیگران عرضه می‌شد.

وی در ادامه با اشاره به مدرسه جعفریه مشهد تصریح کرد: این مدرسه را آیت الله حاج شیخ غلامحسین تبریزی عبدالخادی بنیان‌گذاری کرده بود. این بزرگوار شخصیت بسیار جلیل القدری بود که از تبریز به مشهد تبعید شده و سالیان سال در این شهر ساکن؛ و

مورد توجه مردم بود. وی مدرسه‌ای درست کرده بود که بسیار از لحاظ نظم و اداره خوب بود و طلبه‌هارا خیلی راحت راه نمی‌دادند. هر طبله باید سه سال درس خوانده باشد و وارد اصول و فقه و بلاغت شده باشد، کمی که این‌ها را می‌خواند، با امتحان مختصری را راه می‌انداختند. حجره‌ها هم همه تک‌نفره بود؛ یعنی برای طلبه‌ای که در سخوان بود و می‌خواست خودش با خودش باشد، بسیار مناسب بود.

حاجت الاسلام مهدوی را افزود: نکته مهم این بود که در ورودی مدرسه بالای در سنگ بزرگی بود و چهار شرط برای کسی که در این مدرسه می‌خواست اسکان کند، گذاشته شده بود؛ یکی این بود که باید مهمان شب‌خواب نداشته باشیم، جزیک شب. شرط دوم این بود که طلبه‌ای که اینجا ساکن است، هتما باید تفسیر بخواند و سوماً هتما باید حدیث بخواند و چهارم فلسفه نخواند.

وی با بیان این که این نوع تقسیم فکری در آن زمان خیلی برجسته نبود، اظهار کرد: ولی آیت الله عبدالخادی هم در همان حال و هوا بود. این مسئله باعث شد که من به دنبال آن باشم که در درس تفسیر شرکت کنم، لذا جستجو کردم و دیدم مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی در مدرسه میرزا جعفر تفسیر می‌گوید. درس تفسیری که به قول طلبه‌ها درس تفسیر رسمی حوزه علمیه بود؛ یعنی درسی که دقیقاً از شنبه تا چهارشنبه، ساعت هفت صبح برقرار بود.

نویسنده کتاب «مشعل جاوید» بیان کرد: از آن موقع تاسه سالی که در مشهد بودم در این درس تفسیر شرکت می‌کردم تا اینکه مجبور شدم از دست شاه و سواک فرار کنم و به قم بیایم. می‌دانید که در مشهد درس‌های دیر تعطیل بود، در قم دوازدهم یا سیزدهم خردادماه تعطیل می‌کرد. ما باید از اینجا پا می‌شدیم و به مشهد می‌رفتیم و درس می‌خواندیم، زیرا در آنجا تامرا داده تعطیل نمی‌شد. این جو شد که من سه سال در درس تفسیر ایشان شرکت کردم.

وی با اشاره به سخنان خود در همایش بزرگداشت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: در آن همایش از جایگاه تفسیر مأثور و نوع استفاده مرحوم میرزا از حدیث در تفسیر قرآن کریم سخن گفت. می‌توانیم بگوییم که تفسیر ایشان نوعی تفسیر حدیث‌گرا است، در عین حالی که اخباری‌گری نکرده و از این احادیث در فهم آیات به صورت تدبیر و اجتهاد استفاده کرده، یعنی به نوعی جهت و مسیر را از روایت گرفته و بروی آن تحقیق کرده است.

حاجت الاسلام مهدوی را بایان این که تفسیر قرآن و جلوه وجودی آیت الله میرزا جواد آقا بود، گفت: بنده در حد خودم در سلوك و رفتار و حرکات این شخصیت تأمل می‌کنم، انگار قرآن در ذهن و زبان ایشان حضور عینی داشت؛ یعنی در صفحه ذهن وی تجلی داشت. من در مدت زمانی که مشهد بودم بسیار به محضر استاد، محمد تقی شریعتی می‌رسیدم. شاید بتوانم ادعا کنم که آن بزرگوار هیچ کس به اندازه ایشان تکریم نمی‌کرد. همانطور که می‌دانید، مرحوم شریعتی بسیار مورد توجه علمای بود. زبان پاک و اندیشه متبلور داشت. ایشان یک روز به من گفت که من هر چیزی که بنویسم قبل از چاپ می‌دهم که میرزا جواد آقا بخواند.

روايات معصومین (ع) برای فهم آیات، گاهی روش می‌دهند و گاهی مبنی‌گاهی نیز صرف‌بیان، توضیح و تبیین روايات هستند. ما از روايات گاهی توسعه معنایی می‌فهمیم و گاهی ژرفهای معنایی برداشت می‌کنیم، گاهی نیز روش برخورد و تعامل با آیات را می‌فهمیم و حال آن که به این مسئله بسیار مهم کم توجهی شده است؛ به عنوان نمونه جمله‌های مستقل قرآن ضمن این‌که در سیاق آیات معنایی را می‌دهند، بدون آن سیاق معنای دیگری را می‌دهند و آن معنای دوم نیز حجت است.

نویسنده کتاب «مؤات الشیعه القرآنی» با بیان این‌که در تفسیر مصباح‌الهی، این موضوع دوم اتفاق افتاده است، اظهار کرد: یعنی اگر این تفسیر را فراتر از توجه به لغت، فضای نزول و تأملات هوشمندانه مفسر جلیل القدر، آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، بررسی کنیم، بهره‌های وافر شرک را از روايات متوجه می‌شویم. نگاه‌وی به روایت از این زاویه است.

وی تصریح کرد: این تفسیر، تفسیر مأثوری که آیه را بیان کند و چند روایت پشت سر آن بیاورد تا تفسیری از آیات فراهم شود، نیست. نمونه‌های فراوانی در این زمینه وجود دارد. در تفسیری که ارائه شده است، تنها در آخرین صفحات جلد دوم تفسیر این مفسر بزرگوار با این مسئله برخورد می‌کنیم. در آنجا با توجه به گفت‌وگویی که از جانب حضرت امیرالمؤمنین (ع) شکل گرفته، با تبیینی از ایمان و کفر بر اساس فهمی که روایت از آیه داده است، مواجه می‌شویم.

نویسنده کتاب «غبار راه طلب» با بیان این‌که آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، از روايات اهل بیت (ع) از این زاویه بهره می‌برد، گفت: توجه بلیغ و سعی وافر وی برای این‌که آیات با روايات تفسیر شود، برای این بود که این روايات چنین راهی به مفسر نشان بدهد. آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، برای توسعه معنایی، ژرفایی مفهوم و برای آمیختن زندگی با آیات و قرار دادن هدایت در گستره حیات و در آمیختن صفحه ذهن با صحنه زندگی با چنین رویکردی به تفسیر قرآن پرداخت. روایت «نزل القرآن بایک، اعني و اسمعی یا جاره»، رهنمود بسیار حیرت‌آور حضرت امام صادق (ع) است.

حاجت الاسلام مهدوی را در پایان با اشاره به خطاطرات حضور خود

در کلاس‌های تفسیری آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: آن زمان سن و سالی نداشت، اما هرگاه فکر می‌کنم، می‌بینم که این کتاب و این تفسیر و بیان این بزرگوار تجلی لحظات حیات بود؛ یعنی در آن حدی که من درک کردم، این مفاهیم ابتدا در جان خودش اثر می‌کرد و بعد به دیگران عرضه می‌شد.

وی در ادامه با اشاره به مدرسه جعفریه مشهد تصریح کرد: این مدرسه را آیت الله حاج شیخ غلامحسین تبریزی عبدالخادی بنیان‌گذاری کرده بود. این بزرگوار شخصیت بسیار جلیل القدری بود که از تبریز به مشهد تبعید شده و سالیان سال در این شهر ساکن؛ و



آمیختم؛ یعنی ایشان با این که مرد نازینی است با این اثر نشسته و برخاسته است و اثر پذیرفته است. همین قدر که احساس کند که به آنجا برود و تجلیلی از آن بشود از اخلاص می‌افتد. اگر تمامی تفسیر «صبح الهدی» منتشر شود، افزون از بعد محتوایی، قطعاً به خاطر نفسی که در این تفسیر وجود دارد اثرباری خاصی خواهد داشت.

چگونگی استفاده از روایات در تفسیر مصباح المهدی
و در پاسخ به این سؤال که منظور میرزا جواد آقا از روایات تفسیری چه بود، تصريح کرد: علماء در تعریف از روایت تفسیری آراء مختلفی دارند این مسئله سابقاً در میان علماء علوم قرآنی مورد بحث قرار گرفته است که چه روایتی را روایت تفسیری بدانیم؟ آراء و نظرات متفاوت است، اما مشهور ترینش این است که روایت باید ناظریه آیه باشد. برخی از علماء می‌گفتند که اشکالی ندارد زیرا خود سیره مفسر قرآن است؛ یعنی اگر حدیثی از معصومین (ع) به نوعی بر معارفی از قرآن کریم پرتویشاند و ما در پرتو آن آیه را بفهمیم، این روایت خود یک نوع روایت تفسیری است.

حجت الاسلام مهدوی راد با بیان این که آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی سنت رسول الله را «بماهی سنّة» تفسیر قرآن کریم می‌دانست، گفت: مرحوم میرزا بحث مجازی به عنوان مبادی تفسیری در این زمینه ندارد تا بدانیم وی روایت را تاکجا حجت می‌دانست و چگونه از آن‌ها استفاده می‌کرد. ولی نوع فهمی که از روایت دارد مسئله دیگری است که می‌توان به دست آورد. یعنی وی منتظر نمی‌ماند که روایتی پیدا کند و آن روایت مستقیماً کلمه‌ای از آیه را تفسیر می‌کند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: اگر معنای روایت به نحوی برآیه پرتو می‌افکند، به دنبال روایت می‌رفت و از آن روایت در فهم آیه استفاده می‌کرد. یعنی روایت را مستقیماً در مورد آیه به کار نمی‌برد. از سوی دیگر تأمل واژگانی وی نیز خوب بود؛ یعنی لغت را کالبدشکافی می‌کرد و با تأمل، معنای دقیق قرآنی آن که شاید متفاوت با معنای لغوی آن بود را استخراج می‌کرد و در تفسیر از آن بهره می‌برد.

وی در بیان خاطره‌ای از مرحوم میرزا اظهار کرد: کتاب «خلافت در پرتو قرآن و سنت» استاد شریعتی کتاب بسیار بی‌نظیر است و سه مقاله دارد؛ یکی از آقای مطهری و یکی از فتح الله نجف‌آباد و دیگری حجت‌الاسلام شریعتمداری که یکی از شاگردان شهید مطهری بود. و هر سه مقاله سبک و سیاق فلسفی و عرفانی دارد.

آیت الله میرزا جواد آقا به دکتر نوراللهیان از شاگردان خود گفت: این کتاب چقدر کتاب خوبی است، اما اواخرش کمی بحث فلسفی شده است. احتمال می‌دهم که استاد شریعتی این کتاب را چون در حسینیه ارشاد تهران نوشته است، به خاطر حضور شهید مطهری کمی فلسفه و عرفان را نیز اضافه کرده است. دکتر نوراللهیان به وی گفت که آن قسمت مربوط به شهید مطهری و شاگردانش است. ایشان نیز فهمید که چون مطالب این کتاب را با علاقه و سریع خوانده به اسم نویسنده توجه نکرده است.

وی خاطرنشان کرد: یکی از فضلای حوزه به بنده گفت که مرحوم میرزا تهرانی این مسئله را صبح همان روز به کسی دیگر هم گفته بود. لذا ظهر همان روز هنگامی که آن شخص را دید با یک حالت التهاب عرض خیابان را دوید و به وی گفت: «من اشتباه کردم که استاد شریعتی این مطالب را گفته است، التفات کردید، آن مطالب از وی نبود». یعنی با این که این اشتباه کردن در این مسئله مهم نیست، اما ایشان نخواستند که چیزی را اشتباها به کسی منسوب کنند.

قرآن در جانش متجلی بود

حجت‌الاسلام مهدوی راد با بیان این که داشتن پژوهش و تحقیق بسیار در قرآن وجه بر جسته آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی نیست، اظهار کرد: حتی مستشرقین نیز ممکن است پژوهش‌های بسیاری در زمینه مطالعات قرآنی داشته باشند. به عنوان نمونه واژه شناسی‌های ایزوتسو در ساخت قرآن بی‌نظیر است. اما این که اگر من آیه‌ای را تفسیر کردم این مسئله در جانم بنشیند بی‌نظیر است. میرزا جواد آقا به معنای واقعی کلمه قرآن در جانش متجلی بود و مهم‌هم این است.

بعد تربیتی؛ مهم‌ترین بعد تفسیر مصباح المهدی

وی در پاسخ به این سؤال که استفاده آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی از روایات به چه شکل بوده است؟، گفت: به عنوان نمونه وی در تفسیر معنای کفرروایتی را از امیرالمؤمنین مورد توجه می‌دهد و معنای کفر را استنباط می‌کند؛ یعنی توسعه معنایی در کفر می‌دهد. مهم‌ترین جنبه این تفسیر، جنبه تربیتی آن است. دکتر نوراللهیان را که نویسنده و مقرر این تفسیر است به همایش بزرگداشت مرحوم میرزا و رونمایی این اثر دعوت کردیم، اما نیامد.

بعد از این که با اصرار فراوان از وی پرسیدیم که چرا نیامدی، پس از استنکاف زیاد گفت: بنده مدتی با این تفسیر نشستم، برخاستم و

اخلاق، مبنای درس تفسیر میرزا جواد آقا تهرانی بود



حالات آیت الله تهرانی هنگام تفسیر قرآن زمانی که در جلسات تفسیر ایشان شرکت می‌کردم سواد چندانی نداشتم و جوان بودم – الان هم به حول و قوه الهی ادعایی ندارم – و با این‌که چیزی هم متوجه نمی‌شدم، اما صفاتی باطن و قدرت بیانی که میرزاداشت و یقین و باوری که نسبت به قرآن داشت، باعث می‌شد که در موقع تفسیر آیات قرآن تمام شکوک و وهم‌ها از انسان زدوده شود؛ بدین نحو که انسان باورش می‌شد که این کلام، کلام وحی و از عالم مملکوت است.

وقتی میرزا به آیات عذاب می‌رسید به خود می‌لرزید و تکان می‌خورد؛ چرا که عیدهای الهی را باور کرده بود یا وقتی به آیات بشارت و بهشت می‌رسید حالت مخصوص به خودش که حال انبساط بود پیدا می‌کرد و به شنونده هم همین حالت منتقل می‌شد. در درس تفسیر میرزا از همه اقسام شرکت می‌کردند؛ هم علماء می‌آمدند و هم عame مردم و بسیاری از افراد می‌آمدند و شاید خیلی هم نظریه ابعاد علمی این جلسه نداشتند، اما حرکات و سکنات میرزا برای آن‌ها درس بود و همه بهره می‌بردند.

وی در اهمیت شاگردی و بهره بردن از وجود میرزا جواد آقا تهرانی تصريح کرد: من بارها عرض کردم که اگر با میرزا ملاقات

شاگرد آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، در تبیین نگاه تفسیری استادش گفت: جلسه تفسیر میرزا بر مبنای مباحث اخلاقی بود و طوری به آیات و مباحث اعتقاد داشت که باعث یقین آوردن مستمع می‌شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین منصور (عبدالرحیم) ابراهیمی جرجانی، شاگرد درس تفسیر آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، در راستای معرفی شخصیت علمی و عملی این عالم شیعی، درباره نحوه آشنایی با میرزا جواد آقا تهرانی گفت: حدود سال ۱۵ که وارد مشهد شدم از طریق یکی از دوستان که استاد بندۀ هم هست به نام حجت‌الاسلام «حسین پور» با ایشان آشنا شدم بدین شکل که میرزا درس تفسیری در مسجد ملاهاشم خیابان خسروی داشت و این دوست من به بندۀ گفت: «میرزا از بزرگان و حکما و مفسرین و علماء، هم معلم و مربی اخلاق است و هم مفسر قرآن و در مسجد جلسه تفسیر دارد، اگر دوست دارید در جلسه ایشان شرکت کنید». و باب آشنایی من از همانجا آغاز شد و ایشان بهره‌ها گرفتم. اگر میرزا نبود من تفسیر درستی از اخلاق نداشتم و جلسه تفسیر ایشان بر مبنای مباحث اخلاقی بود و طوری به آیات و مباحث اعتقاد داشت که همین کار به انسان باور می‌داد و باعث یقین آوردن مستمع می‌شد.



کند.» از خصوصت به آشتی و محبت دعوت کند از رغبت به دنیا به سوی زهد دعوت کند، واقعاً جلسه میرزا این‌گونه بود و مصدق بارز همان روایت مذکور بود؛ یعنی هر وقت ما به خدمت ایشان می‌رسیدیم به جای «شک»، «یقین» نصیب ما می‌شد و به باورهای دینی ما افزوده می‌شد.

سوالات اخلاقی و اعتقادی؛ بهانه من برای درک محضر مشترک
وی در بیان رابطه خصوصی با میرزا جواد آقای تهرانی گفت: وقتی میرزا را به عنوان «مرد مزکای دارای نفس قدسیه» شناختم، تصمیم گرفتم رابطه‌ای خصوصی با او برقرار کنم؛ لذا بارها و بارها خصوصی از محضرش استفاده کردم و هفته‌ای یک مرتبه یا دو هفته یک مرتبه مقید بودم که خدمت ایشان برسم و در مسائل اخلاقی و اعتقادی و فلسفی از ایشان سؤال می‌کردم که اکثر اخلاقی بود.

اگر سؤالی هم نداشتم می‌رفتم و از ایشان می‌خواستم موعظه کند و گاهی سؤالات را بهانه قرار می‌دادم و اصل، درک محضر ایشان بود و بعضی پاسخ سؤالاتی را که مطرح می‌کردم تا حدودی بلد بودم و می‌خواستم به عمق مطلب برسم، ولی بازهم وقتی به قلب نگاه می‌کردم بیشتر هدف ملاقاتات با میرزا بود؛ یعنی محضر بسیار مقدس و پربرکتی بود که من کمتر محضری را آنقدر پربرکت دیدم و دامن دامن مطلب حاصل می‌شد؛ چون هم مزکی بود و هم علم را با عمل جمع کرده بود.

وی در توضیح ییشتر برکت درک محضر میرزا تصریح کرد: وقتی فردی این سه ویژگی را داشت آن وقت خداوند مطالی را بر زبان او جاری می‌سازد که در کتاب‌ها نیست و مصدق این حدیث می‌شود که «من اخلاص لله اربعین صباحاً جرت ينابيع الحكمه من قلبه على لسانه؛ هر کس چهل صبح اعمالش را برای خدا خالص گرداند، چشممه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می‌شود.» واقع‌اماًز آن محضر استفاده می‌کردیم و متوجه می‌شدیم نکاتی که میرزا می‌گوید در کتاب‌های نیست یا حداقل کسی در تفسیر این آیات و روایات این مطالب را نگفته است.

منابع مورد استفاده آیت الله تهرانی در جلسات اخلاقی
مدرس حوزه علمیه مشهد در بیان این‌که میرزا در جلسات اخلاقی از چه منبعی استفاده می‌کرد؟ گفت: استناد میرزا در نکات اخلاقی به روایات و آیات بود؛ بدین شکل که اول روایت یا آیه‌ای را در موضوع

نداشتیم چه در درس تفسیر و چه در جلسات اخلاقی و خصوصی، تفسیر درستی از اخلاق بلد نبودم و یاد نمی‌گرفتم که اخلاق را چگونه باید تفسیر کرد و چه معنا کرد و چگونه بتوانم اخلاق عملی را برای مردم توضیح دهم، این است که حرکات و سیر و سلوك این بزرگوار خودش اخلاق بود.

وی در توصیف مجلس میرزا جواد آقای تهرانی اظهار کرد: ایشان همه اعمالشان بر اصول اخلاقی استوار بود؛ لذا بعضی می‌آمدند که فقط به چهره این مرد نگاه کنند و به نحوه تکلمش گوش بدهند؛ چرا که بسیار زیبا و سلیمان صحبت می‌کرد آنقدر مطالب را پخته و روان بیان می‌کرد که انسان می‌بهوت می‌ماند و شیفته بیانش می‌شد، کلمات را گاهی دوبار تکرار می‌کرد همانطور که در آداب پیغمبر (ص) است که کلمات را دوبار تکرار می‌کردد. محضر ایشان و تفسیرشان این‌گونه بود.

وی در بیان روش علمی تفسیر میرزا گفت: من در آن زمان در حدی نبودم که الان بخواهم جایگاه علمی تفسیر ایشان را بیان کنم؛ چون او ایل و ورود به حوزه بود و الان یک برداشت قوی‌ای که بتوانم مستندا صحبت کنم ندارم، فقط جو ظاهر را می‌دیدم که شنونده منقلب می‌شد، ولی یاد می‌آید از آیات و روایات کمک می‌گرفت و تفسیر می‌کرد؛ چون بعد از وی من به جلسه تفسیر میرزا علی نوغانی رفتم که از علمای بر جسته حوزه بود، شخصیت بسیار متین و وزین و مؤدبی داشت که وقتی سر جلسه ایشان حاضر می‌شدم می‌فهمیدم که تفسیر آیه به آیه می‌کند بر همان روش علامه طباطبایی و از روایات هم کمک می‌گرفت.

تبديل شک به یقین؛ ویژگی بارز جلسات تفسیر آیت الله تهرانی
وی در بیان وجه بارز تفسیر میرزا گفت: وی قرآن را با جهت اخلاقی تفسیر می‌کرد که ابتداء آیه را می‌خواند و ترجمه و معنی می‌کرد و همین کار به انسان باور می‌داد و باعث یقین آوردن مستمع می‌شد و این کار یک استاد خوب است؛ چون اگر استاد نتواند شک را بگیرد و یقین را جایگزین آن کند، این اتفاق وقت است و اگر این قدرت را خداوند به او داده باشد که شک را تبدیل به یقین کند محضر چنین استادی قابل استفاده است.

وی در بیان اهمیت یقین بخشی استاد با استناد به حدیثی گفت: در روایت هم داریم که «اجلسوا کل عالم یدعوکم من الشک الى اليقین؛ نزد عالمی بنشینید که شما را از شک به سمت یقین دعوت

خاصی می‌خواند و بعد درباره آن‌ها شرح می‌داد.

آیت الله تهرانی؛ یک عارف واقعی

وی در پاسخ به این سؤال که میرزا جواد آقای تهرانی بیشتر از چه کسی تأثیرپذیرفته بود؟ گفت: بنده نمی‌توانم بگویم که بیشتر تحت تأثیر کدام یک از اساتید و اشخاص معاصر خود بود، ولی می‌توان گفت که وی بیشتر تحت تأثیر «میرزا مهدی اصفهانی» قرار گرفته بود.

وی با توجه به جنبه عرفانی میرزا مهدی اصفهانی گفت: منتهی این‌ها در کنار آن مبانی علمی، مانع از تهدیب نفس بزرگانی؛ مانند میرزا نشد. یادم است در رحلت ایشان نوشته بودند: «رحلت عارف بزرگوار» در صورتی که خودش از واژه عرفان دل خوشی نداشت، بعد گفتند وی عارف واقعی بود و من دقیقاً یاد دارم در جلوی جنازه ایشان نوشته بودند «عارف کامل و اصل».

وی در اشاره به جنبه عرفانی میرزا تصریح کرد: میرزا جزء آن عرفای واقعی بود، وی عارف عملی بود که خدا و مبانی دین توحید را شناخته بود و به آن



همه متبرک است.
وی در ادامه به شعر «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست/ عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست، گرمیسر نشود بوسه زدن پایش را/ هر کجا پا بنهد بوسه زنم جایش» اشاره کرد و افزود: بدین شکل بین معقولات و روایات جمجمه اش شده است، این است که این‌ها مشکلی نداشتند و اختلافات فقط علمی بود و وقتی به دنبال حقیقت باشند هیچ‌گونه اختلافی در باطن وجود ندارد و این نزاع‌های علمی باید باشد، من به یاد می‌آورم «سیبیویه»، استاد فقه بنده، اشکالی کرده بود به یکی از تأییفات علامه تهرانی و علامه گفت: «من این مطلب را از فلان جا گرفتم و او باید انتقاد کند اگر انتقاد نکند علم می‌میرد».

وی در پاسخ به این سؤال که آیا موضوعی از میرزا جواد آقا در نفی و رد و یا اشکال بر فلاسفه به یاد می‌آورید؟ گفت: ایشان کتابی دارد به نام «عارف و صوفی چه می‌گوید؟» میرزا این کتاب را بر رد تصوف و عرفان وارداتی نوشته: چون دامن و فکر میرزا را پاک‌تر از این می‌بینم که عرفان اهل بیت(ع) و قرآن و روایی را بخواهد کند که البته در تأیید کار میرزا باید بگوییم ما هم عرفان وارداتی را رد می‌کنیم؛ چون باعث شده فقهای بزرگ ما به اصل عرفان بدین شوند، البته وقتی از نزدیک با مبانی عرفان اصیل آشنا می‌شوند، آن‌ها هم تأیید می‌کنند.

وی در همین رابطه به خاطره‌ای اشاره کرد و گفت: یکی از طلاب می‌خواست ملبس شود که شاگرد مشترک من و یکی دیگر از آقایان بود، با این آقا به مجلس عمامه‌گذاری رفتیم و رسم است وقتی طبله‌ای را عمامه‌گذاری می‌کنند، اساتید هدیه‌ای به او می‌دهند، من به تازگی کتاب «چهل حدیث» امام(ره) به دستم رسیده بود و این کتاب را به این استاد دادم تا به آن طبله هدیه کند و وی با این‌که از درس فقه و اصول امام(ره) هم استفاده کرده بود، ولی مبنای

مبانی علمی هست به این دلیل است که فرد تحت تأثیر آن علم و الفاظ علمیش قرار می‌گیرد که مانع از رسیدن به حقیقت می‌شود در صورتی که میرزا و علامه دنبال یک حقیقت واحد بودند.

وی افروزد: اگر به این نکته دقت شود که همه دنبال یک حقیقت راه هستند که همان رسیدن به خداست به این نتیجه می‌رسیم که راه مشترکی وجود دارد. «اصالة‌الماهیتی و اصالة‌الوجودی» هر دو می‌گویند که می‌خواهیم به خدا بررسیم. آن‌هایی که واقعاً از نفس و انانیت عبور کردن با کنار زدن این الفاظ به یک مبانی واحد برای نیل به توحید می‌رسند.

وی در مذمت کسانی که عرفان واقعی را رد می‌کنند، تصریح کرد: کسانی که این نوع عرفان را تکفیر می‌کنند در حقیقت نقایصی دارند که از راه اظهار فضل و نفسانیات می‌خواهند این مطالب را بیان کنند و الا وقتی من می‌بینم که نتیجه فلسفه علامه طباطبایی که رسیدن به

توحید محض و یقین است همان چیزی است که میرزا به آن رسیده و همان چیزی که میرزا جواد آقا به آن می‌خواسته برسد علامه در توحید رسیده است؛ این نتیجه را می‌گیرم که این‌هادر آن مبنای کلی با هم اختلافی نداشتند. نویسنده کتاب «مقدمه‌ای بر اخلاق» گفت: ما همان دأب و سیر و سلوك را که روش اهل بیت(ع) را تداعی می‌کند در میرزا می‌دیدیم و در علامه هم می‌دیدیم، از علامه سؤال کردند که آیا فلسفه تکبر می‌آورد؟ وی گفت: «نه، فلسفه تواضع و تعبد می‌آورد». لذا وقتی که علامه طباطبایی وارد حرم حضرت موصومه(س) و حضرت رضا(ع) می‌شود تمام در و دیوار را می‌بودسد، اگر ایشان می‌خواست تحت تأثیر فلسفه و معقولات محض و خشک قرار بگیرد، نباید در و دیوار را ببودسد، چرا یک فیلسوف در و دیوار را می‌بودسد؟ این برگرفته از همان مکتب اهل بیت(ع) است؛ چرا که این‌ها

عرفانی امام را از نزدیک مطالعه نکرده بود، تا من این کتاب اربعین حدیث را به وی دادم به شک افتاد که این کتاب را هدیه بدهد یانه! من دیدم حالتی به او دست داد و در تعارف با من قرار گرفت و گفت مطالبش چیست؟ گفتم چهل تا روایت اخلاقی را امام به صورت اخلاقی، عرفانی شرح داده‌اند، ایشان آن روز کتاب را با آن مرحوم تهرانی و علامه طباطبایی هم استفاده کردید که بسیار هم تحت تاثیر ابن عربی بودند، مرحوم میرزا

چه نظری درباره ابن عربی و عرفان وی داشت؟

گفت: میرزا ابن عربی را قبول نداشت.

وی با بیان این‌که با میرزا در این زمینه اختلاف داشتم، تشریح کرد: نمی‌توان این را انکار کرد که ابن عربی در عرفان نظری و علمی عالم است و ما مطالب علمی ابن عربی را می‌گیریم و هیچ مسئله‌ای هم نداریم و دأب حقیر این چنین است و من به عزیزانی که با مبانی و واژه‌های علمی ابن عربی مخالفت می‌کنند، می‌گوییم درست نص قرآن را رد می‌کنید مگر این آیه در قرآن نیست که «فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعَّعُونَ أَحْسَنَه» قائل این قول کیست؟ هیچ کس، هر که می‌خواهد باشد، قرآن اصلاً صحبتی از قائل نکرده، قول را گفته بگیرید پس آیه به ما می‌گوید علم و دانش را بگیرید نه این‌که ببینید قائلش کیست، بنابراین آیه، چرا ابن عربی را که خدا یک عنایتی در این بعد به او کرده را نفی این مطلب را برای عامه مردم که نمی‌گوییم، بلکه در جلسه علم و می‌کنیم؟

وی افروزد: اما ما باید دقت کنیم دیگر نیازی نیست که عقاید اعتقادی و توحیدی خود را که ائمه(ع) بیان کرده‌اند از ابن عربی بگیریم، در این جهت قبولش نداریم و مکافات و برنامه‌های شخصی ابن عربی برای خودش خوب بود؛ لذا با تمام احتراماتی که برای استادم علامه تهرانی قائلم ولی در بعضی از قضایا می‌دیدم که این‌ها با بعضی از مبانی اعتقادی ما مطابقت نمی‌کند. علامه تهرانی بر اساس علم خود عمل

نتیجه فلسفه علامه طباطبایی که رسیدن به توحید م Hispan و یقین است همان چیزی است که میرزا به آن رسیده و همان چیزی که میرزا جواد آقا به آن می‌خواسته برسد علامه در توحید رسیده است

باشم تا افکار عرفانی امام هم پخش شده باشد، نسخه دیگری از این کتاب را به وی دادم چند روز بعد که او را دیدم، گفت: «این کتاب، خیلی جالب بود من ندیده بودم.» و خیلی تشکر و قدردانی کرد در صورتی که یادم هست که با تعدادی از طلبه‌ها جلسه‌ای داشتم در آنجا منبری رفتم و روایتی را خواندم بعد که بیرون آمدم، همین بزرگوار رو کرد به بقیه و گفت: «انفاس قدسیه آقا در شما هم اثر کرد.» بنده اول فکر کردم منظورش استاد خاصم علامه تهرانی است، بعد گفتم ایشان را می‌فرمایید؟ گفت: «نه امام خمینی(ره) را می‌گوییم.» بعد شروع کردم و مسائلی را مطرح کردم و گفتم اگر چیز دیگری هست بیان کنید، گفت: «این‌ها اشکال و ایراد نیست این مطلب را می‌گوییم که این روایات را برای عامه مردم نقل نکنید، نمی‌فهمند.» گفتم حاج آقا من این مطلب را برای عامه مردم که نمی‌گوییم، بلکه در جلسه علم و

طلاب حضور داشتند که این مطالب را عنوان کردم و گرنه که ما به عوام الناس این بحث‌های عمیق علمی و عرفانی را بیان نمی‌کنیم.

برای این‌که از فرصل استفاده کرده باشم تا افکار عرفانی امام هم پخش شده باشد، نسخه دیگری از این کتاب را به وی دادم چند روز بعد که اورا دیدم، گفت: «این کتاب، خیلی جالب بود من ندیده بودم.

دیدگاه آیت‌الله تهرانی درباره ابن عربی

حجت‌الاسلام جرجانی در پاسخ به سؤالی مبنی بر می‌گردید. ولی ما چون در همان زمینه قانع نشده بودیم آن را این‌که میرزا جواد آقای تهرانی در اول رساله «لب‌الباب» نقدي قبول نمی‌کردیم؛ چون بنا نبود همه چیز را ما از اساتید تبعدا

نمی‌شود». د رهمین حین من این مطلب در ذهنم بود که گاهی تصمیم می‌گیرم؛ مثلاً چهل شب به هیچ وجه نماز شب تعطیل نشود تا شب ۳۹ ادامه می‌دهم و شب چهلم خواب می‌مانم و نماز شب قضا می‌شود، می‌خواستم سؤال کنم که آقا چرا انسانی تصمیم می‌گیرد برای این کار، ولی شب ۳۹ یادربین اربعین نتیجه نمی‌گیرد و خواب می‌ماند؟ بعد از این‌که مسئله عجب را توضیح داد قبل از این‌که من مطلب درون ذهن خود را بگوییم، در آخرش گفت: «مثلاً انسان تصمیم می‌گیرد چهل شب نمازشب بخواند، شب چهلم یا ۳۹، خواب می‌ماند تا دچار عجب و غرور نشود». دقیقاً از سویدای قلب من خبر داد. بارها می‌شد خبرهای باطنی می‌داد، من وقتی کشف و شهود میرزا را می‌دیدم و می‌شنیدم که همین کشف و شهودها از علامه طباطبایی هم رسیده، از مرحوم آقای قاضی هم رسیده و میرزا مهدی اصفهانی و از شیخ حسن نخودکی هم رسیده است و جمع بین این افکار می‌کرم به این نتیجه می‌رسیدم که همه این‌ها واقعاً به دنبال کشف حقیقت بودند و اجتهاد باطنی داشتند.

وی به خاطره دیگری اشاره کرد و گفت: خدمت میرزا رفتم و سؤال کردم که به جلسات می‌رویم و از ما می‌خواهند که نصیحت کنیم و درس اخلاق بدھیم، ما هم می‌دانیم که هنوز آنوده‌ایم، تکلیف چیست؟ ایشان فرمود: «آقا، بگویید! بگویید! حرف

قبول کنیم، بالا خرده تعقل هم لازم بود.

وی در همین رابطه به مثالی استناد کرد و گفت: مثلاً در مسئله فنا مبنای علامه طباطبایی را قبول کردم در صورتی که استادام علامه تهرانی یک مبنای جدا داشت، و ما از باب احترام به ایشان چیزی نمی‌گفتیم و مباحثه‌ای با ایشان نمی‌کردیم و بعد ما چیزی در دلمان می‌دیدیم که مانع از قبول آن مبنای شد و ابهت یا احترام استاد باعث می‌شد ما از این جهت با او بحث علمی نکنیم، و اشکالی ندارد که مرحوم تهرانی یک سری مطالب را رد کند، باید هم رد کند؛ چون از طرق علمی به آن نتیجه رسیده است. نزاع علمی ممکن است به نزاع اعتقادی هم منجر شود وقتی نزاع اعتقادی شد سراغ روایات محکم و سدید و قوی ائمه(ع) می‌رویم که این‌گونه روایات فصل الخطاب علمی و فکری و اعتقادی است.

آیت الله تهرانی و کشف و شهود

حجت‌الاسلام ابراهیمی جرجانی در تصریح به شهودات میرزا گفت: روزی خدمت میرزا رفتم که از او

سؤال کنم که چه کنم مبتلا به عجب و غرور نشوم؟ میرزا گفت: «هرچه دارید از خدا ببینید اگر شما هرچه داشتید و دارید را از خدا بدانید دچار عجب و غرور





سؤالات اصلا خوب نبود یا خیلی ربط و جایگاهی نداشت، ابدا نمی‌گفت این چه سؤالی است که می‌پرسید کمی سؤال علمی

خوب بزندید، مطالب اخلاقی بگویید، که خود گفتن، نتیجه و اثر دارد.» بعد گفتم که پس مراد از آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَّنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» چیست: میرزا گفت: «این درباره خلف وعده کنید.

وی ضمن بیان خاطره‌ای از میرزا، گفت: قرار شد در اوایل انقلاب با جمعی از علماء و طلاب حوزه علمیه مشهد خدمت امام(ره) در قم برسیم و ملاقاتی خصوصی داشته باشیم، ابتدا

است. شأن نزول آیه مخصوص برای آیه نمی‌شود، اشکالی ندارد شما بگویید، ان شاء الله در خودتان هم اثر می‌کند.»

خطاطی از فضائل اخلاقی آیت الله تهرانی

وی در مورد تواضع میرزا جواد آقای تهرانی گفت: هر وقت منزل میرزا می‌رفتیم خودش پذیرایی می‌کرد، با آن قد خمیده چای می‌ریخت و پذیرایی می‌کرد و وقتی که خیلی هم پیر شده بود و نمی‌توانست چای بیاورد، یک جعبه بیسکویت زیر میزش گذاشته بود و می‌گفت یک تغییر دائمی بدهید، و بدین ترتیب پذیرایی می‌کرد و بعد که قصد ترک منزل می‌کردیم، با قد خمیده کفش هارا جفت می‌کرد، وقتی ایشان خم می‌شد کفش ها را بگذارد، ما یک دستش را روی بازوی میرزا گذاشت و دست دیگر را هم روی شانه وی قرار داد و ایشان را روی صندلی نشاند و خود ایستاده در حدود یک ربع برای ما صحبت کرد.

وی در بیان ابهت میرزا به خاطره دیگری اشاره کرد و گفت: در

وی در مورد تواضع میرزا جواد آقای تهرانی گفت: هر وقت منزل میرزا می‌رفتیم خودش پذیرایی می‌کرد، با آن قد خمیده چای می‌ریخت و پذیرایی می‌کرد و وقتی که خیلی هم پیر شده بود و نمی‌توانست چای بیاورد، یک جعبه بیسکویت زیر میزش گذاشته بود و می‌گفت یک تغییر دائمی بدهید، و بدین ترتیب پذیرایی می‌کرد و بعد که قصد ترک منزل می‌کردیم، با قد خمیده کفش هارا جفت می‌کرد، وقتی ایشان خم می‌شد کفش ها را بگذارد، ما یک دستش را روی بازوی میرزا گذاشت و دست دیگر را هم روی شانه وی قرار داد و ایشان را روی صندلی نشاند و خود ایستاده در حدود یک ربع برای ما صحبت کرد.

حتی بعضی مواقع سؤالاتی از ایشان می‌پرسیدیم که شاید بعضی



اوایل انقلاب ایام فاطمیه بود و معمولاً حلسوت، منجر به راهپیمایی و تظاهرات علیه شاه می‌شد، جلسه‌ای در منزل آقای فلسفی برقرار بود که مأموران شاه به داخل منزل هجوم آورده و فرمانده کلشان گفت: وقتی «زود منزل را ترک کنید!» اما تامیرزا را دید، سرش را پایین انداخت و عقب‌نشینی کرد و گفت: «اگر به احترام ایشان نبود چه و چه می‌کردم.» در حالی که خود میرزا از مخالفان بود و خودش علیه حکومت امضاء جمع می‌کرد و با قد خمیده اعلامیه‌ها را می‌آورد و از علماء امضاء می‌گرفت.

نویسنده کتاب «تالی الفضائل و المناقب امام علی(ع)» خاطره‌ای نیز در بیان تواضع میرزا تعریف کرد و افزود: یک وقت از میرزا دعوت کردیم در مدرسه آیت الله خویی برای ما صحبت کند، صحبتش طولانی شد و از وقت گذشت. میرزا گفت که شما خود را ملامت کنید من اگر طولانی کردم و خواستید خودتان مرا دعوت کردید.

وی تصریح کرد: میرزا خودش رکنی بود و باید در اعیاد می‌نشست و دیگران به دیدارش می‌رفتند، ولی اوین کار را نمی‌کرد خودش بلند می‌شد و عصازنان به دیدن علماء می‌رفت است و این به نفس زکیه میرزا برمی‌گشت.

وی به خاطراتی از اواخر عمر میرزا اشاره کرد و گفت: در اواخر عمر میرزا به ملاقاتش رفته بودم، در زدم و صدای میرزا را شنیدم، ولی در را باز نمی‌کرد، صبر کردم و دوباره در زدم، تقریباً یک ربع پشت در بودم و می‌شنیدم صدای صحبت می‌آید، ولی در را باز نمی‌کند پس از این مدت دیدم در باز شد و یک آقایی از منزل بیرون آمد و من وارد شدم. میرزا گفت: «من صدای در زدن شما را می‌شنیدم، این‌که در را باز نکردم خواستم او برود که مزاحم شما نباشد.»

وی به خاطره دیگری اشاره کرد و گفت: روزهای آخر عمر میرزا بود که ملاقات من نوع شده بود و آن عشق و علاقه‌ما بر عقل ما غلبه کرد و گفتم باید میرزا را ملاقات کنم، بالاخره در زدم و در باز شد و داخل رفتم، دیدم که حجت‌الاسلام عبدالخادی هم آنجا نشسته و با میرزا صحبت می‌کرد و من هم نشستم، گفتم با توجه به این‌که دکتر ملاقات را منوع کردند، من آدمم فقط شما را ملاقات کنم و هر کجا خالی بود بر طبق سنت پیامبر(ص) همانجا می‌نشست گاهی به زور ایشان را از وسط و پایین مجلس می‌آوردند بالا و این را بنشینم و ایشان با همان زبان ملیحی که داشت گفت که می‌فرمایید

میرزا جواد آقا تهرانی در تفسیر آیات فقهی

به روایات توجه داشت

میرزا جواد آقا تهرانی در تفسیر آیات فقهی با دقت در روایات از نظر سند و متن و دلالت آن و نیز توجه بر آیات دیگر، گاهی نظر فقهی مخالف با مشهور می‌داد و آنقدر بحث می‌کرد تا اطمینان پیدا کند که نظرش حجت بین خود و خداش است.

■ ■ ■
حجت‌الاسلام و‌المسلمین «محمدحسن خزاعی»، امام جماعت آستان قدس رضوی و شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در راستای معرفی شخصیت علمی و عملی این عالم شیعی، گفت: ایشان در حوزه مشهد بسیار محبوبیت داشت و همیشه از ایشان با تجلیل و تکریم نام می‌برند، وی در فلسفه استاد بود و منظمه «ملاده‌ای سبزواری» را تدریس می‌کرد، البته در زمان تدریس فلسفه، برخی مباحث را رد می‌کرد؛ چون در درس معارف از شاگردان آیت‌الله «میرزا مهدی اصفهانی» بود که ایشان مخالف سرinx فلسفه یونان بود و عقیده داشت که فلسفه یونان با معارف اهل بیت(ع) سازش ندارد.

وی ادامه داد: در حال حاضر این افراد را در مباحث فلسفی «تفکیکی» می‌نامند؛ چون بین معارف الهی و مطالب فلاسفه تفکیک ایجاد می‌کنند، البته من شاگرد کلاس فلسفه ایشان نبودم و نخستین بار با طرح پرسش‌های دینی و معارفی به حضور ایشان شرفیاب شدم و در سؤالاتم شبهه «آکل و مأکول» را پیش کشیدم و به خاطر دارم که ایشان در راه حوزه تامنی این شبهه را برایم پاسخ گفت.

خزاعی در ادامه از حضورش در کلاس درس میرزا جواد آقا تهرانی گفت و افزود: کلاس معارف ایشان، پنج‌شنبه و جمعه‌ها برقرار بود و کتابی به نام «میزان‌المطالب» را که در باب توحید و معاد بود به نگارش درآورد که در آن تا حدودی سخنان فلاسفه را بیان و آن‌ها را با استدلال رد کرده



قرآن اکتفا کرد و صبح‌های زود ساعت ۷ ایشان در مسجد «میرزا جعفر» واخر عمر در مسجد «حاج ملا حیدر» مقابل بازار «سرشور» کلاس تفسیر قرآن داشت که از افرادی که خیلی جدی در کلاس تفسیر ایشان حضور می‌یافت «محمدباقر نوراللهیان» بود، ایشان علاوه بر علم طب، درس طلبگی را گذرانده بود و نوشه کاملی از

تفسیر میرزا جواد آقا تهرانی را گردآوری کرد، حتی با اتمبیلش آقا رابرای تدریس به محل کلاس می‌آورد، ایشان دوست داشت تفسیر میرزا جواد آقا را به چاپ برساند که ظاهراً اخیراً منتشر شده است.

وی در ادامه بیان کرد: میرزا بیشتر از تفاسیر شیعی مطالب را بیان می‌کرد و مطالعه‌ای نیز در تفاسیر روایی، برهان و صافی داشت و تفسیر «شریف لاهیجی»، «مجمع‌البیان» و «گازر» و بیشتر تفاسیر شیعی را در مطالبشان مورد نظر داشت و قسمت‌هایی که مربوط به داشتم، منش او در فقه معتدل و در اصول هم صاحب مبنا بود، اما از معارف اهل بیت (ع) بود خیلی بسط و گسترش می‌داد و گاهی مطالب اصولی را در درس فقه نیز بیان می‌کرد؛ آیت‌الله مروارید نیز این‌گونه عمل می‌کرد؛ مثلاً در درس فقه بیش از چند

جلسه و حتی چند ماه وارد اصول می‌شد.

خزاعی اظهار کرد: میرزا جواد آقا پس از فوت پدر، مدت زمانی در قم اقامت داشت و سپس در شهر مقدس نجف – که ظاهراً حضور ایشان در نجف کوتاه‌مدت بوده است – سکنی داشت، ایشان از مدت زمانی که در نجف بود خاطراتی را بیان می‌کرد و اغلب از عالمی در نجف به نام شیخ «مرتضی طالقانی» - که این عالم از ارباب کرامت بوده است - نام می‌برد، میرزا پس از نجف به مشهد

هجرت کرد و در مشهد به حضور یکی از علماء نام «حاج آقا بزرگ شاهروdi» رسید که در نجف با ایشان آشنا شده بود و در درس ایشان حاضر شد که این عالم نیز پس از مدتی به موطن خود شاهرود رفت و در همان جا رحلت می‌کند، میرزا جواد آقا تهرانی در درس کفایه و اصول حاج آقا «هاشم قزوینی» نیز وارد شد.

وی میرزا جواد آقا تهرانی را به معنی واقعی کلمه انسانی اخلاقی دانست و عنوان کرد: از طرف برادر میرزا جواد آقا، هر چند وقت یکبار مبلغی در اختیار ایشان قرار می‌گرفت و ایشان ماهانه مختصراً به طلاق و جهی می‌داد که من واسطه رساندن این وجهه به دیگران بودم و خود ایشان از این وجوهات استفاده نمی‌کرد و زندگی را با ارشی که از پدر داشت می‌گذراند. در اواخر عمر زمانی که در بستر بیماری بود به منزلشان رفتم و در همان

بود؛ مرحوم میرزا اصفهانی تصدیق کرده بود که میرزا جواد آقا فقیه است؛ همچنین در کنار حضور در کلاس ایشان، از درس معارف «شیخ مجتبی قزوینی» نیز بهرمند شدم، و در درس حاج «حسنعلی مروارید» که تا اواخر عمر با برکتشان درس فقه و اصول داشت، حضور می‌یافتم.

وی افورد: بعد از این‌که متوجه شدم که میرزا جواد آقا تهرانی درس خارج فقه نیز دارد، پس از طی دروس حوزه در سطح عمومی و گذراندن «شرح لمعه»، «رسائل»، «مکاسب» و «کفایه» در کلاس درس ایشان حاضر شدم و چند باب از ابواب فقه را در درس ایشان بودم؛ کتاب نکاح، طلاق، اirth و حج را در حضور ایشان به اتمام رساندم و در مجموع مدت ۲۰ سال در درس خارج فقه میرزا حضور شیعی را در مطالبشان مورد نظر داشت و قسمت‌هایی که مربوط به داشتم، منش او در فقه معتدل و در اصول هم صاحب مبنا بود، اما از بحث‌هایی که ثمره فقهی نداشت، روز عبور می‌کرد.

خزاعی تصریح کرد: جلسه درس میرزا جواد آقا تهرانی فقط محل مباحثه و درس نبود، رفتار و گفتار او برای طلاب درس

بود، مردی بزرگوار و موخر بود و ارتباطی صمیمی با بزرگ و کوچک داشت، ایشان حتی نام بزرگانی که از نظر فقهی نظراتشان را قبول نداشت با عظمت یاد می‌کرد، یکی دیگر از استادان حوزه مشهد مقدس آیت‌الله

«میلانی» بود که ایشان نیز صاحب مبنا بود و اگر بروی مطلبی نظر خاصی داشت، خیلی با قاطعیت حرف می‌زد و به جمع می‌فهماند که این مبنی غلط است، امام میرزا جواد آقا خیلی با آرامش نظر قدما را در می‌کرد.

وی ادامه داد: با میرزا جواد آقا تهرانی خیلی مأнос بودم و مجالست من با ایشان فقط به کلاس درس محدود نمی‌شد و به نسبت سایر طلاب، زیاد به منزل ایشان تردد داشتم و ایشان نیز با بزرگواری ما را تحمل می‌کرد، وی بسیار به مهمانش احترام می‌گذاشت و زندگی ساده‌ای داشت و هیچگاه نیز منزلی در مالکیت خود نداشت.

خزاعی از توجه استادش به تفسیر قرآن کریم یاد کرد و افزود: همیشه در آغاز کلاس فقه از قرآن مطالبی را بیان می‌کرد، البته مطالب از کتب تفسیری نبود؛ یعنی فقط در حد بیان چند جمله از روی قرآن کریم قبل از درس فقه بود، اما سال‌های آخر زندگی با برکتشان درس فقه و فلسفه را تعطیل و به همان برپایی کلاس تفسیر

وی در ادامه بیان کرد: به خاطر دارم که رویداد اشتباہی رخدده و بروجوه شرعیه دقیق بود و خود علمای مشهد را آزده خاطر کرد و جو شهرا به هم ریخت - بی احترامی عده‌ای منحرف بود که در آن زمان قرآن‌هایی را ورق ورق کرده و در آستان مقدس امام هشتم (ع) و طرف بست پائین که محل تطهیر زائران بود، ریخته بودند. با پیچیدن این خبر، میرزا جواد آقا با عده‌ای به سرعت به آستان وارد شده و با دستان خود ورق‌ها را جمع می‌کردند، آن را به دقت می‌شستند و همه را احترام در بیرون شهر زیر خاک قرار دادند؛ مشهد آماج این جنایتها و جسارت‌ها بوده است که نمونه دیگر آن جنایت روس‌ها بود که بیش از ۷۰ نفر را در کنار ضریح کشتنند و علماء مشهد برای تطهیر حرم بسیج شدند.

خزاعی ادامه داد: مرحوم میرزا جواد آقا در درس فقه سعی داشت تاریایات بیشتر مورد بررسی قرار گیرد، هم از نظر سند، هم دلالت و هم آیات قرآن مربوط به فقه؛ چون معروف است که آیه ۵۰۰ در قرآن مربوط به مسائل فقهی است و ایشان دقت

حالت کسالت، دقت داشت که مبادا در وجوهات اشتباہی رخدده و بروجوه شرعیه دقیق بود و خود استفاده نمی‌کرد.

خزاعی گفت: میرزا جواد آقا تهرانی به همه احترام می‌گذاشت؛ چه افرادی که با نظراتشان موافق و چه مخالف بود، دیگران نیز احترام زیادی برای او قائل بودند؛ آیت الله میلانی، آیت الله تبریزی و علامه طباطبائی با ایشان رفت و آمد داشتند با این‌که حتی اختلافات بسیار جزئی در برخی مباحث با یکدیگر داشتند، اما به یکدیگر احترام می‌گذاشتند و ایشان احترام فوق العاده‌ای به امام راحل عظیم الشأن می‌گذاشت و چندین بار در همان اوایل ورود امام به ایران برای دیدار ایشان به قم رفت، در امور کشور که امام بر آن بسیار تأکید داشتند به هیچ وجه تخلف نمی‌کرد، حتی اگر صیغه عقدی را می‌خواستند جاری کنند که قبل از عقد مراحل آزمایش خون را انجام نداده بودند؛ چون این مورد جزء موارد قانونی در کشور شده بود، قبول نکرد و تأکید داشت مراحل قانونی باید طی شود.

بیش اختلافاتی است.

خرماعی ادامه داد: میرزا جواد آقا تهرانی گاهی خیلی اظهار ناراحتی می‌کرد و می‌گفت که اگر امیر المؤمنین(ع) و ائمه هدی(ع) در مسنند کار بودند، با این اختلافات مواجه نمی‌شدیم و فقهه یک مجموعه واحدی بود، البته ائمه در عصر خلفاً بودند و تقیه می‌کردند؛ ایشان رساله نداشتند، اما خیلی از علمای مشهد مثل

مرحوم میرزا جواد
آقا در درس فقهه سعی
داشت تا روایات
بیشتر مورد بررسی
قرار گیرد

زیادی در روایات و آیات داشتند و گاهی اگر نظر مخالف مشهور داشت، خیلی روی آن بحث می‌کرد تا حال اطمینان پیدا شود تا حجت بین خدا و خودمان داشته باشیم، از جمله نظرات ایشان که با مشهور مخالف است، جریان ازدواج با زنان اهل کتاب است، ازدواج را که مشهور جایز دانستند، اما ازدواج دائم چطور؟ این را مشهور فقها حرام می‌دانند، ولی میرزا می‌گفت: «حلال است، اما کراحت دارد.» و چندین روز بحث ایشان براین بود و همه روایات و مدارک شرعی را آورد و اثبات کرد که جائز است، اما مکروه است. وی افزود: شنیده‌ام که میرزا جواد آقا می‌گفتند، انسان به ما هو انسان، نجس نیست، چه کاف و چه مسلمان پاک است و ایشان اهل کتاب را پاک می‌دانست و این‌که در نصوص شرع به تعییر نجس می‌گفتند، این نجاست ذاتی نیست، بلکه عرضی است؛ چون این افراد از خوک و مشروب دوری نمی‌کنند و آن‌ها در اقسام نجاست قرار نمی‌دهند. میرزا می‌گفت که نباید زیاد با این افراد تماس گرفت، بدین دلیل که فرهنگ آن‌ها وارد فرهنگ ما نشود، و گرنه ذات انسان نجس نیست، اگر انسانی خود را از نجاست دور کند، پاک است، البته عده‌ای از علماء؛ مثل آیت الله «سیستانی» و آیت الله «حکیم» نیز همین را می‌گویند که انسان ذاتاً نجس نیست؛ برای مثال کنیزی نصرانی خدمتکار امام رضا(ع) بوده است و کسی به امام در این باره اشکال کرد و حضرت فرمودند: «دستش را می‌شوید.» از این بیان می‌فهمیم که شارع این‌ها را ذاتاً نجس نمی‌داند، البته از نظر فقهی کم و میرزا مخالفت نمی‌کنیم.»

حج (عبدالله شیرازی) و «سید‌کاظم مرعشی» و آیت الله «قمی» رساله نداشتند و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیاز از علماء مشهد که رساله نوشتن، «سید‌باقر شیرازی» و حاج «سید عز الدین زنجانی» هستند. وی در پایان گفت: میرزا جواد آقا می‌گفت همین رساله‌هایی که علمای دیگر دادند، کافی است و به تعدد رساله اعتقاد نداشت؛ بنای شیعه بر این بوده است که یک رساله باشد و بقیه علماء آن رساله را تقویت کنند؛ مثلاً مرحوم شیخ «مرتضی انصاری» و بعد از او «میرزای بزرگ» رساله نداشتند و بقیه علماء نداشتند، البته این بدین معنی نیست که این افراد از نظر علمی نمی‌توانستند رساله داشته باشند، از نظر علمی حاج «ملحابیب الله رشتی»، حاج «میرزا حسن آشتیانی» در تهران هم‌دوره میرزای شیرازی بودند، اما می‌گفتند هرچه میرزا بنویسد ما تأیید می‌کنیم، در زمان واقعه تباکوبه میرزا حسن آشتیانی گفتند که تو خودت یک مجتهد هستی، می‌توانی حکم دیگری در برایر میرزای شیرازی بدھی، اما ایشان گفت: «ما با

تفسیر میرزا جواد آقا

تهرانی، تفسیری جامع و تحلیلی بود



به اقتضای طلبگی در درس تفسیر ایشان شرکت می‌کردم.

وی افزود: در این مدت طبعاً آثار و کتب میرزا؛ مانند درس‌هایی از اخلاق اسلامی، کتاب عارف و صوفی چه می‌گوید؟ هم آشنا شدم و مقداری که تحصیلاتم بیشتر شد کتاب و آثار ایشان را دیدم و در حد مختصری استفاده کردم.

وی در توضیح اصول و مبانی نقد میرزا به مبانی فیلسوفان تصویری کرد: مکتب میرزا جواد آقا تهرانی، مکتب خاصی نیست مگر این‌که ایشان جزء یکی از چهره‌های سرشناس و شاگرد مرحوم میرزا مهدی اصفهانی بود؛ آن وقت با این تعریف باید برای شناخت مکتب تفکیک، سابقه این مکتب و شخصیت میرزا مهدی اصفهانی و تلاشی که وی در فراگیری مکتب تفکیک کرد و سپس تبدیل به یکی از چهره‌ها و استوانه‌های اصلی تبیین آن معارف شد را بشناسیم.

روش میرزا در تفسیر جامع بود بدین شکل که لغات جمله را معنی می‌کرد سپس ضمن نقل مفسران دیگر، نظر خودش را بر مبنای آیات و روایات بیان می‌کرد.

■■■

حسن حکیم‌باشی، مدیر گروه پژوهش‌های قرآنی سازمان تبلیغات اسلامی مشهد، در گفت‌وگو با سرویس اندیشه خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در مورد شخصیت علمی و پژوهشی میرزا جواد آقا تهرانی، گفت: با توجه به آشنایی پدرم با میرزا و همچنین از طریق یکی دیگر از بزرگان مشهد - که خیلی با او مرتبط بودیم و نقش مردی را برای مادر اش که خود او در واقع دست‌پرورده میرزا بود - و علاوه بر این چون تحصیلاتم با طلبگی شروع شد از دوران بچگی همراه پدرم با چهره ایشان و فضای درسی ایشان آشنا بودم و چند ماهی در سال ۵۶

پیگیری و بررسی کرد و با جدیت بیشتری بحث کرده و به طلبه‌ها شاگردانش عرضه کرد و این مسئله خود به خود مکتب معارفی خراسان شده است.

مدیرگروه پژوهش‌های قرآنی سازمان تبلیغات اسلامی مشهد در پاسخ به این سؤال که آیا نقطه شروع این حرکت از مکاشفات بوده است؟ اظهار کرد: در کتاب‌بخت‌ها و پیگیری‌ها ایشان این رامی‌گوید که برای من مکاشفه‌ای رخ داد که با رنگ سبز نوشته شده بود «طلب المعرف من غیر طرقنا اهل البیت مساوا لانکارنا» یعنی طلب کردن معارف دین مگر از طریق ما اهل بیت(ع) مساوی با انکار ماست که این خود نوعاً در این موارد مؤید آن حالتی است که در مردم آن به باور ویقین رسیدند و آن مکاشفه برای تأیید قلبی است.

وی افزود: ولی به هر حال میرزا مهدی اصفهانی همان روشه که در نجف زیرساخت‌هایش شروع شده بود در مشهد بروز داد که به مکتب معارفی تبدیل شد که بعد از چند دهه و حدود بیست سال پیش «حکیمی» اسم این مکتب را «مکتب تفکیک» گذاشت؛ یعنی جداسازی بین معارف بشری و معارف الهی و برخی اسمش را گذاشتند مکتب خلوص‌گرایی و اهل خود این مکتب ترجیح می‌دهند بگویند: «مکتب معارفی خراسان» به خاطر این‌که اگر بگویند مکتب معارفی اهل بیت(ع) ممکن است با سوابق این مکتب نسازد؛ چون ریشه‌های این تفکر به قرن دوم و سوم بر می‌گردد.

حکیم باشی در توضیح این‌که در قرن دوم و سوم کدام یک از علماء چنین طرز فکری داشت، تشریح کرد: کسانی که گرایش تفکیکی دارند می‌گویند که به طور مشخص آغاز فلسفه از یونان است و برگرفته از مکاتب مصر و چین یا مکاتب بودایی و غیر اسلامی است که یک سری آموزه‌هایی داشتند. این آموزه‌ها بیشتر از یونان وارد شد و به صورت میراث بشری و علمی در زمان اهل بیت(ع) مطرح بوده است.

حسن حکیم باشی افروزد: در همین زمان معارف اسلامی نیز وارد شد و هیچ‌گونه تداخلی با آن‌ها نداشت. دین اسلام با ادیان دیگر آموزه‌های مشترک داشت، ولی به هر حال مکتب جدیدی بود. در زمان امام صادق(ع) و به بعد و به طور ویژه از زمان امام رضا(ع) نهضت ترجمه شروع شد و آثار یونان را به زبان عربی ترجمه کردند تا دانشمندان مسلمانی که در مکتب بزرگان اسلامی حال چه ائمه(ع)، یا صحابه و بقیه تربیت یافتنند، بتوانند استفاده کنند.

این محقق علوم اسلامی خاطرنشان کرد: میرزا دروس طلبگی خودش را ابتدا در قم و سپس حدود سه سال در نجف ادامه داد و دروس معمول حوزه را مانند مقدمات سطح و ادبیات و معانی و بیان، فقه و اصول و در کتاب‌بخت اخلاق و تفسیر و مقداری کلام و فلسفه را آموخت و بعد به مشهد آمد که آن موقع ۲۸ سال سن داشت که سال ۱۳۱۱ شمسی بود و همزمان یا مقداری بعد از آن مرحوم میرزا مهدی اصفهانی نیز وارد مشهد شد.

آشنایی با میرزا مهدی غروی اصفهانی

وی در شخصیت علمی میرزا مهدی اصفهانی گفت: او از شخصیت‌های شناخته شده است که از شاگردان بسیار زیده مرحوم نائینی در اصول بود؛ یعنی او کسی نبود که برجستگی اش فقط در این مکتب معارفی باشد، در فقه و اصول پا به پای بقیه اساتید دیگر حوزه نجف درس خوانده بود و از شاگردان مرحوم نائینی بوده و نائینی هم معروف است که در اصول، نوازی هایی داشته و در مکتب اصولی ای که استادش آخوند خراسانی داشته، تحول بسیاری ایجاد کرده است و نگاه‌های نویی مطرح کرده و پردازش‌ها و طرح‌های نوارانه داده بود.

این مدرس حوزه علمیه مشهد افزود: اگرکسی از حوزه نجف به مشهد می‌آمد و درس آقای نائینی را هم خوب یاد گرفته بود و مبانی اصولی مرحوم نائینی را عرضه می‌کرد؛ چنین شخصی حتی در رشته

اصول، حرف تازه داشت. میرزا مهدی اصفهانی در عرصه اصول این‌کار را کرد و با توجه به حضورش در مشهد به طور طبیعی طلبه‌ها در درسش شرکت می‌کردند و لذا میرزا جواد آقا تهرانی هم از ابتدای ورود میرزا مهدی اصفهانی به مشهد، در درس ایشان با عنوان استفاده‌های فقهی و اصولی شرکت، و در نزدش شاگردی کرد و میرزا جواد آقا تهرانی در مشهد سه دهه فقه و اصول درس داد.

حکیم باشی تصریح کرد: مرحوم اصفهانی یا از همان اوایل یا در ادامه، مکتب معارفی خودش را عرضه کرد، حالا با این ادعا که بررسی‌ها و طبعاً تعلیمات و فraigیری‌هایی در این مدت داشت و همچنین در اظهارات وی مکاشفاتی هم در خواب یا بیداری داشته است به این مضمون که مکتب فلسفی‌ای که در فلسفه اسلامی رایج است با مکتب معارفی اهل بیت(ع)؛ یعنی با مضمای آموزه‌های قرآنی و سنت مخالفت‌های جدی دارد، ایشان همین مفاد تفاوت را

وی به نمونه‌هایی از مکاتب مخالف فلسفه اشاره کرد و گفت: مثلاً مکتب اشعری و اعتزالی برداشت‌هایی دارند و نسبتشان با فلسفه متفاوت است یا مثلاً مکتب محدثین که یک عده محدث بودند، یک عده سلفی و عده‌ای دیگر حشوی بودند که بعدها در قرن ۱۱ و ۱۲ یکی از این جریان‌ها به صورت اخباری‌گری نمود پیدا می‌کند این مکاتب اصلاً با فلسفه بیگانه بودند و مخالفت می‌کردند، بحث و اشکال می‌کردند پس ریشه‌ها و سرشاخه‌های تفکر تفکیکی را باید در قرن دوم و سوم جستجو کرد.

حکیم‌باشی تصریح کرد: حرکت وفق دادن بین معارف اسلامی و آموزه‌های فلسفی از زمان غزالی و ابن رشد شروع شد و در مکتب صدرایی، ملاصدرا در قرن ۱۱ گام بسیار مهمی را در وفق دادن بین فلسفه‌های

یافقه‌انظردیگری داشتند و اساساً به این استدلایلات نمی‌پرداختند و تفسیر و شرح اصول کافی برداشت که شرح اصول کافی کتابی است که مالا مال از آموزه‌ها، برداشت‌ها و دقت‌های دینی است.

وی درباره اهمیت کار ملاصدرا افزود: همانطور که ملاصدرا فلسفه را یک گام بزرگ به پیش برده و یک مکتب نوع سومی در کنار مکتب مشاء و اشراق بینان نهاده در کنار این‌ها می‌توان گفت که بزرگترین کار را در وفق دادن بین فلسفه و دین کرده که مکتبی را که میرزا مهدی اصفهانی بنیاد نهاده راجع به همین مطالب ملاصدرا بود، البته به تبع آن شیخ اشراق و بوعلی سینا را هم در بر می‌گیرد و این‌ها با توجه به آثار باقی‌مانده از ملاصدرا است که امروز به مارسیده است.

حکیم‌باشی اظهار کرد: در واقع باید بگوییم که امروز اصطکاک اصلی بین دونگرش است که یکی معتقد است قرآن و عرفان و برهان از هم جدایی ندارند و با هم فرقی نمی‌کنند و اگر ما تفاوتی می‌بینیم به خاطر ناآگاهی ماست و نگاه مقابله می‌گویید که دریافت‌های بشری و

وی در ادامه به سیر و رود آموزه‌های فلسفی در معارف اسلامی اشاره کرد و گفت: این سیر با ابن بطريق و شخصیت‌های دیگر شروع شد و آمیزه‌های ادیان و مکاتب و فلسفه‌های بشری را با آموزه‌های اسلامی در هم آمیخته که در قالب حکمت سینوی و مکتب اشراق تجلی کرده است و نکات جمعی و آموزه‌های مشترکی هم پیدا کردند. این مدرس حوزه و دانشگاه افزود: نهایتاً شما می‌بینید

فلسفه اسلامی چیزهایی دارد که مقدار کمی از آن برگرفته از دین است یا با دین وفق داده شده است و متکی به عقل و فهم و برهان و شهود بشری است. با این وضع فلسفه در زمان ابن سينا، شیخ اشراق، فخر رازی، ابن رشد، غزالی و دیگران پیشرفت کرد و از همان آغاز محدثین

یافقه‌انظردیگری داشتند و اساساً به این استدلایلات نمی‌پرداختند، این مباحث را جدای از دین می‌دانستند که همین نگرش سرشاخه‌های مکتب تفکیک را شکل داد.

وی با بیان این‌که خود فلاسفه هم بر این روند نقد داشتند، تصریح کرد: از طرف دیگر جدای از نگاه درون دینی و نگاه اسلامی، جریان‌های فلسفی هم توعه‌ها و تفاوت‌هایی داشتند و با نقدهایی مواجه بودند؛ مثلاً غزالی «تهافت الفلاسفه» می‌نویسد و ابن رشد «تهافت التهافت» را می‌نویسد و بزرگترین و مهم‌ترین انتقادهای را بر مکتب فلسفی که به طور اولیه فلاسفه اسلامی هم مورد توجه بودند، وارد می‌کند. این محقق علوم اسلامی تأکید کرد: بنابراین تعبیر

فلسفه‌ستیزی اصلاً درست نیست، ولی نقد بر باورها و برداشت‌های فلسفی از همان قرن‌های اول شروع شد و جریان مخالفت و عدم باور به بنیان‌های فلسفی از قرن دوم و سوم شروع شد چه در اهل سنت چه در شیعه.

شاگردان بسیار زده و مطرح میرزا مهدی بود یک چنین آدمی که در معلومات و آمادگی و ذهنی و خلاصه در نبوغش کسی بخشی ندارد ماههای متفاوت با میرزا سروکله زده و ماههای متواتی از راههای اعجازآمیز با ایشان بحث کرده بود و بعد اعتراف کرد که من تسلیم شدم و تبدیل به ارادتمند و فدائی میرزا مهدی، شدم.

وی تأکید کرد: بحث این است که این‌ها مباحثت سطح پایینی نبوده است و اگر میرزا آن‌ها را نمی‌فهمید و بلد نبود که این همه شاگرد پای مباحثش حاضر نمی‌شد اگرچه اینجا بعضی حرفهای دیگر هم زده می‌شود که به بحث علمی مربوط نمی‌شود، ولی در حد بضاعت اندک طلبگی خودم در یافتم این بود که حقیقت به طور کامل با یک طرف نیست و کسانی که پیروگرایش‌های دیگر می‌شوند صد در صد چه از نظر روش بحث علمی و چه از نظر روش دریافت‌های علمی، دقیقاً درست عمل نکرده‌اند.

حکیم باشی با اشاره به این‌که شواهدی در این مورد در دست دارد، گفت: در این بیست تا سی سالی که با این مباحثت آشنا هستم، می‌بینم که یک عده آمده‌اند این‌ها را هجو کردن که بی‌سواد هستند و عده‌ای از این طرف افراط کرده‌اند و اتهامات بالاتر از این هم به میرزا مهدی اصفهانی هم هست، ولی این‌ها قانع کننده نیست؛ چون من آنقدر که می‌فهمم میرزا یک شخصیت علمی بر جسته بسیار قوی در حد نبوغ بوده است، اصلاح‌کاری ندارم حرفاًیش درست یا غلط است وقتی آدم می‌بیند

بزرگانی همچون میرزا جواد آقا تهرانی که تندیس اخلاق و حقیقت‌جویی و حقیقت‌گرایی بودند، در حد شیفتگی رحل اقامت به پای درس ایشان می‌بندند، به سطح علمی میرزا مهدی اصفهانی پی‌برد.

مکتب تفکیک

وی تصریح کرد: خوشبختانه امروز سردمداران مکتب تفکیک با نگاهی ابداعی، اعتدالی و با یک روش محققانه به این بحث می‌پردازنند، ولی متأسفانه در دهه‌های گذشته و در بعضی از محافل علمی این‌گونه نبوده است و توهین و رمی مسائل دیگر می‌شده است واین در هردو جهت وجود دارد؛ یعنی این‌که مخالفان مکتب تفکیک این‌ها را به خشک مغزی و بی‌سودای متهم می‌کرند و از این طرف این‌ها، بزرگان فلسفه را به فسق و بی‌دینی و عدم تقید به شریعت

بینش بشری اساساً به قرآن، وحی و روایات کاری ندارد؛ یعنی یک منبع جداگانه است و لذا در خیلی از موارد به اختلاف بر می‌خورند. می‌توان گفت نگرش دوم را میرزا مهدی اصفهانی بنیاد نهاد و دیگران هر کدام به نحوی بر آن اضافه کردن و گرایش‌هایی پیدا کرد.

وی در مورد گرایش میرزا و دیگران گفت: میرزا مهدی اصفهانی بیشتر روی مواجهه و نقد شخصیت‌های فلسفی همت گذاشت در صورتی که امروزه بسیار کم به نقد شخصیت‌های پردازند و بیشتر روز مبانی بحث می‌کنند و لذا در شدت و دقت و لطفت این جریان تفاوت‌هایی بوده؛ مثلاً امروزه یکی از نکات بسیار حساس، بحث عقل و جایگاه عقل در مکتب تفکیک است آیا عقل یک قوای بسیار کم توان ناچیز و بی‌تأثیر و از طرف دیگر غیرقابل اعتماد و انکا و حجیت و اعتبار است یا این‌که قوهای در کنار حجیت است و یک منبع درونی است در کنار وحی که یک منبع بیرونی است که هر دوی آن‌ها از نظر شرع و نظر خداوند اعتبار و حجیت دارند. این خودش مسئله‌ای بسیار جنجالی است و همایش‌هایی هم امروزه درباره آن برگزار می‌شود.

وی در پاسخ به این سؤال که با توجه به این‌که میرزا مهدی اصفهانی فلسفه را خود خوانده و به تبع در مورد میرزا جواد آقا تهرانی و میرزا هاشم قزوینی، آیا معتقدید که این‌ها فلسفه را کامل می‌دانستند و نقل می‌کردند یا اطلاع دقیقی نداشتند؟ گفت: من خیلی راجع به میرزا مهدی اطلاع ندارم کما این‌که خیلی هم اطلاع در دست نیست، ولی طبق فهم بسیار محدودم که البته رشته من هم فقه است می‌گوییم که یک وقت ما فلسفه را یک سطح بسیار بالایی از فهم می‌دانیم در نتیجه می‌گوییم که میرزا مهدی اصفهانی هم متوجه نشده، البته من نمی‌دانم در چه سطحی بوده ولی چنانچه که نقل می‌کنند وقتی که در مشهد حضور داشت کسانی که درس فلسفه خوانده بودند و نه فقط کسانی که پیش ایشان و کسانی که هم عقیده با ایشان بودند خوانده باشند، بلکه کسانی که فلسفه معمول حوزه را خوانده بودند که شامل منظومه و اسفار می‌شد و در کلام، مباحث وجود را از کشف المراد می‌خواندند، یک چنین کسانی که درس خارج اصول فقه راقبل‌داده بودند و درس فلسفه هم خوانده بودند در محضر درس میرزا مهدی اصفهانی حاضر می‌شدند.

وی افزود: بعد هم کسانی مانند شیخ محمود علوی که به لحاظ نگرش سیاسی و مهدویت یک مکتب خاصی را ایجاد کرد و او هم از

تفسیر تحلیلی، اجتهادی یا تفسیر جامع بود و کاملاً روشنمند به روش‌های قدیم بود.

این پژوهشگر افزود: منتهای خود میرزا هم سلیقه خاصی برای خودش داشت از جمله این‌که مثلاً تحدی که امکان داشت روایت را مبنای اصلی قرار می‌داد، از قول دیگران بسیار با احترام یادمی‌کرد، در بررسی اقوال دیگران به شکل آزاد می‌اندیشد، مرعوب شخصیت بزرگی نمی‌شد و بعد از اظهار نظر جدید یار دارد که مبانی نظری، بسیار محاط و با نهایت دقت عمل می‌کرد.

وی درباره اهمیت میرزا به درس تفسیر تصریح کرد: اهمیتی که ایشان به بحث تفسیر می‌داد بحث جدایی است، لابد مستحضرید که در حوزه‌های علمیه ما تفسیر جزء درس‌های اصلی نیست و جزء واجبات شمرده نمی‌شود نه به لحاظ این‌که به قرآن بی‌اعتناء باشند بلکه براین باورند که ارائه آن به شکل درسی ضرورتی ندارد ولذا درس تفسیر کم و در حاشیه است، ولی ایشان نه تنها به تفسیر اولویت داد، بلکه آن را تبدیل به درسی مهم کرد.

حسن حکیم باشی با بیان این‌که درس تفسیر میرزا تنها درس تفسیر در حوزه خراسان شد، گفت: میرزا به خاطر درس تفسیر، کلاس فقه و اصولش را هم تعطیل کرد در حالی‌که اخیراً تمام علمای ایشان تفسیر ایشان به چاپ رسیده است، غیر از این، مباحث تفسیری چاپ شده نداریم، البته میرزا در کتاب «درس‌هایی از اخلاق اسلامی» استفاده‌هایی از آیات قرآنی داشته است و کتاب «عارف و صوفی چه می‌گوید؟» که کتاب مهم ایشان است و کتاب کوچکی هم در بحث مادی‌گری دارد.

آثار آیت الله تهرانی

حکیم باشی در رابطه با آثار میرزا جواد آقا تهرانی گفت: آثار ایشان چند اثر معدود است مجموعاً ۶ عنوان و اخیراً یک جلد هم درس‌های تفسیر ایشان به چاپ رسیده است، غیر از این، مباحث تفسیری چاپ شده نداریم، البته میرزا در کتاب «درس‌هایی از اخلاق اسلامی» استفاده‌هایی از آیات قرآنی داشته است و کتاب «عارف و صوفی چه می‌گوید؟» که کتاب مهم ایشان است و کتاب کوچکی هم در بحث مادی‌گری دارد.

سیره عملی آیت الله تهرانی

حکیم باشی درباره سیره عملی میرزا گفت: ایشان از نظر معنوی و انسانی، انسانی بی‌نظیر بود و سه سال بعد از مرحوم امام(ره) به دنیا آمد و چند ماه بعد از مرحوم امام(ره) از دنیا رفت و بنده از نزدیک با ایشان حشر و نشرا داشتم، حتی با بعضی از استگان میرزا رفت و آمد خانوادگی داشتم که به عنوان نمونه با «شیخ محمود واله» که

تقریباً نزدیک ترین فرد از نظر سلوک معنوی به ایشان بود و به عنوان شاگرد میرزا مطرح می‌شد حدود ۴۰ سال رفت و آمد خانوادگی داشتم. مرحوم واله بسیار فرد مهدبی بود و هر چه داشت از میرزا داشت.

روش تفسیری وی تفسیر

تحلیلی، اجتهادی یا تفسیر جامع بود و کاملاً روشنمند به روش‌های قدیم بود

روش تفسیری آیت الله تهرانی

وی در روش تفسیری میرزا گفت: نمی‌توان گفت تفسیر میرزا روای است؛ چون تفسیر روایی کاری ندارد؛ شخص تفسیر

صافی را برمی‌دارد و می‌خواند و توضیح می‌دهد و نهایتاً روایاتش را از نظر سند ارزیابی می‌کند، تفسیر ایشان تفسیر تحلیلی و تفسیر جامع بود. تفسیر جامع آن است که لغات را معنی می‌کند، جمله را معنی می‌کند، نظرات تفسیری را می‌گوید، برداشت‌هایی که دیگران کردند مطرح می‌کند سپس برداشتی از خودش مطرح می‌کند و آن را با این مبانی می‌سنجد؛ یعنی با مستندات و لغت و تفسیر و اقوال مفسران می‌سنجد، میرزا روشش این‌گونه بود؛ بنابراین روش تفسیری وی



از لانه خود دور می‌شوند و شاید نجات پیدا نکنند؛ لذا

آوردم تابه خانه‌شان برگردند.

حکیم باشی در پایان افزود: در خانه «تله

موش» گذاشته بودند، موشی پایش به آن

گیر می‌کند و زخمی

بود، اساساً این تعبیر را

می‌خواهم بکنم که او آدمی

در چارچوب انسان‌هایی که

ما دیدیم نبود، چیزی میان

می‌کند و رهایش می‌کند در مدت

عمرش اجازه اقتداء در نماز جماعت نداد و

حتی اجازه نداد در جبهه از او عکس بگیرند و

خیلی که اصرار کردنده به این شرط راضی شد که

«بنویسید و امضا کنید که شما بچه بسیجی‌ها در روز قیامت

شفاعت من را می‌کنید تا اجازه بدhem عکس بگیرید.» در این

جهات عملی بسیار ممتاز و کمیاب بود و الان هم که تشریف

ببرید بهشت رضا(ع) قبرش هیچ نشانی ندارد و اجازه برگزاری

میرزا از نظر خلوص، معنویت و پارسایی انسان

بی‌نظیری بود، اساساً این تعبیر را می‌خواهم بکنم که

او آدمی در چارچوب انسان‌هایی که ما دیدیم نبود،

چیزی میان انسان و فرشته بود. از نظر تواضع و

خلوص و بی‌غل و غشی و

بی‌هوایی، یک فرد

منحصر به فرد بود. تواضعی که

می‌گوییم به این معناست که اصلاً خودش را

هیچ نمی‌دید و در برابر دیگران؛ مانند خانمش،

نوهاش، شاگردش حتی پایین‌تر از این‌ها، با حیوانی

که در خانه بود چنان با محبت و علاقه ابراز محبت می‌کرد که

حتی آزارش به موری نرسید.

میرزا از موارد تواضع ایشان اشاره کرد و گفت: «میرزا

روزی سبزی می‌خرد، می‌آید تا درب خانه ولی برمی‌گردد و سبزی

فروش می‌گوید چه شد؟ آیا سبزی خراب بود پس آورده‌اید؟

گفت: «نه اینجا چند تامورچه در میان سبزی هست من بیرم خانه

هیچ مجلسی ندارد.

دروش تفسیری

میرزا جواد آقا تهرانی همسو

با «بیان الفرقان» بود



میرزا جواد آقا تهرانی در تفسیر، تحت تأثیر کتاب «بیان الفرقان» به مشهد آمد.

شیخ مجتبی قزوینی بود.

وی ادامه داد: در آن دوره شخصیت‌های ممتاز حوزه از جمله آیت‌الله سیدیونس اردبیلی و سیدمهدي غروی اصفهانی و چهره‌های دیگری مانند آیت‌الله میرزا محمد آقازاده در مشهد بودند و این شهر جامعیت علمی پیدا کرده بود؛ در آن دوره چهره‌ای مانند آقا بزرگ حکیم، حکمت و فلسفه خراسان را اداره می‌کرد و چهره‌هایی مانند میرزا محمد آقازاده، فرزند آخوند خراسانی به عنوان یکی از چهره‌های ماندگار دوران مشروطیت در مشهد حضور داشت؛ بنابراین شخصیت‌های بسیار متنوعی در مشهد بودند و جاذبه مشهد برای تحصیلات علوم دینی کم نظیر بود و به همین دلیل می‌بینیم که شخصیتی؛ مانند میرزا جواد تهرانی برای ادامه تحصیل، مشهد را انتخاب می‌کند.

یکی از شخصیت‌هایی که برای مرحوم تهرانی جاذبه پیدا کرد و از ایشان بهره‌های بسیاری برداشت: میرزا مهدی اصفهانی بود، همین طور شیخ مجتبی قزوینی نیز یکی دیگر چهره‌های تأثیرگذار روی مرحوم تهرانی بود.

«غلامرضا جلالی»، مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در راستای شخصیت علمی و عملی میرزا جواد آقا تهرانی، بایان این‌که میرزا از شخصیت‌های قرآنی است که تأثیر بسیار عمیقی در فرهنگ مردم خراسان داشته است، گفت: وی همچنین یکی از شخصیت‌هایی بود که با توجه مردم ارتباط داشت همچنان‌که در محافل علمی نیز به عنوان یک شخصیت ممتاز علمی شناخته می‌شد.

وی در ادامه به تشریح زندگی این عالم بزرگ پرداخت و افزود: ایشان در اصل متولد سال ۱۲۸۳ هجری قمری در تهران بود و در سال ۱۳۱۲ هجری شمسی -در مقطعی که حوزه خراسان در دوره شکوفایی خود بود به این دلیل که هنوز هجمه رضاخان به حوزه خراسان نرسیده بود و جریان مسجد گوهرشاد اتفاق نیفتاده بود -

تفسیر را به حوزه‌ها برگرداند و تفسیر به یکی از درس‌های حوزه‌ی تبدیل شد و ما شاید قبل از وی به این قوت این موضوع را کمتر دیدیم و بعد از او نیز نظری در طی این ۳۰ سال پیدا نشد و درس تفسیری با قوت ایشان در بین فضلا و صاحب‌نظران حوزه موضعیت پیدا نکرد.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی اضافه کرد: این دو جزو بنیان‌گذاران مکتب معارفی خراسان محسوب می‌شوند و مرحوم تهرانی نیز به این سمت کشیده شد، ایشان از چهره‌هایی بود که با فلسفه یونانی مخالفت داشت و فلسفه اسلامی را به دلیل تأثیر از فلسفه یونانی رد می‌کرد.

وی افزود: بر اساس آموزه‌های مرحوم اصفهانی، زرآبادی و دیگر علماء به یک مبانی دست پیدا کردند که به نوعی مکتب نوینی را در خراسان پایه‌گذاری کردند و از متأخران این مکتب می‌توان استاد محمد رضا حکیمی را نام برد.

فعالیت‌های اجتماعی و مبارزات سیاسی

جالایی با تأکید بر شخصیت چند بعدی مرحوم تهرانی یادآور شد: وی از شخصیت‌هایی بود که تنها در یک بعد فعالیت نداشت در کنار فعالیت‌های علمی و درس و بحث ارتباط بسیار گسترده‌ای با علمای مطرح زمان خود داشت؛ از جمله چهره‌هایی که ایشان خیلی مشتاق بودند با او ارتباط داشته باشند مرحوم شهید هاشمی نژاد، مرحوم میرزا علی آقا فلسفی، آیت‌الله زیدالدین زنجانی و مرحوم آیت‌الله مروارید از نزدیک ترین یاران ایشان بود.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی اضافه کرد: بنده برخی از جلسات ایشان را در کنار سایر این بزرگان دیده‌ام؛ وقتی کنار هم بودند در کنار بحث علمی و ارتباطشان با یکدیگر به حمایت از خانواده‌های محروم به خصوص در زمان طاغوت که افراد، مبارزات سیاسی می‌کردند، می‌پرداختند و مرحوم تهرانی و آیت‌الله مروارید از این مبارزان و خانواده‌ایشان حمایت جدی می‌کردند و بنابراین این پژوهشگر متذکر شد: موضع ایشان شفاف و روشن بود تا جایی که حمایت، مناقشات و مبارزات این شخصیت‌ها با مساعدت مرحوم مروارید در زمانی که طاغوت می‌خواست مشهد را به مرکز دانشگاهی تبدیل کرده و از حالت حزبی خارج کند و به یک محیط علمی وابسته و رسمی تبدیل کند، سبب شد که این اتفاق نیافتد و حتی در زمانی که پهلوی سعی می‌کرد هدایایی را به صورت سنواتی در میان طلاب تقسیم کند ایشان و آیت‌الله مروارید متقابلاً سعی می‌کردند مبالغی را در اختیار طلاب قرار دهند تا تمایلی به این نوع هدایا نداشته باشند.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی به خدمات مرحوم تهرانی به مردم اشاره کرد و گفت:

ارائه درس تفسیر در مدرسه میرزا جعفر

ایشان تحت تأثیر کتاب بیان الفرقان مرحوم شیخ مجتبی قزوینی بود؛ این ۵ جلد کتاب نوشته مرحوم شیخ مجتبی قزوینی ایشان را به سمت تدوین آثار نوین بر اساس برداشت خود و تفکرات شیعه کشاند و آثار ایشان در دوران حیاتشان از آثار شناخته شده دینی حساب می‌شد.

جالایی در ادامه با اشاره به آثار میرزا همچون میزان المطالب، آئین زندگی و درس‌های اخلاق اسلامی، فلسفه بشري و اسلامی، عارف و صوفی چه می‌گویند؟ بهایی چه می‌گوید؟ و بررسی در پیرامون اسلام، تشریح کرد: این کتب از آثاری هستند که در دوران حیات مرحوم تهرانی به کرات به چاپ رسید و من در خاطرم هست که این آثار را در زمان حیات ایشان به مبالغ بسیاری پایین در هشتی‌های ورودی مدرسه میرزا جعفر می‌گذاشتند و هیچ‌گونه عنوانی روی کتاب‌هایش به خود نسبت نداده بود و روی کتاب‌ها نوشته شده بود «جواد تهرانی» و مردم تشخیص نمی‌دادند که ایشان همان شخصیت مورد علاقه و توجه شان است.

وی ادامه داد: در هر صورت مرحوم تهرانی در مدرسه میرزا جعفر سالیان مديدة درس تفسیر می‌گفت و از احیاگران علوم قرآنی در خراسان بود، البته قبل از ایشان ما شخصیت‌های دیگری مانند شیخ محمد نهادوندی را نیز داریم، اما مرحوم میرزا جواد توانست علم

فضائل اخلاقی

پرداختن مرحوم سبزی خراسانی بود که اثرش مورد استقبال قرار گرفت، مرحوم روحی نیاز از شاگردان ایشان بود که در بحث تفسیر فاضل بودند، مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی در ۲۳ ربیع الاول ۱۴۰۰ معادل ۱۳۶۸ در مشهد مقدس درگذشت و در بهشت رضا(ع) دفن شد و مزار ایشان مورد علاقه قاطبه مردم است.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی در ادامه سخنان خود به سایر فعالیت‌های درباره معرفی و تجلیل این شخصیت بزرگ پرداخت و گفت: در حرم رضوی کتابی با عنوان مشاهیر مدفون داریم که توسط گروه چاپ شده است و در این کتاب اشاراتی به ایشان و شخصیت‌های مرتبط با ایشان داشته‌ایم و اما کتاب دیگری با عنوان «مشاهیر مدفون در مشهد و حومة» در دست چاپ است که صفحاتی از آن به معرفی ایشان اختصاص دارد.

وی ادامه داد: عطایی خراسانی کتابی درباره مرحوم تهرانی نوشت که کتاب خوبی است و شخصیت ایشان برای آن‌ها

آشناتر بود؛ چراکه مرحوم عطایی خراسانی از شاگردان وی بود، عطایی خراسانی امام جمعه طرقه هستند و پسر آقای عطایی این کتاب را نوشت که کتاب قابل اعتمادی است؛ چراکه از شفاهیاتی گردآوری شده که در بین مردم رایج است و یا خود ایشان آن ماجرا را شاهد بودند.

وی با تأکید بر این که اثری در خورشان مرحوم تهرانی منتشر نشده است، گفت: در آثار علامه محمد رضا حکیمی نیز اشاراتی به مرحوم تهرانی شده و به احتمال زیاد در کتاب

خرم‌شاهی نیز مدخل‌هایی به نام ایشان وجود دارد. جلالی در ادامه اظهار کرد: درین کسانی که محضر میرزا جواد آقا تهرانی را درک کرده‌اند چهره شناخته شده وجود دارد، ولی ما وقوف داریم کسانی که در سطح شهر کار تفسیری می‌کنند کسی نیست که از شاگردان ایشان بوده باشد، ولی از معاصران ایشان آیت‌الله سیدان وقوف کامل داشته و از نزدیک ترین مرتبطان به مرحوم میرزا بود.

وی بار دیگر بر ارتباط مرحوم تهرانی با مردم صحه گذاشت و افزود: ایشان در کارهای عمومی خیلی مشارکت داشت و نمونه آن در جبهه و انقلاب اسلامی در آن سن و سال بود، به غیر از این، در

ایشان در خصوص تأسیس مراکز خیریه از جمله قرض الحسن‌های که تا عصر حاضر دوام پیدا کرده است، فعل بودند، همچنین تأسیس درمانگاه از دیگر خدمات ایشان بود، خدمات ارزنده مرحوم تهرانی به دوران انقلاب بر می‌گردد و ما کمتر بیانیه‌ای علیه رژیم را داریم که به امراض وی نرسیده باشد و یا در تظاهرات با کمری خمیده حضور پیدا نکند، همچنین در تمام جلسات شور و مشورتی که در منزل آیت‌الله سید عبدالله شیرازی و مرحوم مرعشی بود، حضور داشتند.

از جمله کسانی که بر اساس مکتب ایشان به تألیف پرداختن مرحوم سبزی خراسانی بوده اثرش مورد استقبال قرار گرفت، مرحوم روحی نیاز از شاگردان ایشان بودند

وی تصريح کرد: مردم اعتقادات جدی نسبت به اخلاقیات ایشان داشتند؛ بسیار ساده زیست و متواضع بود و مردم خیلی راحت به سراغشان می‌رفتند، مرحوم تهرانی در محله‌ای زندگی می‌کرد که عame مردم در آن رفت و آمد داشتند، ایشان خانه محقری داشت که این خانه نیز متعلق به همسرشان بود و اخلاقیات عدیده‌ای از ایشان با اهل بیت خودشان داریم، اخلاقیاتی که نظایریش بجز در ائمه(ع) دیده نمی‌شود.

وی ادامه داد: به طور مثال زمانی که ایشان دیر وقت به منزل خود می‌رسیدند و برای این که خانم‌شان را بیدار نکنند تا صبح پشت در خوابیده بودند تا صبح که همسرشان در را باز کرده و عذرخواهی می‌کند و ایشان می‌گوید من این را حق شما می‌دانستم؛ بنابراین از این نوع رفتارها در ایشان بسیار دیده شده است.

جلالی افزود: در دورانی که مرحوم تهرانی در مدرسه میرزا جعفر تدریس می‌کرد من به همراه پدرم در دوران طفولیت ایشان رادر آنجا می‌دیدم که شخصیت‌های برجسته قم در آنجا بودند و ایشان یکی از تکیه کلام‌ها در تفسیرشان «این بشر ظلوم و جهول» بود؛ به هر بخشی که می‌رسید و هر آیه‌ای که تبیین می‌کرد این جمله رامی‌گفت و تذکره‌ای بسیار تن و تیزی را مطرح می‌کرد و این‌ها برای علماء در دوران مبارزه جاذبه داشت و شخصیت‌های مهمی را در مکتب خود تمشیت کرد.

وی مرحوم سبزی خراسانی و روحی را از جمله این شاگردان دانست و گفت: از جمله کسانی که بر اساس مکتب ایشان به تألیف



نگاه می‌کرد و جواب می‌داد و برای ما که در آن زمان جوان بودیم جاذبه داشت، این حضور و ارتباط و حرمت داشتن به انسان و کرامت آن باعث ماندگاری وی در اذهان شد.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی کار عمده مرحوم تهرانی را روی اخلاق نظری و عملی دانست و گفت: ایشان درباره انتقال معارف اهل بیت(ع) جدی بود و کتابش در آن زمان جزء معبدود کتاب‌هایی بود که با این موضوع منتشر می‌شد و البته این کتاب‌ها جزء پراستقبال‌ترین کتاب‌ها در مدرسه میرزا جعفر بود.

وی تصریح کرد: استقبال مردم از کتب ایشان در دوران انقلاب قابل توجه بود و کتاب «آیین زندگی» را زمانی پدرم به خانه آورد ما می‌خواستیم ببینیم این کتاب چگونه است که اینقدر برای همه جاذبه دارد و متوجه شدیم که ساده برخورد کردن با مسئله و شیوه بودن قلم ایشان دلیل آن بود.

وی اضافه کرد: کتاب «فلسفه بشری و اسلامی» نیز قبل از دوره

مسائل خیریه مردم حضور داشت، یکی از چیزهایی که ایشان به آن خیلی پایبند بود مشارکت در مصائب مردم و یا خوشی‌های مردم بود؛ به طور مثال در عقد و ازدواج حاضر بودند و هرگزی در خواست می‌کرد، اجابت می‌کرد و من یادم هست که ایشان به همراه آیت الله زنجانی و دکتر نورالله‌یان (از پژوهشگران مشهد مقدس) که مأتوس با میرزا بود) و آیت الله مروارید در سر عقد من حاضر بودند.

وی تأکید کرد: این نوع ارتباط و به درون زندگی مردم وارد شدن، در کنار خدماتی که برای مردم داشتند دهن به دهن در بین مردم گشت و این امر باعث مطرح شدن ایشان شد؛ مردم از دور هم که مرحوم تهرانی را می‌دیدند سعی می‌کردند به ایشان نزدیک شوند و سلام کنند و آن سلام رسایی که ایشان در پاسخ می‌گفت و با چشمی باز به سیمای فرد نگاه می‌کرد تأثیرزیادی داشت، ایشان می‌ایستاد و پاسخ می‌گفت.

وی ادامه داد: وقتی در حرم سلام می‌کردیم ایشان می‌ایستاد

در شهربانی و ساواک وجود داشته باید بازخوانی شود، گفت: حوزه‌های عملکرد وی در زمینه‌های سیاسی، فرهنگی و علمی باید معرفی شود، ما گزارش‌های عدیده‌ای را از شخصیت‌های سیاسی دیگر با محوریت ایشان داریم و معلوم می‌شود که مرحوم تهرانی فعالیت گسترده و تأثیرگذاری داشته است، از سوی دیگر مردم به دانش و تقوای ایشان اعتماد داشتند و وقتی ایشان کسی را حمایت می‌کرد خود به خود جایگاه پیدا می‌کرد.

وی مرحوم تهرانی را از حامیان جدی مبارزات شخصیت‌هایی؛ مانند مقام معظم رهبری، آیت‌الله طبسی و... دانست و گفت: مرحوم تهرانی این شخصیت‌ها را حمایت می‌کرد و مردم این را می‌دانستند و ارتباط خیلی نزدیکی داشتند و بدون تردید در صحبت‌های مقام معظم رهبری بعد از انقلاب، اشارات گوناگونی به ایشان شده است.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی در ادامه سخنان خود به اختلاف مشربی بین امام خمینی(ره) و جریان تفکیک اشاره کرد و افزود: در زمانی که شیخ مجتبی قزوینی بعد از آزاد شدن امام به دیدار ایشان رفت، در آن دیدار امام ابتدای صبح در حال خارج شدن از منزل بوده و وقتی مرحوم قزوینی به ایشان می‌رسد به امام احترام بسیاری می‌گذارد و بعد امام می‌فرماید: «اگر می‌فرمایید برگردم و یا به مدرسه برویم و شما تدریس کنید» و تعارفی این

چنین می‌کنند و مرحوم قزوینی می‌گوید: «منتظر می‌مانم تا شما باز گردید».

اختناق به چاپ رسید و در مقام رد فلسفه اسلامی بود که در اصل فلسفه یونان بود، بعدها وقتی آثار شیخ قزوینی را می‌خواندم و متوجه شدم که ایشان نیز در این کتاب مارکسیسم را رد کرده؛ بنابراین یکی از ویژگی‌های جریان تفکیک این بوده که علوم زاید را دنبال نمی‌کرد و معارفی را منتقل می‌کرد که مورد نیاز مردم بوده است؛ بنابراین با مکتب‌های مهاجم خود رویارویی داشت.

وی با بیان این که بیشتر شناخت مردم به سوابق ایشان در دوره اختناق (۱۳۱۴ - ۱۳۲۰) بر می‌گردد، افزود: مرحوم تهرانی بعد از تأسیس حوزه در سال ۱۳۲۱ در محور بودند و در آن زمان مدرسه «نواب» یکی از مراکز فعالیت‌های مذهبی بود. ارتش سرخ از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵ در مشهد بود و مراکز مربوط به چپ در مشهد فعال بود؛ لذا کتاب ایشان و مرحوم قزوینی ناظر به نیاز مردم در آن زمان بود و مرحوم محمد تقی شریعتی از مرتبان با وی بود و هیچ بعید نیست که در روش تفسیری خود در تعامل با ایشان بوده است.

جلالی با تأکید بر این که گوشه‌هایی از زندگی مرحوم تهرانی به مطالعه جدی نیاز دارد و برای مطالعه این زندگی اسنادی که شما باز گردید.

روی تصریح کرد: امام به صورت سنواتی به مشهد می‌آمدند و با بیوت علماء ارتباط داشتند، امام(ره) نسبت به این جریان وقوف کامل داشت و مرحوم شیخ مجتبی قزوینی بر اثر روبایی که دیده بود تغییر موضع داده بود و با انقلاب هماهنگی جدی را از سال ۴۲ داشت و حاج حیدر رحیم پور را مأمور می‌کند تا با مرحوم میرزا احمد مدرس که مشهور به «نهنگ العلماء» بود دیدار کند.

و با بیان این‌که در حال حاضر مدیریت حوزه علمیه مشهد به احیای شخصیت‌های بزرگ پرداخته است، گفت: تجلیل از استاد صالحی و... انجام شده و ما الان شخصیت‌های بسیاری مانند میرزا جواد آقاهنری، شهید هاشمی‌نژاد و شیخ مجتبی قزوینی و... را داریم که باید تجلیل شوند؛ چراکه با بیان علم و حکمت این شخصیت‌ها خوانندگان ناخودآگاه به سمت حوزه‌های فکری آن‌ها کشیده می‌شوند.

مدیر گروه تراجم و انساب بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی تصریح کرد: این افراد در زندگی سانی را که سنتی بودند و تا آخر هم بر موضع خود باقی ماندند، ولی افرادی مانند شیخ قزوینی علی رغم این‌که مواجهه با مردم سعه صدر داشتند و نسبت به مسائل سیاسی روز روشن‌فکر بودند؛ مثلاً اگرچه اندیشه فلسفی آیت‌الله میلانی در تضاد با مکتب تفکیک بود، اما نقاط قوت ایشان مانند فقاوتش همواره مورد تمجید مکتب تفکیک بود.

وی با اشاره به این‌که باید نمای کامل از انسان عصر حاضر با بیان زندگی این افراد نشان داده شود و از تجمعی خصوصیات این افراد می‌توان به الگوهایی رسید، افزود: یکی از این ویژگی‌ها این است که تعصب باید تعدیل شود و توجه به دانش وجود داشته باشد، نظریه‌سازی و تولید دانش در مکتب تفکیک

برخی از کسانی که در جریان انقلاب فعال بودند تحصیل کرده مکتب مرحوم تهرانی و شیخ قزوینی بودند؛ چراکه با بیان علم و حکمت تهرانی باید فراتر از منطقه بررسی شود

جلالی افزود: ایشان به نقل از میرزا مدرس نقل کرده بود که باید برای حمایت از امام نمازها را تعطیل کنیم، بنابراین شیخ قزوینی در جریان انقلاب به طور قاطع از امام حمایت کردند.

جلالی انقلاب اسلامی را تنها نقطه عطفی دانست که بین امام و سنتی‌ها ارتباط برقرار کرد و گفت: البته ما داشتیم

کسانی را که سنتی بودند و تا آخر هم بر موضع خود باقی ماندند، ولی افرادی مانند شیخ قزوینی علی رغم این‌که مواجهه با مردم سعه صدر داشتند، ولی سنتی بودند و جایگاهی هم در بین مردم داشتند، ولی

با جریان انقلاب هماهنگ بودند و من فکر می‌کنم ما امروزه رشدی را که در مشهد شاهد هستیم به تعامل بین جریان سنتی و

تفکرات امام برمی‌گردد و

ما الان شخصیت‌های بسیاری مانند میرزا جواد آقاهنری، شهید هاشمی‌نژاد... را داریم که باید تجلیل شوند؛ چراکه با بیان علم و حکمت این شخصیت‌ها خوانندگان ناخودآگاه به سمت حوزه‌های فکری آن‌ها کشیده می‌شوند

حمایت مکتب تفکیک از جریان سیاسی و ارزش‌های امام سبب تقویت مشهد شد و در مشهد دوگانگی به وجود نیامد در حالی که در شهرهای دیگر این دوگانگی وجود داشت.

وی یادآوری کرد: برخی از کسانی که در جریان انقلاب فعال بودند تحصیل کرده مکتب مرحوم تهرانی و شیخ قزوینی بودند و نقش میرزا تهرانی باید فراتر از منطقه بررسی شود؛ چراکه همین مکتب تفکیک جایگاه خود را در اختیار مقام معظم می‌کردند.

تفسیر میرزا جواد آقا حاصل نیازسنجدی

و کشف خلاهای زمان بود

میرزا جواد آقا تهرانی پس از تدریس فقه و اصول و شرح می‌شناسد؟
این مبلغ دینی خاطرنشان کرد: من از راننده پرسیدم بنده طلبه هستم که گاهی خدمت میرزا می‌رسیدم و در درس تفسیر ایشان در مسجد «ملحیدر» شرکت می‌کردم، من باید این همه متأثر از فوت

شده باشم، شما چرا این گونه متأثر شده‌ای؟! مگر نسبت به میرزا شناخت داشتی؟ راننده در پاسخ گفت: «بله، بنده ۲۰ سال است که مرید میرزا جواد آقا هستم. آن زمانی که جوان بودم با دوچرخه از کنار خیابانی عبور کردم، مرحوم میرزا با همان قد خمیده و عصازنان، حاشیه خیابان را طی می‌کردن برای یک لحظه، از روی غفلت و حواس پرتی با میرزا برخورد کرده که خودم و مرحوم میرزا نقش زمین شدمیم. با خود گفتم که میرزا هم اکنون با عصا من را خواهد زد و یا برخاشی خواهد داشت. ولی مانند پدری مهربان، قبل از آن‌که لباس‌های خود را تمیز کنند، دست من را گرفتند و از

روی زمین بلند کردن و لباس‌هایم را تمیز، و مرا

دل داری دادند و بعد فرمودند: فرزندم مشکلی برایت پیش نیامده است؟ که من در جواب گفتم:

ببخشید، نفهمیدم و عدمی

نمود. که میرزا در جواب

گفت: نگران نباش از کجا

معلوم که تو مقصري؟! شاید من نباید از این جاراه

می‌رفتم؛ یعنی به گونه‌ای با من صحبت و برخورد

کردن که غصه هم نخورم که با ایشان برخورد

کرده‌ام.»

این محقق علوم دینی، خاطرنشان کرد: این رفتار اخلاقی و

برسد، چنان متأثر و منقلب شد که بنده تعجب کردم که یک راننده

می‌گفت: «۲۰ سال مرید میرزا جواد آقا هستم.»

منظومه، بنا بر شناخت زمان، خلا حوزه‌های علمیه را در تفسیر قرآن دید؛ لذا بر آن همت گذارد.



حجت‌الاسلام و المسلمین حسین امیدوار حقيقی، از شاگردان آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، در گفت‌وگو با سرویس اندیشه خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در مورد شخصیت استاد خود، اظهار کرد: عالم ربانی، مجاهد بزرگ، معلم اخلاق، مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی، اولاً از نظر علمی، فقاهت، جامعیت در علوم معقول و منقول زبان‌زد همه آن‌هایی بود که با این بزرگوار آشنا بودند، و به راستی باید گفت که میرزا، مرد علم و عمل بود. در زهد و ساده‌زیستی و تواضع و فروتنی و در رعایت اصول اخلاقی اسلامی و انسانی بسیار موفق بود.

وی افزود: در فضیلت و کرامت این بزرگوار

همین‌بس که روزی در ماشین نشسته بودم تا به جایی بروم، راننده ماشین هم جوانی بود که

سابقه آشنایی با وی را داشتم.

به مناسبتی از میرزا

صحبت شد و بنده خبر ارتحال

میرزا جواد آقا را به راننده ماشین دادم –

همان روزهایی که روح مبارکشان به ریاض جنت

پرواز کرده بود - راننده تا از من شنید که مرحوم

میرزا، رحلت فرموده‌اند از دارفانی تا داربقاء؛ مانند کسی که



امیدوار در ادامه سخنان خود تصریح کرد: میرزا جواد آقا، اخلاق حسن‌شان منحصر در بیرون منزل نبود، به شهادت خانواده و فرزندانشان در اندرون منزل هم اخلاق اسلامی و انسانی و صفات حمیده و پسندیده را در حد عالی رعایت می‌کرد، به گونه‌ای که حتی از همسر و فرزند خود توقع کاری را نداشت و حتی الامکان کارهایی که مربوط به خودشان بود، خود انجام می‌داد.

این اسلام‌شناس افزود: بنده در سفری همراه میرزا جواد آقا به جبهه‌ای جنگ رفتم. حدود اندیمشک برای نهار و نماز توقف کردیم، در کنار سفره نهار، هنگام چای خوردن، قندان رو به روی میرزا جواد آقا در آن طرف سفره بود، وی به ما که رو به روی شان، نزدیک قندان بودیم، نفرمودند که دو قند هم به من بدهید، بلکه خودشان بلند شدند و سفره را دور زدند و قند را برداشته و برگشتند سرجای خود! نیز وقتی که غذا میل کردند، بشقاب و قاشق خود را خودشان شستند ما گفتیم که آقا ما همراه شما در این سفر شدیم که به شما خدمت کنیم و نوکری شما را کنیم که میرزا جواد آقا آن را نهی می‌کرد. ذکر خیرشان این حدیث شریف از حضرت صادق(ع) بود: «کسی که بار و زحمتش را به دوش دیگران بیاندازد، او ملعون است.» لذا به استناد این حدیث هیچ‌گاه حاضر نبودند ظرف‌شان را دیگران بشویند و کار خود را به دیگران تحمیل نمی‌کردند. وی در پاسخ به این سؤال که در جلسات تفسیر

قرآن مرحوم میرزا بر چه مباحثی تأکید بیشتری می‌شد؟ تصریح الهی دقیق بود؛ لذا ختم شان، یکی از فقهای شورای نگهبان که کرد: مرحوم میرزا مفسری مهم و مطرح در حوزه‌های علمیه بود.

سخنران آن مجلس بود، بر روی منبر از آیت الله میرزا جواد آقا چنین تجلیل کرد: «من متھیرم که چه لقبی از القاب وی قبیل از شروع درس تفسیر قرآن، استاد درس فقه و اصول بود و بعد بنا به تقاضای برخی از شاگردان، چند

من متھیرم که چه لقبی از
القالب متعارف را برای میرزا بر
زبان جاری کنم که شایسته این
بزرگوار باشد، هر لقبی از
القالب را که فکر کردم، دیدم که
کم است و به این نتیجه
رسیدم که میرزا جواد آقا عبد
صالح خدا بود

صالح خدا بود.
امیدوار در پاسخ
به این سؤال که چه نکته و
خطارهای از آیت الله میرزا جواد آقا به خاطر
دارید که نقطه عطف زندگی تان بوده و برای
نسل سوم انقلاب مفید باشد؟ گفت: علاوه بر

علمیت، فقهات، زهد و تواضع شان آنچه نقطه عطف در زندگی ما بود، عمل به آنچه از نظر خدا و اهل بیت(ع) پسندیده بود، است. میرزا جواد آقا مرد علم تنها نبود، بلکه مرد علم و عمل بود، مرد عمل بود در میدان علم. به حق باید گفت که عالم ریانی با این که خجالت نکشد و جبران شود این‌گونه رفتار می‌کرد و بعد اموخته‌های قرآنی و آنچه از مکتب اهل بیت عصمت و طهارت(ع) جواب می‌داد.

این مدرس حوزه علمیه افزود: اگر میرزا جواد آقا بر مطالب گرفته بود، عمل می‌کرد، و این رویه ایشان تأثیرگذار بود.

بزرگان اهل علم و مفسران، نقدی داشت، اول تا می‌توانست وی در پایان سخن عنوان کرد: یک بار شخصی همین سؤال سؤال خبرنگار در پاراگراف قبل (رآبا دیگری) از مرحوم «والله» پرسید که شما از آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی چه چیزی دیده‌اید که از ایشان در بسیاری از متناب و سخنرانی‌های خود یاد می‌کنید؟ آیا میرزا جواد آقا کور را شفا داد؟ یا طی الارض می‌کرد و یا مستجاب الدعوة بود؟ که مرحوم واله گفت: «من هیچ یک از این هارا در مرحوم میرزا ندیدم، ولی چیز دیگری را دیدم که از همه آن‌ها بالاتر است و آن این‌که مرحوم میرزا ۸۵ سال عمر

اگر میرزا جواد آقا بر مطالب
بزرگان اهل علم و مفسران،
نقدی داشت، اول تا
می‌توانست اسم آن شخص
بزرگ را نمی‌آورد، ولی اگر به طور
طور اتفاقی اسمی از شخص
آورده می‌شد، مراتب علمی و
عظمت آن شخص عالم را
گوشزد می‌کرد

کرد و در تمام ایام کسی را نزنجدند و حتی به موری هم آزار بود، تصریح کرد: آیت الله میرزا جواد آقا در مسائل و ارزش‌های نرساند.»

دوره، منظومه را تدریس کرد و بعد به لحاظ نیازی که احساس می‌کرد و نیز خلائی که در حوزه‌های علمیه نسبت به تفسیر قرآن شاهد بود، درس تفسیر قرآن را شروع کرد.

امیدوار خاطرنشان کرد: جالب این است که وقتی در درس تفسیر قرآن، یکی از شرکت کنندگان سؤالی می‌کرد که موجب خنده سایرین می‌شد، برای این‌که آن شخص خجالت نکشد، چنان حرف و سخن او را تبیین می‌کرد و چنان گفتارش را به صورت یک اشکال مسلم بیان می‌کرد که لاید این برادر می‌خواهد این اشکال را بر ما وارد کند. حال شاید آن فرد به آن حد نبود که به میرزا اشکال بگیرد؛ لذا برای این‌که خجالت نکشد و جبران شود این‌گونه رفتار می‌کرد و بعد جواب می‌داد.

بزرگان حاضر در جلسه، اشکالی را بیان می‌کنند تا ببینم نظر شما چیست؟ به نقد آن نظریه دارم، حال به عنوان هم‌فکری با شما بزرگان حاضر در جلسه، اشکالی را بیان می‌کنند تا ببینم نظر شما چیست؟ به نقد آن نظریه می‌پرداخت.

میرزا جواد آقا تهرانی در عرضه احادیث به قرآن جدیت داشت



تنها به عنوان تبرکی بوده است و خیلی به دنبال این‌که از قرآن بفرجه‌ای بگیریم، نبوده ایم. به خصوص رواج افکار و اندیشه‌های اخباریگری که در میان حوزه‌های شیعه نیز این چنین شده است. حجت‌الاسلام موسویان با اشاره به گفتار علامه طباطبائی در ضرورت همراهی قرآن با عترت(ع)، تصریح کرد: وی این

گله را دارد که همان طور که اهل سنت، سنت پیامبر اکرم(ص) را کنار گذاشتند و به آن توجه نکردند، شیعه نیز متأسفانه قرآن را کنار گذاشت. در حالی که فرمایش پیامبر گرامی اسلام(ص) این بود که هم به کتاب و هم به عترت تمسک کنید. شیعه به عترت پرداخت و اهل سنت نیز صرفاً به کتاب پرداختند و متأسفانه به عترت توجه نکردند.

وی با بیان این‌که وجه غالب جامعه شیعی این بود که به قرآن توجه نمی‌شد، اظهار کرد: در همان شرایط هنگامی که منفی بوده است، در میان ما یا به قرآن اهمیت داده نمی‌شده و یا

برخی اوقات میرزا جواد آقا تهرانی در تفسیر آیات از روایت صرف نظر می‌کند و می‌گوید که این روایت مورد تأیید نیست؛ یعنی هنگامی که روایتی را در پرتو آیات قرآن و روایات دیگر می‌سنجد، روایت مغایر را حتماً کنار می‌گذشت.



حجت‌الاسلام سیدابوالفضل موسویان، مدرس دانشگاه مفید، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در مورد شخصیت علمی و عملی میرزا جواد آقا تهرانی گفت: درباره شخصیت مرحوم میرزا ویزگی‌های معنوی و علمی ایشان مسائل مختلفی مطرح شده است، اما آنچه وجه ممتاز مرحوم میرزا بود، مسئله اخلاق است، اما من از بعد دیگری می‌خواهم به این شخصیت پردازم و این مسئله تفسیر قرآن است.

وی افزود: متأسفانه نگاه به قرآن در این چند قرن اخیر، نگاهی

ایشان در بحث‌هایی که در جاهای مختلف داشت، اگر نظر روایت متعارضی را در ذیل آیه می‌دید، نظر مخالف آن روایت را ترجیح می‌داد و ادله‌ای هم از خود قرآن برایش ذکر می‌کرد

حال که به ظاهر تمام تفکر و اندیشه و توجه اش به گفتار اهل بیت(ع) بود، اما در جاهای مختلف در عمل از روش تفسیر قرآن به قرآن بهره برد. به عنوان نمونه اگر در جاهای مختلف آن فهم و برداشتی که از روایتی بدست آمده اشتباه بوده، روایت را کنار می‌گذاشت.

وی خاطرنشان کرد: مرحوم میرزا به شکلی نبود که بگوید ما باید به روایات تمسمک کنیم و آیات را کنار بگذاریم. ایشان در بحث‌هایی که در جاهای مختلف داشت، اگر نظر روایت متعارضی را در ذیل آیه می‌دید، نظر مخالف آن روایت را ترجیح می‌داد و ادله‌ای هم از خود قرآن برایش ذکرمی‌کرد؛ یعنی به نظر او ماز آیات دیگری توافق نمی‌براید تفسیر قرآن استفاده کنیم. این نکته بسیار مهمی است که ایشان در بحث تفسیری داشت.

مدرس دانشگاه مفید با بیان این‌که پذیرش مفسر بودن آیات دیگر در قرآن به عنوان یک مسئله ممتاز در شخصیت مرحوم میرزا محسوب می‌شود، گفت: این وجه در مقابل افراد دیگری که این مقدار به قرآن توجه ندارند، وجه ممتازی است. مرحوم میرزا می‌گوید که این نکته را قبول داریم که قرآن در کنار عترت(ع) است؛ شیوه به طور کلی همراهی قرآن با عترت را می‌پذیرد و معتقد است که باید از کلمات معصومین(ع) در فهم قرآن بهره برداری کنیم؛ چرا که آنان مبین و مفسر قرآنند. اما در عین حال این مسئله به این معنا نیست که باید هر روایت ضعیف را پذیریم و معنا کنیم و چشم خود را بر روی برداشت صحیح از آیاتی که ممکن است مفسر همین آیه باشد، بیندیم.

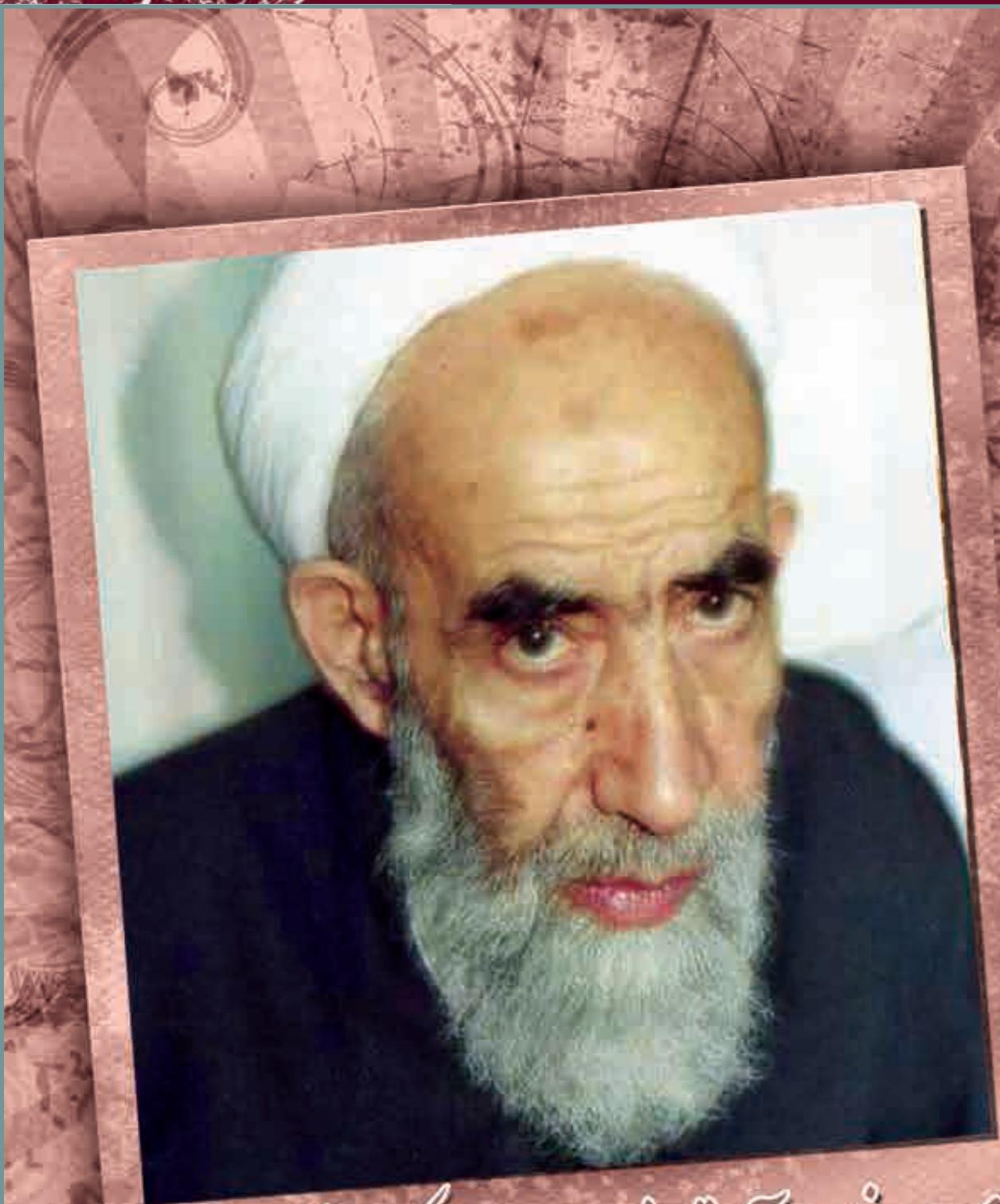
وی خاطرنشان کرد: میرزا مفسریت آیات دیگر را برای قرآن به طور جدی قبول دارد و به این روش تفسیر می‌کند. در تفسیر مصباح‌الهدی، برخی اوقات، میرزا از روایت صرف نظر می‌کند و می‌گوید که این روایت مورد تأیید نیست، البته نمی‌گوید که روایت معتبر است و مورد تأیید نیست، مسلمان اگر روایت معتبر باشد، معارضت با قرآن پیدا نمی‌کند. بحث ما فارغ از بحث سندی روایات است. بدون توجه به آن، ظواهر آیات و روایات را می‌سنجدیم می‌بینیم که به نکته‌ای توجه شده و در پرتو آیات دیگر تفسیر شده، حال اگر روایت مغایر با آن باشد، روایت را کنار گذاشته‌اند. این بحث بسیار جدی است که من موارد بسیار زیادی را هم در تفسیر ایشان دیدم.

حجت‌الاسلام موسویان در پایان بیان کرد: باید بگوییم از جمله کسانی که در بازگشت قرآن به جامعه نقش اساسی داشتند، مرحوم آیت‌الله میرزا در خراسان است.



آیت‌الله خوئی در نجف بحث تفسیر را شروع کرد، هجمه شدیدی به ایشان شد که این مباحثت، مسائلی در حد روزه‌خوانی و منبر است و شأن آیت‌الله خوئی به عنوان یک مرجع، خیلی بالاتراز این است که به تفسیر پردازد. این در حالی بود که قرآن عالی‌ترین منبع معرفتی است و ما باید تمام توجه خود را به آن داشته باشیم. متأسفانه به این مسئله غفلت شده است. در این شرایط که افکار و اندیشه‌ها و جریان فکری تفکیکی که بیشتر به عترت توجه دارد و آن را ملاک عمل قرار می‌دهد، می‌بینیم که مرحوم میرزا اهمیت ویژه‌ای به تفسیر می‌دهد.

این پژوهشگر و محقق قرآنی با بیان این‌که با شروع درس تفسیر مرحوم میرزا، باب تفسیر در حوزه خراسان گشوده می‌شود، تصریح کرد: این‌که بیشتر رویکرد ایشان مباحث اخلاقی است، منافاتی با این مسئله ندارد که به بعد هدایتی قرآن توجه نداشته باشیم. همین که اهمیت به بحث تفسیر داده شود، ارزشمند است، به خصوص از این منظرو دیدگاه که کار بیشتر بر روی احادیث عترت است. وی در عین



برگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقانهادی

سر زاده جواد آقا شریعت منزه پژوهی کتب فہد

مکتب تفکیک؛ موافق عقل، مخالف انتساب

برداشت شخصی به اسلام



مسلمان من بودم و طرف غیرمسلمان شهید صادقی بود و نظرات و جمع‌بندی مباحثت جلسه هم با میرزا جواد آقا تهرانی بود و محل آن در مدرسه «میرزا جعفر» که در حال حاضر دانشگاه علوم اسلامی رضوی است، تشكیل می‌شد و به تدریج طلاب از این کلاس استقبال کردند و بعد از مدتی طرف غیرمسلمان آقای امیرپور شد که از درس‌های میرزا جواد آقا استفاده کرده بود و طرف مسلمان، من و شهید صادقی بودیم و میرزا جواد آقا در جلسه، مناظره‌ها را می‌شنیدند، خط می‌دادند و جمع‌بندی می‌کردند و مطالب خود را می‌فرمودند و این جلسات، مدت‌های طول کشید.

این محقق علوم اسلامی خاطرنشان کرد: با میرزا جواد آقا ارتباط زیادی داشتم، گاهی ایشان برای دیدن پدرم آیت‌الله «تبریزی» به منزل ما می‌آمدند و در موقعی هم من به حضور ایشان شرفیاب می‌شدم و از دیگر جهاتی که نسبت به ایشان شناخت پیدا کردم از تألیفات ایشان بود، مثل کتاب «فلسفه بشری و اسلامی» و «عارف و صوفی چه می‌گوید؟» و «بهایی چه می‌گوید؟».

مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی، فیلسوف آزاد اندیشی بود که پایبند به تعقل بود نه به عقل اشخاص، اندیشه‌ها و تعقل‌های افراد را وحی منزل نمی‌دانست و آن‌ها را حاکم بر تاریخ تصور نمی‌کرد.

■ ■ ■

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد‌هادی عبد‌خدایی، عضوهیئت امنی دانشگاه علوم اسلامی رضوی، در گفت‌وگو با سرویس اندیشه خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در مورد شخصیت میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: آشنایی من با میرزا جواد آقا تهرانی، متجاوز از ۵۰ سال است. زمانی که جوان بودم، شنیدم که در مشهد دو شخصیت برجسته هستند که در رابطه با معارف دینی صاحب‌نظرند؛ یکی مرحوم آقاشیخ «مجتبی قزوینی» و دیگری میرزا جواد آقا تهرانی در جوانی به اتفاق شهید «صادقی» خدمت میرزا جواد آقا تهرانی شرفیاب شدیم، در آن دیدار از ایشان درخواست کردیم که جلسه اعتقادات برای طلاب حوزه بگذارند که مقبول افتاد و تصمیم بر این شد که جلسه به صورت بحث و مناظره باشد، در جلسه اول طرف

اثر مسلمان است نه اثر اسلامی؛ دید مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی و بسیاری از علماء این است که وقتی استناد به اسلام می‌دهید، دلیل خود را ارائه دهد.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: مثال دیگر، بحث فلسفی وجود و ماهیت است، شاید بحث بسیار ارزشمندی باشد، اما آیا می‌توان گفت اسلامی است؟ مثل این‌که بحثی در رابطه با فیزیک انجام دهد، آیا می‌توان گفت که بحثی اسلامی است؟ اگر استناد به اسلام دادید، حتماً باید پشتونه اسلامی آن را ذکر کنید، فلسفه‌ای اسلامیست که همانند فقه اسلامی که مستند به قرآن یا سنت و عترت باشد، مانند اینکه در حکم قصاص هم از نظر حکم و هم از نظر حکمت به آیه قرآن مثل «وَلَكُمْ فِي الْفِضَّالِ حَيَاةٌ يَا أُولَئِكَ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» استناد کنیم، اما اگر مسئله حقوقی و ارزشمند و مهمی را زبان عالمی مسلمان گفتید، نمی‌توان گفت اسلامی است مگر آنکه مستند باشد نظر مرحوم میرزا آقا این بود.

این محقق در ادامه تصویر کرد: اسلام؛ فلسفه دارد، اما فلسفه‌اش مربوط به خودش است و نباید فلسفه دیگری را به جای اسلامی معرفی کرد. در مورد فلسفه و اسلام می‌توان سه احتمال را مطرح کرد: ۱. اسلام فلسفه‌ای ندارد، ۲. این فلسفه به اصطلاح اسلامی (سینایی و اشراقی و صدرایی) همان فلسفه اسلامی است. ۳. اسلام فلسفه‌ای ناب و خالص، مخصوص به خود دارد.

احتمال نخست، کاملاً باطل است؛ زیرا فلسفه

عبارت است از جهان‌بینی بر پایه تعلق و استدلال، نمی‌توان گفت اسلامی که این همه برای خرد و عقل ارزش قائل است و دستور به تدبیر و تفکر می‌دهد، خودش فاقد بینش عقلانی است، باید توجه داشت که قرآن یک کتاب ساده‌مانند تورات و انجیل کنونی نیست، بلکه یک کتاب الهی عمیق علمی و عقلی است که بارها استدلال نموده و حتی از مخالفین خود برهان خواسته است و فرموده: «قل هاتوا برهانکم ان کنتم صادقین».

این مدرس دانشگاه تأکید کرد: احتمال دوم آنست که این فلسفه مصطلح همان فلسفه اسلامی است، این هم اشتباه است، زیرا این فلسفه دارای زیربنای مشائی یا اشراقی است یا متأثر از این دو و بارنگ و چهره توجیه‌گرایانه اسلامی (آن‌هم در برخی از مباحث) کافی است که در تاریخ این فلسفه و ورود آن به میان مسلمانان بررسی شود، همچنین مسائلی که مطرح می‌گردد، مانند نخستین مسأله فلسفی

این محقق حوزه علمیه با اشاره به این‌که نمی‌توان گفت میرزا جواد آقا رسمًا جزء مکتب تفکیک است، تأکید کرد: مرحوم میرزا جواد آقا فیلسوف برجسته‌ای بود و تنها یک مدرس فلسفی و یا نظریه‌پرداز فلسفی نبود بلکه فیلسوف آزاداندیشی بود که خوب فکر می‌کرد و به مطالب فلسفی به ویژه فلسفه اسلامی سلطه داشت. وی در ادامه خاطرنشان کرد: اگر کتاب عارف و صوفی چه می‌گوید را مطالعه کنید. البته این کتاب برای خیلی‌ها احتیاج به تدریس دارد. متوجه می‌شود که ایشان کاملاً به فلسفه مسلط بودند و در موضوع وحدت وجود دیدگاه‌های صدرایی و ابن‌عربی را بیان می‌کنند و شروحی که بر «فصول الحکم» زده شده است، از جمله شرح قیصری بر فصول الحکم را بیان می‌کنند و حتی اشعار «شبستری» و «مولوی» را به عنوان عرفای فارسی زبان آورده و بر آن استشهاد می‌کنند و به طور کامل و روشن مستله وحدت وجود را بیان می‌کنند، دلایل آن‌ها را شرح می‌دهد و منطقاً رد می‌کنند.

عبدخداei راعیت اصول اخلاقی رازویه‌گی‌های باز میرزا جواد آقا دانست و افزود: مرحوم میرزا جواد آقا در مسائل علمی به اصول اخلاقی بسیار مقید بودند و حتی در این جهت دغدغه داشتند و محتاطانه عمل می‌کردند که به هیچ وجه باعث رنجش و اهانت فردی نشوند.

فلسفه به اصطلاح اسلامی

این مدرس حوزه و دانشگاه در رابطه با فلسفه اسلامی خاطرنشان کرد: البته خودم اعتقاد دارم که فلسفه اسلامی این نیست که مجموعه‌ای از فیلسوفان مسلمان مطالبی را از خودشان گفته باشند، فلسفه اسلامی؛ یعنی فلسفه‌ای که استخراج شده از قرآن کریم باشد و پشتونه اسلامی داشته باشد، فلسفه‌ای که این سینایی و یا ملاصدرا دارد، نظرات خودشان را گفته‌اند و من به این می‌گویم فلسفه به «اصطلاح اسلامی»؛ اما فلسفه اسلامی باید از قرآن باشد، مثلاً می‌گویند اسلام نگاهش به هستی دو بعدی است غیب و شهادت؛ به چه دلیل؟ به خاطر این آیه «عالیم الغیب والشهاده» اگر حرف فیلسوف این پشتونه قرآنی را داشت، می‌توان گفت اسلامی است، اگر پشتونه قرآنی نداشت، هر چقدر حق باشد، فقط کلام یک متفسر مسلمان را شنیده‌اید نه اسلام را؛ مثل اصطلاح فرهنگ اسلامی؛ اگر در رابطه با طول قرون اسلامی افرادی که آمدند مطالبی گفتند و یا معمارها در طول تاریخ اسلام از خود آثاری را گذاشتند، این

گرچه خوب هم گفته باشد، دیدگاه یک متفکر مسلمان است که ما حق نداریم به حساب اسلام بگذاریم، این را باید از هم تفکیک کرد البته نظر مرحوم میرزا جواد آقا نسبت به ملاصدرا این بود که برخی از تفکراتش اشتباه است.

وی خاطرنشان کرد: در خیلی از مباحثت، میان فلسفه مسلمان اختلاف است، حال کدام اسلامی است؟ در مورد نفس برخی معتقدند که پیش از این بدن بوده است و برخی می‌گویند همراه بدن پدید آمده است، کدام یک از این نظریه‌ها اسلامی است؟ آیا «هبطت الیک من المحل الارفع» یا «النفس فی الحدوث جسمانية»؟! خود قرآن نسبت به نفس و ویژگی‌های آن مطالب بسیار ارزشمند دارد که جذاب‌ترین و باشکوه‌ترین حقائق را ارائه می‌دهد، اگر آن را با استناد به آیات قرآن معرفی کردیم، از جهتی فلسفه اسلامی واز جهتی روان‌شناسی اسلامی می‌شود.

عبدخدایی در پاسخ به این سؤال اینکا که در تفسیر آیات بین مفسران اختلاف وجود دارد پس چرا در فلسفه این اختلاف نمی‌تواند وجود داشته باشد؟ گفت: در تفسیر، محور، آیه قرآنی است که روی آن بحث می‌شود ولی در فلسفه، محور مسائل، خود فلسفه است، این مسئله در مکاتب مختلف بوده است، قبل از اسلام هم بوده است، استناد به اسلام صحیح نیست، فرضاً که پاره‌ای از مسائل از ابداعات متفکران مسلمان باشد؛ مثلاً مانند حرکت جوهری که یک بحث عقلانی است، در تفسیر نظریه این مفسر به حساب

در حکمت متعالیه که عبارت از «وجود» است. حکیم سیزوواری در مورد «وجود» دو نظریه را بیان می‌کند، یکی آن‌که وجود دارای مراتب تشکیکی است و آنرا به حکمای ایرانی نسبت می‌دهند و می‌گویند:

«الفهلویون الوجود عندهم، حقیقته ذات تشکیک تعم» و دیگر آنکه وجودات حقائق متأثین هستند و آن را به مشائین نسبت می‌دهد و می‌گوید (عند مشائیة حقائق تبیین...)، این بحث چه ربطی به اسلام دارد؟ ممکن است جنبه عقلانی یا علمی داشته باشند، ولی نمی‌توان آن را به عنوان یک بحث و مسئله اسلامی مطرح کرد.

وی در ادامه گفت: احتمال سوم آن است که اسلام خودش یک مکتب مستقل است، فلسفه مستقل دارد، همچنانچه حقوق مستقل دارد، سیاستی مستقل دارد و اقتصادی مستقل دارد، همانطوری که سیاست و اقتصادش نه شرقی و نه غربی است، فلسفه‌اش هم نه یونانی است و نه هندی، قهره‌ای فلسفه باید پشت‌وانه‌ای قرآنی داشته باشد یا از روایات مسلم اتخاذ شده باشد.

عبدخدایی خاطرنشان کرد: لازم است مشابه همان تلاشی که راجع به فقه اسلامی به صورت مستند شده است، در مورد فلسفه اسلامی هم به همان صورت با استناد به منابع اصیل اسلامی تحقیق و تلاش شود تا بتوان فلسفه اسلامی واقعی ارائه داد.

این اسلام‌شناس با بیان اینکه اسلام با مسیحیت و یهودیت فرق دارد، تأکید کرد: اسلام نسبت به هستی و مخلوق، فلسفه و نگرش خاص خودش را دارد و این نگرش استدلالی است، وقتی قرآن می‌فرماید «أَمْ خَلَقُوا مِنْ عَيْنِ شَيْءٍ أُمْ هُمُ الْخَالقُونَ» به وجود پروردگار استدلال می‌کند، اما این استدلال، استدلال خاص قرآن است و یا می‌فرماید «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا» به یگانگی پروردگار استدلال می‌کند، وقتی می‌گوید «أَفَحَسِبُهُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَأَتُرْجَعُونَ» به معاد استدلال می‌فرماید. در این آیه مبارکه «الذی اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ» از جهان بینی خوش‌بینانه بیان می‌کند بر خلاف افرادی مثل شوپنهاور و خیام و....

گفته شخصیت‌هایی مثل میرزا جواد آقا تهرانی این بود که افرادی مثل ابن سینا آمده و بازیرینای فکری مشائی، مطالب را گفته‌اند، گرچه تحقیقاتی هم افزوده باشند و

پیذیری، در مباحث علمی به ویژه فلسفی، باید آزاد اندیشی حاکم باشد، همچنانکه در مسائل فقهی هست، مرحوم حاج میرزا جواد آقا تهرانی، کاملا رعایت ادب را در کلمات خودش می فرماید، حتی هنگامی که کتاب کشف الحق و نهج الصدق و الصواب عبارت بسیار تندی را در رد و وحدت وجود صوفیانه بیان می کند، در پاورقی می فرماید: «منظور از نقل کلام علامه حلی و شرح و بسطهای قبل و بعد، بیان و روشن نمودن مشکلات این راه و مطلب است، مؤلف ناچیز هرگز در صدد کمترین توهینی به بزرگان و فلاسفه شیعه که متاخر ما بوده اند، نیست تا چه رسد به تکفیر آنان و اساساً بنای ما در کتاب بر تحقیق مطالب است، نه تسفیق و تکفیر» (عارف و صوفی چه می گوید، ص ۲۵۱).

این مدرس حوزه علمیه مشهد تصریح کرد: شبستری، افکارش منحرف است، وقتی می گوید «مسلمان گر بدانسته که بت چیست؟ یقین کرده که دین در بت پرستی است»، فکر، فکر بسیار باطل و منحرفی است؛ یعنی پیامبر (ص) که بت ها را شکست، نمی دانست دین در بت پرستی است؟

وی در ادامه افزود: یا حرف هایی که «عطار» زده است، این ها با اصول مذهبی و حتی عقلانی تناسبی ندارد، این وحدت وجودی که صوفیه می گوید بسیار غیر معقول است و توجیه کردن آن نیز قابل قبول نیست، که مثلاً در رابطه با عینیت خدا با همه موجودات عالم سخن بگوید؛ این قابل توجیه نیست !!

این محقق علوم اسلامی خاطرنشان کرد: البته تشکیک وجود، غیر از وحدت وجود است، ایشان در کتاب «عارف و صوفی چه می گوید؟» وحدت وجود و مطالبی مفصل را از ملاصدرا مامی آورد و دیدگاه های ملاصدرا و ابن عربی و افراد دیگر شبیه این دورا تبیین می کند.

عبدالخادمی در پاسخ به این سؤال که پیدایش علم اصول فقه و هم الفاظ این علم، مستقیم از آیات قرآن گرفته نشده است آیا باید علم اصول فقه را نیز کنار گذاشت؟ گفت: مثلاً وقتی که «اصالة البرائات» را بیان می کنید به آیات و روایات استدلال می کنید. در فقه استدلال است، زیرینای فقهی این نیست که استدلال عقلانی داشته باشد، نه؛

اسلام گذاشته نمی شود، بلکه برداشت دانشمندی مسلمان است. اگر محور قرآن باشد، می توانند در جزئیات در دو متفکر اختلاف نظر داشته باشند آن هم مربوط به خودشان هست، ولی اگر محور قرآن و منابع اسلامی نباشد، بحث و موضوع اسلامی نیست، ممکن است یک بحث علمی جدا از اسلام باشد، در فلسفه موجود مباحثی هست که هیچ ربطی به اسلامی ندارد، حتی برخی از آن ها مخالف با اسلام است، مانند وحدت وجود صوفیانه، این بحث بیشتر در عرفان التقاطی مطرح شده است و ملاصدرا هم آن را در فلسفه عنوان کرده است. این کار در هندوئیسم و مسیحیت به ویژه در بحث تثلیث وجود داشته است، اگر عبارات خوارزمی در شرح فصوص الحكم را ملاحظه کنید، مانند عبارت انجیل است، منتهی انجیل کنونی در رابطه با سه چیز می گوید: «پدر، پسر و روح القدس» و خوارزمی در رابطه با تمام موجودات که به گفته او عینیت با خداوند دارد، این موضوع مشخص است که از مکتب دیگری گرفته شده است و باطل است و ما حق نداریم این را به عنوان اسلام معرفی کنیم، عمدۀ مباحث کتاب عرف و صوفی چه می گوید در بیان این نظریه ورد آن است.

این مدرس دانشگاه در پاسخ به این سؤال که علمای مفسر و مأنسوس با قرآن، طرفدار وحدت وجود هستند، یعنی مکتب تفکیک معتقد است این ها هیچ کدام مسائل را نمی فهمیدند؟ عنوان کرد: اولاً نمی توان گفت که علمای طرفدار وحدت وجود صوفیانه هستند و ثانیاً نمی توان عالم دیگری را ملزم کرد که چون آن ها طرفدار هستند، تو هم باید

به همین صورت تلفظ شود، ولی گبید در ایران و ترکیه و چین با هم فرق می‌کند، چون اولی مربوط به اسلام است و دومی مربوط به مسلمین، اولی برگرفته از اسلام است، دومی ابتکار مسلمانان است، اولی استناد به اسلام دارد، دومی مستند به مسلمین است. با توجه به این تحلیل، این فلسفه اصطلاحی مستند به چیست؟!

این قرآن پژوه در پاسخ به این که برخی می‌گویند که اسلام فلسفه ندارد، در جواب می‌گوییم پس باید ملاصدرا و این سینا را با این همه مطلب کجا قرارداد، گفت: علتش آنست که چیز دیگری به جای فلسفه اسلامی معرفی شده است، یک خطر جایگزینی فلسفه التقاطی به جای اسلامی همین است، محققان جهان متوجه می‌شوند که این فلسفه اسلامی نیست، بلکه از جای دیگر آمده است و اما جایگاه این سینا و ملاصدرا، آن‌ها دو متفکر مسلمان بوده‌اند که قسمتی از مباحث خود را از مشاء و اشراق

گرفته‌اند و قسمتی را هم از فلاسفه دیگر و البته بخشی را هم خودشان ابداع کرده‌اند، برخی از مطالب را هم از اسلام گرفته‌اند و برخی را هم رنگ اسلامی بدان داده‌اند و در کل هر کدام یک مکتب فلسفی ارائه داده‌اند که مربوط به خودشان است، مانند یک معمار که رباتی ساخته است، برخی از آیات قرآن را هم برو دیوار آن ترسیم کرده است و احیاناً نقش و نگاره‌ای نامناسبی هم دارد به جهت ترسیم چند آیه قرآنی که نمی‌توان گفت این رباط مسجد است و اصالت اسلامی دارد، البته فقط آیات قرآنی مستند به اسلام است.

عبد‌خدایی در مقابل موضع خبرنگار ایکنا که گفته بود در مورد این سینا و این رشد این بیانات شما مورد قبول است، اما درباره ملاصدرا آن موارد نفس و خدا، این‌ها که از فلسفه یونان گرفته نشده است، حرکت جوهری و نتیجه‌ای که از حرکت جوهری می‌گیرد، ایشان همه هم و غم خود را به کار می‌گیرد تا معاد و نفس را اثبات کند، یعنی فرامین اسلامی را ثابت کند که حتی غربی‌ها مثل «ژیلسوں» که یک متفکر غربی و بر روی فلسفه اسلامی کار کرده است، نمی‌گوییم که موفق بوده و یانه، کسی که همه مقدمات علمی خودش را در خدمت دین قرار می‌دهد تا آخر همان چیزی که در

استدلال حقوقی است؛ در رابطه با معقولات هم می‌خواهیم، بگوییم که اسلام یک مکتب عقلانی است و این راه را ارائه داده است، مثل این‌که نمی‌توان فلسفه غرب را به جای فلسفه شرق قرار داد، هر کدام از این دو مبانی خاص خود را دارد.

این اسلام‌شناس در پاسخ به این سؤال که علم اصول فقه و مباحث الفاظ، مستقیم از آیات قرآن گرفته نشده است، آیا باید علم اصول فقه را نیز کنار گذاشت؟ عنوان کرد: علم اصول اولاً مقدمه برای فقه است، نه جایگزین و ثانیاً برای استنباط احکام فقهی است، نه مقابله آن و ثالثاً بخشی از آن مانند اصول عملیه مبتنی بر قرآن و روایات است و بخشی دیگر هم مربوط به مفاهیمات عرفی، مانند مطلق و مقيّد یا عام و خاص و شباهت به تحقیقات لغوی دارد، اسلامی یا غیر اسلامی ندارد، برای فهم مطلب لازم است، این غیر از فلسفه است که به جای فلسفه اسلامی معرفی شده است.

وی در پاسخ به این سؤال که اخباری‌ها مدت‌های بسیار با اصول فقه مخالف بودند و آن را برگرفته از اهل سنت می‌دانستند، اما الان اصول فقه در

حوزه‌های شیعه به عنوان منطق فقه بررسی می‌شود گفت: شخصیت‌هایی همچون مرحوم میرزا کاملاً مسلط بر مبانی فقه و اصولی بودند و عمل هم می‌کردند، اصول فقه هم در مباحث متعددی برگرفته از ائمه اطهار (ع) به ویژه امام باقر (ع) و امام صادق (ع) است، سپس بزرگانی از اصحاب و علماء از هشام بن حکم گرفته تا شیخ طوسی رساله‌ها و کتبی را تدوین نموده‌اند تا بررسد به شیخ انصاری و آخوند خراسانی، خوب است به کتاب تأسیس الشیعه لعلوم اسلامیه مراجعه فرمائید، همان‌طور که گفته شد، اصول فقه در صراط فقه و مقدمه بر فقه است. مثل فلسفه اصطلاحی نیست که به جای فلسفه اسلامی معرفی شده، این مطلب خیلی روشن است، اگر چیزی را می‌خواهید به اسلام نسبت دهید حتماً باید مستند باشد، چه فلسفه باشد و چه فرهنگ یا هر چیز دیگر. در فرهنگ فرق است میان اذان و گنبدها و گلدها، اذان مربوط به اسلام است و کلماتش باید، مستند باشد ولی مناره و گنبد مربوط به مسلمین است، در تمامی دنیای اسلام «الله اکبر» یکی است و باید



قول مرحوم میرزا سررازیل حافظ برد و افلاک و عقول را تصور می

کند.

عبد خدایی در مقابل این سؤال که اصول فقه را می خوانیم تافقه را بهتر درک کنیم چرا نباید از روش های فلسفی استفاده کنیم تا همین آیات و روایات را بهتر بفهمیم؟ اظهار کرد: همان طور که گفت، روش، دو روشی است، اصطلاحات هم فرق می کند؛ مثلاً قرآن رابطه خداوند را با موجودات، رابطه خالق و مخلوق معرفی می فرماید ولی فلسفه قدیم رابطه علیت و معلولیت را به کار می برد. خداوند می توانست واژه علت را به کار ببرد ولی نبرده است، شاید سببیش آن باشد که افرادی گرفتار اشتباہ نشوند، همان طوری که شده اند، علت فاعلی را با علت مادی اشتباہ گرفته اند و از این رو قائل به سنخیت میان خالق و مخلوق شده اند در حالی که چه سنخیتی میان کفash و یا نقاش و نقش است، در اینجا علم و قدرت لازم است نه سنخیت. قرآن اصطلاحات و روش خاص خود را دارد و فلسفه ای

آیات و روایات دارد، اثبات کند و یا این ملاصدرا بی که «اصول کافی» را به عنوان اولین متفکر مسلمان شرح می دهد، تصریح کرد: در مورد معاد جسمانی، ابن سینا، با صداقت گفته است، چون صادق مصدق فرموده است، ما می پذیریم ولی ملاصدرا توجیه کرده است، اما آن معادی را که ایشان توحیه کرده اند، علماً قبول ندارند، فقیه و فیلسوفی همچون آیت الله حاج شیخ محمد تقی آملی در تعلیقه بر شرح منظومه در ذیل اشعار حاج ملاهادی سبزواری «فباعتبار نفسه الانسان - هو ملک او اعجم او شیطان» (صفحه ۴۶۰) می فرماید: «به جانم سوگند، این مطلب غیر مطابق است با آنچه شرع مقدس فرموده است و من در این ساعت که عبارت از ساعت ۳ روز یک شنبه، ۱۴ شهر شعبان، معظم ۱۳۶۸ می باشم، معتقد هستم به معاد جسمانی آن طوری که قرآن گویای بدان است و حضرت محمد(ص) و ائمه معصومین(ع) بدان معتقد هستند و عموم ملت اسلامی برآن اجماع دارند و از قدرت و خداوند هم چیزی عجیب نمی شمارم». توجه داشته باشید در مورد معادش فقیه و فیلسوفی چنین می گوید و راجع به توحیدش فقیه و متكلمی؛ چون علامه حلی در کشف الحق آن چنان می فرماید، این همان فلسفه ای است که فلسفه اسلامی آن را معرفی می کند.

این محقق در پاسخ به این سؤال که اگر فلسفه را به عنوان روش معرفی کنیم تا آیات و روایات را بهتر بفهمیم، این را چگونه ارزیابی می کنید؟ تصریح کرد: خیر، قرآن به «بی‌سازانِ عَرَبِیٰ مُبِینٰ» نازل شده است. خودش روشنگر خودش است یفسر بعضه بعضاً، آقا میرزا جواد آقا تهرانی دیدگاهشان این بود که باید اعتقادات اسلامی را از قرآن و پیامبر(ص) و اهل بیت(ع) فرا گرفت، کتاب فلسفه بشری و اسلامی، روشنگر این دیدگاه است، قرآن زبان خاص خود را دارد، روایات زبان خاص خود را دارند، اگر زیرینا تفکر است، فلسفه این را قرار دهیم و بعد آیات قرآنی را برای توجیه آن مبنای بیاوریم، صحیح نیست، کج می فهمیم. اصلاح روش، دور روشنی است، روش قرآن به تجربی مسلکان و دانشمندان روز که خداشناس هستند، نزدیک تر است، او به آفرینش و اسرار بدیدع عنایت خاصی دارد، برخلاف فلسفه قدیم که کاملاً مجرد از خارج فکر می کند و به



اسلامی است که بیانگر آن باشد تا بتوان نام اسلامی بر آن نهاد، مثلاً موضوع غیب و شهادت از موضوعات بسیار مهم در فلسفه قرآنی است که زیربنای بسیاری از معتقدات است که متأسفانه توجه به اهمیت آن کمتر می‌شود.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: پدرم، آیت‌الله تبریزی می‌گفتند، آیت‌الله خوبی، «اسفار» درس می‌دادند و ایشان به یک باره ارائه این درس را رها کردند، از ایشان علت راجویا شدم، گفتند، حداقل ضرری که این کلاس درس داشت این بود که طلبه فکر می‌کند که مطالب روایات

قشری و مطالب این کتاب عمیق و جامع است.

خداآوند قرآن را

نازل نکرده است که بعد از هزار سال فلان شخص قرآن را از دیدگاه خودش توجیه کند، نگویید زبان فلسفه عمیق‌تر است، بلکه قرآن هم عمیق‌تر و هم علمی‌تر و هم وجданی‌تر است، خود قرآن می‌تواند استدلال کند و احتیاج به قیم ندارد. هر آیه آیات دیگر را روشن می‌کند، سخنان اهل بیت(ع) هم در راستای آن و بیانگر آن اندیشه است. حوزه‌های علمیه باید وارد قرآن شوند و عمق قرآن را متوجه شوند سپس مانع ندارد که روی فلسفه کار کنند، آن هم نه تنها فلسفه قدیم، بلکه فلسفه جدید را هم مطالعه کنند. افکار افرادی مثل «لایب نیتز» را هم بدانند، همچنین «کانت و دکارت» را، پس از آنکه بنیه علمی آن‌ها توسط قرآن و معارف اسلامی مستحکم شد، هر شبه‌ای را می‌توانند پاسخ‌گویا شوند.

عبد‌خدابی در پاسخ به این مداعا که مگر براساس آیات اولیه سوره حديد نیامده است که در آخر زمان بهتر مسائل را می‌فهمند، گفت: مسلمانان صدر اسلام استدلال‌های قرآن را می‌فهمیدند، به زبان مردم، مقاھیم بلند خود را بیان کرده است، البته هر قدر تدبیر بیشتر روی قرآن انجام گیرد، درب‌های بیشتری به روی انسان باز می‌شود و هرچه اندیشمندان زیادتر کار کنند از این اقیانوس بیکران استفاده بیشتری می‌نمایند و حقائقی از قرآن آشکارتر می‌شود، مثلاً فهم آیاتی در مورد تجسم اعمال در قیامت مشکل بود، به طوری که برخی





عبدخدایی در پاسخ به این سؤال که شهید مطهری بحثی را دارد در ابتدای «اصول فلسفه و روش رئالیسم» این‌که فلسفه به تثیع بیشتر می‌خورد و اهل سنت فلسفه و عرفان ستیزی می‌کنند و اسلام نمی‌دانند و می‌گوید این‌که ائمه مردم را به تعقل دعوت کردن باعث رشد فلسفه در جهان تثیع شده است، این رانمی‌توان از منویات ائمه دانست؟» تصریح کرد: ائمه اطهار و قرآن کریم، مردم را دعوت به تعقل می‌نماید، ولی هر تعقلی خلاصه در فلسفه نمی‌شود و ثانیاً فلسفه هم خلاصه در فلسفه مشائی و اشرافی و متعالیه نمی‌شود، بلکه غرب هم فلسفه دارد، شرق هم فلسفه دارد. مهم ترین مسائل فلسفی در مورد خداوند در جلد اول اصول کافی است که معجزه آسا می‌درخشد (نه تنها فلسفه الهی، بلکه حتی فلسفه سیاسی). من این را از روی مقدسی و تبعیدی نمی‌گوییم، بلکه وجودنا از روی استنباط و برهان می‌گوییم، تصور نکنید مرحوم میرزا جواد آقا پاییند به تعقل نبود، در ابتدای عرایضم گفتم ایشان یک فیلسوف آزاد اندیش بود، خودش مسلط بر فلسفه بود حتی توجه به فلسفه غرب هم داشت. البته باید متوجه به محدوده عقل هم بود و عقل شخصی را که چهار صد سال پیش زندگی می‌کرده، وحی منزل ندانست و آن را حاکم بر تاریخ تصور نکرد.

وی در پاسخ به این ادعا که «مگر تو حید صدوق را شرح نکرده‌اند» عنوان کرد: البته تا آن‌جا که برگرفته از متون اسلامی باشد مورده تأیید است، ولی شرح متون اسلامی نباید با زیر بنای فکری دیگری انجام گیرد. زبان قرآن را باید از خود قرآن، به دست آورد و زبان روایات را از خود آن‌ها و نباید چیزی بر آن‌ها تحمیل کرد.

عبدخدایی در پاسخ به این سؤال که میرزا جواد آقا با آقا سید عزالدین زنجانی ارتباط خوبی داشت، با سید جلال آشتیانی آیا رابطه داشت؟ با کسانی که از مشرب فکری دیگری بودند مناظره و مباحثه‌ای داشت؟ گفت: ارتباط ایشان با علمای معاصر بسیار صمیمی و متواضعانه بود، با حضرت آیت الله زنجانی بسیار خوب بود و با آقای آشتیانی رابطه‌ای نداشتند، آنچه در مرحوم میرزا اهمیت فوق العاده داشت، اضافه بر علم، وارستگی و اخلاق، اخلاص و عمل بود.

توحیه می‌کردند ولی اکنون با وجود اختراقات جدید این موضوع آشکارتر شده است، همچنین در مورد عظمت پروردگار و صفات جمال و جلال او.

وی در ادامه عنوان کرد: گذشته از فلسفه، باید در عرفان گفت، اسلام عرفانی ناب دارد که باید از منابع اصیل آن استخراج شود نه عرفان التقاطی که مجموعه‌ای از تفکرات هندی و بودایی و مسیحی است و با رنگ و لعاب کمی از اسلام همان طور که مرحوم میرزا در عارف و صوفی

چه می‌گوید مورد نظر داشته، عرفان اسلام باید برگرفته از

قرآن باشد، از صحیفه سجادیه باشد. از دعاها و مناجات‌ها رهبران مقصوم (ع) باشد، اگر خواستید عرفان اسلامی را مطرح کنید، ببینید قرآن

چه می‌گوید، آیات «لقاء الله» را کنار هم بگذارید، معنای لقاء الله تبیین می‌شود. نیاز به

تفکر یونانی و یا مسیحی نیست، تفکرات مسیحیت فعلی هم از یونان گرفته شده است.

این محقق در پاسخ به این سؤال که مباحثت

غیردینی همچون اصول فقه را برای منطق فقه به کار می‌بریم چرا فلسفه و عرفان را این‌گونه نگاه نکنیم؟ گفت: آن را می‌گویند اصول فقه، نه اصول فقه اسلامی. مثلاً در مباحث الفاظ من لغتی را از «المجاد» یا «صحاح» می‌گیریم، مشخص است که این لغت است و مربوط به اسلام نیست، این لغت در عرب است چه اسلامی باشد و چه اسلامی نباشد، من در لغتنامه به افرادی مراجعه می‌کنم که مسلمان هم نیستند مثل «المجاد»، روش غیر این است که به اسم اسلام جا بزنیم. اگر فلسفه را از اصل اسلام بگیرند اشکالی ندارد.



مکتب تفکیک؛ مخالفت با فلسفه و عرفان نه، تمییز آرا بواسطه آیات و روایات آری

مکتب تفکیک به هیچ روی مخالف با معارف بشری نیست و تا آنجایی که معارف بشری مؤید است از آن بهره‌مند می‌شود، اما در برگزیدن این معارف از دو شاخص اصیل قرآن و روایات بهره می‌برد.



حجت‌الاسلام و المسلمین «ابراهیم یعقوبیان»، مدرس حوزه علمیه مشهد، در راستای شخصیت میرزا جواد آقا تهرانی با موضوع مبانی مکتب تفکیک، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، گفت: مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی متولد ۱۲۸۳ در تهران و متوفی سال ۱۳۶۸ در مشهد مقدس است. از جمله مهم‌ترین اساتیدی‌وی در تهران، قم و نجف می‌توان به آیت‌الله شیخ مرتضی طالقانی و آیت‌الله شیخ محمد تقی آملی اشاره کرد. ایشان مدتی را در نجف تحصیل داشت که به امر مادر بزرگوارش به تهران بازگشت. اقامت کوتاهی در تهران داشت و در سن سی سالگی به بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا(ع) مشرف شد و مدت چهل سال در این شهر زندگی کرد.

وی در معرفی اساتید آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی گفت: شیخ هاشم قزوینی و شاید بیشتر از همه میرزا مهدی اصفهانی بود که میرزا جواد آقا در درس تفسیر در حدود ۱۰ سال از او بهره برد. حجت‌الاسلام یعقوبیان با اشاره به آثار و تألیفات میرزا جواد آقا تهرانی تصريح کرد: یکی از آثار ایشان فلسفه بشری و اسلامی است که رد مبانی کمونیسم و ماتریالیسم است و دیگری عارف و صوفی چه می‌گوید؟ که در واقع اصول و معتقدات تصوف را مورد نقد





هستند؛ لذا می‌گویند که حوزه معارف کشفی را باید از حوزه معارف قرآنی جدا دانست.

وی خاطرنشان کرد: حرف دیگر مکتب تفکیک این است که فلسفه اسلامی از مشارب و مکتب‌های مختلف فکری ممزوج و منشعب شده است، هنگامی که مراجعه می‌کنید، می‌بینید که از فلسفه یونان‌زمین، حکمای باستان و یونانیان، معارفی را ممزوج کرده‌اند و البته به صورت نهضت مستقلی درآمده است و تأثیر عمیقی هم در فلسفه و عرفان‌های اروپایی و هندی گذاشت.

نویسنده کتاب «بررسی روایات سهو والنبوی» با اشاره به آرای مختلف کتاب «اسفار» گفت: علامه حکیمی در صفحه ۵۸ کتاب «مکتب تفکیک» دارد که کتاب اسفرار جامع افکار متصدیان بیان معارف و صاحبان مشارب مختلف است. از همه در آن هست. البته از قول مرحوم مطهری نقل می‌کند که مرحوم ملاصدرا تلاش داشته که توجیه و محمل صحیحی برای آرای گذشتگان پیدا کند و بر اساس معتقدان خودش می‌خواست که حرف‌های خود را توجیه کند.

وی بیان کرد: از همین‌جا مکتب تفکیک گریزی به این مطلب می‌زند که هنگامی که اینان می‌خواهند مکاتب مختلف را جمع کنند و یکی بسازند و به مکتب واحدی برسند، ناچارند که دست به تأویل بزنند. در حوزه آیات مربوط به معاد خیلی تأویلات وجود دارد و یا در مبحث آیه نور در سطح پایین تری دست به تأویل می‌زنند.

وی با بیان این‌که این مسئله به این معنا نیست که به ساحت فلسفه و عرفای احترامی کنیم، اظهار کرد: به نظر معتقدان به مکتب تفکیک؛ چون این علوم از مبادی مکتب تفکیک بهره گرفته است، عده‌ای انسان دانا و توانا باید در برابر این انتقادها بایستند و معارف سره و خالص را به بشر عرضه کنند. آنان با استفاده از معرفت میرزا مهدی اصفهانی دوروش «علی المبنی» و «مبناهای» دارند.

این محقق حوزه علمیه قم خاطرنشان کرد: علی المبنی این است که مطالب عرفانی و فلسفی بزرگان را نقل و نقد می‌کنند و جهت افتراق و تمایز را با معارف و حیانی و آیات و روایات برسی می‌کنند و سپس آن مباحث مبانی خود را از بطون معارف و حیانی و سنت رسول اکرم (ص) و اهل بیت (ع) استخراج می‌کنند. جالب است که اصطلاحات و تعبیر همان اصطلاحات و تعبیر قرآن و روایات است. وی با بیان این‌که مکتب تفکیک خواندن فلسفه و عرفان را برای

و تحلیل علمی قرار داد و مبانی و منابع این اقوال و علت گسترش آن را بیان کرد.

وی افزود: مرحوم میرزا کتابی تحت عنوان «میزان المطالب» در دو جلد دارد که در آنجانیز در مباحث کلامی و اعتقادی از مبدأ تا معاد با رویکرد نقد مبانی فلسفی وارد شد و بر اساس آیات و روایات به تحلیل مباحث پرداخت. کتاب دیگر نیز به عنوان «آئین زندگی» است که همان‌طور که از نامش پیداست اشاره به مباحث اخلاقی دارد. ایشان در کتاب تدریس و تألیف و اشتغالات علمی فراوانی که داشت در توجه به مسئولیت‌های اجتماعی فعالیت‌های قابلی داشت.

وی با اشاره به فعالیت مرحوم میرزا در تأسیس درمانگاه خیریه بینوایان گفت: ایشان در سال ۱۳۳۴ جمعی از دوستان پزشک خودشان را جمع کرد و اولین خیریه درمانی به همت این بزرگوار تأسیس شد و قدم‌های خیری برای مردم نیازمند برداشت. با وجود این‌که سن و سالی از او گذشته بود، بارها به جبهه رفت و برای تشویق و تهییج رزم‌مندگان در صحنه‌های دفاع مقدس نیز حضور یافت تا این‌که در سال ۶۸ وفات کرد.

حجت‌الاسلام یعقوبیان با اشاره به تمایز منابع و مبانی شناخت مکتب تفکیک با مکاتب دیگر تصریح کرد: این‌ها معتقدند که منابع معرفت و شناخت احکام، قرآن و عترت (ع) است، در حالی که دیگران به علوم عقلی و کشف مراجعت می‌کنند. تفکیکی‌ها در حوزه شناخت، به کشف غیرمعصوم (ع) مراجعه نمی‌کنند. بنابراین مهم‌ترین منبع شناخت، قرآن و عترت است.

وی افزود: مکتب تفکیک معتقد است که جریان‌های شناختی در عالم وجود سه جریان است؛ یکی جریان وحی است و دیگر جریان عقل و دیگری جریان کشف. هر کدام از این جریان‌می‌خواهد بگوید که حرف آخر را در زمینه حقیقت‌شناسی در جهان هستی من می‌زنم. جریان وحی که مشخص است. عقل نیز همچنین است. جریان دیگر کشف است که عرفای می‌گویند ناب ترین شناخت را مداریم.

مدرس مکتب جامعه‌الرضویه با بیان این‌که مکتب تفکیک، مکتب تعطیل نیست، تصریح کرد: این مکتب فلسفه و عرفان رانفی نمی‌کند، لکن می‌گوید که این‌ها راهی غیر از قرآن است. معتقدان به فلسفه و عرفان بر این باورند که قرآن، برهان و عرفان از هم جدایی ندارند. مکتب تفکیک می‌گوید که این‌ها همه راه‌های جدایهای

می‌کردم، ایشان چهار تقریر درباره وحدت وجود بیان می‌کند؛ این‌ها از اصل حقیقت هستی تعبیر به وحدت وجود می‌کردن؛ برخی می‌گفتند: متن هستی، برخی می‌گفتند: وجود و برخی می‌گفتند: الله.

حجت‌الاسلام یعقوبیان خاطرنشان کرد: در منطق دین به همان معنای عرفای اسلامی به وحدت وجود تعبیر می‌کردن، همان است که در لسان شریعت از آن به الله می‌گویند؛ یعنی وحدت وجود همان توحید پروردگار است. قطعاً توحید به این معنا وحدت وجود به این معنا را همه قائل‌اند. لکن از برخی حرف‌های گروه متصرفه همین برداشت غلط است که این‌ها همه عالم را خدا می‌دانند؛ لذا اگر علامه حلی نیز نفی فرماید آن جانب دیدگاه آنان را نفی می‌کند.

حجت‌الاسلام یعقوبیان با اشاره به دیدگاه برخی از مراجع راجع به وحدت وجود، اظهار کرد: در برخی از رساله‌های این مراجع آمده است که یک تقریر این است که همه عالم خداست. اگر کسی به این معنا معتقد باشد، نجس است. اما اگر کسی وحدت وجود را به معنای «صمدی» و این‌که «فی العالم لیس غیره دیار» بگیرد و این‌که خدا اصل عالم هستی است و همه عالم از او نشأت گرفته است، این عین توحید است.

این عالم قرآن پژوه تصریح کرد: میرزا در عارف و صوفی چه می‌گوید؟ با این نگاه به حقیقت می‌پردازد که ما چگونه از کشف متصرفه بهره ببریم و در حوزه شناخت حقایق عالم وجود به کسانی مراجعه کنیم که کسانی همچون علامه حلی معتقد‌ند که این فکر، فکر باطلی است. مرحوم میرزا در صفحه ۲۴ به این می‌پردازد که عامل پیشرفت متصرفه در عالم اسلام چیست؟ و چه عاملی سبب شد این گروه در طول تاریخ اسلام خودش را جایبندارد؟.

وی با بیان این‌که به نظر میرزا جواد آقا عوامل بوجود آورند تصوف، عواملی خارج از اسلام است، اظهار کرد: میرزا نقل می‌کند که سبب اقبال به تصوف مধی بوده است که از شریعت درباره زهد وجود داشته است و اساساً پارسایی و زهد را بزرگ‌ترین مسئله می‌دانستند؛ چون ظاهراً صوفی‌ها قیافه‌شان شبیه انسان‌های زاهد بوده و حرف‌های لطیف و رقیقی هم می‌زدند و به دل می‌نشست، باعث شد ه به آن‌ها گرایش بیدا کنند.

حجت‌الاسلام یعقوبیان بیان کرد: اشکال دیگر که مرحوم میرزا به گروه‌های متصرفه دارد این است که این‌ها فکر

عده‌ای که توانایی درک این مسائل را دارند، مجاز می‌شمرد، اظهار کرد: کسانی که استعداد دارند، بروند و این علوم را یاد بگیرند ولی علی القاعده باید مرزها را مشخص کنند و تسلیم و مقلد محض هم نباشند. این نکته‌ای است که مکتب تفکیک مطرح می‌کند. البته شاید با این توضیحات هدف و عنوان مکتب تفکیک روشن تر شود.

حجت‌الاسلام یعقوبیان در ادامه با اشاره به دیدگاه‌های میرزا جواد آقا تهرانی تصریح کرد: مرحوم میرزا چه در کتاب عارف و صوفی چه می‌گوید؟ و چه در کتاب میزان‌المطالب با تواضع فراوانی که دارد همین روش را داشت. همان‌طور که می‌دانید وی استاد اخلاق حوزه علمیه بود. یک عالم اخلاقی و سیر و سلوکی معنوی بود. ایشان با تواضعی که داشت بسیار مؤدبانه در هردو کتابش مبانی فلسفی را به نقد می‌کشد.

وی افزود: به عنوان نمونه اصالت وجود و بحث و حدت وجود و برخی قواعد فلسفی را با استفاده از برخی از آیات و روایات نقد می‌کند. اول این‌ها را نقد، سپس حرف خودش را مطرح می‌کند.

وی با اشاره به کتاب «عارف و صوفی چه می‌گوید؟» اظهار کرد: در صفحه ۳۳ و ۲۵ این کتاب اگر نگاهی داشته باشید، مرحوم میرزا درباره علامه حلی می‌گوید که وی ۲۴ تألیف در فن فلسفه و منطق داشت؛ یعنی از بین ۵۰۰ عنوان کتاب ۲۴ کتاب در این زمینه داشت. وی نقل می‌کند که همین بزرگوار در کتاب «کشف الحق و نهج الصدق و الشواب» آنچه مطالبی را راجع به افکار متصرفه درباره وحدت وجود دارد.

حجت‌الاسلام یعقوبیان خاطرنشان کرد: در آنجا در این باره می‌گوید که بحث و حدت وجود و موجودی که متصرفه داردند را نقل می‌کند و می‌گوید آنان معتقد‌ند که همه موجودات عین خداوند تبارک و تعالی است و آن وحدت وجود به معنای اشتباہ است. بعد علامه حلی می‌آورد: «هذا عین الكفرو واللحاد»؛ این اعتقاد به وحدت وجود و موجود کفر است. سپس هم می‌فرماید: «الحمد لله الذي فضلتنا باتباع أهل البيت دون اتباع اهل الاهواء الباطلة».

وی با اشاره به چهار تقریر درباره وحدت وجود، اظهار کرد: درست است که جریان باطل و حدت وجود نیز در دل صوفیه بود و حرف‌های باطلی زده بودند، اما اگر به آثار بزرگان ما چون علامه رفیعی قزوینی و یا حتی آثار آیت‌الله حسن‌زاد آملی ملاحظه کنید، مطالب درستی می‌باید. به خاطر دارم هنگامی که مباحث وحدت وجود علامه حس زاده آملی را پیاده



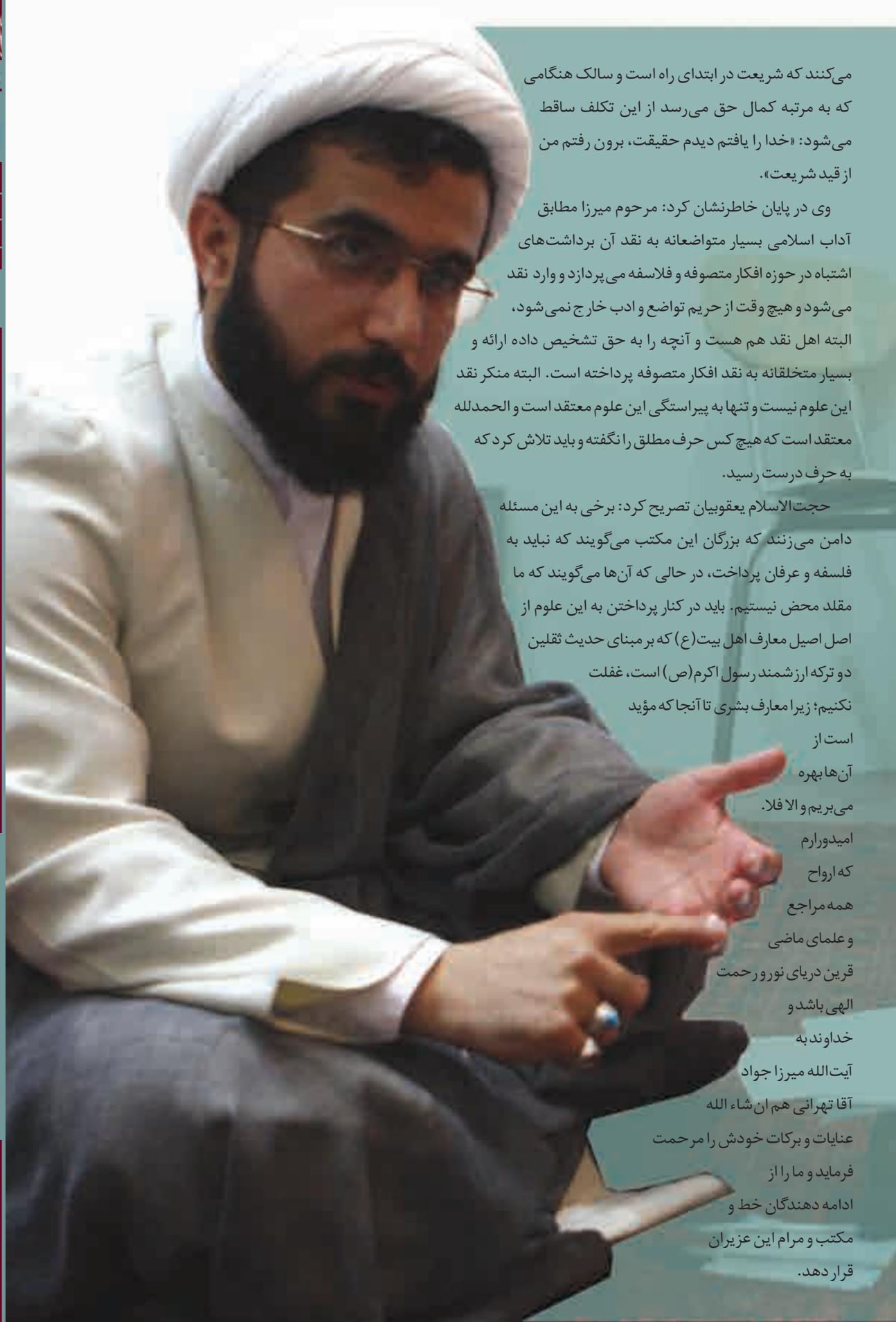
می‌کنند که شریعت در ابتدای راه است و سالک هنگامی
که به مرتبه کمال حق می‌رسد از این تکلف ساقط
می‌شود: «خدا را یافتم دیدم حقیقت، بروون رفتم من
از قید شریعت».

وی در پایان خاطرنشان کرد: مرحوم میرزا مطابق
آداب اسلامی بسیار متواضعانه به نقد آن برداشت‌های
اشتباه در حوزه افکار متصوفه و فلاسفه می‌پردازد وارد نقد
می‌شود و هیچ وقت از حریم تواضع و ادب خارج نمی‌شود،
البته اهل نقد هم هست و آنچه را به حق تشخیص داده ارائه و
بسیار متخلقانه به نقد افکار متصوفه پرداخته است. البته منکر نقد
این علوم نیست و تنها به پیراستگی این علوم معتقد است و الحمد لله
معتقد است که هیچ کس حرف مطلق رانگفته و باید تلاش کرد که
به حرف درست رسید.

حجت‌الاسلام یعقوبیان تصریح کرد: برخی به این مسئله
دامن می‌زنند که بزرگان این مکتب می‌گویند که نباید به
فلسفه و عرفان پرداخت، در حالی که آن‌ها می‌گویند که ما
مقلد محض نیستیم. باید در کنار پرداختن به این علوم از
اصل اصیل معارف اهل بیت(ع) که بر مبنای حدیث ثقلین
دو ترکه ارزشمند رسول اکرم(ص) است، غفلت
نکنیم؛ زیرا معارف بشری تا آنجا که مؤید
است از آن‌ها بهره
می‌بریم والا فلا.

امیدوارم
که ارواح
همه مراجع
و علمای ماضی
قرین دریای نور و رحمت
الهی باشد و
خداآنده
آیت‌الله میرزا جواد

آقا تهرانی هم ان شاء الله
عنایات و برکات خودش را مرحمت
فرماید و مارا از
ادامه دهنگان خط و
مکتب و مرام این عزیزان
قرار دهد.



مکتب تفکیک؛ واکنش در برابر نظریه «قرآن و عرفان و برهان جدایی ندارند»

مکتب تفکیک در حوزه عرفان و فلسفه واکنش در برابر متفکران بزرگ اسلامی است که می خواهند فلسفه و عرفان را با وحی یکی بدانند و مخلوطی از آن به مسلمانان عرضه کنند، این همانی آن‌ها سبب شده که این‌ها بگویند هیچ ارتباطی بین دین و فلسفه نیست.



حسن جمشیدی، درس آموخته حوزه علمیه مشهد و پژوهشگر، در گفت و گو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، درباره مبانی نظری مکتب تفکیک، در پاسخ به این پرسش که تفکیکی‌ها بیشتر با ملاصدرا و ابن عربی مشکل دارند و به قول آیت الله حسن زاده آملی: «قرآن و عرفان از هم جدایی ندارند.» مشکل دارند و آیا این افراد فلسفه می‌دانند و نقد می‌کنند و فلسفه را منفك از قرآن و اهل بیت(ع) می‌دانند یا نمی‌دانند و تصویر درستی از این مقوله ندارند؟ گفت: سخن یاد شده جای درنگ دارد؛ قرآن کلام الهی و وحی است. عرفان حاصل تلاش و کوشش معنوی خود انسان است و برهان اثبات دانسته‌ها و یافته‌های بشری است که اشکال خاص خود را دارد. ممکن است گاهی این سه هم خوانی و یا هم پوشانی داشته باشند، ولی یقیناً این سه مقوله بینشان مغایرت وجود دارد. این همانی نیست. باید منظور از جدا نبودن را تفسیر کرد؟ جدا نیستند غیر از این است که عین هماند. ارتباط بین فلسفه و وحی و عرفان همچون ارتباط بین هنر و بعضی از دانش‌ها و فلسفه است. اما نسبت به مکتب مشهد که آن را مکتب تفکیک می‌خوانند و پیروان این نحله عنوان دوم را چندان هم برنمی‌تابند؛ دو مطلب را باید از هم جدا کرد، یکی دانستن فلسفه و دیگری فهمیدن فلسفه است، برخی‌ها خیلی چیزها را می‌دانند، ولی آیا آن را می‌فهمند؟ در این ارتباط می‌توان به بحث

اساسی این است: آیا این کلیدواژه‌ها هم برای این‌ها معنا شده است؟

وی در ادامه افزود: مشکل دیگری که چه بسا نسبت به فلسفه ایجاد شود ناشی از نفهمیدن نیست بلکه شاید ناشی از کُثر فهمیدن باشد. این اتفاق در سیاست هم افتاده است؛ مانند مخالفت و یا شیفتگی نسبت به لیبرالیسم و یا سکولاریسم. هر کسی از ظن خود شد یار من. یکی سکولاریسم یا لیبرالیسم را می‌کوبد و دیگری با شدت و حدت دفاع می‌کند. یقیناً این‌ها از دو مقوله جدا از هم صحبت می‌کنند. نسبت به فلسفه هم این‌گونه است. این‌ها به فلسفه‌ای می‌تازند که یکی از مسائل آن اشتراک معنوی وجود است و دیگری اصالت وجود و دیگری هم اتحاد بین عاقل و معقول و عقل و دیگری هم تباین کلی بین وجود و عدم؛ شما اگر از مسائلی سخن بگویید که در آن اشتراک لفظی وجود باشد و از اصالت ماهیت سخن بگویید و بین عقل و عاقل و معقول اتحادی نباشد و عدم هم در کنار وجود بنشینید؛ مشکلی نخواهد داشت. و حال آن که چه اشتراک لفظی و چه اشتراک معنوی و اشتراک تفصیل بین آن‌ها تماماً مسائل فلسفی است. چه باور به اصالت وجود و چه باور به اصالت ماهیت و چه باور به اصالت وجود و ماهیت و چه باور به اصالت هیچکدام، باز هم فلسفی است؛ مثل این‌که کسی که فتوابه و جوب نماز جمعه در عصر غیبت بددهد فقیه است و کسی که فتوابه حرمت نماز جمعه در عصر غیبت بددهد فقیه نیست و حال آن‌که چه قائلان به وجوب عینی و چه معتقدان به وجوب تحریری، و چه معتقدان به استحباب و چه باورمندان به حرمت نماز جمعه در عصر غیبت تمامی این‌ها فقیه‌اند و مسئله هم کاملاً فقهی است.

این شاگرد آیت‌الله سید عزالدین زنجانی با بیان این‌که فلسفه، هستی را برای ما تبیین می‌کند، اظهار کرد: فلسفه به رابطه هستی با خدا، پیامبر (ص)، امام عصر (عج) کاری ندارد و تنها هستی را تجزیه و تحلیل می‌کند. آیا بیرون از ظرف ذهن من چیزی وجود دارد یا نه؟ این‌که بیرون از ذهن من چیزی هست؟ این هست‌ها یک چیز است یا متعددند؟ و اگر متعدد هستند این تعدد و تکثر در حوزه هستی یا ماهیت و چیستی آن‌هاست؟

وی با بیان این‌که به باور تفکیکی‌ها این تبیین با مقولاتی که

پژوهشکی اشاره کرد.

وی افزود: هنگامی که انسان به کتاب‌های پژوهشکی مراجعه می‌کند، به طور مثال داروهای مختلفی برای سردرد و جود دارد، ولی تنها کسی که پژوهشکی را فهمیده باشد، می‌تواند بیماری را آسیب‌شناسی کند. تفکیکی‌ها می‌دانند. این‌ها چیزهایی از فلسفه را می‌دانند؛ فلسفه‌دان هستند، می‌دانند وجود، عرض، جوهر و ذات یعنی چه؟ ولی تصویر درستی از فلسفه ندارند. نمی‌توان از این جهت آن‌ها را سرزنش کرد. استاد ما سید جلال آشتیانی تصویر روشن و شفافی از فلسفه غرب نداشت؛ لذا ایشان معتقد بود اصلاحی‌ها فلسفه ندارند. آنچه را آن‌ها فلسفه می‌دانند ایشان آن‌ها را فلسفه نمی‌دانست. دوستی دارم که جامعه‌شناس زبردستی است، ولی فلسفه تاریخ را قبول ندارد. نه این‌که فلسفه تاریخ نداریم، ایشان فهمی و تصویری از فلسفه تاریخ ندارد. طبیعی است که وجود آن را هم انکار کند. این بدان معنا نیست که تاریخ و هدفمندی و تحولات را نداند. پیروان مکتب تفکیک هم این‌گونه‌اند.

شاگرد علامه سید جلال آشتیانی با بیان این‌که مثال بارز این مسئله در کشور ما مقوله تاریخ است، تصویر کرد: مشکل اساسی که در جامعه ما وجود دارد، فهم تاریخی است. ما فهم تاریخی نداریم و در اینجا فهم تاریخی متفاوت از دانستن تاریخ است، من اگر بدانم چهارده معصوم (ع) کی و کجا به دنیا آمده‌اند، تاریخ را می‌دانم، ولی آیا فهم تاریخی هم دارم؟ فهم تاریخی غیر از دانسته‌های تاریخی است. در فهم تاریخی همیشه دگرگونی‌ها لاحاظ می‌شود و کسی که این فهم را داشته باشد، آن را با سی یا صد سال قبل مقایسه نمی‌کند و این مقایسه در تاریخ معنا ندارد. همین که من مدام توی سر جوانان می‌زنم که زمان ما این طوری و زمان شمار آن طوری، گواه بر این فهم است.

وی خاطرنشان کرد: دقیقاً رابطه تفکیکی‌ها با فلسفه؛ مثل رابطه فهم تاریخی و دانستن تاریخ است. این‌ها خیلی از مقوله‌های فلسفی را می‌دانند، ولی فلسفی فکر نمی‌کنند؛ مثلاً گفته می‌شود میرزا جواد آقا تهرانی «منظومه» درس می‌دهد، در حالی که منظومه دو چیز است؛ یکی متن عربی و دیگری در آن گزاره‌هایی بکار برده شده که این گزاره‌ها مختص دانشی است که در آن دانش با واژگان و یا کلیدواژه‌های خاصی ارتباط برقرار می‌کنند، و حال آن‌که پرسش

ائمه علیهم السلام را برهان عقلی اثبات می‌کنند. این‌ها اگر بتوانند چنین کاری بکنند که اتفاق خیلی خوبی است، ولی گوهر این مسائل کلامی است نه فلسفی. ماهیت چیزی که غیر فلسفی است رانمی توان با فلسفه حل و فصل کرد.

جمشیدی گفت: من معتقدم مکتب تفکیک در حوزه عرفان و فلسفه تفریط در برابر افراط متفکران بزرگ اسلامی است که خواستند فلسفه و عرفان را با وحی یکی بدانند و مخلوطی از آن به مسلمانان عرضه کنند. این همانی آن‌ها سبب شد که این‌ها بگویند هیچ ارتباطی بین دین و فلسفه نیست و ازان شگفت انگیزتر بگویند نه تنها فلسفه که همه علوم بشری را باید به دور ریخت.

این شاگرد آیت‌الله زنجانی در پاسخ به این سؤال که تفکیکی‌ها بیشتر با ملاصدرا و ابن‌عربی مشکل دارند که به طور مثال وی قرآن و اهل بیت(ع) را وارد فلسفه کرده است؟ گفت: میرزا جواد آقا تهرانی نگاهی خاص به این مسئله دارد؛ احساس می‌کنم اگر این‌ها با بوعلی سینا مشکل ندارند، نه به این دلیل است که با فلسفه وی

مشکل ندارند، بلکه چون فلسفه بوعلی سینا آن مطرح نیست. این‌ها با کل فلسفه مشکل دارند و می‌گویند مگر فلسفه مطرح نمی‌کند که مسائلی که طرح می‌کنیم، برهانی است، و وقتی برهان اقامه می‌شود، در نتیجه یک مقوله قطعی می‌شود و تصور می‌کنند این دیگر قابل نقض نیست و اگر نقض شود، فلسفه بهم می‌ریزد. هم اینک اشکال‌های زیادی به برهان‌های متعدد اثبات صانع توسط خود فیلسوفان مطرح شده است. هر برهان را از زوایای گوناگون، خود فیلسوفان به دستگاه

نقض سپرده‌اند و هیچ کدام سالم بیرون نیامده‌اند. نقض و نقض این‌ها به معنای رد فلسفه نیست، بلکه این خود نیز یک کار دیگر فلسفی است.

وی با اشاره به گفت‌وگوهای خود با آیت‌الله «سیدان» تصریح کرد: با وی درباره اصالت وجود بحث کردم و گفتم که من طرفدار حقیقت هستم و کار ندارم که ملاصدرا چه می‌گوید. من دو تئوری را در رابطه با اصالت در این وسط می‌بینم؛ برخی می‌گویند که وجود اصیل و برخی می‌گویند ماهیت اصیل است و من دلیل هردو طرف را بررسی می‌کنم و می‌بینم دلیل‌های اقامه شده بر اصالت وجود بر طرف دیگر که اصالت ماهیت باشد رجحان دارد. من تابع دلیل

پیامبر(ص) بیان کرده، نمی‌سازند، اظهار کرد: بخشی از کارهایی که تفکیکی‌ها انجام می‌دهند، بحث محفوظات است؛ مثلاً می‌گویند فلسفه بحث از وجود می‌کند. ولی آیا وقتی بخواهیم فلسفه را به زبان فارسی ترجمه کنیم، وجود معادل هست، است، بود و یا نمود است؟ و این مسئله مشکل اول تفکیکی‌هاست و تصور می‌کنند واژه‌هارامی توانند به همین راحتی بکار ببرند و می‌گویند که هروژه بار معنای خود را پیدا می‌کند. تغایر بین دانستن و فهمیدن تا اندازه‌ای مارابرای فهم مکتب تفکیک کمک می‌کند.

جمشیدی تصریح کرد: الان عرصه‌های علوم؛ مثل فیزیک، شیمی، فقه، حقوق، فلسفه، ریاضی و... بمانند گذشته نیست، بلکه هر یک را به طور مجزا تعریف می‌کنیم، عرصه هر علم از دیگری به اقتضای موضوع یا روش یا غایت و... باید از هم تفکیک شود. اخلاق، کلام و عرفان هم امروزه، متداول‌تر خاص خود را دارد. این مشکل تفکیکی‌ها است که مرزی بین علوم نمی‌بینند؛ مگر مرز بین علوم الهی و بشری؛ و این ناشی از همان فقدان نگاه تاریخی است.

چنان که این‌ها حتی تصویر از نیستی هم دارند و معتقدند نیستی هم بمانند هستی است. این‌ها برای عدم هم، نوعی از وجود باور دارند. مرحوم شیخ مجتبی قزوینی در «بیان الفرقان» به این مقوله تصریح می‌کند.

چنان که مرحوم میرزا مهدی باور به محال نبودن تناقض داشت. و این‌ها معتقدند در دین اسلام همه چیز - همه چیزی به معنای واقعی نه به معنای کنایی و استعاری - است و این موارد در «ابواب الهدی» و هم در «بیان الفرقان» تصریح شده است.

وی خاطرنشان کرد: ما باید ببینیم که این بشر به چه چیزهایی نیاز دارد که خود نمی‌تواند به آن برسد باید از پیامبر(ص) و ائمه(ع) بگیرد در حالی که تفکیکی‌ها می‌گویند که ائمه هدی(ع) هر چیزی را که بشر نیاز داشته، گفته‌اند و اگر نگفته‌اند؛ یعنی بشر به آن‌ها نیاز ندارد و وجهی ندارد که شما دنبال آن بروید. بخشی از دانش فلسفه ما فلسفه‌های تجربی است و آن‌ها می‌توانند هر عیب و ایرادی که هست به فلسفه‌های صرفاً انتزاعی وارد کنند و با به آن بخش‌هایی ایراد بگیرند که فیلسوفان گلیم خود را از جغرافیای فلسفه پنهان تر کرده و وارد عرصه‌های دیگر علوم شده‌اند. بعضی از فیلسوفان تحت عنوان فلسفه به اثبات امامت پرداخته‌اند. و یا عصمت پیامبران و

متفکران بزرگ است. پس فلسفه نمرده، بلکه ما این قدر درگیر دعواهای سیاسی و امور دنیوی شده‌ایم که از مقوله‌های عقلی باز مانده‌ایم. مزید بر آن هنوز هم در غرب فیلسوفی به مانند افلاطون وارسطو نیامده است. هم اینک نیز بزرگان و متفکران بزرگ فلسفه غرب به باخوانی فلسفه ارسطو و افلاطون می‌پردازند. این به معنای آن نیست که کانت و هگل و پوپر و دیگران فیلسوف نیستند، بلکه ارسطو و افلاطون خیلی بزرگ بوده‌اند. در جهان اسلام ملاحدادی سبزواری، محمدحسین غروی اصفهانی، سیدمحمد-حسین طباطبایی، شهید مرتضی مطهری، سیدعلزالدین زنجانی، سید جلال الدین آشتیانی و... همه این‌ها از استوانه‌های فلسفه‌اند، ولی ملاصدرا و بوعلي سینا از متفکران بسیار بزرگ بوده‌اند. هم اکنون نیز در مدرسه فلسفه رایج، شخصیت‌های ارزشمندی وجود دارند همچون ابراهیم دینانی، فیاضی، و....

جمشیدی با بیان این‌که ملاصدرا تئوری پرداز اصالت وجود نیست، اظهار کرد: تئوری اصالت وجود را قبل از ملاصدرا، میرداماد مطرح می‌کند و می‌گوید وجود اگر اصیل باشد، اشکالاتی در پی خواهد داشت؛ چون نمی‌تواند به این اشکالات پاسخ دهد، پس می‌شود اصالت ماهیتی و ملاصدرا این نظر را می‌گیرد و بر اساس استدلال، نظر خود را ثبات می‌کند که می‌شود اصالت وجود. ضمناً باید توجه داشت که برای ملاصدرا و یا این سینا این زمینه فراهم بود تا از آغاز تا نهایت فلسفه را در درون یک مجموعه به نگارش درآورد و همه این مطالب تحت عنوان «سفر» ارائه می‌شود و حال سؤال من این است که آیا برای ما در این زمانه و چنین زمینه‌ای این امکان وجود دارد که از اول تا آخر مسائل فلسفه را در یک مجموعه جمع کنیم؟

وی خاطرنشان کرد: بعد از جریان ملاصدرا به سمتی می‌رویم که مسائل تا حدی ریزتر می‌شود و ما دیگر نمی‌توانیم از اول فلسفه ملاصدرا تا آخر آن مسائل را مطرح کنیم؛ به طور مثال، اگر بخواهیم درباره نفس حرف بزنیم، طبیعی است که بسیاری از مسائلی که در فلسفه ملاصدرا درباره نفس مطرح است، مربوط به دانش تجربی و حوزه روانشناسی است؛ چه دلیل دارد که من درباره آن‌ها حرف بزنم. چنان که پیش از این نیز بخش‌هایی از فلسفه در زیرمجموعه علوم تجربی قرار گرفته و از کمیت فلسفه کاسته شده است. گرچه از این

هستم نه تابع ملاصدرا. هر ادعایی صرف ادعا است. خداوند عقل را برای همین آفریده که بتوان همه چیز را به محک گذاشت و آزمود. رشد فلسفه هم در همین است. فلسفه هیچ مسئله بدون برهان و دلیل نمی‌تواند داشته باشد.

جمشیدی با بیان این‌که هنگامی گزاره‌ای فلسفی مطرح شد و بر آن برهانی اقامه شد، تازمانی که آن دلیل رد نشده باشد، گزاره سر جای خود با قدرت باقی است، اظهار کرد: اگر کسی آن گزاره فلسفی را رد کرد، پذیرفتی است و ما تابع دلیل هستیم. این در حالی است که تفکیکی‌ها می‌گویند؛ چون در فلسفه، مسائل عقلی مطرح می‌شود و مسائل عقلی همه کلی هستند، اگر یکی از آن‌ها بهم بریزد، همه آن‌ها بهم می‌ریزد. فلسفه بازی «دومینو» نیست که یکی از اجزای آن را اگر از سرشیطنت خراب کردید همه آن خراب شود.

وی در پاسخ به این سؤال که چرا بعد از گذشت چند قرن از زمان ملاصدرا، هنوز همه از آشکار مکتب وی بهره می‌گیرند و چیزی بر آن نیافروده‌اند، بیان کرد: این نکته که اگر تفکر و عقل پویاست؛ چرا در این زمینه به این پویایی نرسیده است، نکته مهمی

است، ولی آیا واقعیتی توان گفت که شخصیتی؛ مثل مرحوم شهید مرتضی مطهری، شخصیت ساده‌ای است؟ حوزه فلسفه غیر از پژوهشی،

فیزیک و شیمی است و حوزه اندیشه است؛ در فیزیک و

شیمی هرچه بگذرد تئوری‌های پیشین در پیشین ابطال می‌شود، ولی آیا تئوری‌های پیشین در حوزه اندیشه هم ابطال می‌شود؟ هنوز هم در حوزه اندیشه و تفکر بحث از ثابت بودن زمین و گردش خورشید

می‌کنیم. اندیشه هیچ وقت از بین نمی‌رود هرچند شاید اندیشه‌مند از بین بود؛ بنابراین نمی‌توان گفت آن اتفاقی که در دیگر علوم افتاده در فلسفه رخ نداده است.

باید توجه داشت که بعد از پایان دوره طلایی تمدن اسلام و آغاز دوره انحطاط، در عرصه علوم نیز هیچ پیشرفتی نداشته‌ایم. فقط بالندگی و پیشرفت رادرادیبات فارسی شما شاهد هستید. ضمن آن که در فلسفه و عرفان پیشرفت ما بسیار قابل توجه‌تر از علوم است. این‌که من خبر ندارم یا بعضی خبر ندارند دلیل نمی‌شود که وجود ندارد. به مانند این‌که اروپایی‌ها می‌گفتند بعد از این رشد فلسفه در بین مسلمانان مرده است؛ چون آن‌ها خبر نداشتنند. ادراکات اعتباری از مقوله‌های جدید فلسفی است که دست آورد همین

طرف باز چیزهای دیگری بر فلسفه افزوده‌اند.

این پژوهشگر فلسفه اسلامی با بیان این‌که مابخشی از مقدمات را از علوم تجربی می‌گیریم، گفت: به عنوان نمونه می‌گوییم «العلم

متغیر است»، این گزاره، تجربی است و معلوم نیست که خود این گزاره درست است یا نه؟ یا گزاره «جهان دارای نظم است»؛ از کجا

معلوم که جهان دارای نظم است. خود این گزاره را باید اول اثبات آقا تهرانی تصریح کرد؛ این کتاب در حقیقت در ادامه اندیشه و

تفکری است که سابق بر آن میرزا مهدی اصفهانی در «ابواب‌الهی» کرد. ملاصدرا با توجه به مبانی که در آن جامعه، و در آن دوره مطرح

بوده، این مسائل را در مجموعه‌ای گردآورده است و این اشکال تنها به فلسفه نیست.

وی با بیان این‌که شیخ انصاری نواوری‌هایی در عرصه فقه و اصول داشت، اظهار کرد: با این

حال آیا واقعاً شخصیت شیخ انصاری در سطح شیخ

طوسی مطرح است؟ در حوزه

فلسفه نیز ویژگی ملاصدرا این است که همه

فلسفه را در این مجموعه کتابش جمع کرده است و

آن وقت دیگر کسی مثل علامه طباطبائی نیامده که

از اول تا آخر فلسفه چیزی بنویسد؛ یعنی علامه طباطبائی و

دیگران مسائل خود را در حاشیه اسفر ملاصدرا مطرح کرده‌اند.

جمشیدی خاطرنشان کرد: باید کس دیگری باشد و همه این‌ها

را جمع کند و دوباره یک کتاب جدید بنویسد. اگر حاشیه‌هایی که

افراد مختلف بر اسفر نوشته‌اند، جمع شود و یک متن جدید بسازیم، آنگاه یک کتاب جدید فلسفه می‌شود و به طور طبیعی آن

نویسنده هم مطرح می‌شود. همچنان که از شفای

بوعلی سینا تا بعدش که حکمة الاشراق آمد چیزی

نداریم، گرچه خواجه نصیر «اشارات» را شرح کرده

است، ولی بحث این است که چون در حاشیه اصل است، فرع،

قربانی اصل شده است.

وی با بیان این‌که اگر در جریان

فلسفه ملاصدرا از اول بحث وجود تا آخر بحث

الهیات، همه را دوباره مطرح کنیم، فایده‌ای ندارد،

گفت: بحث این است که این مباحث با چه شاخصی

سنجدیده شود، آیا یک متکلم می‌تواند این‌ها را بسنجد؛ یعنی

کسی که فلسفه‌دان است نه فلسفه فهم، می‌تواند بگوید که

منظومه ملاهادی بهتر است یا بدایه و نهایة علامه طباطبائی! در

حوزه فلسفه ما با سنجه خوب و بد نمی‌توانیم بسنجدیم. این‌که خوب

است چه چیز آن خوب است؟ کاغذش، قلمش، نوشته‌هایش، محتوایش، الفاظش و... فلسفه فلسفه است خوب و بد ندارد. البته

بهره‌گیری از برهان یا از روش تبیین دارد.

وی همچنین درباره کتاب «فلسفه اسلامی و بشری» میرزا جواد

آقا تهرانی تصریح کرد؛ این کتاب در حقیقت در ادامه اندیشه و

تفکری است که سابق بر آن میرزا مهدی اصفهانی در «ابواب‌الهی»

بوده، این مسائل را در مجموعه‌ای گردآورده است و این

که معارف دو گونه است؛ معارف الهی و بشری.

معارف بشری همان یافته‌های بشر است. این یافته‌ها یا براساس تجربه است یا براساس برهان. در

هر دو صورت فلسفه و تمامی معارف بشری (دانش

تجربی) در برابر فلسفه و معارف الهی قرار می‌گیرند، الا این‌که می‌گویند فلسفه‌های

بشری برای از بین بردن فلسفه‌الهی آمده است. به این نکته تصریح می‌کنند که فلسفه را در زمان مأمون

به جهان اسلام آوردند تا در خانه علوم اهل بیت (ع) را بینند و

مستند این‌ها روایتی است که مرحوم علامه مجلسی از کسی می‌گیرد و در ضمن بخار الانوار می‌آورد. این‌ها می‌گویند که اسلام

منطق خاص خود را دارد. به قول ویتنکشتن این‌ها بازی با الفاظ است و نمی‌آیند یک معنای مشترک از منطق و عرفان بگیرند و فقط

واژه‌رامی‌گیرند. منطق به عنوان دانش تعریف خاص خود را دارد. و ما در حوزه، منطق کبرا یا حاشیه ملاعبدالله یا منطق

مظفر را می‌خوانیم. در دانشگاه هم منطق؛ یعنی منطق خوانساری، چه مفصل و چه مجلمل آن. این اسلام منطق خاص خود را دارد واقعاً

بازی واژگانی نیست؟

وی با اشاره به این‌که تردیدی نیست که روایات ما

آمیخته‌ای از روایات درست و نادرست است، خاطرنشان کرد: عمدتاً بحث‌هایی که در رابطه با

مسائلی از قبیل فلسفه بشری، الهی و غیره است تمام‌در

حوزه عقاید است. این‌ها را با شاخص‌های روایات بررسی

می‌کنند، در حالی که همه می‌گوییم روایات ما آمیخته به روایات

درست و نادرست است. مزید بر آن آیا واقعاً روایات درست در حوزه

این کتاب در حقیقت در ادامه اندیشه و تفکری است که سابق بر آن میرزا مهدی اصفهانی در «ابواب‌الهی» و «صبح‌الهی» و جاهای دیگر مطرح کرده است

جمشیدی خاطرنشان کرد: باید کس دیگری باشد و همه این‌ها را جمع کند و دوباره یک کتاب جدید بنویسد. اگر حاشیه‌هایی که افراد مختلف بر اسفر نوشته‌اند، جمع شود و یک متن جدید بسازیم، آنگاه یک کتاب جدید فلسفه می‌شود و به طور طبیعی آن نویسنده هم مطرح می‌شود. همچنان که از شفای

بوعلی سینا تا بعدش که حکمة الاشراق آمد چیزی نداریم، گرچه خواجه نصیر «اشارات» را شرح کرده است، ولی بحث این است که چون در حاشیه اصل است، فرع،

قربانی اصل شده است. وی با بیان این‌که اگر در جریان فلسفه ملاصدرا از اول بحث وجود تا آخر بحث الهیات، همه را دوباره مطرح کنیم، فایده‌ای ندارد،



همان مجموعه‌ای باشد که می‌خوانید و عقل به کار گرفته نشود، خود همین منجر به یک نوع جمود می‌شود. من معتقدم مشکل تفکیکی‌ها در این است که سراغ یک سری روایات خاص رفته‌اند و یک فضای ذهنی برایشان باز شده ولی متمرکز بر همان روایات شده‌اند و تلاش نمی‌کنند آن روایت را فهم و ناسازگاری بین روایات را حل و فصل کنند. همه ناسازگاری بین روایات ناشی از فهم مانیست بلکه ناشی از خود روایات است که بسیاری از آن‌ها ضعیف و مجعل است. چه دلیلی دارد روایت ضعیف را که با عقل هم جوهر نمی‌آید به هزار لطایف الحیل حل و فصل کنیم. این‌ها می‌پندارند بین روایت و امام یک نحوه وحدت و اتحادی وجود دارد و حال آن‌که بین روایت و ائمه(ع) عام و خاص من وجه است. یک احتمالش این است که این روایت واقعاً از امام(ع) باشد. و احتمال آن هم

می‌رود که از

عقاید برای ما می‌توانند مایه استدلال باشد؟ از دیر باز فقه نسبت به روایت درستش حرف داشت تا چه برسد به روایات جعلی و ضعیف. مرحوم ابن ادریس اصلاً خبر واحد را در حوزه فقاهت بر نمی‌تابد تا چه برسد به حوزه عقاید. از دیرباز اندیشمندان اسلامی مصر بودند که در باب عقاید باید عقل را ملاک قرار داد و نسبت به روایات هم نباید به خبر واحد بستنده کرده باید سراغ روایات مستفیضه رفت. یا خبرهایی که حتماً مؤید داشته باشند.

شاگرد آیت‌الله زنجانی افزوذ: وقتی بحث توحید، رجعت، وجود مبارک امام زمان(عج) مطرح می‌شود، واقعاً کسانی که پای آن گفت‌وگوهای اولیه در زمان خود ائمه(ع) بوده‌اند و روایات را شنیده و نقل کرده‌اند، چه برداشتی از آن‌ها داشته‌اند؟ قطعاً آن‌ها بر اساس فهم و برداشت خودشان این روایات را نقل کرده‌اند. عین روایت و متن آن به صورت دقیق یقیناً برای ما نقل نشده است. این حوزه حوزه عقاید است، نه رفتار و عبادات. بحثی که یک طرف آن توحید و یک طرف آن شرک است. آیا کسانی که این بحث‌ها را نقل کرده‌اند می‌توانند همه چیز را انعکاس دهند؟ بزرگانی از علمای ما در حوزه عقاید می‌گویند نمی‌توانیم به روایات خبر واحد توسل کنیم حتی گفته می‌شود در حوزه فقه هم نمی‌توان این کار را کرد. اصل احتیاط سبب می‌شود که با درنگ بیشتر و با وسوسات بیشتری به روایات تمسک کنیم.

جمشیدی با بیان این‌که خود روایت خواندن، فضای باز ذهنی به انسان می‌دهد، ذهن انسان را باز می‌کند، اظهار کرد: اگر منبع صرف



امام(ع) نباشد.

نسبت به روایات قوی و صحیح این حرف زده می شود و الا نسبت به روایات ضعیف و حتی حسن، وجهی برای جمع وجود ندارد. جالب است بعضی فکر می کنند

جامعان حدیث روایاتی که جعل کرده اند شناسایی شده و کنار زده شده است. آن ها روایت دروغ که نمی ساختند بلکه روایاتی می ساختند که بیشتر بپندازند که صحیح است. جالب تر آن که بعضی از روایاتی که گفته می شود سیاق متن و محتوا گواه براین است که از معصوم(ع) است.

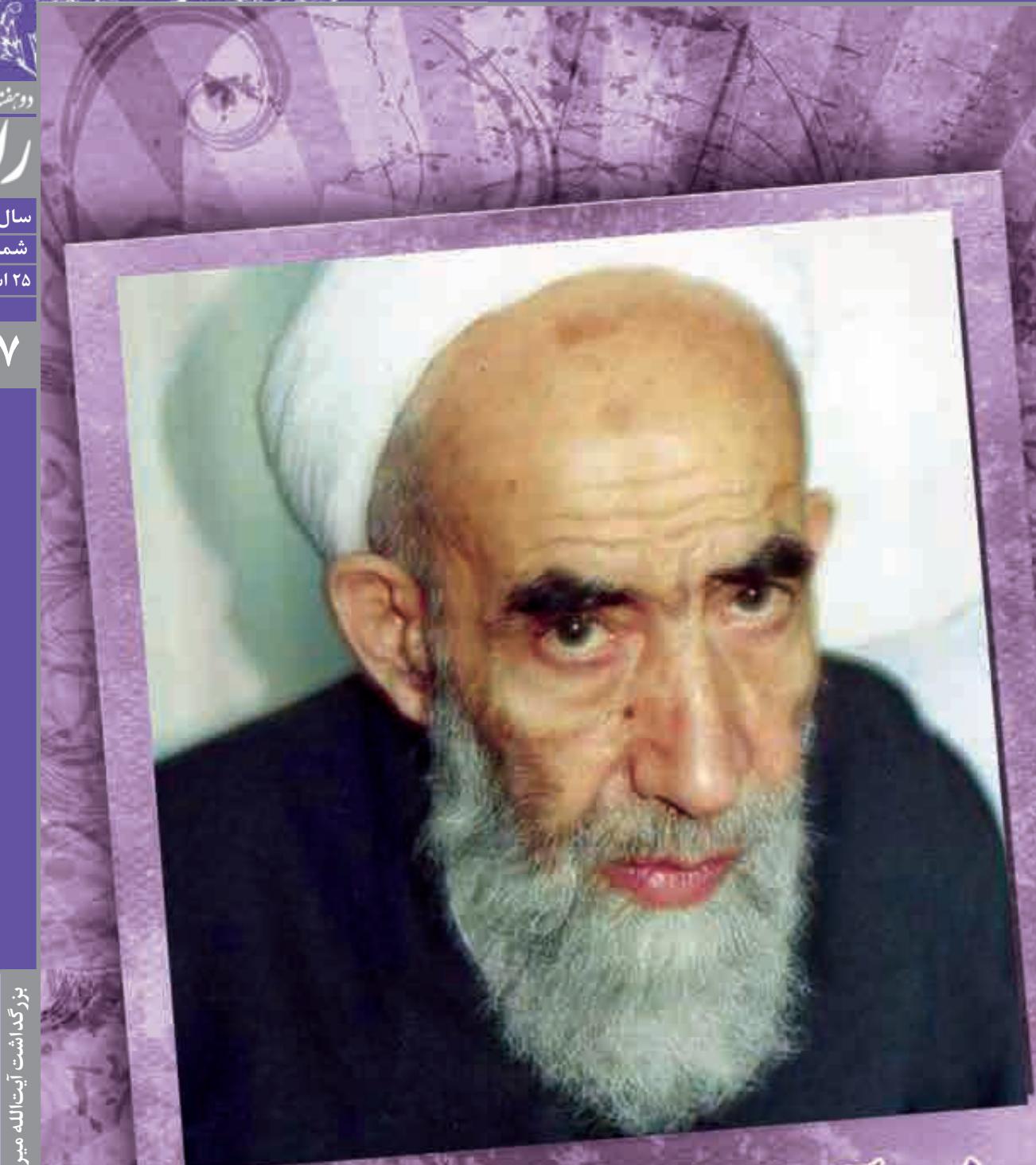
این پژوهشگر فلسفه اسلامی در پاسخ به این پرسش که چرا با وجود این نقدها، ابواب الهدی را تصحیح کرده اید؟ خاطرنشان کرد: این تفکر می گوید ما حرفهایی داریم که دیگران نمی فهمند. در پاسخ به آن ها باید گفت: یا این حرف ها پایه و بنیاد قابل فهم ندارند و یا آن که قابلیت فهم را دارند، ولی کسی نیست که آن ها را بیان و یا منتقل کند. ما می گوییم اگر بحث های شما قابلیت فهم را داشته باشد، می توان آن ها را غیر حضوری و به صورت مكتوب خواند. اجازه بدھید همه افکار و اندیشه شما در معرض دید دیگران قرار بگیرد.

شاگرد آیت الله زنجانی با بیان این که سرچشمہ مکتب تفکیک ریشه در آرای آیت الله میرزا مهدی اصفهانی دارد، اظهار کرد: ابواب الهدی کلیدی ترین کتاب این مکتب است. در مشهد هم قرارشده یکسری مناظره و گفت و گویاهای برگزار شود تا این بحث ها مورد بررسی و نقد قرار گیرد. در گفت و گویی که با آیت الله سیدان داشتم، چیزی که مطرح شد، بحث استدلالات بود. به عنوان نمونه مطلبی که ملاصدرا در مورد اشتراك معنوی و لفظی دارد که هر یک استدلال های خاص خود را دارند و استاد ما سید جلال رحمتش کند.

آشتیانی حتی نظر ملاصدرا را بر نمی تابد در بحث اشتراك لفظی و معنوی نظر دیگری دارد. و بنده باید این دیدگاه ها را مورد بررسی و ارزیابی استدلالی قرار دهم.

ایشان بین فرد و متعلقات فرد فرق می گذاشت، کاری نداشت که چه فکر می کنی و چه می خوانی مهم این بود که رفتار اخلاقی داشته باشید

جمشیدی در پایان تصریح کرد: شاید برخی قسمت هایی از اشتراك معنوی و لفظی را با توجه به آنچه از آقای آشتیانی یاد گرفته ام، قبول نداشته باشم، و یا تحت تأثیر آیت الله امام زنجانی، در بحث وجود صرفه، حرف های دیگری نیز نداشته باشم، ولی این بدین معنا نیست که من در تعارض با فلسفه ام و یا مقهور فلسفه ملاصدرا باشم. این ها تصور می کنند، اگر ملاصدرا را رد کردن، فاتحه فلسفه خوانده شده است، می پندازند رد فیلسوف به منزله رد فلسفه است و حال آن که فلسفه غیر از فلسفه است و حتی رد نظرات یک فیلسوف هم به منزله رد فلسفه نیست، بلکه بیان نظر و دیدگاه جدید خواهد بود. البته در این مورد باید میرزا جواد آقا را جدا کرد؛ چرا که ایشان در چارچوب های اخلاقی بحث ها را دنبال می کرد و فرد متخلق به تمام معنا بود. به نظر بنده ایشان بین فرد و متعلقات فرد فرق می گذاشت. کاری نداشت که چه فکر می کنی و چه می خوانی مهم این بود که رفتار اخلاقی داشتید. او انسان بسیار قانعی بود. قناعت در همه حوزه ها برای او به یک اصل بدل شده بود. یادم می آید در یکی از نهادهای انقلاب اسلامی بعد از نماز ظهر چند دقیقه ای که صحبت می کرد اظهار کرد: «مدام می پرسند انقلاب چه کرد؟ مگر انقلاب باید چه کاری بکند؟ همین که وقتی می کروون را جلوی یک بچه هم می گیرند تا خودش را معرفی کند همین که می گوید: بسم الله الرحمن الرحيم کافی است.» خدایش



برگداشت آیت‌الله میرزا جواد آقا نهرانی

میرزا جواد‌آغا نهرانی، مسوی‌با امام (ره) و اعلاب

میرزا جواد آقا تهرانی؛ همراه امام(ره) و انقلاب



به ایشان بسیار اظهار علاقه می‌کردد، شرکت داشتند.

حجت‌الاسلام مجتبوی با اشاره به جاذبه‌های شخصیتی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی تصریح کرد: وی آن قدر جذابیت داشت که اگر کسی در مجلسی با وی روبرو می‌شد، شیفته شخصیت وی می‌شد. آثاری درباره اهل بهشت نقل شده و خصائص آنان را بر شمرده‌اند، یکی از این آثار تبسم بر چهره است، هنگامی که با میرزا جواد آقا تهرانی مواجه می‌شدیم همیشه در حال تبسم بود؛ یعنی در حال صحبت نیز تبسم داشت.

وی درباره بیان شیرین آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: در درس تفسیر ایشان روایاتی را که ددها بار در منبرها خوانده بودیم متذکرمی شد ولی هنگامی که روایات را از ایشان می‌شنیدیم، برای ما جاذبه خاصی داشت.

این شاگرد مر حوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی با اشاره به اخلاص والای استاد خود بیان کرد: هنگامی که بچه‌های بسیجی با اخلاص ایشان مواجه می‌شدند، هر کدام می‌گفتند: «نصیحتی بفرمائید». میرزا می‌گفت: «عزیزان اخلاص! اخلاص. هرچه می‌توانید با اخلاص برای رضایت خداوند به جبهه بروید و در این سفر معنوی اخلاقستان را از دست ندهید».

مجتبوی افزود: در حدی ایشان به جبهه پاییند و مجدوب بود که در هشتاد و چند سالگی لباس روحانیت را درآورد و لباس سیجی پوشید. یکی از دفعاتی که به جبهه عزیمت کرده بود، خمپاره‌ای می‌آید، فرمانده جبهه نیز دستور می‌دهد که همه بزمین بخوابید، همه نقش زمین می‌شوند و آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی نیز روی زمین می‌خوابد، پس از مدتی به ایشان می‌گویند که حاج آقا بلند شوید خطر رفع شد، ایشان می‌گوید: «فرمان شما حجت نیست، باید آن فرمانده‌ای که به ما گفته بخوابید، خودش بگوید: بلند شوید».

حجت‌الاسلام مجتبوی با بیان این‌که این مسئله نشان گر پاییندی ایشان به فرمان حاکم بود، گفت: در جای دیگر تازه جوانی به وی می‌گوید: « حاج آقا می‌خواهم به خط مقدم بروم، شما لطف کنید یک عکس با من بگیرید تا آن را برای پدر و مادرم به مشهد بفرستم». میرزا

میرزا جواد آقا تهرانی، ارادت فراوانی به امام(ره)، انقلاب و دفاع مقدس داشت، وی در مورد شرکت در راهپیمایی، نیز مقید بود و حتی در سن پیری با لباس بسیجی در جمیع‌های حق علیه باطل شرکت می‌کرد.

حجت‌الاسلام سیدعلی اصغر مجتبوی، یکی از ائمه جماعت آستان قدس رضوی و از شاگردان مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در تبیین نحوه آشنایی با استاد خود، اظهار کرد: در سال ۱۳۳۵ پس از آن‌که دیپلم رادر دبیرستان گرفتم، وارد حوزه علمیه شدم و این افتخار نصیبم شد که یک سال و نیم در فردوس مشهد، درس مقدماتی را خواندم و سپس به مشهد آمدم.

وی افزود: هنگامی که به مشهد آمدم، اساتید مختلفی برای هر درس داشتم و از جمله آن‌ها آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی بود. آنچه ما را با آیت‌الله تهرانی مأتوس کرد، درس تفسیر قرآن کریم ایشان بود؛ زیرا در حوزه آن وقت یک درس تفسیر بیشتر و جود نداشت و آن درس تفسیر آیت‌الله تهرانی بود. در این درس، خواصی از طلاب و افرادی که

خود به حضرت امام خمینی(ره) گفت: وی به شخصیت امام خمینی(ره)، انقلاب و دفاع مقدس خلیل علاقه واردت داشت. ایشان مقید بود که در تمامی راهپیمایی‌ها شرکت کند. ماشین می‌آوردند تا سوارشود، اما به هیچ عنوان سوار ماشین نمی‌شد، مگر وقتی که کاملاً خسته بود و لا کم سوار می‌شد؛ زیرا افراد جامعه به ایشان احترام می‌کردند و می‌گفتند که اجازه دهید که شما را برسانیم.

وی در بیان خاطره‌ای در این زمینه اظهار کرد: یکبار در راهپیمایی مقابل شهریانی رسیدم و از آنجا «مرگ بر شاه» شروع شد، در آن زمان مرسوم نبود و تازه شروع شده بود. ایشان به من گفت که به این‌ها بگو که تکبیر را بگویند، تکبیر کارساز است و خود ان شاء الله دشمنان را قطع می‌کند. تکبیر هم اجر معنوی دارد و هم منتج به نتیجه باشد. به این نکته‌ها عنایت نشد!

حجت‌الاسلام مجتبی تصویر کرد: آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی با آیت‌الله طبسی، تولیت آستان قدس رضوی و نماینده ولی فقیه در مشهد، ملاقاتی داشت که وی اصرار کرده بود که میرزا در وصیت خود تجدیدنظر کند. به خاطر این‌که ایشان وصیت کرده بود که اگر در جبهه‌ها به شهادت رسیدم جنازه مرا به مشهد نیاورید. اگر زخمی و مجروح شدم و در مراجعت در راه فوت کردم، هرجا فوت کردم، آمبولانس را متوقف کنید و مرا در همانجا دفن کنید. ایشان در این وصیت بسیار جدی بود.

مجتبی با اشاره به برخی از سفارش‌های مرحوم میرزا، اظهار کرد: وی وصیت کرده بود که مجلس تعزیه برایم نگیرید. به همین خاطر در مجلس اولی که برای آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی برگزار شد، فرزندانشان شرکت کردن، ولی در مجلس بعدی که دوستان ایشان ترتیب داده بودند، شرکت نکردند؛ زیرا می‌گفتند که پدرمان وصیت کرده یک جلسه بیشتر برایم مجلس نگیرد.

این امام جماعت آستان قدس رضوی با بیان این‌که آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی وصیت کرده بود که صورت قبر برایم درست نکنید، گفت: هم‌اکنون در بهشت رضا(ع) قبر ایشان از سیمان صاف درست شده است و اسم و رسمی ندارد. اما هنگامی که شب و روز جمعه می‌شود، قبر ایشان شلوغ و پر جمعیت است و مردم در کنار آرامگاهش فاتحه می‌خوانند و حاجت می‌گیرند و این سیاست بزرگی از سوی ایشان بود.

قطعه ایشان واقعاً قطعه نمونه‌ای شده و غالباً علماء و بزرگان که از

جواد آقا با آن برخورد زیبا و تبسمی که همیشه دندان‌هایش معلوم بود، گفت: «عزیزم اگر ضمانت می‌کنی که فردای قیامت میرزا جواد تهرانی را شفاعت کنی، حاضرم با هم عکس بگیریم.»

وی با بیان این‌که آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی به شرکت در مجالس و تسلیت به بازماندگان خلیلی پاییند و مقید بود، گفت: این مسئله با وجود وضع جسمانی نامناسب وی، بر اساس پیوندی بود که با طلاقاب و حوزه علمیه داشت؛ لذا در همه مجالس شرکت می‌کرد. اگر یک نفر به ایشان می‌گفت «آیت‌الله تهرانی»، بسیار ناراحت می‌شد و هنگامی که از منبر پائین می‌آمد به وی انتقاد می‌کرد که چرا آیت‌الله گفتید؟ اصلاً چرا اسم مرابه زبان آوردید؛ یعنی حاضر نبود که حتی کسی اسم ایشان را در منبر ببرد.

شاگرد میرزا جواد آقا با اشاره به پیوند ناگسستنی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی با حوزه علمیه، گفت: اگر طلبه‌ای در حوزه بود و پدر و مادرش فوت می‌کرد، وی مقید بود که حتماً شرکت کند.

خودم که در آن زمان به قول طلبه‌ها محلی از اعراب نداشت، حادثه‌ای دلخراش برایم پیش‌آمد که خانواده (همسرم) را از بین برد و من با چهار بچه مانده بودم. میرزا جواد آقا تهرانی سه بار در آن مجلس با همان سالخوردگی جهت تسلیت شرکت کرد. در یکی از مجالسی که دم در ایشان خوش‌آمدگویی می‌کردم، گفتمن که شما با این وضع چرا می‌آید؟ ایشان پاسخ دادند: «آقای مجتبی، من دیروز

شرح حال تصادف شمارا به اهل خانه گفتم که یک سید طلبه با چهار بچه مانده است. دیشب خانواده ما در عالم ناشناسی خواب عجیبی دید و خلاصه تعبیر این خواب این است که این حادثه برای شما امتحان بزرگی از ناحیه خداست.»

وی با بیان این‌که میرزا جواد آقا تهرانی مرا به خواندن سوره مبارکه «العصر» سفارش کرد، گفت: آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی گفت که به تلاوت آیات صبر در قرآن مقید باشید. من عاقبت این مسئله را برای شما خوب می‌بینم و امیدوارم که خداوند سبحان این مسئله را برای شما جبران می‌کند. خدای متعال نیز وسیله‌ای فراهم کرد که کودکان من احساس یتیمی نکردند. مقصودم این است که این قدر آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی با طلاقاب حوزه، حشر و نشر داشت که من در حدود پنجاه و دو سالی که در حوزه هستم، هیچ یک از آقایان را در حوزه در این مسئله به پای ایشان ندیدم.

این شاگرد آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی با اشاره به ارادت استاد

می شود. این مسئله در ایشان جمع بود و برای علاقه مندان ایشان کاملاً مشهود و معلوم بود.

وی با اشاره به روز تدفین مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی، گفت: روزی که وی در بهشت رضا(ع) دفن شد، پدر شهیدی خواب می بیند که وارد بهشت رضا(ع) شده، تمام اموات و شهداء بلند شده و حرکت می کنند. وی در همان عالم رؤیا و خواب به سر قبر پرسش می رود، می بیند که وی نیز حرکت کرده و از قبر بیرون می آید. به او می گوید پدر جان این چه وضعیتی است؟ چرا شهدا همه از قبر بلند شده اند؟ این شهید نیز گفت: شمامنی دانید که چه آقایی را اینجا آورده اند. ما از جانب خدا دستور داریم که از قبر بیرون بیاییم و به استقبال وی برویم.

حجت الاسلام مجتبوی خاطرنشان کرد: همان شب یا شب هفتم یا چهلم، مرحوم حاج اصغر آقا، فرزند ارشد آیت الله میرزا جواد تهرانی خواب می بیند که به حرم مطهر حضرت رضا(ع) مشرف شد و درب ضریح برای وی باز شد. وی متوجه شد که در مضجع شریف حضرت امام رضا(ع) جنازه ای که رویش کشیده شده است، قرار دارد. به فکر وی آمده که این جسم مطهر حضرت رضا(ع) است، اما هنگامی که گوشه پارچه را کنار زد دید که پدر شریف شان است که بر روی مضجع شریف قرار گرفته. از این گونه مسائل درباره ایشان فراوان گفته شده است.

مجتبوی با اشاره به برکات میرزا جواد آقا تهرانی، گفت: واقعاً فوت ایشان برای حوزه مشهد یک مصیبت بزرگ بود. در وصیت‌نامه ایشان نکته‌های فراوانی وجود داشت، از جمله این که جنازه مرا معطل نکنید و بلا فاصله مرا دفن کنید. نکات این چنینی در وصیت‌نامه ایشان زیاد است.

وی با اشاره به جلسه تفسیری میرزا جواد آقا، تصریح کرد: وی در درس تفسیر بیشتر از احادیث و روایات معصومین(ع) استفاده می کرد. همانطور که عرض کردم ایشان احادیث و روایات بسیار جالبی در لابه لای تفسیر خود بیان می کرد و برای ماقعه درس بود. مرحوم میرزا غالباً متوسل به احادیث و روایات می شد ولذا تفسیر وی جامع بود.

این شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی با بیان این که درس تفسیر مرحوم میرزا، همراهی روایت و قرآن بود، اظهار کرد: این تفسیر از طرف دیگر برای همه قابل استفاده بود. با این که ایشان از نظر بیان با تأثی صحبت می کرد، اما چون توأم با تقویت بود، بسیار بر ما تأثیرگذار

خانواده های ولایتی هستند در آنجا قبر می خرند. آیت الله طبیعی هرچه تقاضا کرد که مرحوم میرزا در وصیت خود تجدید نظر کند و در حرم جایی برای خود تدارک ببیند، وی نپذیرفت و گفت: «دوست دارم در کنار مزار شهدا باشم.» امروز هر کس می خواهد بعد از حرم مطهر در جایی دفن شود، در بهشت رضا(ع) قطعه ایشان را خریداری می کند.

حجت الاسلام مجتبوی در بیان خاطره ای از مرحوم میرزا تصریح کرد: بعد ها آیت الله طبیعی گفت که مرحوم میرزا با من مشغول صحبت بود که یک دفعه متوجه شد که کتف وی به فاصله یک متر روى تمثال امام خمینی(ره) قرار گرفته است، رنگ رخسارش تغییر کرد، ناگاه متوجه شدم که ایشان در حال گریه و استغاثه می گوید: «استغفرالله ربی و اتوب الیه». به طرف قبله برگشت و گفت: «خدایا به آبروی امام هشتم(ع) از گناه من درگذر! کتف من روی عکس این سید بزرگوار افتاده بود و متوجه نشدم.» این مسئله غیر عمدى این قدر روی را تحت تأثیر قرار داده بود.

وی با اشاره به اوصاف اخلاقی کم نظیر آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، گفت: تواضع میرزا در حدی بود که بعد از ائمه معصومین(ع) در احدی میسر و مقدور نبود. روزی برای خرید سبزی رفته بود، وقتی سبزی خرید، پس از رفتن با فاصله چند دقیقه برگشت و سبزی را وسط مغازه گذاشت. سبزی فروش گفت که آقا اشتباه سبزی داد؟ مرحوم میرزا گفت: «نه شما اشتباه نکردی، وقتی داشتم به داخل خانه می رفتم دیدم که یک مورچه بر روی سبزی راه می رود، حیفم آمد که این مورچه را از خانه اش آواره کنم. آوردم سبزی را گذاشتم داخل مغازه تا خودش به لانه اش بازگردد.»

این شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی، در بیان خاطره ای دیگر از استاد خود گفت: برادران سپاه، در یک شب زمستان، ساعتی مانده به اذان صبح میرزا را درب خانه می آورند و پیاده می کنند، میرزا جواد آقا تهرانی پشت درب حیات می نشینند و عبا را به خود می پیچاند تا وقتی که نزدیک اذان صبح بود، متوجه شد که خانواده اش بیدار شده است. خانواده ایشان هنگامی که متوجه می شود که ایشان جلوی درب خانه بوده اند، ناراحت می شود که چرا زنگ نزدید؟ ایشان نیز گفتند که دوست نداشتم، مرا حمستان شوم.

امام جماعت آستان قدس رضوی تصریح کرد: این برخورد با خانواده، این نحوه معیشت با رزم‌مندگان در جبهه و این رفتار بی بدیل ایشان با طلاب حوزه، مکارم اخلاقی است که کمتر در یک نفر جمع

انقلاب و امام خمینی(ره) بودند. خودم گاهی به عیادت ایشان می‌رفتم، به من گفت که آقای مجتبیوی، الان که اینجا هستی حضرت عزراeil از تورود ریاستی می‌کند و گزنه بعد از این‌که توپیرون رفتی، روزی چندبار خودش را به من نشان می‌دهد. اگر عمر من به دنیا باشد و مرتبه، شهادتین را جاری می‌کردم و مسلمان می‌شدم.

حجت‌الاسلام مجتبیوی تصريح کرد: زمان طاغوت، ما در این مملکت خفغان داشتیم و اگر می‌خواستیم اطلاعیه برای ۱۰ روز روژه یا برای مجلس جشن عروسی دختر و پسر چاپ کنیم باید چهار اداره می‌رفتیم و امضاء می‌گرفتیم. اگر چاپخانه بدون چهار امضاء مسئله را چاپ می‌کرد، درب آن چاپخانه را می‌بستند. امروز به برکت شهداء، با تماس تلفنی به چاپخانه‌ی گوییم که این اطلاعیه را بنویس و سپس دو ساعت دیگر متن آماده است. انقلاب این‌همه آزادی داده است.

وی بایان این‌که میرزا در بعد ارادت به انقلاب مطالبی با من گفته است، تصريح کرد: ایشان به من گفت: «زمانی دلمان خوش بود که یک عبا به سر بکشیم و درسی بدھیم و نمازی بخوانیم. فکر می‌کردیم که به اسلام خلیلی خدمت کرده‌ایم. اکنون می‌بینیم که این آیت‌الله خامنه‌ای عزیز (در دوران ریاست جمهوری ایشان) به پشت تربیون نماز جمعه‌ی رود و اسلام را به دنیا معرفی می‌کند.

حجت‌الاسلام مجتبیوی در ادامه اظهار کرد: خودم سال سوم دیرستان بودم که یک بار سردرس فیزیک، گفتم: «بسم الله الرحمن الرحيم»، تا آخر سال مرا مسخره کردند. دیبر و شاگرد مرتب می‌گفتند: «شیخ! شیخ! شیخ!» کلمه‌ای که این قدر پرمحتوا و پرمعنی است. شیخ به معنای کثیر‌العلم، کثیر‌المال است و یا به کسی که عمرش زیاد باشد، شیخ می‌گفتند. آنان این کلمه را در مسیر استهزاء استفاده می‌کردند. این شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی، با اشاره به شرایط سخت و ضد اسلام در دوران رژیم شاهنشاهی، تصريح کرد: همسایه‌ای داشتیم که در پادگان نماز می‌خواند، به او گفتند که شیخ‌بازی را به دور بینداز. آنچه گفت که خدایا اگر نمازی که امام صادق(ع) می‌گوید معراج المؤمن در اینجا شیخ‌بازی است، نان مرا از ارتش قطع کن؛ یعنی قبل از انقلاب چنین اوضاعی بود.

وی تصريح کرد: بعد از این خفغان و همه ناسازگاری و حرکات دیگری که بود، انقلاب پیروز شد. امیدروارم که خداوند به دوستان توفیق دهد که در زمینه نشر حقایق و معارف ایمانی که از این بزرگواران رسیده تحقیق و پژوهش به خرج دادند، چنانچه‌ی انشاء الله این بزرگواران مخصوصاً مرحوم میرزا زنده شود.

بود. حتی مکراتی که خود ما نیز در منبرها گفته بودیم نیز هنگامی که از ایشان می‌شنیدیم، برای ما تازه بود.

این شاگرد میرزا جواد آقا تهرانی در پاسخ به این سؤال که مباحثت وی در تفسیر پیشتر صبغه اخلاقی داشت و یا اعتقادی؟ اظهار کرد: این تفسیر جامع بود؛ لذا هردو بعد را فرامی‌گرفت. به آیات متناسب هر یک از این موضوعات که می‌رسید، نکته مقتضی را بیان می‌کرد. وی با بیان این‌که شخصیت مرحوم میرزا در مقایسه با بزرگان، بسیار خارق‌العاده بود، تصريح کرد: مرحوم میرزا علاقه‌خاصی به انقلاب داشت و در جنگ خلیلی خدمت کرد. یک‌بار هنگامی که ایشان به جماران رسید، مقابل درب خانه امام خمینی(ره) ایستاد و گفت: «السلام عليك يا ابن رسول الله». در مسجدی که وی ساکن بود، علمای بزرگی بودند که با امام خمینی(ره) اختلاف داشتند،

آیت‌الله تهرانی خلیلی به این موضوع اهمیت می‌داد و بسیار در صدد بود که رفع اختلافات کند. هم در موضوع انقلاب و هم در بقیه اختلافاتی که مطرح بود. ایشان یک مصلح حقیقی؛ و همیشه در صدد اصلاح بود.

حجت‌الاسلام مجتبیوی

افزود: متأسفانه برخی افراد به ایشان تهمت می‌زند که اگر وی به امام خمینی(ره) و انقلاب

علاقه بسیاری دارد به این خاطر است که سن و سالشان بالارفته است. زمانی، آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی درس‌کلاس مطرح کرد، اگر خانواده‌های محترم شهدا به همین مقدار اکتفا کنند که امروز در این مملکت وقتی می‌خواهند اخبار را پخش کنند، می‌گویند: «بسم الله الرحمن الرحيم»، این برا ایشان بس است.

وی تصريح کرد: در جلسه‌ای که خدمت میرزا جواد آقا تهرانی بودم، عرض کرد که شما جمله‌ای با این مضامین در جلسه درسی گفته‌اید، می‌خواستم این مسئله را از دو لب مبارک شما بشنومن. ایشان گفتند که سنتی از من گذشته و ضعف حافظه پیدا کردم، اما اعتقاد من این است که هنگامی که خانواده‌های شهدا و پدر و مادر شهید می‌آیند و مشغول صحبت می‌شون، یادم می‌آید که بسم الله نگفتم. به آنان می‌گوییم که پدر و مادر عزیز، من از فرزند شما در جبهه یاد گرفتم که باید قبل از شروع صحبت بسم الله بگوییم و بعد نام خداوند را ببریم. تا این اندازه ایشان مقید بود.

امام جماعت آستان قدس رضوی با اشاره به شخصیت آیت‌الله حاج آقا حسین شاهرودی، اظهار کرد: وی یکی از بزرگان در مشهد بود و تقریباً با مرحوم میرزا هم فکر بود و هردوی این بزرگوار محود

میرزا جواد تهرانی در خانواده خود نیز حیات طیبه قرآنی ایجاد کرد



داشته باشم ولی در این کارهای انجام شده نظری که انداختم دیدم که بیشترین جهتی که برای میرزا جواد تهرانی مشهود است، اخلاق طیبهاست که ایجاد کرد و خود در آن فضای پاکیزه تنفس داشت و حیات طیبه قرآنی در جامعه کوچک خانواده خودش پدید آورد و در نخستین بروخورده با ایشان، افراد، نفس مسیحیابی و اثر تربیتی اندیشه که درمورد ایشان مطالبی نوشته‌اند را باری کنم. آیت الله اندیشه عزیزالله عطاردی شناخت عمیقی نسبت به آیت الله تهرانی داشتند و در تاریخ خراسان به شرح زندگی وی پرداختند. این کار اگرچه کم حجم است، نگاهی مختصر به زندگی، مبارزات سیاسی و جنبه‌های علمی و فضایل اخلاقی و کمالات این بزرگوار دارد. از آنجا که این مقاله در این نشریه آمده است، دیگر به آن اشاره نمی‌کنم.

وی با بیان این که آیت الله عطایی خراسانی از نویسنده‌گان پرکار و تلاشگر خراسان و اهل قوچان بود، تصریح کرد: فرزند ایشان نوشته‌ای درباره آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی دارد و ایشان نیز نویسنده و سخنران و اهل تلاش هستند، ولی پدر بزرگوارشان شایسته بزرگداشت این شخصیت تشكر کنم. این شماره نشریه با امتیازات قابل توجهی از کار بیرون آمد و از این باب باید که خدای متعال را شکرگذار باشیم.

وی خاطرنشان کرد: بنده قرار نبود که در این شماره صحبتی عمر این عالم که پدر شهید هم بودند در معیت حجت‌الاسلام

حجت‌الاسلام و المسلمين «محمد رضا نورالله‌بیان» پژوهشگر دینی و مشاور دفتر مقام معظم رهبری در امور تبلیغی و آموزشی خارج از کشور در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، درباره آثار نگاشته شده درباره آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: ابتدا باید از دست‌اندرکاران این رایحه در خبرگزاری قرآنی ایران و همچنین از سرویس اندیشه این خبرگزاری در تخصیص این شماره نشریه در بزرگداشت این شخصیت تشکر کنم. این شماره نشریه با امتیازات قابل توجهی از کار بیرون آمد و از این باب باید که خدای متعال را شکرگذار باشیم.

دارای عشقی وافر به قرآن و مکتب اهل البيت(ع) و انسانی خود ساخته‌ای است، که بیش از ۵۰ سال در مشهد باطبع والا و عزت نفس مردانه در حالی که طبیب و خدمت به مردم را داشتند یار سالیان بسیار زیاد میرزا جواد آقا تهرانی بودند و به نوعی مجذوب ایشان بودند و این دو جلد تفسیر مصباح‌الهی محصل زحمت‌های آن عزیز بزرگوار است که من می‌خواهم بگویم شاید کار منحصر به فرد در ایشان هم هست که باید از ایشان تقدیر کنم؛ زیرا ایشان از بیت شریف حاج میرزا حسن علی مروارید در مشهد مقدس و بسیار نزدیک به آیت‌الله تهرانی بودند، با علاقه و اخلاص خودشان زحمتی کشیدند.

وی با اشاره به انتشار کتاب «تفسیر ربانی» اظهار کرد: یکی دیگر از آن آثار، کاری است که به کوشش جمعی از فضلای خراسان انجام گرفته که باید در این زمینه صحبت تفصیلی انجام بگیرد. دفتر فرهنگی مفاخر خراسان در ۸۵۶ صفحه به همت مهدی مهریزی و باسیعی و جهاد والای عبدالله‌یان، یک کتاب بسیار ارجمند و عالمانه و با استانداردهای لازم عصر ما با عنوان «تفسیر ربانی» که مجموعه مقالات بزرگداشت میرزا جواد آقا است، به زودی به بازار کتاب عرضه خواهد شد و در تهران در ۳۰ اردیبهشت ماه، در حرم حضرت عبدالعظیم حسنی(ع) به علماء و فضلای دانشگاهیان ارائه می‌شود که حقیقتاً کار بزرگ و سترگی است. در مشهد نیز به زودی انشاء‌الله در یک بزرگداشت و کنگره‌ای که برای آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی برگزار می‌شود، صحبت‌های بیشتری خواهد شد.

وی با اشاره به جنبه‌های مختلف آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، بیان کرد: درباره این جنبه‌ها نیز باید کارهای بهتری تاکنون انجام می‌شد، ولی در زمان حیات آیت‌الله میرزا جواد آقا به هیچ وجه آن مرحوم حاضر نبودند که از ایشان نام و عنوانی باشد و ایشانی که با ایشان ارتباط داشتند، بیت آیت‌الله حاج شیخ حسن علی میرزا جواد آقا تهرانی برگزار می‌شود، صحبت‌های بیشتری خواهد شد.

وی با ایجاد این که ویژگی عمدۀ آیت‌الله غرویان این است که عالم عالم پرور است، گفت: این خصوصیت، بسیار حائز اهمیت است که در حوزه علمیه کمتر عالمی داریم که بنشینند و کادرهایی را برای آینده تربیت کنند و ایشان بحمد الله در نیشابور این امر را تحقق داده‌اند. وی در «جلوه‌های ربانی» ابتداء مقدمه‌ای فشرده به دوران جوانی و تحصیلات و هجرت آیت‌الله تهرانی به حوزه‌های علمیه بزرگ

سیدمه‌دی حسینی برای ملاقات و مصاحبه‌ای به منزل ایشان رفتیم، ولی ایشان بسیار در حال نقاوت بودند و این مصاحبه انجام نشد و بسیار نکات ناگفته در سینه ایشان ماند و دفن شد.

وی افزود: حجت‌الاسلام و المسلمین شیخ علی‌اکبر الهی خراسانی که رئیس بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی هستند نیز راجع به مرحوم آیت‌الله تهرانی تلاش کردند و نوشته‌ای از ایشان هم هست که باید از ایشان تقدیر کنم؛ زیرا ایشان از بیت شریف حاج میرزا حسن علی مروارید در مشهد مقدس و بسیار نزدیک به آیت‌الله تهرانی بودند، با علاقه و اخلاص خودشان زحمتی کشیدند.

وی با اشاره به انتشار کتاب «تفسیر ربانی» اظهار کرد: یکی دیگر از آن آثار، کاری است که به کوشش جمعی از فضلای خراسان انجام گرفته که باید در این زمینه صحبت تفصیلی انجام بگیرد. دفتر فرهنگی مفاخر خراسان در ۸۵۶ صفحه به همت مهدی مهریزی و باسیعی و جهاد والای عبدالله‌یان، یک کتاب بسیار ارجمند و عالمانه و با استانداردهای لازم عصر ما با عنوان «تفسیر ربانی» که مجموعه مقالات بزرگداشت میرزا جواد آقا است، به زودی به بازار کتاب عرضه خواهد شد و در تهران در ۳۰ اردیبهشت ماه، در حرم حضرت عبدالعظیم حسنی(ع) به علماء و فضلای دانشگاهیان ارائه می‌شود که حقیقتاً کار بزرگ و سترگی است. در مشهد نیز به زودی انشاء‌الله در یک بزرگداشت و کنگره‌ای که برای آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی برگزار می‌شود، صحبت‌های بیشتری خواهد شد.

وی با اشاره به جنبه‌های مختلف آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، بیان کرد: درباره این جنبه‌ها نیز باید کارهای بهتری تاکنون انجام می‌شد، ولی در زمان حیات آیت‌الله میرزا جواد آقا به هیچ وجه آن مرحوم حاضر نبودند که از ایشان نام و عنوانی باشد و ایشانی که با ایشان ارتباط داشتند، بیت آیت‌الله حاج شیخ حسن علی مروارید بودند - که فرزندان عزیزان از چهره‌های ارجمند و فاضل خراسان و از علمای مبرز در حوزه مشهد و نجف هستند و مطالب و ناگفته‌های بسیاری داشتند - مشخصاً در پایان این بخش باید از محمدباقر نورالله‌یان ذکر نام کنیم.

وی تصریح کرد: محمدباقر نورالله‌یان از پژوهکانی است که هم‌اکنون در قید حیات هستند و شخصیتی وارسته و انسانی متعالی و

همچون نجف و قم و نهایتاً سکونتگاه در مشهد اشاره می‌کنند و از بیت رفیع آیت‌الله تهرانی بسیار موجز سخنی به میان آورده و از این‌که عمر آن عالم پرهیزکار به تقوا گذشت و زندگی او اسوه همه کسانی است که می‌خواهند سلوك و عبودیت داشته باشند، یاد می‌کند و بعد هم تأکید می‌کند که به خواهش اصحاب فضیلت که می‌خواهند خاطراتی از آیت‌الله تهرانی را بنویسم دست به قلم بردم.

وی خاطرنشان کرد: خاطراتی که خود آیت‌الله غرویان از آن عالم اخلاق داشتند در این کتاب آوردن. این را در مقدمه کتاب آورده‌اند و پیش‌بینی کرده‌اند که این سندی برای تاریخ و اثربار ماندگار باشد.

این بنده در صدد تحلیل و یا نقد این اثر نیستم و فقط می‌خواهم به معرفی این اثر پپردازم به دلیل این‌که مرتبط با این شماره ویژه‌نامه رایجه است که بنده به آن دل بسته و علاقه دارم.

آیت‌الله غرویان اشاره به نخستین دیدار خود با آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی دارد و می‌گوید: شاگرد مغازه‌ای در نیشابور بودم نزدیک مدرسه‌ای به نام مدرسه «گلشن» و در آنجا یک روز استاد آیت‌الله تهرانی، بلکه استاد الكل فی الکل در زمان ما؛ یعنی آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی به نیشابور آمد و من که شاگرد آن مغازه بودم یک نظر آن عالم فرزانه را دیدم و یاد سخن عیسی (ع) افتادم که حواریون از ایشان پرسیدند که «من نجالس؟» فرمود: «من یذکر کنم الله رؤیت» با کسی مجالست کنید که نگاه او، شما را به یاد خدا بیاندازد و آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی را این‌گونه یافتم.

آیت‌الله غرویان می‌گوید که از همان نگاه اول جرقه‌هایی برای تحصیل در ذهنم افتاد؛ لذا به مشهد هجرت کرده و طلبه شدم و در جلساتی که پنج شبیه و جمعه‌عصر آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی در مدرسه نواب مشهد داشتند، شرکت می‌کردم.

وی اظهار کرد: خودشان بیان می‌کنند که نخستین دیدار نا آشنا با آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در همین جلسات در تابستان غم انگیز و حزن برانگیزی اتفاق افتاد؛ چرا که در آن زمان آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی در یک جلسه درس را در تابستان بسیار گرم بود. طلبه‌ها از ایشان درخواست می‌کنند که در این موقع درس را تعطیل کنند، ایشان گفتند که «لن تعطیل

بیشترین جهتی که برای آیت‌الله میرزا جواد آقا
تهرانی مشهود است و همه به آن اظهار دارند، اخلاق طبیه‌ایست که خود آیت‌الله تهرانی ایجاد کرده بود

آیت‌الله غرویان اشاره به نخستین دیدار خود با آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی دارد و می‌گوید: شاگرد مغازه‌ای در نیشابور بودم نزدیک مدرسه‌ای به نام مدرسه «گلشن» و در آنجا یک روز استاد آیت‌الله تهرانی، بلکه استاد الكل فی الکل در زمان ما؛ یعنی آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی به نیشابور آمد و من که شاگرد آن مغازه بودم یک نظر آن عالم فرزانه را دیدم و یاد سخن عیسی (ع) افتادم که حواریون از ایشان پرسیدند که «من نجالس؟» فرمود: «من یذکر کنم الله رؤیت» با کسی مجالست کنید که نگاه او، شما را به یاد خدا بیاندازد و آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی را این‌گونه یافتم.

میرزا جواد آقا
بیشتر محور و تکیه‌گاه
عارفان و عالمان و
شخصیت‌های دانشمند و
خداجوی مشهود بود

وی با اشاره به اخلاق طبیه مرحوم میرزا تصریح کرد: بیشترین جهتی که برای آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی مشهود است و همه به آن اظهار دارند، اخلاق طبیه‌ایست که خود آیت‌الله تهرانی ایجاد کرده بود و خودش در آن فضای پاکیزه تنفس می‌کرد و حیات

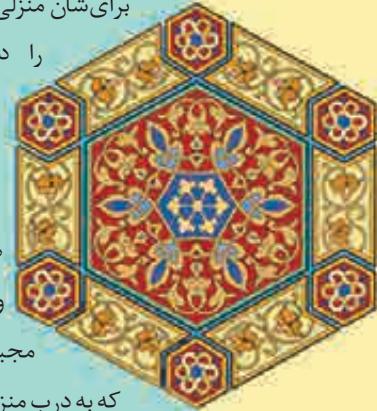
طبیه قرآن در جامعه کوچک خانواده خودشان پدید آورده بود و در نخستین برخوردها با ایشان، افراد یک احساس و نفس مسیحی و اثر تربیتی می‌دیدند و می‌دیدند که ایشان گویا از جنس دیگری هستند و معنویت خاصی را در مجالست با آیت‌الله تهرانی بدست می‌آورند و مرحوم آیت‌الله اصفهانی شاید همین ویژگی‌ها را در میرزا جواد آقا تهرانی می‌دید که



میرزا مهدی اصفهانی را بیشتر از دیگران توانستند در جان و روح خود به تبلور در آورند و خود این‌ها شخصیت‌های تأثیرگذاری در دوره‌های بعد بودند، ولی به انتخاب خود استاد آیت‌الله میرزا مهدی اصفهانی، آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی جانشین استاد می‌شود.

وی اظهار کرد: میرزا جواد آقا بیشتر محور و تکیه‌گاه عارفان و عالمان و شخصیت‌های دانشمند و خداجوی مشهد بود و مراتب فضلش را بایان کوتاه و نارسانی من، نمی‌تواند آن‌گونه که بوده، اظهار کند. جمع‌بندی من این است که ایشان واقعاً واحد مراتب بلندی از حفظ و صیانت مراتب طلبگی بودند و به معنای کامل اگر بخواهیم بگوییم زی طلبگی چه کسی است، باید اشاره به میرزا جواد آقا کنیم. وی در نهایت سادگی، بی‌رغبتی به دنیا و استفاده از مظاهر مادی زندگی می‌کرد. در همین کتاب، ماجراهای سکونت ایشان را در بازارچه حاج آقا جان در کوچه ضیاء مشهد. که بخشی از آن هم اکنون خراب شده است و در توسعه حرم مطهر افتاده است – آمده که در آن کوچه منزل اجاره‌ای این بزرگوار داشتند و همسرشان – که علویه بسیار متبعده و مؤمنه بودند به نام خانم کاظمی – در تابستان گرمی در

طلاب را بعد از خود به ایشان ارجاع داد. وی با اشاره به جایگاه والای مرحوم میرزا در بین شاگردان میرزا مهدی اصفهانی، تصریح کرد: میرزا مهدی اصفهانی با این‌که شاگردان دیگری داشتند در آن زمان و هرکدام یک استوانه‌ای و سرمایه‌های بزرگ علمی حوزه خراسان بودند و هنوز، تأثیرگذار هستند در فکر، اندیشه، اخلاق، عقیده و ایمان لااقل در استان‌های خراسان شمالی، جنوبی و رضوی. همانند آیت‌الله میرزا هاشم قزوینی، مدرس حوزه فقه و اصول مشهد رضوی – که مجموعه‌ای فضائل نفسانی و اسلامی داشت و مرحوم آیت‌الله شیخ مجتبی قزوینی – که شیخ متأله قرآنی و استاد اساتید مکتب تفکیک امروزی در خراسان بودند، با یک مجموعه‌ای از فضائل مثال‌زدنی، مردی که تربیت‌های او، جذبه معنوی او، در بین عالمان و شخصیت‌های بر جسته حوزه و دانشگاهیان همچنان زنده است – و یا شخصیت‌های دیگری مثل آیت‌الله حاج شیخ علی اکبر نوغانی، ادیب و ملا یا مرحوم شیخ زین العابدین تنکابنی و آیت‌الله قیاسی، آیت‌الله صدرزاده و شیخ علی اکبر دامغانی و نیز خود آیت‌الله مروارید، بزرگانی بودند که مکتب



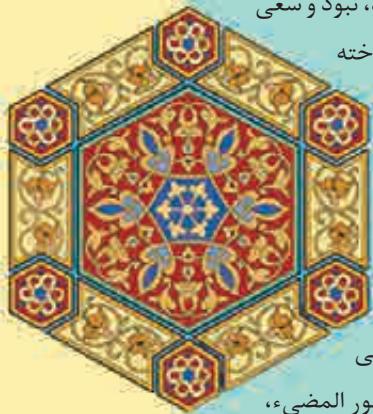
بود و منزل ملکی خودشان نبود و مربوط به یکی از فرزندانشان بود. زمانی، آیت الله تهرانی عمل جراحی را انجام می‌دهد که بسیار ضعیف می‌شود، فرزندش حاج اصغر آقا می‌گوید که در اطراف مشهد، در یکی از کوهپایه‌ها منزلی را برایشان در نظر گرفت که به آنجا منتقل شوند، آیت الله میرزا جواد آقا ابتدا عهد می‌کند که من اینجا اگر فوت شدم در همین روضتادفنم کنید و به مشهد نبرید که مردم به زحمت بیافتدند. این معنایش این است که این مرد به دنبال شهرت بعد از مرگ هم نبود. بعدها یک اتفاقی می‌افتد که فرزندش می‌گوید که برویم مشهد با این‌که پژشک‌گفته بود که باید در بیرون مشهد در هوای مطلوب و خنکی باشند.

وی افزود: علت این بود که همسر آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، مقید بود که حرم مطهر امام رضا(ع) برو و چون پدرم دید از آن کوهپایه اگر هم بخواهد به ایشان برسد و هم به حرم امام رضا برود و برگردد، گفت که من ترجیح می‌دهم شما به زحمت نیافتید و از این تفرج و هوای سرد کوهپایه صرف نظر می‌کنند. مرحوم میرزا در سلوک شخصی شان این‌گونه بود که واقعاً کارهای خود را خودشان انجام می‌داد و ظرف می‌شستند و جایی برای مهمانان می‌ریختند و با این‌که سن شان به ۸۰ رسیده بود و پشت‌شان خمیده کامل بود - آن قدر این انحناء بسیار بود که بلندکردن سرشان در حالی که تکیه بر عصا داشتند، کار سختی بود - ولی آیت الله این‌گونه بودند که کمک می‌کردند و لباس می‌شستند و در نگهداری کودکان در دوران جوانی، کمک می‌کردند و همسر و فرزندانشان را هیچ امر و نهی نمی‌کردند و با همه بچه‌ها با اخلاق خاصی برخورد می‌کردند و با شاگردان هم همین‌گونه بود.

مشهد بیمار می‌شوند که پژشک می‌گویند باید در هوای خنکی باشد و لذا در اطراف مشهد برای شان منزلی می‌گیرند و منزل اجاره خودشان را در بازارچه به فرد معمتمدی می‌سپارند و میرزا جواد آقا وقتی به آن روستا می‌رود.

وی در ادامه بیان کرد: هنگامی که حال همسرشان رو به وحامت می‌رود و همان موقع مجبور می‌شوند که بازگردند و زمانی که به درب منزل می‌رسند، متوجه می‌شوند که اشخاص دیگری ساکن شده‌اند و وقتی به کلباسی مراجعه می‌کنند، وی می‌گوید زائری سادات آمده بودند و گفتند این چند روزی که شما نیستید، در منزل اسکان داده شوند و گویا ایشان از منزل خوش‌شان آمده‌اند گویا می‌خواهند یکی دو سال در این منزل بمانند و آیت الله تهرانی اصرار می‌کنند که هیچ چیزی به ایشان نگویید که ناراحت شوند و این در حالی است که همسر مریضشان روی دست‌شان بود. یکی از چهره‌های محترم و موجه مشهد از این قضیه مطلع می‌شود و بدون اطلاع آیت الله تهرانی، اسباب و وسائل آیت الله تهرانی را از آن منزل می‌آورد و یک طبقه از خانه‌ای را در اختیار اوی قرار می‌دهد که باز آیت الله تهرانی، در آن منزل که می‌آید یکی از اقوام منزل دیگری را برای ایشان تهیه می‌کند، که به راحتی و خیلی جدی می‌گوید که همین دو اتاق برای من کافی است و بقیه را اجاره بدھید.

وی با اشاره به زندگی ساده آیت الله تهرانی گفت: اواخر عمر که من یادم هست در خیابان عنصری در خیابان امام رضا(ع) مشهد، زندگی می‌کردند و باز شرایط آن خانه را به خوبی به خاطر دارم که خیلی زندگی ایشان، زندگی متواضعانه‌ای



عيادت و کمک کردند و لقمه به دهان آنها گذاشتند، هیچ کدام را برای این‌که مجله‌ای بگوید و یارادیویی بگوید، و یا مردم ببینند، نبود و سعی می‌کرد که به صورت بسیار ناشناخته عمل کند.

وی در پایان اظهار کرد: بالآخر فصل نورانی کتاب، دو ثلث آخر کتاب است که در هیجده عنوان نو تدوین یافته است؛ «ابواب هیجده‌گانه نورانیت آفرین زندگی آیت الله تهرانی»؛ النور البهی، النور المضی، النور الجامع... که بخش‌های مختلف زندگی و حیات علمی آن عالم فرزانه و حضور او در صحنه‌های گوناگون اجتماعی و سیاسی همراهی او با نواب صفوی، حمایت از انقلاب اسلامی، علاقه و افریبه امام خمینی(ره) و نگاه فلسفی و عرفانی و... را مرور کرده است و در بحث اساسی این انوار از توحید و اعتقاد به مقام خاتم الانبیاء(ص) و مشرب سلوکی آن عارف مطالب نفیس و دارای اثر معنوی و هدایت‌گری آمده است که خوانندگان عزیز به ویژه جوانان خصوصا طلاب جوان حوزه‌های علمیه را به مطالعه آن فرامی‌خوانم، بویژه آن‌جا که برای شناخت و معرفت خداوند سه مرحله سلوك و سیر الى الله را نویسنده توضیح داده است.

وی در پایان تصویر کرد: معرفت فطری و مباحث عالم ذر که از معارف عمیق مکتب اهل بیت(ع) است و مبحث مشهود ذات رویی در همه آفرینش «معرفت بالآیات» و معرفت رب بالرب یا معرفت حقیقیه که مقام العارفین است. «اللهی هب لی کمال الانقطاع الیک و ائن ابصر قلوبنا بضیاء نظرها الیک حتی تخرق الابصار القلوب حجب الفوز فتصل الی معدن العظمه و تصیر ارواحنا معلقه بعزم قدسک» والحمد لله اولا و اخرا و صلی الله علی سیدنا محمد و اهل بیت‌الطاهرين».

وی در تبیین حسن خلق و معاشرت مرحوم میرزا تصویر کرد: ایشان با خود من که شاگرد کوچک ایشان به حساب می‌آمدم، به گونه‌ای برخورد می‌کرد که فکرمی کردم نگاه ویژه‌ای دارد در حالی که همه این احساس را داشتند؛ چرا که با همه اخلاق‌شان این‌گونه بود. از ویژگی‌های اخلاقی این بزرگوار بود که اگر در درس فقه و تفسیر و برداشتی از حدیث و یا موضوع کلامی و یا اجتماعی، اشتباہی از طرف ایشان رخ می‌داد، این قدر ایشان خودساخته بود که حتی از کوچک‌ترین طلبی‌ای اگر تصحیح صورت گرفته بود، می‌آمد در زمان مقتضی به خطای خود اشاره می‌کرد و می‌گفت من چنین اشتباہی کردم و می‌گفت که من را متنبه و تذکر دادند و این معترف به خطای باید خیلی روحیه بزرگی داشته باشد.

وی با بیان این‌که مرحوم میرزا هر کاری که انجام می‌داد، همه را برای خدا انجام می‌داد، اظهار کرد: هر کلام و صحبتی را سعی می‌کرد که اگر برای خدا هست، بگوید و گرنه سکوت می‌کرد. برای خدا به مجلس تشییع شهدای مرتضی و برای خدا عیادات می‌کرد و...؛ یعنی مردی که هر درجه از ریا و خودنمایی را شرک می‌دانست و در روایات آمده است که اگر در کاری که برای الله و آخرت انجام می‌دهید رضای دیگری را مد نظر قرار دهیم شرک هست و آیت الله می‌خواست این درس را به ما بدهد که موحد، هر کارش را برای خدا انجام می‌دهد و آنقدر کارهای رنگ خدایی دارد که هر که به آن کار نگاه می‌کند و انس پیدا می‌کند، می‌فهمد که آن خدایی است.

وی افزود: «ومن احسن قولًا ممن دعا الى الله» ایشان را محرك بود و اگر درس گفتند و اگر در فعالیت‌های اجتماعی وارد شدند و اگر در بیمارستان به صورت مستمر همراه بازاریان مشهد به صورت گروه و تیم به دیدار جزامی‌ها و بیمارهای دیگر،

میرزا جواد تهرانی؛ الگوی حضور در عرصه‌های عملی جهاد



بدون اطلاع علماء رفتند و قرارداد ترکمن چای را امضا کردند. هنگامی که شاه این قرارداد را امضا کرد، علماء مجبور به بازگشت شدند، مردم به این علمابی احترامی کردند.

فرمانده پیشین قرارگاه ثامن الائمه (ع) در جنگ تحملی افزود:

باید کتابی بانظرات حوزه علمیه و کارشناسان علمی درباره «نقش علماء

در جهاد» نوشته که الگوی جهادی برای علمای بعد ما باشد؛ یعنی شخصی مثل میرزا جواد آقا تهرانی دقیقاً با حالت خمیده و رکوع به جبهه‌ها می‌رود. مرحوم میرزا عشق فوق العاده‌ای به امام خمینی (ره) داشت. شاید جلسات بسیاری را می‌خواهیم تا من آنچه در طول این مدت به عنوان فرمانده جنگ و در خدمت مرحوم میرزا بودم، به عنوان خاطره بیان کنم.

وی با اشاره به حجم خاطرات زیبا از میرزا جواد آقا تهرانی بیان کرد: آیت الله خزعلی یک ماه مبارک در ستاد مشترک سپاه سخنرانی کرد و من در حدود سی صفحه خاطره درباره میرزا به وی دادم. وی از آنجا که علاقه‌شیدیدی به میرزا جواد آقا تهرانی داشت، هر روز یک خاطره درباره وی می‌گفت. مرحوم میرزا ابعاد شخصیتی فراوانی داشت؛ به عنوان

به تصویر کشیدن مجاهدت‌های مرحوم میرزا جواد آقا، او اهالی علمی برای علمای بزرگ ما در حال و آینده است؛ یعنی علمای بزرگ نیز می‌توانند در عرصه‌های عملی جهاد در صحنه‌های نبرد نیز شرکت کنند.



حمزه حمیدی‌نیا، مسئول مرکز فرماندهی کنترل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و از هم‌زمان میرزا جواد آقا تهرانی، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در بیان نمونه‌ای از حضور علمای در جبهه‌های جنگ حق علیه باطل، تصریح کرد: در یک مقطع تاریخی که روس‌ها به ایران حمله کردند، منجر به تصویب قرارداد «ترکمن چای» شد، علمای ایران به نجف اشرف نامه نوشتنند که ما به آنجا بیاییم و درس بخوانیم؟ یا بیاییم و از سرحدات خود دفاع کنیم؟ جواب گرفتند که شما از سرحدات ایران دفاع کنید، حتی داریم که هنگامی که علمای سمت جبهه حرکت کردند، مردم خاک پای این علماء را به عنوان تبرک جمع کردند. رفتن و سرنوشت جبهه به نحوی تغییر پیدا کرد که به نفع ایرانی‌ها تمام می‌شد. روس‌ها که دیدند جبهه ایران تقویت می‌شود.

انگار که سنش کم است. در پادگان «فتح المیین» با او صحبت کردم که شما برای رزمندگان سخنرانی کنید. مرحوم میرزا گفت که چون فرمانده من هستید، حرف شما را قبول می‌کنم. جای دیگر بکی از دوستان از ایشان خواست که امامت جماعت را قبول کند، اما وی نپذیرفت. اماهنگامی که من ازوی خواستم، گفت که چون فرمانده من هستید، قبول می‌کنم.

فرمانده پیشین لشکر پنج نصر تصریح کرد: بعد از این که میرزا جواد آقاطهرانی نمازش را خواند، از صحبت کردن امتناع کرد، اماهنگامی که گفتم «باید» صحبت کنید، پذیرفت. در این صحبت‌ها چند جمله عجیب مطرح کرد. وی گفت: «اولاً من آدم که به شما تشبث (چنگ زدن) کنم و روز قیامت با شما محشور شوم.» کسی که هفتاد سال در حوزه علمیه تلمذ کرده و در آن زمان بهترین استاد اخلاق کشور بود و به خصوص در استان خراسان می‌درخشید و کسی که توکل و ولایت و اخلاقش این چنین بود به یک بسیجی کم سن و سال می‌گوید که آدم که به شما تشبث کنم تاروز قیامت با شما محشور شوم.

وی در ادامه به سخنان میرزا جواد آقا تهرانی در آن جلسه اشاره، و بیان کرد: مرحوم میرزا گفت: «آدم کار آن قورباغه را در زمان حضرت ابراهیم (ع) انجام دهم؛ زمانی که آمدند ابراهیم (ع) را بسوزانند، آنچنان آتش عظیم بود که کسی نمی‌توانست نزدیک شود، با طرح شیطان آن منجلیق را درست کردد. در میان آن همه انسان‌های بی‌معرفت که به سمت آتش می‌رفتند، قورباغه‌ای دهانش را پر از آب می‌کرد و سعی می‌کرد که به تکلیفش عمل کند. حال من نیز آدم که به تکلیف عمل کنم.» وی جملات این چنینی می‌گفت.

حمیدی نیا در بیان خاطره‌ای دیگر از شخصیت متواتع مرحوم میرزا گفت: یک بار که در منطقه «بستان» ساکن بودیم و اجازه می‌گرفتیم تا در برخی منازل ساکن باشیم، به مرحوم میرزا گفتم که برویم در مسجد نماز بخوانیم، اما وی نپذیرفت تا این که گفتیم شاید صاحب این خانه راضی نباشد. وی که از این قضیه آگاه نبود، سریع پذیرفت. در مسجد نیز به خاطربودن یک طلبه مشهدی با اصرار و دستور مجبور شد که به نماز بایستاد و نهایتاً در آنجا نیز سخنرانی کرد. نوارهای زیادی از سخنرانی وی داریم که شاید مجموعاً در حدود بیست یا سی ساعت سخنرانی شود.

وی با اشاره به تقدیم میرزا جواد آقا تهرانی به پیروی از دستورات مأفوقة، بیان کرد: هرجا که حرف می‌زدم، مرحوم میرزا می‌گفت: «چون

نمونه می‌توانم به بعد توحید وی در جنگ اشاره کنم و یا بحث اخلاق وی در جنگ و یا پشت جبهه را به طور جداگانه مطرح کنم.

حمیدی نیا با اشاره به شکوفا شدن چهره مرحوم میرزا در منطقه جنگی، تصریح کرد: در منطقه جنگی هیچ محدودیتی را برای ارتباط با دیگران قائل نبود. ولی هنگامی که به پشت جبهه بازمی‌گشت، سکوت بود؛ یعنی در جبهه که بود شوخی و خنده می‌کرد، در پشت جبهه سخن نمی‌گفت و اگر سخنرانی می‌کرد، اجازه ضبط کردن صدا را نمی‌داد. در بعد جهاد و ولایت باید جدا جدابحث کرد.

وی با اشاره به بعد توکل در شخصیت میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: وی هر جا که صحبت از توکل می‌شد، ساعت‌ها در این باره بحث می‌کرد. نه مدت کم بلکه ساعتها در این باره صحبت می‌کرد. یک بار برایم تعریف کرد: «قبل از انقلاب جلسه‌ای در مشهد داشتیم که مقام معظم رهبری، شهید هاشمی نژاد و من حضور داشتیم. شب حکومت نظامی بود و از منزل بیرون آمدم و به جلسه رفتیم. دیدم که یک تاکسی رسید و گفت: حاج آقا کجا می‌روید؟ - مرحوم میرزا جواد آنقدر

لباس ساده‌ای می‌پوشید و عمامه کوچکی بر سر می‌گذاشت که هر که نگاه می‌کرد، فکر می‌کرد که وی عوامی ساده است. آن ماشین سوار با داشتن یک نسخه درمانی و این که با این جواز می‌توان تردد کند و

وی را به مقصد رساند، حرکت کرد، مرحوم میرزا گفت:

«هنگامی که بیرون آمدم این آیه را

مرتب تکرار می‌کردم که «فتول علی الله فهو حسبه» و تکرار می‌کردم که مگر من می‌ترسم. با این حالت بود که خداوندی را رساند و من به جلسه رسیدم.»

فرمانده پیشین قرارگاه غرب سپاه پاسداران خاطرنشان کرد: هر جمعی که در کنار میرزا جواد تهرانی می‌نشست، حتی اگر دونفر هم بودند، وی شروع به موعظه و صحبت می‌کرد. در سنینی افراد باید بیشتر استراحت کنند. ایشان همان غذایی که بچه بسیجی می‌خورد، می‌خوردند، ایشان این قدر با علاقه صحبت می‌کرد که انسان فکر می‌کرد از شاگردان حوزه علمیه هستند که وی با ایشان صحبت می‌کند. وی با اشاره به زمان اولین ورود میرزا به جبهه اظهار کرد: در لشکر پنج «نصر» بودیم که میرزا در حالی که پشتیش خمیده بود وارد شد. شاگردان ایشان می‌گفتند که از بس میرزا سرش به پائین بوده، قدش خمیده شده است؛ زیرا نمی‌خواست که به صورت نامرحم نگاه کند. ایشان به جبهه می‌آمد و لباس سپاه را به تن می‌کرد. هنگامی که این

لباس را می‌پوشید، «کلاشی» هم به وی می‌دادیم. این کلاش را به دوش می‌انداخت و همانند یک جوان با قامت بلند راه می‌رفت، انگارنه

ما فوق، بیان کرد: هر جا که حرف می‌زدم، مرحوم میرزا می‌گفت: «چون شما دستور می‌دهید، قبول می‌کنم». یادم هست که وی برایم تعریف کرد که یک بار فرمانده گردان دستور داد که حاج آقا خمپاره می‌آید، در خاک بیفت، در خاک خوابیدم و تا فرماندهی دستور نداد که بلند شوم، از جایم بلند نشدم. وی می‌گفت: «فرمان گردان را فرمانده سپاه تعیین می‌کند. فرمانده سپاه را امام خمینی (ره) مشخص می‌کند و امام خمینی (ره) از جانب امام زمان (عج) منصوب شده است». یعنی سلسله مراتب فرماندی در نظر روی این چنین بود.

حمیدی نیایا بیان این که میرزا جواد آقا تهرانی از امام خمینی (ره) در سخنرانی‌هایش به بزرگی یاد می‌کرد، گفت: مرحوم میرزا یک بار تعریف کرد که به منزل امام خمینی (ره) رفتم، آنجا چند نفری بودند. امام خمینی (ره) از جای خود بلند شد و دست مرا گرفت و در کنار خودشان جای دادند. مرحوم میرزا خیلی خوشحال بود که امام دست ایشان را گرفتند و از دم در برداشت و در کنار خودشان نشاندند؛ زیرا خیلی به شخصیت امام خمینی (ره) علاقمند بود. وی با اشاره به شرایط سخت میرزا جواد آقا تهرانی در سنین بالا گفت: آن زمان که جوان بودیم، سختی‌های ایشان را خوب درک

نمی‌کردیم، اما اکنون که سن‌مان بالا رفته است متوجه می‌شویم که ایشان با آن سن چقدر در جبهه به سختی حرکت می‌کرد. به یاد دارم میرزا جواد آقا در نیمه‌های شب بلند می‌شد و موضوعی گرفت و به نماز شب می‌ایستاد. نماز شب‌هایش عجیب و طولانی بود. در آن شب‌ها به آرامی بلند می‌شد و به آرامی نماز می‌خواند تا این‌که نماز صبح را به جماعت می‌خواند.

مسئل مركز فرماندهی کنترل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی افزود: در عملیات بیت المقدس در خرم‌شهر بودیم، هنوز خرم‌شهر را نگرفته بودند. در یکی از ساختمان‌های بُتنی نشسته بودیم که سخن از انجمن حجتیه شد. گفتم که قبل این چنین بودند و اکنون مشغول چنین فعالیت‌هایی هستند. وی گفت: «بروید و ببینید که حالا چگونه‌اند؟ در اسلام داریم که کسی اگر گناهی مرتکب شود و سپس توبه کند، گناهش بخشوده می‌شود؛ لذا اگر کسی پشت سرشان از کارهای گذشته‌شان صحبت کند، غیبت کرده است؛ یعنی باید بر وضعیت موجود این افراد تکیه شود.»

وی با بیان این‌که اگر خاطرات جنگ و جهاد مرحوم میرزا را جمع‌آوری کنیم، چند کتاب می‌شود، اظهار کرد: یک بار به مشهد و بهشت رضا(ع) رسیدم، ظهر شد. ایستادم سر مزار ایشان

به خدمت امام خمینی(ره) رسیده بودیم، پس از بیانات امام راحل(ره) در پشت سر ایشان نماز خواندیم. من قبل از نماز به امام خمینی(ره) گفتم: مرحوم میرزا به شما سلام می‌رساند. ایشان نیز گفتند که متقابلاً سلام مرا به ایشان برسانید. عرض کردم که ایشان را امروز بردند در فکه، شلیک کنند. امام خمینی(ره) گفتند که متقابلاً سلام مرا برسانید.

وی با اشاره به عشق مرحوم میرزا به جهاد و مبارزه، تصریح کرد: میرزا جواد آقا تهرانی در فکه گفتند که مرا به پشت خاکریز ببرید تا به سمت دشمن تیراندازی کنم و روز قیامت بگویم که به سمت دشمن تیراندازی کرده‌ام؛ یعنی ایشان به معنای واقعی یک رزمنده بود و نه یک روحانی صرف. چندباری نیز مرحوم میرزا با توب تیراندازی کردند. یک بار که ایشان با خمپاره ۱۲۰ پرتاب کردند، دشمن آتش زیادی بر روی ما گشود، گفتم حاج آقا مثل این‌که شلیک شما ضربه‌ای به دشمن زده است. ایشان نیز گفتند: «الحمد لله». یکی از دوستانم نیز گفت که یک بار این کار را در تنگه کذابه انجام داده بودیم و مرحوم میرزا با خمپاره ۱۲۰ تیراندازی کردند و سپس برگشتم، فاصله زیادی گرفته بودیم که مرحوم میرزا گفت: «من صدای والاما! والاما! عراقی‌ها را می‌شنوم.

که اذان شد، اتوبوسی از تهران رسید، من در سر قبر ایشان بودم و اذان گفتم و نماز جماعت خوبی برگزار شد. پارسال هم که من به آنجارفته بودم، ظهر شد و اذان گفتم، دیدم اتوبوسی از طلبه‌های تفرش با امام جمعه تفرش آمدند و نماز جماعتی به همان شکل برگزار شد. می‌خواهم بگویم روح ایشان به گونه‌ای است که به انسان کمک می‌کند و عنایتش مشمول آدمی‌می‌شود.

حمیدی‌نیا خاطرنشان کرد: مرحوم میرزا می‌گفت: «هر وقت آقای صیاد شیرازی به مشهد می‌آید به دیدن من می‌آید». شهید صیاد شیرازی نیز خاطرات زیادی از ایشان داشت. یک روز من ایشان را دیدم و گفتم که آقا چرا به جبهه نمی‌توانید، بیایید. وی پاسخ داد که دیگر نمی‌توانم بیایم. در آن موقع خیلی پیرو ناتوان شده بود. ما در آن موقع وضعیت ایشان را درک نمی‌کردیم. یک بار از علامه جعفری پرسیدند که شما با چه انگیزه‌ای به مشهد می‌آید؟ وی نیز گفت: «یکی بهقصد زیارت حرم امام رضا(ع) و دیگر به خاطر دیدن میرزا جواد آقا تهرانی به مشهد می‌آیم». علامه جعفری می‌گفت که مشهدی‌ها قدر مرحوم میرزا جواد تهرانی را نمی‌دانند.

فرمانده پیشین قرارگاه ثامن الائمه(ع) در جنگ تحملی، به جلسه مشترک مسئولان نظامی کشور با امام خمینی(ره) اشاره، و اظهار کرد: در آن جلسه که



«ما همه سرباز توابیم خمینی / گوش به فرمان توابیم خمینی»؛

زمزمه آیت الله تهرانی در جبهه

از ایشان دارم، به عنوان شاگرد ایشان نیست، زیرا مرحوم میرزا بیشتر در درس‌های عملی و اخلاقی مشهور بود. با این‌که فقط در حد دیدار و برخورد، مرحوم میرزا را دیده بودم، اما حرکات و سکنات ایشان را از نزدیک لمس کردم. در واقع بیشتر خاطرات ما از زبان مرحوم واله، آیت الله مهدی مروارید و بیشتر از همه آیت الله محسن مروارید بود که به شکل غیر مستقیم چه در زمان حیات و چه در زمان وفاتش شنیدیم.

از شهید فروغی، قائم مقام لشکر «نصره» شنیدم که می‌گفت: میرزا جواد آقا تهرانی وقتی به جمیه آمد زمزمه‌ای داشت. هرچه سعی کردم تا بفهمم متوجه نشدم، اما بالاخره فهمیدم که ایشان می‌گوید: «ما همه سرباز توابیم خمینی گوش به فرمان توابیم خمینی» این نشانده این است که ایشان تا چه حد مطیع حضرت امام خمینی(ره) بود.

■ ■ ■

«سید محمد موسوی» شهردار منطقه ۲۱ تهران، در تبیین نحوه آشنایی خود با آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی اظهار کرد: بنده افتخار داشتم که در منزلی در نزدیکی بیت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی بودم و به هین خاطر آشنایی ام نیز به قلی از انقلاب برمی‌گردد. خاطراتی که من

بزرگداشت آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی

آیت الله تهرانی؛ با صفا، بی‌آلایش و بی‌تکبر وی با اشاره به شرکت آیت الله تهرانی در تمام جلسات مذهبی، تصریح کرد: مرحوم میرزا معمولاً در این جلسات

وی مصدق روایت «یذکرکم
الله رؤیته، و یزید فی
علمکم منطقه، ویرغبکم
فی الاخرة عمله» بود و اگر
کسی حتی یک بار ایشان را
می دید، تحت تأثیر قرار
می گرفت

در نزدیک درب می نشست. وی بسیار با صفا و بی آلایش و
بی تکبر بود.

آیت الله تهرانی؛ نافذ و مؤثر بر عوام و خواص

وی با اشاره به محوریت مرحوم میرزا در شهر مشهد، تصریح کرد: در هر کوچه و محله‌ای اگر رنگ و بوی متدينی می‌بینید، شک نکنید که به نحوی با آیت الله تهرانی در ارتباط است. بارها شده بود کسانی که کاسب بودند، آنقدر پای درس وی و شاگردانش نشسته بودند، که در زمینه‌های دینی اطلاعات بسیاری داشتند. کسانی که به این نحو آشنا و متبحر به دین بودند در مشهد، بسیار بودند و این مسئله بیشتر بر اساس حرکات مرحوم میرزا جواد تهرانی بود.

وی با اشاره به درس اخلاق حجت‌الاسلام واله، اظهار کرد: جمله معروف وی این بود که «من روحانی که هفتاد سال است در منبر درس اخلاق می‌گوییم، هنگامی که در کنار انسانی که رنگ و بوی دنیوی دارد می‌نشینیم، ازوی رنگ می‌گیریم، شما را نمی‌دانم». منظور وی این بود که با هر کسی همراهی نکنید. صحبت‌ها و خاطرات زیادی را از مرحوم آیت الله واله شنیده‌ام و خاطرات بسیاری نیز خودم دارم.

آیت الله تهرانی؛ محتاط در مسائل

وی مصدق روایت «یذکرکم الله رؤیته، و یزید فی علمکم منطقه، ویرغبکم فی الاخرة عمله» بود و اگر کسی حتی یک بار ایشان را می‌دید، تحت تأثیر قرار می‌گرفت.

آیت الله تهرانی؛ ساده زیست
وی افزود: خودم چندین بار به درب خانه ایشان رفته بودم. چند نکته‌ای در همین مسئله در شخصیت وی وجود داشت که در دیگران کم دیده می‌شود. اولین نکته این‌که همیشه خود ایشان درب منزل را باز می‌کرد. شاید به عنوان نمونه جلسه درسی با حضور چندین نفر در منزل ایشان بود، باز معمولاً خود ایشان درب را باز می‌کرد. حتی بسیار ملاحظه کار بود که کلمه‌ای را که می‌گوید به عالمی و یا کرد. سمت راست منزل ایشان، اتاقی مخصوص به همین

کسبه محل نیزاین مسئله را تأیید کردنده که مرحوم میرزا همیشه به فرزندش می‌گفت: «فرزندم مواظب باش، فروشنده با کاردی که در پنیر می‌زند، به تو کره ندهد»، این مسئله را چندین بار به پرسش تأکید کرده بود. یعنی این قدر به اجتناب از مکروهات مقید بود.

چندین باری که توفیق داشتم پای سخنان ایشان بنشینم، دیدم که بسیار با ملایمت و با احتیاط حرف می‌زد. بسیار ملاحظه کار بود که کلمه‌ای را که می‌گوید به عالمی و یا فردی عادی برخورد.

در هر کوچه و محله‌ای آگر
رنگ و بوی متدينی
می‌بینید، شک نکنید که
به نحوی با آیت‌الله تهرانی
در ارتباط است

روی خوش بزنید. این نکته بسیار قابل اهمیت است. شاید یک دلیل که باعث شده بود که ایشان به من لطف داشتند، سیاست‌بنده بود. ایشان با اشاره به مباحث علمی مطرح در موسوی با اینکه اشاره به مباحث علمی مطرح در زمان حضور مرحوم میرزا جواد تهرانی، گفت در آن دوره چون جوان بودیم، به دنبال مباحث علمی می‌رفتیم و در این زمینه شور و نشاط فراوانی داشتیم. یادم هست در شب‌هایی که هنوز مرحوم آیت‌الله قمی در مسجد حرم نماز می‌خواند، یکی دو ساعت با ایشان صحبت می‌کردیم. این بحث در آن دوران برایمان سیار شیرین و جذاب بود و ما نیز مباحثی همچون معاد جسمانی و روحانی را، پیگیری می‌کردیم.

■
آیت‌الله تهرانی؛ بسیار متواضع و خوش خلق
وی افزود: خاطره دیگری که یادم هست، ایشان پس از ذکر پاسخ مسئله، بسیار تأکید کرد که لین و خوش اخلاق باشید و حرف حق تان را با این‌که یکی از این طلبه‌ها هنگامی که به مرحوم

جلسات بود و خود ایشان برای مهمان‌ها چای می‌آورد.

وی در توصیف زندگی ساده آیت‌الله تهرانی بیان کرد نه باد دارم که هنگامی که مرحوم میرزا ما را به داخل هدایت می‌کرد، اتاق بسیار ساده‌ای بود. یک صندلی کوچک، با یک سماور در کنار اتاق به علاوه یک آینه کوچک که درون اتاق نصب بود. با این‌که صبح زود می‌رفتم، یکبار نشد که به نحوی به ما بفهماند که اگر کاری دارید، کمی دیرتر بیا و هر لحظه مزاحم نشو.

وی اظهار کرد: یکی از این دفعات این مسئله را که با یکی از دوستانم کالای خریدیم و بعد از مدتی فهمیدیم که این جنس مشکل دارد و

مغبون شدیم، برای وی مطرح کردیم، مرحوم میرزا تأیید کرد که این مسئله به لحاظ اصول معامله، شرعی نیست و شما مغبون شدید. ایشان پس از ذکر پاسخ مسئله، بسیار تأکید کرد که لین و خوش اخلاق باشید و حرف حق تان را با

به یاد دارم که حدیثی همیشه
در بالای سر ایشان بود که
«الکمال کل الکمال؛ التفقه
فی الدین والصبر علی النائبة
وتقدير المعیشة؛ همه کمال؛
آگاهی در دین، پایداری در
دشواری، اندازه‌گیری در
(مخارج) زندگانی است»

میرزا جواد آقا دست می‌دهد، با زرنگی،
هنگامی که دست وی را می‌گیرد، خم می‌شود
و دست ایشان را می‌بوسد. هنگامی که این
طلبه بیرون می‌آید به وی می‌گوید، نگاه کن
کفش‌هایت را جفت کردم و هنگامی که تو

درون خانه بودی، کف کفش‌هایت را بوسیدم،
اگر دفعه دیگر بخواهی دست مرا ببوسی بدان
که من کف کفش‌هایت را می‌بوسیم.

وی به بیان خاطره‌ای دیگر در این زمینه
پرداخت و گفت: یکی از همسایگان مرحوم
میرزا برایم نقل کرد که یک بار ظهر بود و من نیز
خوابیده بودم. ناگهان دو با سه بچه شلوغ و
بازیگوش درب خانه را زدند و من که تازه از

خواب بیدار شده بودم، مشغول بدگویی شدم و
آنها نیز فرار کردند. هنگامی که رفتند در این
فکر بودم که نکند که آنان درب منزل میرزا را
بزنند.

در همین فکر بودم که ناگهان دیدم که
اتفاقاً آنان درب را زدند و میرزا جواد آقا در را باز
(مخارج) زندگانی است.»

جبهه، مدینه فاضله میرزا جواد آقا تهرانی بود



فقط از باب علاقه نبود، بلکه وظیفه شرعی و تکلیف خودش می‌دانست.

وی درباره حضور میرزا در جبهه تصریح کرد: حضور میرزا باعث ایجاد حالت معنوی مضاعف در جبهه می‌شد. خصوصاً برای کسانی که از مشهد اعزام شده بودند و در لشکر «نصر» و تیپ امام «رضاع» ساماندهی شده بودند و اورا بیشتر می‌شناختند هر چند بقیه تیپ‌ها هم با اسم و خصوصیات او آشنا بودند.

وی تأکید کرد: نمی‌خواهم بگویم رزم‌نگران و ایثارگران به خاطر میرزا حضور در جبهه و عمل به تکلیف را باور کرده بودند، نه، بلکه با دستور امام (ره) و حکم ولایی ایشان به این باور رسیده بودند و برطبق آن عمل می‌کردند، آن موقع هم رهبری تامه و پیامبرگونه امام طوری بود که همه علماء و کسانی که دستی در دین و فقه و اخلاق و عرفان و مسائل شرعی داشتند به هر حال تحت الشعاع اوامر ایشان بودند، ولی به برکت حضور یک عارف کامل و کسی که متخالق به اخلاق اسلامی بود، حالتی ایجاد شده بود که بچه‌ها این حضور را با تمام وجود حس کرده بودند و باورهایشان به یقین تبدیل شده بود.

وی درباره ابعاد حضور میرزا جواد آقا تهرانی در جبهه اظهار کرد:

خوشحالی و لبخند میرزا جواد آقا تهرانی در جبهه و همنشین شدن با جوانانی که در همه ابعادشان به کمال رسیده بودند و یک شبه ره صد ساله را طی کرده بودند حکایت از این می‌کرد که میرزا در جبهه به مدینه فاضله خود رسیده است.

حمد حصاری نژاد، از رزم‌نگران و فرماندهان در سال‌های دفاع مقدس، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، درباره شخصیت و منش این عالم شیعی گفت: میرزا جواد آقا تهرانی گمنام‌ترین عارف فقیه است که جامعه مسلمان و شیعه کشور می‌شناسد، ایشان از درجه‌ای از معنویت و عرفان برخوردار بود که از طریق زبان قابل بیان نیست.

وی از نحوه آشنایی خود با میرزا جواد آقا تهرانی گفت: با ایشان در اوایل انقلاب، همزمان با آشنایی با جامعه روحانیت آشنا شدم، هم عاقد بنده بود و هم مریدش بودم. به لحاظ اینکه استاد اخلاق و عرفان بود هیچ چیزی از منیت و من بودن در میرزا ندیدم، فکر نمی‌کنم کسی هم دیده باشد که حتی یک بار هم در مورد موضوعات مربوط به خودش صحبت کرده باشد. از مشتاقان و طرفداران امام خمینی (ره) بود و این

خراسان یک مثلث رهبری به محوریت مقام معظم رهبری، آقای شیرازی و آقای طبسی و شهید بزرگوار آقای هاشمی نژاد و دوستان دیگری که جسته و گریخته فعالیت می‌کردند داشتیم. این هابنه‌های اجراء و تابلوهای ارتباط با مردم بودند، در پشت این هابنه‌های اعتقادی و معروف تکلیف به مردم حضور داشتند که پشتوانه خیلی از علمای جوان به ذخایر اعتقادی چنین اشخاصی بود که وظیفه را مشخص کنند. امام(ره) در صدر و رأس این کار بودند. نظرات امام(ره) بی‌چون و چرا در میان مردم پذیرفته می‌شد؛ چون به امام(ره) اعتقاد داشتند.

وی افزود: آن زمان بحث ولی فقیه نبود، بلکه بحث مشخص کردن تکلیف دینی از طرف مرجع بود و اساتید و علمای محلی هر کدام تأثیر خودشان را روی طیف خاصی از طبقات می‌گذاشتند در بعضی مواقع حتی تبیین عملی هم می‌کردند. میرزا بر روی آن طیف‌های اخلاقی و عرفانی که از مریدان وی بودند تأثیر بسیاری داشت، همگرا کردن و فراهم کردن پشتوانه‌های انقلاب از کارهایی بود که میرزا و امثال وی انجام دادند و ایشان از این نظر فوق العاده مؤثر بود.

وی درباره اهمیت حضور میرزا در جبهه تصریح کرد: بعد از انقلاب اظهار نظر خیلی ساده بود، ولی میرزا در حوزه عمل بسیار مؤثر بود، بعد از انقلاب همه علماً یکپارچه بودند و می‌گفتند باید حق مدارانه عمل کنیم و حکومت باید اسلامی باشد و

حکومت جور و ظلم نباشد این ها را کسی انکار نمی‌کرد و بعضی هم که جدا شدند اختلاف نظر نه در لفظ، بلکه در ذهن داشتند. بعد از انقلاب وقتی که زمان ادای تکلیف است و باید عملاً اثبات کنند که در این حکومت اسلامی هر قدمی که برداری و در راه آن جان فدا کنی به مثاله شهادت است و جنگ جبهه اسلام و کفر است، اینجا دیگر باید برداشت‌های نظری و اعتقادی را پیاده سازی کنی و آن هم از نوع عملی و حضور در جبهه، و میرزا عمل‌دار مقابله باطل ایستاد، آن هم با وجود اخلاقی و عرفانی و اعتقادی ای که پشتوانه‌های تئوریک شیعه محسوب می‌شوند.

حصاری نژاد افزود: همراهی علمایی مانند میرزا جواد آقا تهرانی، با این‌که امام(ره) خود نیز در رأس آنها قرار داشت - از آنجایی که جنگ تحملی بین دو کشور مسلمان بود، می‌توانست باعث ایجاد فتنه شود، در صورتی که عمل به تکلیف امثال میرزا جلوی این گونه فتنه هارا گرفت و عالم فتنه به عالم تکلیف تبدیل شده بود؛ یعنی کسی شک نداشت که در موضع حق قرار گرفته‌ایم.

وی به خاطراتی از میرزا اشاره کرد و گفت: زمانی که برای عقد

حضور میرزا تحول بزرگی ایجاد کرده بود و خبر حضورش در سرتاسر جبهه دهان به دهان می‌گشت و حتی کسانی هم که میرزا را ندیده بودند، حضور یک مؤمن را در جمع رزمندگان درک می‌کردند.

فرمانده لجستیک لشکر نصر افزود: موقعی که میرزا در جبهه حضور داشت، علاوه بر دلگرمی دادن و صحبت کردن و همراهی کردن با رزمندگان، زیباییش این بود که با چهه‌های ادوات بر سر قبضه رفت نه این‌که فقط خدا وقت بدهد، بلکه دقیقاً این جمله را گفت که من هم می‌خواهم در ثواب جهاد شما مشارکت کنم و در دفاع از کشور در مقابل دشمن انجام تکلیف کنم و خمپاره شلیک کرده بود و یکی گفته بود معلوم نیست این خمپاره به کجا خود و به چه ادواتی اصابت کرد و میرزا در پاسخ گفته بود از ما تکلیف انداختن است و نتیجه دست خداست و آیه «ما رَمِيْتَ إِذْ رَمِيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمِي» یعنی و این تو نبودی که انداختی بلکه خدا انداخت را تلاوت کرد و گفت خدا همان جایی می‌اندازد که باید بیفتند. و این یک اقدام عملی در جهت تأیید این بود که فعل رزمندگان، حرکتی در جهت اجرای دستور یک حکومت اسلامی و دفاع از اسلام است.

وی به خاطره‌ای اشاره کرد و گفت: زمانی که می‌خواستم عقد کنم با این‌که از محضر امام(ره) وقت گرفته بودم به دلایل نتوانستم محضر ایشان شرفیاب شوم، تنها جایی که تو انتstem آرامش بگیرم حضور در خدمت

میرزا بود در آن جلسه سادگی، طمأنیه و خلوصی که در ایشان و بزندگی ایشان حکم فرمابود وجود آدم را فرا می‌گرفت؛ مثل حضور یافتمن در خدمت امام(ره) که انسان خودش را فراموش می‌کرد، وقتی آنجا می‌رفتی احساس می‌کردی خدمت کسی که دوستش داری رسیدی یک حالت جذبه و ارتباط غیر کلامی ایجاد می‌شد، آدم حس می‌کرد به جایی رسیده که به آرامش می‌رسد.

حصاری نژاد تأکید کرد: فکر می‌کنم میرزا جواد آقا را بیشتر باید به جوانان معرفی کرد. این هاره بران انقلاب به معنی پشتوانه‌های معنوی و اعتقادی انقلاب بودند از این نظر باید معرفی شوند آنقدر ایشان بی‌آلایش بود و منیت نداشت که حتی اجازه نمی‌داد مطرح شود و به او آیت الله بگویند و حتی قبرش علامتی داشته باشد در حالی که قدر و منزلتشان از علمای دیگر کمتر نبود بلکه شاید خیلی بیشتر هم بود آنقدر در یاد و ذکر خدا هضم شده بود و منیت را از دست داده بود که من فکر می‌کنم با مطرح نکردن خود و ظیفه‌اش را انجام داد.

وی درباره نقش میرزا در قبل از انقلاب گفت: قبل از انقلاب در

در جنگ مشارکت می‌کنند؟

وی افروزد: این‌ها نشان از برکت در فعل مؤمن است و اثرگذاری ایشان حقیقتاً تا پایان جنگ بود و این برکت حضور مؤمن بود و من خیلی از علمای دیگر را در جبهه می‌دیدم و حتی در گردان‌های ما حضور داشتند و شرکت می‌کردند، ولی حضور میرزا در آن زمان فوق العاده بود و در تمام جبهه اثرگذار بود، همان‌طور که حضور رزم‌مندگان امروز در جامعه باعث برکت به جامعه می‌شود و آن فرهنگ موجب اعتلای جامعه می‌شود و لذا باید فرهنگ رزم‌مندگان گفته و تبیین شود.

وی درباره توصیه واحدی که میرزا به جوانان می‌کرد، گفت: وی روی تکلیف، شناخت تکلیف و عمل به تکلیف خیلی تأکید داشت و در بحث‌های اخلاقی بروی کسب فضائل و دوری از ردایل و حرکت کردن به

خدمت ایشان رسیده بودیم، خوب نصیحت می‌کرد، وقتی حرف می‌زد بر دل می‌نشست. میرزا خیلی بر مسائل اعتقادی و نماز تأکید کرد و همچنین بر صفاتی، سیار تأکید کرد تا بدین وسیله مکمل و همیار یکدیگر باشید.

وی تأکید کرد: میرزا با آن حالت خمیده و با جسم استخوانی، هیچ نشانه‌ای از علاوه به دنیا در او دیده نمی‌شد با آن حالت عصا به دست وقتی به جبهه می‌آمد، ما را که سالم و توانمند بودیم، شگفت‌زده می‌کرد ما که هر چند وقت یکبار هوس می‌کردیم دنیایی هم داشته باشیم و به مرخصی می‌آمدیم. حضور ایشان یک جنبه بسیار مثبت دیگر داشت و آن این‌که وقتی ماعزمه وارد میرزار می‌دیدیم، به عنوان کسی که توانمندیم خجالت زده می‌شدیم که آیا ما به وظیفه عمل می‌کنیم یا چنین کسانی که به سختی خودشان را به جبهه رسانده‌اند و



خیلی خوب نیست به مدینه فاضله خودشان برسند و من تصوّرم این بود که مدینه فاضله میرزا جبهه بود و خوشحالی و لبخند رادر چهره ایشان می‌دیدم. رزمندگان اسلام یک شبه راه صد ساله رفتند و بعضی حاصل زحمت عارفانی را که به سختی عارف و خداشناس شدند یک شبیه به دست آوردند.

وی در پایان گفت: جبهه به حق کارخانه آدم‌سازی بود، جوان‌هایی که باید در عالم خودخواهی و دنیاخواهی باشند و به فکر این‌ها باشند آمده‌اند در کارخانه و ساخته شده‌اند و هیچ ادعای عرفان هم ندارد، کسی که این مراتب را ببیند احساس لذت می‌کند. ما مثل ماهی‌های نیمه‌جانی بودیم که با ماهی‌های سرزنده همراه بودیم، حضور آب را در آنجا اصلاً نعمت حساب نمی‌کردیم و در واقع احساسش نمی‌کردیم، ولی کسی که از بیرون وارد می‌شد و نگاه می‌کرد، می‌گفت که به چه عالمی، همه باهم دارند عاشقانه حرکت می‌کنند.

سمت انسان کامل شدن تأکید داشت، میرزا توجه می‌داد به این که آدم‌هادونوع «خود» دارند؛ خودی که برخواسته از رذایل نفسانی است و خودی که باید خلیفة الله باشد، بعضی وقت‌ها انسان باید به دنبال خود باشد و میرزا به آن تشویق می‌کردو می‌گفت هر کاری که انسان را یک پله به جلو ببرد برای خودت بگیر و استفاده کن. اگر خدمت به پدر و مادر حسن است برای این است که انسان یک پله به آدم شدن نزدیک می‌شود.

حصاری نژاد درباره احساس میرزا از حضور در جبهه گفت: به نظر من وقتی میرزا در جبهه حضور پیدا می‌کرد، انگار واقعاً به مدینه فاضله‌اش رسیده بود، انسان‌هایی را دوست داشت که در همه ابعاد کامل باشند هم نماز و روزه و اعتقادشان و هم اخلاق و هم عمل به تکلیف‌شان. مدینه فاضله رادر چهره و لبخند ایشان می‌دیدم که جبهه و جنگ را اصلاح‌مال خودش می‌دید.

وی افود: البته مدینه فاضله امثال میرزا بسیار بزرگ‌تر از این بود که من بتوانم درک کنم، آدم‌ها ممکن است در یک شرایطی هم که



آیت‌الله میرزا جواد تهرانی در جمع رزمندگان اسلام

میرزا جواد آقا

تهرانی شعارهای انقلابی را در قلب ذکر تکرار می‌کرد



بود و ما در درس تفسیر ایشان شرکت می‌کردیم، البته ادعای شاگردی ایشان را ندارم؛ چون ایشان را بهتر از این می‌دانم که کسی چون من بخواهد ادعای شاگردی ایشان را بکند.

وی افزود: مستمر در درس تفسیر ایشان شرکت نمی‌کدم، اما از آن رفتار، اخلاق و معنویت ایشان بسیار خوشم می‌آمد و از ایشان می‌خواستم که در منزل خدمتشان برسم، با چهره باز می‌پذیرفتند و می‌گفتند که فردا ساعت ۸ در منزل باشم. هر وقت به درب منزل ایشان می‌رفتم، وی با کهولت سن و کمر

خمیده در پله‌ها آرام آرام پائین می‌آمد و با دست خود درب را باز می‌کرد. با اصرار من که شما جلوتر بروید، بزرگر هستید، قبول نمی‌کردند و به اجبار مرا به داخل خانه راهنمایی می‌کردند. هنگامی هم که بیرون می‌آمدم، ایشان کفش‌هارا جفت کرده بودند. من از روز اول به بعد هر وقت وارد می‌شدم، ابتدا کفش‌هایم را جفت می‌کردم که ایشان زحمت نکشد.

راستگو با اشاره به وجود دو طیف فکری قبل از انقلاب گفت: یک طیف از طرفداران امام امت و انقلاب بودندو طیف دیگر افرادی که معمولاً ساكت بودند و اگر با انقلاب نبودند، علیه انقلاب هم کاری نمی‌کردند. غیراز کسانی که ممکن است، ساواکی و یا مزدور شاه بودند که به آنان کاری نداریم. مرحوم میرزا چون در بین علمای قیمی مشهد بودند، تلقی اولیه ما این بود که ایشان ممکن است با انقلاب و

میرزا جواد آقا تهرانی در راهپیمایی انقلاب با تمام خلوص نیت و با حالت خاصی که عرفان از وجودش متجلی بود، می‌گفت: «مرگ بر شاه» این خیلی جالب بود که وی با تسبیحی که ذکر نمایش ب شب و یا تسبیحات حضرت فاطمه الزهراء (س) می‌گفت، مشغول گفتن «مرگ بر شاه» به عنوان بک ذکر بود.



حجت‌الاسلام والمسلمین «محمدحسن راستگو»، رئیس مرکز تربیت مری کودکان و نوجوانان دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، درباره شخصیت علمی مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی، اظهار کرد: بنده چون طلبه مشهد بودم و در مدرسه نواب و میرزا جعفر در مجاورت حرم علی بن موسی الرضا(ع) درس می‌خواندم، درس تفسیر میرزا جواد آقا در آنجا برقرار

مسافر در مشهد هستند و معمولاً دو طرف خیابان امام رضا (ع) مملواز مسافر و مهمان پذیر است و معمولاً پنجره هایی به بیرون دارد و همه از پنجره ها نگاه می کرندند. خوب آن موقع ممکن بود که همه جرأت نکنند که به تظاهرات بینند. بنده به فرمایش ایشان دستم را دراز کردم و دوبار دست تکان دادم و می گفتم که بگویید مرگ بر شاه و آنان نیز شعار می دادند. مرحوم میرزا می گفت که به این طرف هم بگویید، باز من به آن طرف ماشین می رفتم و به آن ها هم اشاره می کردم و آن ها هم می گفتند مرگ بر شاه: یعنی ایشان حتی مردم را به شعار مرگ بر شاه و استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی تحریک می کرد.

وی با اشاره به شخصیت شاگرد پروری مرحوم آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، گفت: بحثی با ایشان داشتم که برای من بسیار جالب بود. من از ایشان خواستم تا این نکته (که در ذهن نیست چه بود) را از قولشان نقل کنم. ایشان اجازه نداد. برای من خیلی سؤال برانگیز بود که ایشان در علم انسانی سخی هست؛ چرا اجازه نداد که از قولش این حرف را مطرح کنم و آن هم حرفی به این خوبی. از وی پرسیدم و گفت: آیا این حرف را تقليدی یاد گرفتی و یا جزو دانسته های خودت شد؟ گفتمن که من این حرف را از شما پذیرفتم. ایشان گفتند که خوب اگر این حرف را از من پذیرفته جزو علم خودت شد. آن را از قول خودت نقل کن. ایشان با این تعییر ذره پروری کردند تا به یک بچه طلبه رشد دهند که این قدر احساس شایستگی کند که این مسئله را از قول خود مطرح کند.

راستگو در بیان خاطره ای دیگر از مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی تصريح کرد: یک روز با ایشان ساعت هشت صبح قرار داشتم. از نظر روحی اگر نگوییم که در قبض یا بسط روحی بودم؛ چون در ذکر عرفاست، ولی حال روحی خوبی نداشتم و خیلی خودم از نفس خودم خوش نمی آمد، اما چون باید به خدمت مرحوم میرزا می رفتم حرکت کردم. منزل ما در روستای «آبکوه» بود و باید بعد از طی مسافتی و دو سرویس به خیابان خسروی منزل ایشان می رفتم. من هر وقت می خواستم به منزل ایشان بروم سریع با یک یا دو ماشین به آنجا می رفتم و حتی گاهی زودتر از موقع می رسیدم. یک روز که کمی زودتر رسیدم، ایشان از من معذرخواهی کردند که با کسی قبل از من جلسه دارد، بعد به اصرار مرا به داخل برد و با دست خودش چای برایم می آورد. آن روز چون حال درونی ام خوب نبود و مشکلی نیز در راه برایم روی داد، پانزده دقیقه دیر رسیدم. هنگامی که رسیدم، خانمی به من

امام خمینی (ره) سخیت نداشته باشد. وقتی از ایشان سؤالاتی درباره برخی از آیات قرآن و یا تفاسیر آنها می کرددند، جواب هایی می داد که بسیار زنده و به قول امروزی ها به روز بود و برداشت های زیبایی از آیات قرآن می کرددند، که برای مابسیار روشن بخش و دلگرم کننده بود.

عضو شورای عالی دفتر آموزش تبلیغات اسلامی، در بیان خاطره ای از مرحوم میرزا تصريح کرد: زمانی من خدمت ایشان عرض کردم که چرا در مشهد دو طیف فکری وجود دارد؟ تعییر ایشان این بود که به این برادران عزیز و انقلابیون سلام ما را برسانید و بگویید اگر کسانی به خاطر کهولت سن و یا هر علت دیگری نمی توانند دقیق و رسمی در این برنامه ها شرکت کنند، دلشان با آن هاست و برای امام خمینی (ره) و پیروزی انقلاب دعا می کنند. البته ایشان از این مراحل فراتر فرته بود، در اغلب اعلامیه ها امضاء و اسمشان بود و با شجاعت آن را امضاء می کرد و هیچ واهمه ای در این زمینه نداشت. بارها هم از ایشان شنیده شده بود، که من عمرم را کرده ام و توقعی از دنیاندارم تابخواهم از وظیفه ام سرباز بنم.

وی با اشاره به حضور مرحوم میرزا در راهپیمایی ها گفت: در راهپیمایی ها می قید بود که حتما در ایشان مقید بود که حتما در راهپیمایی ها شرکت کنند. کهولت سن و برخی از ناراحتی های بدنش که داشتند، اجازه نمی داد که مثل بقیه در این راهپیمایی ها شرکت کنند.

سخن اصغر، آقازاده ایشان پیکانی داشت و میرزا در صندلی عقب می نشست و من بیشتر اوقات این افتخار را داشتم که در کنار ماشین ایشان در راهپیمایی شرکت کنم. دوست داشتم که ملازم ایشان باشم.

حجت الاسلام راستگو در ادامه تصريح کرد: یک روز دیدم که ایشان تسبیح دست گرفته و مشغول ذکر است. برای من خیلی جالب بود که ایشان در این راهپیمایی چه ذکری می گوید. معمولاً ذکری که آقایان می گوید، معمولاً ذکر شریف «لا اله الا الله» و یا از سایر اذکار مؤثره است. اما دیدم که ایشان با تمام خلوص نیت و با حالت خاصی که عرفان از وجودش متجلی بود، می گوید: «مرگ بر شاه، مرگ بر شاه». این برای من خیلی جالب بود که میرزا جواد آقا تهرانی با تسبیحی که ذکر نماز شب و یا تسبیحات حضرت فاطمه الزهراء (س) می گوید، مشغول گفتن «مرگ بر شاه» به عنوان یک ذکر است.

عضو شورای عالی بررسی کتاب کودک و نوجوان افزود: ایشان گاهی به من اشاره می کرد که به آن هایی که در ساختمان دست راست هستند، بگوییم شعار «مرگ بر شاه» سر دهند. خوب عده زیادی زوار و

اصرار کرده بود، ایشان به داخل خانه نیامده بود و تنها گفته بود که چون من می‌دانم که شما جوان‌ها کارهای انقلابی می‌کنید، من می‌خواهم خدمتی کرده باشم. این مسئله مرا خیلی شرمدنه کرد که ایشان حتی به فرزندانشان این کار را اگذار نکرده‌اند.

حاجت‌الاسلام راستگو با بیان این‌که آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی خیلی به قرآن استناد می‌کرد، تصریح کرد: حتی در یک صحبت بیست دقیقه‌ای به هفت یا هشت آیه از قرآن استناد می‌کرد و چه نکات ظرفی و لطیفی را در تفسیر با ذکر سند بیان می‌کرد؛ به عنوان نمونه می‌گفت که مرحوم طبرسی در مجمع‌البیان چنین می‌گوید و شیخ طوسی در تبیان چنین می‌گوید. یک روز اشکالی در یکی از کتاب‌های ایشان داشتم، به گمان «فلسفه بشري و اسلامي» بود. ایشان کتاب را آورد، کانت این را می‌گوید، هگل این را می‌گوید. ایشان یک متن انگلیسی زیر کتاب نوشته بود. تا آن زمان نمی‌دانستم که انگلیسی ایشان بسیار قوی است؛ عین این‌که فارسی را می‌خواند، متن انگلیسی را روان می‌خواند و می‌گفت که ترجمه‌اش این است.

وی افزود: مرحوم میرزا به من گفت: اگر در ترجمه اشتباه کردید، کلام او در انگلیسی این است. من خیلی تعجب کردم، اما کسی از او آگاهی نداشت. به بسیاری از دوستان و شاگردانشان گفتم آن‌ها هم این مسئله را نمی‌دانستند.

ایشان در آثار خود این قدر متواضع بود که هیچ تعبیری را وارد نمی‌کرد. حتی کتابی که مؤسسه «در راه حق» با عنوان آیت‌الله چاپ کرده بود را گفتند راضی نیستم که پخش کنید مگر این‌که آیت‌الله‌ها را قلم بگیرید. گاهی اوقات بحثی را می‌کردیم و بر روی آن تکیه می‌کردیم و برخلاف نظر ایشان می‌خواستیم که نظر خود را بیان کنیم. ایشان با خنده و مهربانی، بدون این‌که بیان تندی داشته باشد، می‌گفت: عنایت بفرمائید، التفات کنید؛ با این عبارتها که من شاگرد باید به ایشان می‌گفتم، بازگوواری برای ما پاسخ می‌داد.

حاجت‌الاسلام راستگو با بیان این‌که فراوان از ایشان استفاده می‌کردیم، گفت: به عنوان نمونه یکی از موضوعات، مسئله موسیقی بود. یک سری ترانه‌های فلسطینی و انقلابی و یا حتی تئاترهای انقلابی در مشهد بود که در آن موسیقی بود. اما در تحریر دیدم که موسیقی مطلقاً حرام است. خودم در استفتائاتی که از مراجع کرده بودم، گفته بودند که موسیقی لهوی داریم و غیر لهوی، موسیقی لهوی حرام است. مسئله موسیقی را هنگامی که با ایشان مطرح کردم، پاسخ دادند که من گاهی از کنار زورخانه رد می‌شوم، طبل‌های

گفت که آقای راستگو هستید، گفتم بلی. ایشان گفتند که چون قرار شما با ایشان ۱۰ دقیقه گذشته بود و ایشان مطمئن شدند که شما نمی‌آید با یکی از دوستانشان به جایی رفتند. من همانجا بر روی پله بیرونی منزل ایشان نشستم. آمدم حمل بر مسائل عرفانی کنم دیدم که علت مادی داشت و در مجموع به این نتیجه رسیدم که چون من از درون آمادگی لازم را نداشتم صلاحیت ملاقات باروح پاک ایشان را پیدا نکردم و این خود درس بزرگ‌تری برای من شد که هر وقت خواستم با بزرگی ملاقات کنم، ابتدابه فکر تطهیر درون و ترکیه نفس باشم.

وی با اشاره به شهید‌مهدهی فروغی یکی از رزم‌مندان انقلاب اسلامی، بیان کرد: شهید فروغی یکی از طلبه‌های فعال و برجوش و خروش و به اصطلاح چریک بود؛ یعنی هم طلبه‌ای بود که معمم نشده بود و هم کارهای عجیب انقلابی می‌کرد، از قبیل پخش نشریه‌های داخلی به نام «ستاره اسلام» یا جزوایت متعدد عقیدتی و سیاسی و یا اعلامیه‌های انقلابی. کسی وی را نمی‌شناخت، تا این‌که ساواک از هویت وی باخبر شد و دستگیرش کرد. وقتی که ایشان بعد از مدتی از زندان آزاد شده تا فرجام و تجدیدنظر انجام

شود، یکی دو هفته‌ای آزاد بود. من از قم می‌خواستم برای وی نامه‌ای بنویسم، به ناچار یک نامه نوشتیم، اما یقین داشتم که چون ساواک وی را گرفته، آدرس ایشان در لیست ساواک است و نامه‌ای که به منزل ایشان برود، ساواک این نامه را کنترل می‌کند.

حاجت‌الاسلام راستگو بیان کرد: من نامه‌ای به مرحوم میرزا نوشتم و گفتم که از طریق فرزندانشان این نامه را به پست شهری بفرستند. داخل خود شهر مشهد حساسیت زیادی نبود، اما از قم حساسیت برانگیز بود. کما این‌که نمی‌گذاشتند که افراد برای تبلیغ به شهرستان‌ها بروند و آن‌ها حتی در ایام محرم طلبه‌هار از قطار پیاده می‌کردند. خود من چندین بار به ترفندهای مختلف از این تفتیش‌ها فرار کردم. پاکتی درون این پاکت گذاشته بودم و بر روی آن تمبرزده بودم و بر روی آن آدرس این نامه را نوشته بودم. مرحوم میرزا چون می‌دانست که ممکن است ما کارهای انقلابی بکنیم و همچنین با شهید فروغی آشنا بود، ماشین گرفته بود و مسیر زیادی را از خیابان تا کوچه فرعی منزل ایشان رفته بود.

این شاگرد آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی در ادامه اظهار کرد: شهید فروغی برای من نقل کرد که من در خانه بودم که دیدم مرحوم میرزا در ب منزل آمده است. این نامه را برای این‌که به دست ساواک نیفتند و آن‌ها حساس نشوند خودم برای شما آوردم. هرچه شهید فروغی



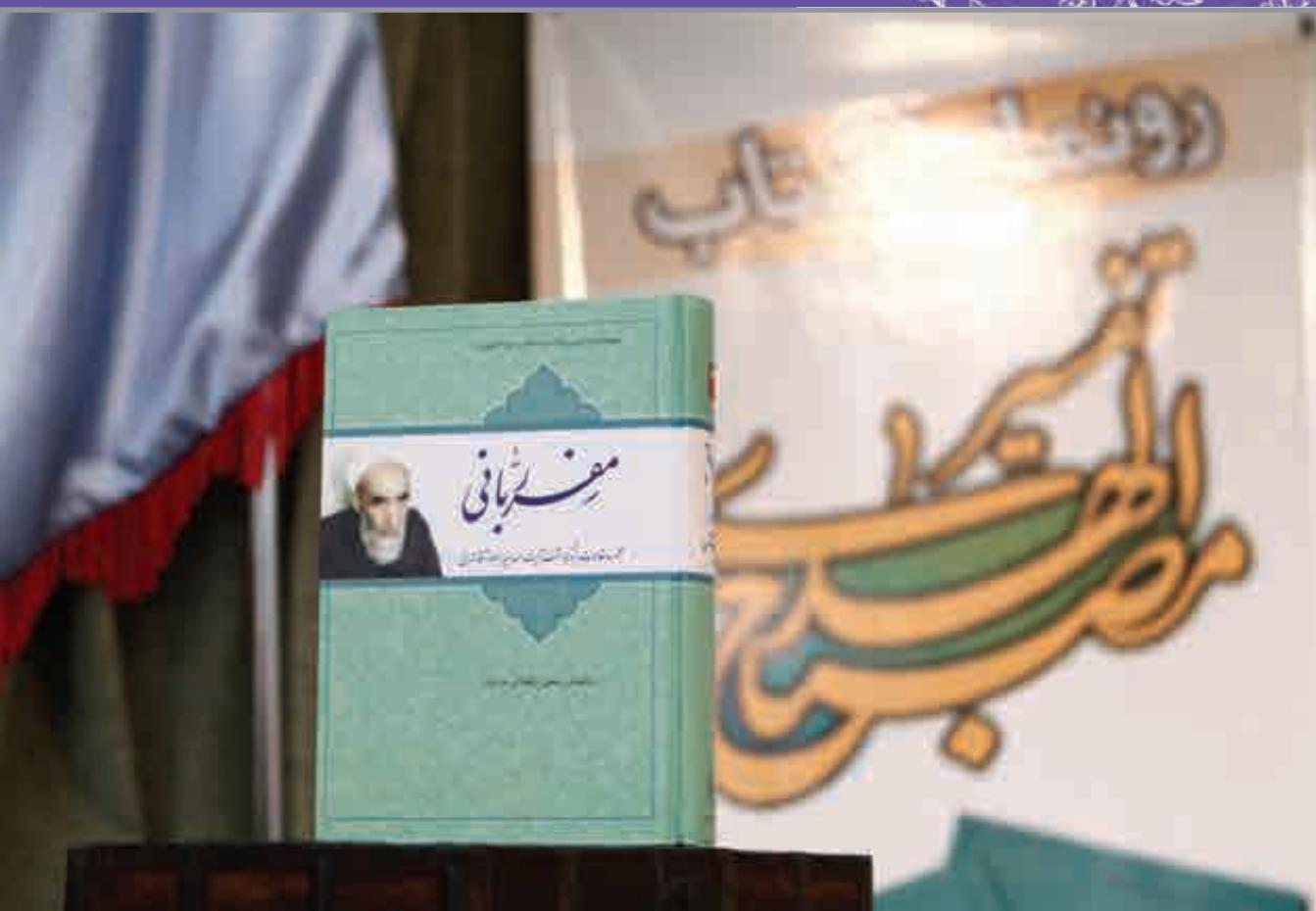
حجت‌الاسلام راستگو با بیان این‌که مرحوم میرزا برای من مرز حق و باطل بود، تصریح کرد: اگر کسی می‌خواست ببیند حق کدام است و معیار باطل چیست؟ میرزا را باید در مشهد مورد ملاک خود قرار می‌داد؛ چون هم از نظر مبانی، سخت معتقد به مبانی و سخت معتقد به روایات و سنت پیامبر اکرم (ص) بود و از طرف دیگر از مسائل روشنفکرانه ابیان نداشت که بگوید میرزا موسیقی را حلال کرده و یا فلان نظریه را درباره انقلابیون دارد. از این موارد فراوان است. تواضع ایشان نیز که زبان زد است. هنگامی که می‌خواستیم از منزل ایشان بیرون برومیم حتمنا از پله‌ها بیرون می‌رفتیم و تا آن لحظه آخر ما را همراهی می‌کردند و این‌ها برای من درس بود که بچه طلباء‌ای از ایشان این قدر بزرگواری ببینند.

وی با اشاره به روحیه استدلال پذیری در مرحوم میرزا جواد آقا تهرانی در برخورد با شاگردانش اظهار کرد: خیلی وقت‌ها ممکن است کسی درسن پیری حوصله نداشته باشد تا مطالب را باز کند، چه بسا برای چندین نفر قبل از من توضیح داده است، ولی انگار من اولین نفر هستم و ایشان دانسته‌های خود را بدون هیچ بخلی در اختیار من قرار می‌داد.

اینان اشکالی ندارد. گفتم برخی اوقات این موسیقی همراه با ضرب‌هایی است آن هم اشکال ندارد؟ یک مقدار جلوتر رفتم، ایشان گفت که موسیقی اگر متناسب با فضای لهو و لعب باشد و محتواش فاسد باشد، اشکال دارد، والا اشکال ندارد.

وی با بیان این‌که مرحوم میرزا آخرین نظریات روشنفکرانه را بیان می‌کرد، گفت: من باز به ایشان گفتم: اگر در آن مجلس زورخانه نزنند و در جای دیگر بزنند. ایشان پاسخ داد: «آقا وقتی اشکال ندارد، اشکال ندارد.» من از سعه صدر و بینش باز ایشان متعجب شدم. یکی از قاریان قرآن که با قطار به تهران رفته بود و بر می‌گشت ضبط صوتی را با خود به همراه برده بود و آهنگ حرکت قطار بر روی ریل را ضبط کرده بود.

هنگامی که برای یکی از اساتیدمان گذاشت، گفت خیلی ممنون بیندید! یعنی حتی صدای حرکت قطار را هم شبه کرده بود. آیت‌الله میرزا با سعه صدر گفت که موسیقی لهوی اشکال دارد. ایشان بسیار راحت حرف می‌زد. برخلاف تصوری که از این طیف مرحوم میرزا داشتیم، در حالی که میرزا آخرین نظریات روشنفکرانه را با استناد روشنفکرانه به قرآن و احادیث بیان می‌کرد.



گزارش اولین کنگره بزرگداشت میرزا جواد آقا تهرانی

همایش بزرگداشت بیستمین سالگرد ارتتاح آیت‌الله میرزا آقا جواد تهرانی^{۲۰} اسفندماه ۱۳۸۸ با پیام آیت‌الله العظمی جوادی آملی و آیت‌الله العظمی موسوی اردبیلی و با حضور آیت‌الله محمدی ری‌شهری، رئیس مؤسسه دارالحدیث، آیت‌الله مهدی مروارید، آیت‌الله مهمان‌نواز، حجت‌الاسلام قاضی عسگر، حجت‌الاسلام حسینی بوشهری، حجت‌الاسلام سعیدی و آیت‌الله استادی، امامان جمعه قم همچنین احمد مسجدجامعی، عضو شورای شهر تهران و جمع زیادی از اندیشمندان و فرهیختگان حوزوی و دانشگاهی در سالن اجتماعات دانشگاه مفید قم برگزار شد.

مهریزی:

تألیفات میرزا جواد تهرانی؛ تبیین عقاید بر پایه مکتب اهل بیت(ع)

تألیفات میرزا جواد آقا تهرانی نشان‌دهنده دغدغه وی در تبیین عقاید بر پایه مکتب اهل بیت(ع) بود. هر جامعه‌ای را نخبگان آن جامعه می‌سازند، این نخبگان اگر جامعه را به سمت تعالی و معارف الهی سوق دهند، سمت و سوی جامعه، به سمت الهی می‌رود و اگر کسانی که مرجع و تأثیرگذارند، جامعه را به حجت‌الاسلام و المسلمين مهربانی، دیبر علمی همایش میرزا جواد آقا تهرانی، در ابتدای این همایش به ارائه گزارش از فعالیت انجمن علمی فضای خراسان پرداخت و به ویژگی‌های شخصیتی مرحوم میرزا اشاره کرد. متن این سخنرانی در ادامه ارائه شده است:

آوردن قرآن از مهجویریت، برداشته شده است. سومین نکته که می‌توان ذکر کرد، فعالیت‌های اجتماعی ایشان است. در همان سال‌هایی که همین تأثیفات را دارند، با گروهی اقدام به تأسیس انجمن حمایت از بینوایان و فقرا کردند. در سال ۱۳۴۲ در تأسیس صندوق قرض الحسن در مشهد مقدس اهتمام کردند. فعالیت‌های ایشان در دوران انقلاب در سال‌های ۵۶ و ۵۷ و مهم‌تر از همه حضور در جنگ تحملی در سال‌های ۱۳۶۰ به بعد با آن قد خمیده و عصازنان گویای اهتمام ایشان به مسائل اجتماعی دینی است.

اخلاق اجتماعی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی به گونه‌ای بود که همگان حتی دشمنان او را ستودند. در سندي که در ساواک در همین یادنامه ضبط شده در سال ۴۷، سرهنگ بهرامی، رئیس ساواک خراسان در نامه‌ای که به رئیس ساواک مرکزی نویسد، ایشان را فردی ملا، بالدب و متواضع معرفی می‌کند.

چیزی که در واقع مخالفان ایشان که در صدد تهدید و محدود کردن ایشان بودند، بربان راندند. در روایت آمده است که «من حمل بضاعته فقد برآ من الكبر» کسی که کار خودش را انجام دهد از کبر به دور است. کسانی که ایشان را در خراسان دیده‌اند، مصدق این حدیث دیدند و تواضع و فروتنی را به معنای واقعی در زندگی ایشان یافتنند.

دو اثر از این شخصیت در قالب سه جلد کتاب در این همایش رونمایی می‌شود اثر اول یک مجموعه دو جلدی تفسیری با عنوان مصبح‌الهدی است. تقریر دکتر نورالله‌یان، یکی از شاگردان آیت‌الله میرزا جواد آقا است. این بخش تقریر را مرحوم میرزا ملاحظه کرده بودند و فضلای خراسان این مجموعه را تصحیح و تنقیح کردن و إن شاء الله در این همایش رونمایی می‌شود. تا آیه ۲۵۲ سوره مبارکه بقره است. اثر دیگر «تفسیر ربانی» است، این کتاب در واقع مجموعه مصاحبه‌ها و مقالاتی است که به بررسی اندیشه‌های وی در حوزه قرآن و حدیث و تفسیر، خلقيات و زندگی مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی فراهم آمده است. جا دارد که از کسانی که در برگزاری این همایش مشارکت داشته‌اند؛ از جمله آن‌ها مؤسسه معارف اسلامی امام رضا(ع)، مؤسسه معارف اهل بیت(ع)، دانشگاه مفید، کتابخانه‌های تخصصی وابسته به دفتر آیت‌الله العظمی سیستانی، خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، معاونت فرهنگی شهرداری تهران، دفتر فرهنگی مفاخر خراسان (ایکنا)، معاونت فرهنگی شهید رجایی تهران، دفتر فرهنگی مفاخر خراسان و گروهی از فضلای خراسان که پیگیر و محور برپایی این همایش بودند، تشکر کنیم و از خداوند متعال خواستاریم که لطف و توفیق خود را به برگزارکنندگان این همایش عنایت کند و این راه را به درستی ادامه دهند.

این گروه‌های مرجع ممکن است که جزو مشاهیر یک جامعه باشند، اما زمانی جزو مفاخرند که جامعه را رو به تعالی سوق دهند. به همین جهت بین مشاهیر و مفاخر یک جامعه تفاوت بسیار فاحشی وجود دارد. جمعی از فضلای خراسانی چندین سال است که در جهت تکریم و تجلیل و احیای نام بزرگان این خطه‌اند. کسانی که با دانش، اخلاق و معنویت خودشان در ایران اسلامی و جهان تسبیح تأثیرگذار بوده‌اند. تاکنون چندین همایش با همین عنوان و در همین راستا برگزار شده است.

در همین راستا همایش بزرگداشت آیت‌الله میرزا علی آقا فلسفی در سال ۱۳۸۶، برگزار شد؛ این همایش نیز در امتداد همین بزرگداشت‌ها و تکریم‌ها قرار دارد. این جمع در نظر دارد که به عنوان دفتر فرهنگی خراسان این حرکت را ادامه دهد و از عالمانی که دانش و وارستگی شان بر جامعه علمی و فکری تسبیح تأثیر دارد، در ادامه تجلیل کنند. مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی که در سال ۱۳۶۸ رحلت فرمودند و این بیستمین سال از درگذشت این عالم بزرگ است. سه چهار نکته به عنوان ویژگی‌هایی که برای خودم جلب توجه کرده است معرفی می‌کنم؛ مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی شش کتاب تألیفی چاپ کرده که چهار کتاب از آن‌ها در نقد افکاری است که در جامعه از نگاه ایشان انحرافی بوده تأثیر شده است. اولین نگاشته‌های ایشان چهار نگاشته ایشان که در فاصله سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۲ و تدوین شده است، چهار نقدی است که بر کسری‌گری، کمونیست و جریان تصفوف و جریان بهائیت تدوین کرده‌اند.

اولین نوشته ایشان در نقد کسری ۱۳۲۴ منتشر می‌شود و پس از آن نقدی است که بر مارکسیست تدوین کرده و پس از آن نقدی که بر بهائیت و عرفان و تصوف نوشته‌اند. دو تا از نوشته‌های ایشان جنبه‌های ایجادی دارد که یکی بر تبیین عقاید اسلامی برپایه مکتب اهل بیت(ع) نوشته شده و دیگری تبیین اخلاق و آئین زندگی برپایه قرآن و معارف اهل بیت(ع) به زبان ساده بود. به گمان من این ویژگی‌ها می‌توانند نشان دهنده دغدغه، روحیات و ویژگی‌های این نویسنده باشد. با این‌که چهار کتاب از این نویسنده در این نوشته‌های نقد است، ادبیات نقد، ادبیات دینی است؛ پرهیز از بدزبانی، فحش، تکذیب در این نوشته‌ها بهوضوح آشکار است.

دومین ویژگی مرحوم آیت‌الله میرزا جواد تهرانی، ادامه دادن کاری بود که در خراسان شروع شده بود؛ یعنی احیای قرآن و تفسیر قرآن کریم. آن گونه که گفته شده است، دو دوره تفسیر قرآن در طول سی سال ارائه کرده‌اند. این گامی است که در دوره‌های اخیر برای بیرون

پیام علمی آیت‌الله العظمی جوادی آملی

به کنگره بزرگداشت آیت‌الله تهرانی

آیت‌الله العظمی جوادی آملی به مناسبت برگزاری این همایش در شود.

■ بزرگداشت مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی پیامی ارائه کردند؛

■ متن این پیام به این شرح است:

■ ■ ■

«بسم الله الرحمن الرحيم وإياه نستعين»

حمد از لی خدای سبحان را سزاست که قرآن حکیم را آخرین پیام خود قرار داد. تحیت ابدی پیامبران الهی، مخصوصاً حضرت ختمی نبوت(ص) را رواست که اولین مبنی قرآن کریم است. درود بیکران دوده طها و اسری یاسین بویژه حضرت ختمی امامت مهدی موجود موعود (عج) را بجاست که عدیل بی‌عدیل قرآن مجیداند. به این ذوات قدسی تولی داریم و از معاندان لدود آنان تبری می‌نمائیم. مقدم اندیشوران حوزه و دانشگاه و مهمانان عزیز را گرامی و از برگزار کنندگان بزرگوار همایش نکوداشت فقیه وارسته حضرت آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی سپاسگزاری می‌کنیم. چون معظم له سالیانی در جوار مضجع ملکوتی ثامن الحجج علی بن موسی الرضا(ع) به تفسیر ثقل اکبر اشتغال داشتند چند نکته‌ای درباره تبیین بزرگ‌ترین کتاب خدا که «تبیان کل شیء» است، در این پیام رأیه می‌شود، باشد که زادراهی برای راقم سطور



عادلانه به داوری بین میزبان و مهمان می‌پردازند و سپس در کمال صراحة فتوای جدید خود را در فقه چونان علامه حلی و در فلسفه همچون صدر المتألهین از عبور از اصالت ماهیت به اصالت وجود اعلام می‌دارند.

این گونه دانش پژوهی هر چند متعسر است ولی متعذر نیست، رهانی از نفس‌گیری فن هرمنوتیک گرچه صعب است ولی ممتنع نیست. اولین وظیفه مفسر قرآن کریم حریت او از مبادی دیگران و آزادی او از مبانی خود و گستن او از دام هر گونه علم و دانش غیر وحیانی است.

این توصیه پروردگار به عنوان ادب تعلم ستودنی است که فرمود: «إِذَا فَرِيَ الْقُرْآنُ فَأَشْتَمِعُ إِلَهُهُ وَأَنْصِتُوا^۷ تَهْيَجَ آهَنَگِي نَهَّاً خَوْدَ وَنَهَّاً دُورَانَ پُرْفُروغَ تَحْصِيلَ تَأْلِيفَ وَتَدْرِيسَ اسْتَمَاعَ دُورَ دَاشْتَنَ وَتَنْهَا بَالْمَلَائِيَهِ فَطْرَتَ الْهَيِّهِ وَالْهَامِهِ فَجُورَ وَتَقْوَا كَه آن نیز فقط صبغه الهی دارد و لا غیر به هناف غیبی گوش دادن فعل ثقيل و

وهم، بود رفته شود و اگر علم صائب بود برابر: «وَ يُبَشِّرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ» شکوفاً گردد.

سپس با تعامل متقابل و متعادل، عقل شکفته شده دفائن نقول را با جتهاد پویا و پایا با رعایت زمان و زمین در عین نزاهت از تزمن به زمان خاص و برائت از تمکن به مکان مخصوص، قضایای حقیقیه کتاب تکوین و تشریع را نظاره نموده استنباط نماید. این مراقبت علمی، مشارطت فرهنگی و محاسبت برهانی و قرآنی بهره وارثان پیامبران است.

آنان که نعل ملک و ملکوت را خلع نموده‌اند و کلام خدای سبحان را آن طور که فرمود در طورو حراء و مانند آن شنیدند و به امت اسلامی بدون کمترین ریزش و رویش منتقل نمودند، پیروانی دارند که در حد خود متأذیانه با انصات تام و استماع کامل بحریم یافتند و در هر واحدی بقدر خود از سیل خروشان علوم الهی برخوردار شدند: «سَأَتَتْ أُوْدِيَهُ بِقَدْرِهَا^۸

برخلاف مبتلایان به دخالت یافته‌های قبلی در فهم کلام خداوند که چون انصات را رعایت نکردند و استماع وحی را ناسره نمودند، نصیبی جز زبد را بخواهند داشت گرچه ممکن است حباب راعیاب پندارند و سراب را سر آب بگمارد آری تنها شرط این خطاب خموشی است و میرزا حبیب خراسانی چنین سرود:

هر سر که به سودای طلب باختنی نیست لله در بای سگ کوی تو انداختنی نیست

مرغ باغ ملکوت را خونین می‌کند و آنچه به حضرت رسول اعظم(ص) گفته شد: «إِنَّا سَنُّلُقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا^۹ گذشته از وزین بودن محتوای وحی دشواری استماع آن را در بردارد.

تفاوت این دو مطلب در این است که یکی راجع به فخامت علم و حیانی و صلابت و ارتفاع آن است که دسترسی به آن میسور همگان نیست: «أَنَّمَا يَعْرِفُ الْقَرآنَ مَنْ خُوطَبِ بِهِ» که از حریم بحث کنونی بیرون است و دیگری راجع به جلال استماع آن که مستمع محض بودن و بافت‌های قبلی خود را بجای خود ننشاندن و اورا مخاطب قرار ندادن و نیز با او در شنیدن کلام خدا شریک نشدن و خطاب خدای واحد را موحدانه گوش دادن و محبوب دیرین خویش را که ره‌آورده در دوران پرفروغ تحصیل تألیف و تدریس است از حریم استماع دور داشتن و تنها با دلمایه فطرت الهی و الهام فجور و تقوا که آن نیز فقط صبغه الهی دارد و لا غیر به هناف غیبی گوش دادن فعل ثقيل و کاروزین است که مصداق عقبه کنود خواهد بود.

آنچه از حضرت امیر مؤمنان علی بن ابیطالب(ع) رسید که: «إِنَّا لَأَمْرَاءُ الْكَلَامِ وَ فِينَا تَنَشَّبُتْ غُرُوفَهُ وَ عَلَيْنَا تَهْدَلَتْ عُصُونَهُ» از سخن تمثیل است نه تعیین و گرنه آل عصمت(ع) امراء علوم، و همه ملکات نفسانی است.

هنگام شنیدن نغمه غیبی به تمام جنود علمی و عملی فرمان سکوت و انزوا می‌دهند تا هیچ‌کدام در حرم امن امانت الهی راه نیابند؛ زیرا وحی مشوب همانند

عبادت آمیخته به ریا و آویخته به سمعه بدور انداخته می‌شود و مورد رضای متکلم بی نماید که کسی مثل آن را نماید خواهد بود. آری آن که امیر در میخانه است فقط از ساقی شراب طهور، رحیق مختوم و تسنیم می‌نوشد و از غیر آن لب ترنمی کند.

دوم: صعوبت ادراک صحیح مبانی دیگران همین اثرگذاری غیرقابل انکار هرمنوتیک است که مخاطب با انبوهی از فرا آورده خویش به استماع یا مباحثه، یا مناظره می‌نشیند که گاهی به مبارزه می‌انجامد زیرا صفات آرایی دو جانب، ره‌آورده جز نکول بجای قبول ندارد و گاهی بعد از گذشت زمان زیاد عصاره فتوای متکلم برای مخاطب مجال روشن می‌شود.

اوحدي از سالکان کوي پژوهش هنرمندانه همه یافته‌های قبلی خود را آرام می‌کنند تا فقط پیام گوینده را به درستی بفهمند و مطلب او را نیز همانند مهمان عزیز به حریم دل راه می‌دهند آن‌گاه عاقلانه و

هستی همه در باز که در نرد محبت لله گر بردنی
هست به جز باختنی نیست^۹
آنچه از حضرت پیامبر اعظم (ص) درباره کیفیت
فراگیری علم رسید، می‌تواند ادب تعلم قرآن را هم در
برگیرد؛ امام صادق (ع) از پدران بزرگوار خود از خاتم
انبیاء (ص) چنین نقل فرمود: «اول العلم الصمت و
الثاني الاستماع والثالث العمل والرابع نشره».^{۱۰} معنای
صمت و استماع همان است که مورد اشاره واقع
شد.

این روش معقول، ولی دشوار است. بهترین راه
تبادل فرهنگ و برترین شیوه مناظره و ثمربخش ترین
منهج گفتمان علمی است؛ زیرا آرای صاحب نظران
بدون دخالت اندیشه مخاطبان به یکدیگر منتقل
می‌شود.

سوم: تبیین مطالب قرآنی نیازمند صیانت سه
حوزه از نفوذ غیر وحی به حریم مسائل و حیانی است
پیامبران الهی در تمام حوزه‌های سه‌گانه معصوم از
نفوذ بیگانه و مصون از خروج آشنا می‌باشد. یعنی
چیزی از غیر مطالب آسمانی در مقاطع مزبور وارد
منطقه وحی خدا نمی‌شود و نیز چیزی از امور الهی
بکنار نمی‌رود. زیرا این ذوات قدسی در هر سه قلمرو -
تلقی وحی، حفظ و نگهداری آن - و ابلاغ و املای آن
- معصوم اند و جریان هرمنوئیک اصلاح درباره آنان راه ندارد.

آنها نیز سخت است. چنان‌چه وعده امداد پروردگار فراگیر است و
حوزه علم تفسیر و حدیث و کلام و مانند آن را در بر می‌گیرد.
لذا می‌توان کلام نورانی امیر مؤمن (ع) را که فرمود: «إِنَّ أَمْرَنَا
صَعْبُ مُسْتَصْعِبٌ لَا يَحْمِلُهُ الْأَعْبُدُ مُؤْمِنٌ امْتَحِنَ اللَّهَ قَلْبَهُ
لِلْأَيْمَانِ وَ لَا يَعْيَ حَدِيثَنَا إِلَّا صُدُورُ أَمِينَةٍ وَ أَخْلَامٍ
رَزِيَّةٍ»^{۱۱} شامل فراگیری صحیح معارف و حیانی و
نگهداری آن دانست. زیرا با فطرت
غیر مشوب به ساحت قدس
کلام معصوم (ع) حضور
یافتند و با مبادی اولی و سپس
بدیهی در عرصه خطاب آل عصمت (ع) باریافتند و
همه فراگرفته قبلی را در صفت انتظار نشانند و به
هیچ‌کدام فرست داوری ندادند و تنها عقل عقیل را، «مَنْ
بَيْدِهِ عُقْدَةُ الْفَهْمِ وَالْقَضَاءِ»، دانستن کاری است نفس‌گیر که قلب
آنان نیز می‌شود. هر چند رازداری صعب است لیکن ادراک معارف

تبیین مطالب قرآنی نیازمند
صیانت سه حوزه از نفوذ
غیر وحی به حریم مسائل
و حیانی است پیامبران الهی
در تمام حوزه‌های سه‌گانه
معصوم از نفوذ بیگانه و
مصطفون از خروج آشنا
می‌باشد

لازم است عنایت شود که نه
دشواری تحمل امر اهل بیت (ع) مخصوص به اسرار
ولایت و رموز خلافت الهی آنان است و نه توفیق
نگهداری، ویژه آنهاست، بلکه هر دو مطلب شامل علوم

دشواری تحمیل امر اهل بیت (ع) مخصوص به اسرار
ولایت و رموز خلافت الهی آنان است و نه توفیق
نگهداری، ویژه آنهاست، بلکه هر دو مطلب شامل علوم

می‌آید.
يعني بيان قطعي انسان كامل معصوم(ع) مانند اهل بيت طهارت(ع) حد اوسيط برهان يقين آور واقع مي شود، چنانچه صدرالمتألهين فرموده است: «كُلُّ مَا أَرْبَلَ ظَاهِرَةً عَنِ الْحَالَةِ وَ الْامْتِنَاعَ قَامَ التَّنْزِيلُ إِلَّا هُوَ الْأَخْبَارُ النَّبُوَيَّةُ الصَّادِرَةُ عَنْ قَاتِلٍ مَّدْعَسٍ عَنْ شُوبِ الْغَلَطِ وَ الْكَذْبِ مَقَامَ الْبَرَاهِينَ الْهَنْدِسِيَّةَ فِي الْمَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَ الدِّعَاوِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ». زيرا هم قول بهطور مطلق از گزند هر خطأ مصون است و هم قاتل بهطور مطلق از آسیب هر خطیئه معصوم می باشد.

از این جهت عترت طاهر(ع) همتای قرآن حکیم است. يعني حضرت امیر المؤمنان(ع) عدیل نهج البلاغه نیست. گرچه آن کتاب نسبت به عالمان غیر معصوم(ع) بی بدیل است و امام سجاد(ع) معادل صحیفه سجادیه خواهد بود، هر چند چنان ادعیه ای میسرور غیر معصوم(ع) نیست. بلکه اینان چونان معصومان دیگر همسان قرآن مجیدند که نهج البلاغه و صحیفه مزبور بضعه ای از آن بحر لا ینزفاند. و چون ملاک حجیت قول و یقین بخشی آن همانا عصمت قاتل است و خصوصیت نبوت یا امامت دخیل نیست از این جهت کلام حضرت فاطمه زهرا(ع) صاحب عصمت کبرای الهی نیز مفید یقین خواهد بود.



پنجم: آنچه عدل قرآن کریم قرار دارد، عترت است نه روایت. لذا

اگر حدیث غیر قطعی مأثور شد چنین کلامی حد اوسيط برهان يقيني قرار نمی گيرد. البته استناد ظنی به آن در خور بررسی است.

عمده آن است که محدثان نام آور فرقه ناجیه، چونان

ثقة الاسلام، محمد بن یعقوب کلینی، روایات

متعددی نقل کرده اند که حضرت ختمی نبوت(ص)

فرمود: «ایها الناس قد کثرت عليَّ

الکذابة فمن کذب عليَّ

متعمدًا فليتبوا مقدعا من

النار ثم کذب عليه من بعده»^{۱۳}

برای ارزیابی حق و باطل، صدق و کذب باید

حدیث را بر قرآن حکیم و سنت قطعی عرضه کرد. در

صورت عدم مخالفت با قرآن پذیرفت. البته موافقت شرط

نیست، بلکه مخالفت مانع است، و در لزوم عرض حديث بر قرآن

متحمن به تقوی و منزه از ادھان و مبرای از ایهان و ریان از عذب معین

توان آن را با عون الهی واجد است. آری عطاایی معلمان ملائکه را فقط مطایای آنان حمل می کند.

چهارم: یقین که عصاره جزم به ثبوت محمول

برای موضوع و جزم به امتناع به سلب محمول از آن

است بهطوری که نه جزم ایجابی

زوال پذیر است و نه جزم

سلبی رخت بر می بندد.

گاهی با قضایای بدیهی حاصل

می شود و زمانی با قول معصوم(ع) بهطوری که

صدور قول از حضرت وی قطعی و جهت صدور قطعا

بيان واقع بدون فتوای تقيه ای و بدون فتوا به تقيه در عمل

بوده و دلالت متن صادر شده بر مطلب مورد نظر قطعی باشد بدست

فرقی بین حدیث مبتلا به معارض و غیر مبتلای به آن نیست. زیرا عموم و اطلاق نصوص لزوم عرض، شامل تمام احادیث می‌شود: «کل شیء مردود الی الكتاب و السنة و کل حدیث لا یوافق کتاب الله فهو خرقٌ خطب النبي(ص) بمنی فقال: ایها الناس ما جائكم عنی یوافق کتاب الله فانا قلتُه وما جائكم يخالف کتاب الله فلم أقله»^{۱۵}. بنابراین روایت عدل قرآن کریم نیست، برخلاف عترت(ع) که عدیل قرآن مجید است. هر روایتی باید با میزان قرآن کریم توزین شود، تا صحت و سقمه آن روشن گردد. بعد از وضوح سلامت آن باید به عنوان تخصیص عام، تقيید مطلق، تحریر متن، و شرح محتوا مطرح گردد تا به دستور صریح قرآن کریم امثال شود.

زیرا تنها مبین این قول ثقیل کلام پیامبری است که: «ما کلم العباد و بکنه عقله قط»^{۱۶}: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ»، و بیان قاطع آن حضرت حجت صریح الهی اعلام شد: «ما آتاكُم الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا»^{۱۷} و توصیه قطعی آن رسول اکرم (ع) تارک فیکم الشَّقَلَیْنِ کتاب الله و عترتی» افتراق نایدیری این وزنه وزین در دعوت هر کدام به دیگری است و رجوع به یکی و ترک دیگری همانا تفریق منهی عنه و توضیه محروم و مثله کردن یک حقیقت متجلی در ناطق و منطق است؛ خلاصه آنکه اولاً مستمع واعی بودن مهم ترین ضرورت قرآن فهمی است.

و ثانیاً قرآن در اثبات میزان بودن تام و در مبین وزن شدن کامل است و در این جهت خود کفاست و ثالثاً میزانی که دارای وزن است ولی فاقد وزون است، هرگز کافی نیست مهم ترین موزونی که باید در میزان قرآنی با اصول جامع و ضوابط کلی آن که به عنوان وزن مطرح اند، سنجیده شود و در صورت عدم مخالفت با وزن مزبور مفسر آن گردد، احادیث نورانی عترت اطهار(ع) است.

رابعاً عقل برهانی که از گزند و هم و خیال و قیاس و گمان خام رهیده و به مبادی اولی و بدیهی رسیده و مطالب

نظری را در پرتو اصول بین، مبین کرده در همه موارد به عنوان مصباح معرفت حق نه مفتح آن و نه میزان حضور خواهد داشت و خامساً قران

سعدهن اکبر به صورت
قرآن و عترت می‌باشد و قران

سعدهن اصغر به صورت عقل و نقل

مطرح می‌شود. هرگز عقل به خود اجازه نمی‌دهد که همتای و حی گردد و هیچ‌گاه حرم امن عصمت که عنقاً قاف معرفت است، در دسترس عقل غیر معصوم(ع)

قرار نمی‌گیرد:

مصطفی اند رجهان آنکه کسی گوید که عقل
آفتاب اند رسماً آنگه کسی گوید سها

ششم: حرمت عقل و کرامت برهان عقلی را می‌توان در ترسیم مناظره فرضی عبد و مولا به نظره نشست، حجت دلیل عقلی از منظر قرآن کریم تنها در کاربرد واژه عقل و تفکر و تدبیر و مانند آن نبوده و نیز با طرح مطالب معقول و ارائه روش استدلال‌های منطقی به صورت قیاس اقتضانی و استثنائی خلاصه نمی‌شود، بلکه اعتنایی به آن در عرصه معاد که احدي بدون اذن خدا سخن نمی‌گوید و در حالت اذن جز حق نخواهد گفت: «لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا»^{۱۸} معلوم می‌شود.

زیرا خداوند ضرورت وحی و نبوت عام را چنین تقریر می‌فرماید: «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْيَ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ... رُسُلًا مُّبَشِّرِّينَ وَمُنذِرِّينَ لَئِلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ

حرمت عقل و کرامت برهان
عقلی را می‌توان در ترسیم
مناظره فرضی عبد و مولا به
نظره نشست، حجت دلیل
عقلی از منظر قرآن کریم
تنها در کاربرد واژه عقل و
تفکر و تدبیر و مانند آن
نبوده

قرار نمی‌گیرد:

اشخاص و عیون، صادر از خدایند و ضرورت مزبور نیز از قبیل وجوب از اوست، نه با و هر چند تفکر اعتزالی حریم شکنی می کند و بین این دو ضرورت فرقی نمی نهد و با تعبیر: «یجب علی الله» مسئله را به پایان می برد.^{۲۳}

لازم است عنایت شود که تعبیر: «کَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَيْ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ»^{۲۴} و مانند آن دلیل محکوم بودن ذات اقدس پروردگار نیست، بلکه برخی از اسمای حسنای الهی که از عظمت بیشتری برخوردارند، بر اسمای دیگر که در حد والای عظمت نیستند (گرچه تمام اسمای الهی عظیم و کبیرند) حاکم اند. آنچه از آیه احتجاج یاد شده، برمی آید، دو عنصر محوری است؛ یکی اصل حجتی برهان عقلی و حق بودن هیمنه دلیل مزبور و دیگری تمامیت مبادی و مبانی حجت یاد شده و گزنه در ردیف: «خَجَّهُمْ دَاحِضَةً»^{۲۵} قرار می گرفت. صحت ماده و صورت استدلال یاد شده، نموداری از صلابت برهان موصص عقلی است.

هفتم: اختلاف صحابه عقل همانند تشتبه اصحاب نقل، عدل فراوانی دارد که صعوبت مطلب از یک سو و دشواری رهائی از گزند هرمنوتیک از سوی دیگرو حفظ رهآورده ناب در مرحله بقاء و املاء از سوی سوم رامی توان از آن اسباب بی شمار به شمار آورد. سر همتانی انبیا(ع) و تصدیق هر کدام نسبت به یکدیگر عصمت آنان از یک جهت وسلامت هر چه از خدای سبحان می رسد، از آسیب اختلاف از جهت دیگر می باشد: «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»^{۲۶} لازم است عنایت شود که کثرت آرای مبنی بر بنای عرف و عقائد استظهار از ادبیات محاوره در اعصار و امصار، کیفیت برخورد مستنبط با ظواهر ادله نقلی و مقدار ارج نهادن به براهین عقلی و سهم آشنایی با مبادی کهنه یا کهنه و نیز با علوم جدید و نورس همگی می تواند نشان رهیابی اختلاف در قلمرو دانش های نقلی باشد.

جانب ای جعفر محمد بن حسن طوسی (۳۶۰-)^{۲۷} در تبیین حجتی خبر واحد و جواز عمل به آن فرمود: «احادیث مختلف مربوط به فقه رادردو کتاب معروف است بصار و تهذیب نقل کرده ام و یادآوری نمودم که در اکثر آنها فتاوی افقهای طائفه مختلف است و این اختلاف مشهورتر از آن است که مخفی باشد، به طوری که اگر شما تأمل نمائید می باید که اختلاف علمای شیعه درفتوي بیش از اختلاف ابی حنیفه و شافعی و مالک است و می باید که اینان با همه اختلاف در رأی موالات

علی الله حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»^{۲۸} اگر ما پیامبران را ارسال نمی کردیم و اینان با تبشير و انذار جامعه بشري را راهنمایی نمی کردند، مردم در ساحت قیامت در برابر پروردگار خود احتجاج صائب داشتند و می گفتند: خدا یا تو که میدانستی قافله انسانی با عبور از دنیا به بزرخ و از گذر از بزرخ به صحنۀ عدل محض و داد صرف می آید و بشر از مقصد و مقصدوبی خبر و از معبر و عقبه های کثود آن بی اطلاع و از کیفیت پیمودن این راه طولانی بی بهره بود. چرا راهنمای نفرستادی؟

زیرا عقل خود را محتاج به وحی می داند و در این علم صائب است و بیش از اصول کلی چیزی از جزئیات سیر منازل را نمی داند. البته ضرورت از نزال وحی و وجوب اعزام پیامبر از سخن ضرورت و «وجوب عن الله»، نه «وجوب علي الله»، زیرا هیچ موجود عینی یا علمی حاکم بر خداوند نیست و آن قدرت نامتناهی و علم نامحدود محکوم هیچ اصلی نخواهد بود و همه اشیاء و علوم همانند تمام

يكديگر را قطع نکردند و هيجچاه کسي را تضليل و تفسيق ننمودند و از
مخالف رأي خود تبرير نکردند و اگر عمل به اين اخبار جائز بود چنين
سازشي روان بود...؛ انك لوتأملت اختلافهم في هذه الاحكام و جدته
يزيد على اختلاف أبي حنيفة والشافعي والمالك و جدتهم مع هذا
الاختلاف العظيم لم يقطع أحد منهم مواليه صاحبه و لم ينته الي
راكب چنین مركب بود.

دنيا بازيچه اي بيش نيسست: « إنما الحياة الدنيا لعبٌ و لهوٌ...»
معظم له چونان عالمانه ريانی دیگر هم از آسيب توجه به لهوم صون
بود: «الذين هُمْ عَنِ اللَّهِ مُغَرَّبونَ»^{۳۹} و هم از گزند تعقيب و تهاجم آن
محفوظ بود: «رِجَالٌ لَا تُلَهِّيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا يَنْعِمُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ»^{۴۰} چنین
مردانی که دنيا در نظر آنان کوچك است در چشم اهل بيت(ع)
بزرگ آند: «كَانَ يُعَظِّمُهُ فِي عَيْنِي صِغَرُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِي»^{۴۱} در پايان اين
پيام مجددا از بزرگان اين همایش و بنيانگذاران آن بهويژه فضالي
خراسان و دفتر فرهنگي مفاخر آن تقدير مي شود اميد است سعي
بلیغ همگان مشکور پروردگار قرار گيرد. حدس صائب اين است که
عنایت حضرت ثامن الحجج علي بن موسی الرضا المرتضى (عليه
آلاف التحية و الثناء) شامل همه مخصوصا، کوي آن ولي الله مطلق
خواهد بود.

دردي که به افسانه شنیدم همه از خلق الله از علم بعين آمد و از
گوش به آغوش
در عاشقي آنجا که ورا پاي مراسر الله در بندگي آنجا که ورا حلقه
مرا گوش^{۴۲}

غفر الله لنا و لكم والسلام عليكم ورحمة الله
جوادي آملي اسفند ۱۳۸۸

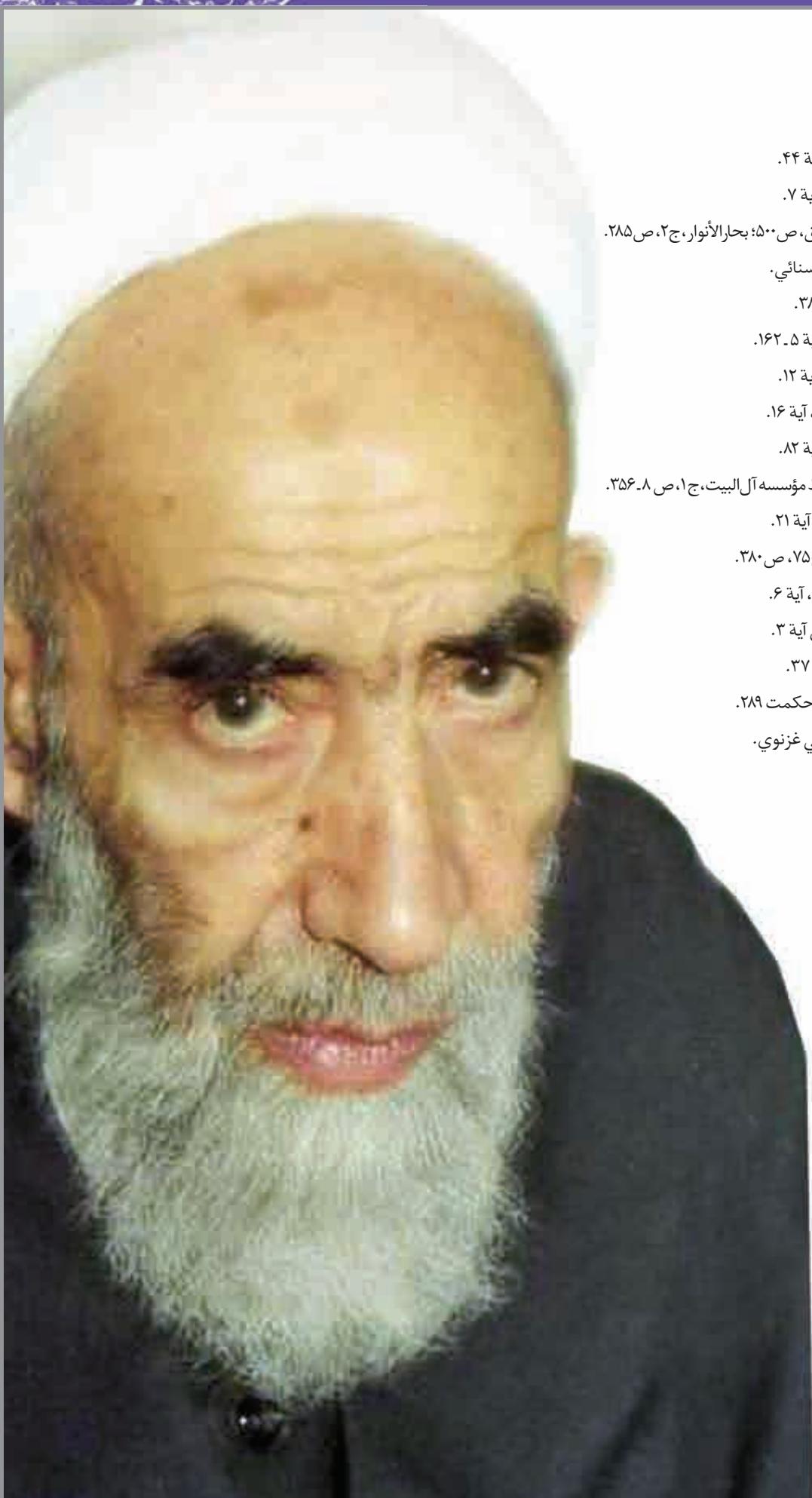
برخي از تحولات پديد آمده در علوم عقلی، محصول تبدل علوم
طبيعي و تجربی است که به عنوان مبادي و اصول موضوعه وارد
فلسفه شد، نه به عنوان مسائل و علوم متعارفه در آن روزگار هم
حکيمان، اصول موضوعه خود را که مسائل علم طبیعی بود، از آن
دانش مي گرفتند و هم فقیهان و محدثان و مفسران قرآن و حدیث در
صورت لزوم و امداد اصحاب علم طبیعی بودند.

رجوع به كتاب سماء و عالم علامه مجلسی(ع) در تحدید فاصله
بين نفح صور اول و دوم و توجيه چهارصد سال و طرح مسئله فلك
الافق همگي حاکي از نفوذ مسائل دانش طبیعی گذشته به عنوان
اصول موضوعه و پيش فرض هاي پذيرفته شده در علوم ديگر است و
تلزل آن اصول موضوعه دامنگير علوم ديگر نخواهد شد، زира جزء
مسائل آن علوم محسوب نمي شود.

ششم: چون اين بزرگداشت درباره شخصيت و ارسته اي است که از
مهمنترین سبب خطاء و خطرناك ترین عامل خطئه يعني حب دنيا
رهيده و به اميد صادق رسيد و اين نزاهت ضروري ترين مسئله جامعه
بهويژه حوزه و دانشگاه به شمار مي رود، چنانچه مورد اتهام قرآن و
عترت اظهار(ع) بوده و هست.

قبسي از آنچه صاحب نظران گفتند و ارياب بصر ديدند و سالكان
واصل یافتند در اينجا مطرح مي شود تا اين پيام نمي از پيمانه صحابه
پيمان راكه: «سَقَاهُمْ رَبِّهِمْ شَرَابًا طَهُورًا»^{۴۳} راست زمزم خودسازد و به آن
وضو بگيرد و به امتثال رهنمود حضرت حسن بن علي عسکري(ع)
مبادرت کند که فرمود: «إِنَّ الوصولَ إِلَى اللَّهِ سَفَرٌ لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِامْتِنَاطِهِ»

۹. ديوان حاج ميرزا حبيب خراساني، ص ۸۶.
۱۰. موسوعة كلمات رسول اعظم(صلي الله عليه وآلها وسلم)، ج ۱۳، ص ۲۰۵.
۱۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۸۹.
۱۲. اسفار، ج ۹، ص ۱۶۷-۸.
۱۳. کافي، ج ۱، كتاب فضل العلم، باب الاخذ بالسنة و شواهد الكتاب.



۱۴. همان.
۱۵. همان.
۱۶. همان.
۱۷. سوره نحل، آیه ۴۴.
۱۸. سوره حشر، آیه ۷.
۱۹. الاماکی للصدوق، ص ۵۰۰؛ بحار الأنوار، ج ۲، ص ۲۸۵.
۲۰. دیوان حکیم سنائی.
۲۱. سوره نبأ، آیه ۳۸.
۲۲. سوره نساء، آیه ۵-۱۶۲.
۲۳. سوره انعام، آیه ۱۲.
۲۴. سوره شوری، آیه ۱۶.
۲۵. سوره نساء، آیه ۸۲.
۲۶. عده الاصول، ط مؤسسه آل البيت، ج ۱، ص ۳۵۶-۸.
۲۷. سوره انسان، آیه ۲۱.
۲۸. بحار الأنوار، ج ۷۵، ص ۳۸۰.
۲۹. سوره انشقاق، آیه ۶.
۳۰. سوره مؤمنون آیه ۳.
۳۱. سوره نور، آیه ۳۷.
۳۲. نهج البلاغه، حکمت ۲۸۹.
۳۳. غزلیات سنایی غزنوی.

پیام آیت الله العظمی حاج سید عبدالکریم موسوی اردبیلی

به کنگره بزرگداشت آیت الله تهرانی

آیت الله حاج سید عبدالکریم موسوی اردبیلی به مناسبت برگزاری این همایش در بزرگداشت مرحوم آیت الله میرزا جواد حاج شیخ جواد تهرانی (رحمۃ اللہ علیہ) با این نمط و نه صرفاً با روشنی که تفسیر مؤثر معروف شده است، بلکه با توجه به عمق روايات و با اندیشه ورزی در محتوای ژرف و درون مایه ارجمند احادیث در فهم آیات نگاشته شده است.

یک نگاه گذرا به این تفسیر نشان‌گر آن است که مفسر ارجمند در تبیین آیات الهی افزون بر بهره‌های وافر و دقیق از لغت و فضای صدور آن، روايات و احادیث مرتبط با تفسیر با تأمل و دقیق ستودنی بهره برده است.

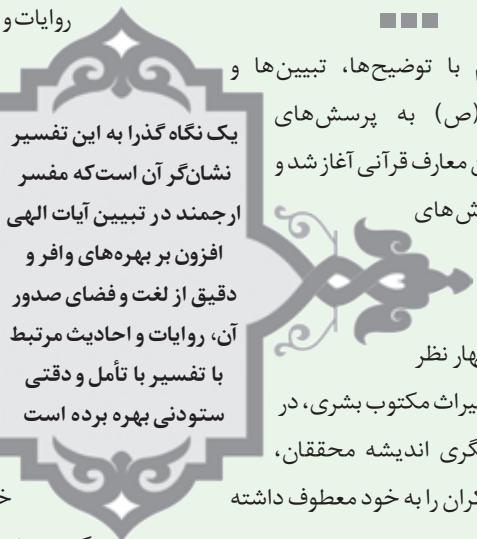
اکنون که جمعی از فضلای خطه عالم خیز خراسان همت ورزیده‌اند تا این عالم جلیل القدر

که در پیش از نیم قرن صلای قرآنی و تفسیر آیات الهی در حوزه مشهد فراز آورده بود تکریم کنند و با نیک‌اندیشه‌ی بخشی از تفسیر ارجمند ایشان را به این مناسبت به چاپ سپرده‌اند، فرصت را مغتنم می‌شمارم و ضمن عرض دست‌مریزاد به این بزرگواران، از محضر خداوند سبحان، غفران و بهشت برین برای آن بزرگواران خواهانم و امیدوارم جامعه علمی مابالی الخصوص طلاب علوم دینی بیش از پیش به قرآن توجه کنند و از آموزه‌های ژرف و معارف ناپیدای کرانه آن بهره گیرند.

والسلام علیکم و رحمة الله

عبدالکریم موسوی اردبیلی

۲۳ ربیع الأول ۱۳۴۱



تفسیر قرآن کریم با توضیح‌ها، تبیین‌ها و پاسخ‌های رسول‌الله(ص) به پرسش‌های صحابیان و جستجوگران معارف قرآنی آغاز شد و با کوشش‌ها و تلاش‌های عالمان رشد کرد و بالید و پیش رفت، بدان‌گونه که بر پایه اظهار نظر

آگاهان از چند و چون میراث مکتوب بشری، در آستانه هیجج کتاب دیگری اندیشه محققان، ادبیان، فقهیهان و متفکران را به خود معطوف داشته است.

از روزگارانی دور در جامعه اسلامی با ورود اندیشه‌های گوناگون و نحله‌های فکری مختلف، اندیشه و پژوهش مجال بسط و گسترش یافت. پژوهش و نگاشته‌ها در حوزه قرآن رویکردهای مختلف یافت و تفاسیر بسیار مهم و شایان توجهی با جهت‌گیری‌های متفاوت ادبی، فقهی، کلامی، فلسفی، اجتماعی، سیاسی و تربیتی رقم خورد و میراث مکتوب فرهنگ اسلامی را شکوه والا بخشید.

در میان نگرش‌های گوناگون تفسیری، تکیه بر «ثقل اصغر» در تبیین و تفسیر «ثقل اکبر» از جایگاهی بس بلند برخوردار است. تفسیر شریف «مصبح‌الهی» که تقریر و تحریری است از



مرحوم میرزا به تمام معنی مصدق عالم ربانی بود

در روایت هست که امام صادق(ع) فرمودند: «من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعی فی ملکوت السماوات عظیماً» کسی که بیاموزد و یاد بگیرد و برای خدا عمل کند، به دیگران یاد بدهد برای خدا، این شخص در ملکوت آسمان ها علاوه بر این که دوستانش در اینجا و زمین برایش بزرگداشت می‌گیرند در ملکوت آسمان ها بزرگ خوانده می‌شود.

ملکوت در لغت معانی مختلفی دارد؛ یکی از معانی آن محل قدیسین است؛ یعنی درین ملائکه و فرشتگان کسی که تعلمش و عملش و تعلیمش برای خداوند باشد، عظمت دارد. مرحوم میرزا این چنین بود. هم یادگیریش برای خداوند بود، هم عملش برای خداوند بود و هم تعلیمش.

در روایتی رسول خدا(ص) فرمود: «لا تجلسوا عند كل عالم يدعوكم...». این روایت با عبارات مختلفش نقل شده است؛ یعنی پیش هر عالمی که داعیه دارد و دعوت دارد ننشینند. «تقوبوا الى عالم يدعواكم من الشك الى اليقين، من الكبر الى التواضع، من الريا الى الاخلاص من العداوة الى النصيحة، من الرغبة الى الزهد». به خصوص در نقلي هست که هر عالمی در نقطه مقابل این پنج مسئله بود به سراغش نروید. آن عالمی که دو روز پیشش می‌رویم اعتقاداتمان به جای آن که تحکیم برود، سست می‌شود. پیامبر اکرم(ص) از رفتن پیش این عالم نهی می‌کنند. سراغ عالمی بروید

«الناس ثلاثة؛ عالم رباني و متعلم على سبيل نجاة و همج رعاع». مرحوم میرزا در این عمر هفتاد ساله، بیست تا سی سال متعلم على سبيل نجاة بود و سی تا چهل سالش عالم رباني بود. واقعاً اگر کسی بتواند چنین زندگی کند که عالم رباني باشد، بالاترین تمجید را برای او گفته‌ایم.

■ ■ ■

آیت الله رضا استادی دیگر سخنران این کنگره بود که در راستای شخصیت مرحوم میرزا سخنانی را ایراد کرد که مشروح آن در ذیل می‌آید:

در روایت هست که «عند ذکر الصالحين تنزل الرحمة»؛ امیدوارم که این جلسه که به یاد یکی از صلحاء برگزار شده موجب نزول رحمت برای ما باشد. من برای این که شرح مختصری از میرزا جوادآقا تهرانی عرض کنم یک آیه و چند روایت انتخاب کرده‌ام که فکر کنم این چند آیه بتواند بازگوی زندگی هفتاد و هشتاد ساله ایشان باشد؛ یعنی هرچه بخواهیم بگوییم در این آیات و روایات درج است.

خداؤند در این آیه شریفه می‌فرماید: «ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا». یکی از مصاديق این آیه این بزرگوار بود. مؤمن بود و عمل صالح داشت و خداوند متعال یک محبویت خاصی در قلوب برای وی قرار داده بود. به خصوص نیکان و عالمان همه دوستش داشتند.



آیه‌ای که عرض کردم و مصدق آن که میرزا باشد را در آن خدشه داشته باشد. این یک قسمت از عرض من بود.

مرحوم میرزا محبوبیت فوق العاده‌ای پیش همه داشت؛ حتی پیش کسانی که در برخی مسائل علمی و معرفتی با او اختلاف مبنا داشتند، ولی محبوبیت هم داشت و اثرگذار هم بود؛ یعنی

کسانی که با او حشر و نشر داشتند و درس می‌خواندند

از این مسئله متأثر می‌شدند. کسانی که با او حشر

و نشر داشتند تا آنجا که من سراغ دارم، افراد صالحی هستند.

مرحوم میرزا در طول

عمر باوقار، با طمأنیه و با

سکینه بود، هم در کار علمی و هم در

زندگیش این چنین بود. چه چیزی باعث می‌شود

که کسی این چنین محبوبیت پیدا می‌کند که

اسمش می‌تواند اثرگذار باشد، چه چیزی باعث می‌شود

که می‌توان سی سال در جامعه‌ای باوقار و طمأنیه زندگی کرد. به

تعبری محکم زندگی کرد و در هیچ مرحله‌ای متزلزل نبود و سستی

که اگر شک دارید شکتان را تبدیل به یقین می‌کند. سراغ عالمی بروید که اگر یک ماه با او بودید عقاید شما محکم‌تر می‌شود. سراغ عالمی بروید که در زندگی شما را به تواضع دعوت کند. اگر کبری دارید تواضع او باعث شود که شما دست از کبر و تکبر بردارید، نه این‌که خدای ناکرده حشر با او باعث افزایش تکبر شما شود. «من الريا الى الاخلاص» اگر تو گرفتار ریا هستی، زندگی او تو را دعوت به اخلاص می‌کند.

میرزا این طور بود. هر که با او مأнос بوده چه کم یا زیاد تصدیق می‌کند که او این طور بود. البته هر آیه و روایتی مصاديقی با حفظ مراتب دارد، اما قطعاً میرزا مصدق این روایت بود؛ یعنی اگر کسی با او بود، وی به این فکر بود تا عقیده‌وی را محکم‌تر کند. کسی با او بود، حتماً تواضع را یاد می‌گرفت، کسی با او بود حتماً اخلاص را یاد می‌گرفت. کسی که با او بود حتماً خیرخواهی را به جای دشمنی ترجیح می‌داد.

اگر کسی با او حتماً و علاقه‌مند به اوی بود، حشر و نشر با او باعث می‌شد که به دنیا بی‌رغبت شود. روایت معروف است که حواریون عیسی به عیسی (ع) گفتند: «من نجالس؟» فرمود: «من بذکر کم الله رؤیته، و بزید فی علمکم منطقه و بزیگتکم فی الآخرة عمله» با کسی باشید که اگر شما با دنیا باشید، حشر و نشر او شما را تخفیف دهد. با کسی باشید که اگر صحبت می‌کند به معلومات شما اضافه شود.

اگر واقعاً تک تک اهل علم و دانشگاهی بتوانند جوری خود را تربیت و عمل کنند که مصدق این روایات باشند که رؤیتش انسان را یاد خدا بیندازد، عالی است. آقای میرزا چنین بود. باز تکرار می‌کنم اگر کسی با میرزا حشر و نشری داشته، تصدیق می‌کند که میرزا چنین بود.

امیرالمؤمنین فرمودند: «الناس ثلاثة؛ عالم ربانی و متعلم علی سبیل نجاة...» که با جمله سوم کاری نداریم. مرحوم میرزا در این عمر هفتاد ساله، بیست تا سی سال متعلم علی سبیل نجاة بود و سی تا چهل سالش عالم ربانی بود. من در

جلسه‌ای عرض کردم که هنگامی که می‌خواهیم از کسی تمجید و تعریف کنیم لازم نیست که با عبارات بلند و والا، سه چهار سطر پشت سر هم از اوی تعریف کنیم، همین جمله که امیرالمؤمنین (ع) فرمودند «عالم ربانی» بس است.

واقعاً اگر کسی بتواند چنین زندگی کند که عالم ربانی باشد، بالاترین تمجید را برای اوی گفته‌ایم؛ یعنی اگر کسی این روایت و

انسان حق پذیر باشد. اگر انسان چیزی را فهمید اشتباه کرده، بگوید اشتباه کرده. اگر چیزی را فهمید نادرست گفته اعتراف کند. آقامیرزا این چنین بود. در خیلی از مباحثش نوشته که اگر کسی مطلبی دارد و با من در میان بگذار و متوجه شوم که اشتباه کردم اعلام می‌کنم که اشتباه کردم. عذر می‌خواهم در آن جانو شته که اعلام می‌کنم «غلط کردم». حرف این مسئله بسیار آسان است، ولی در عمل این توضیح که حق پذیری است.

آقای میرزا مقید به این قیود آخوندی هم نبود، یعنی بعضی قیود آخوندی است که اشکالی ندارد، ولی وجود دارد؛ نمی‌خواهم انتقادی کنم، اما به عنوان نمونه کمتر پیش می‌آید که روحانی که خودش امام جماعت نیست در نماز جماعت به وفور شرکت کند. حالا به هر عذری هست یا امام جماعت است و یا در منزل نماز می‌خواند، یا اگر در مسجد گوهرشاد نماز می‌خواند در گوشه‌ای نماز می‌خواند.

این بزرگوار تا آنجایی که من به یاد دارم در بازار سرشور مسجدی بود به عنوان مسجد ترک ها که مرحوم آقای سید جواد خامنه‌ای در آنجا نماز می‌خواند. بازار بود و اگر اهل علم هم بودند، بازاری ها بیشتر بودند. آقای میرزا خیلی راحت در همان مسجد کتابش را می‌گذاشت و قامت می‌بست. من این هارا دیدم و بعدها دیدم که در پشت سر بسیاری از فضلا هم که بوده نماز خوانده است.

وضع لباس و عمامه را دیدم، من فکر می‌کنم که خود این مسئله از جمله چیزهایی بود که محبوبیت می‌آورد. یک جمله دیگر را که چون خودم لمس کردم می‌گوییم که ظاهر و باطن نداشت. خودش که هیچ، زندگیش نیز همین طور بود. بنده در جوانی مشرف بودم، یکی از فضلای سادات که به ظاهر با خانواده ایشان

خویشاوندی داشت، از ایشان برای نهاد عوت کرده بود. بنده هم به طفیلی آن آقا به منزل ایشان رفتم. ما از ایشان یک مجسمه زهد و تقوی تصور می‌کردیم، دیدم سفره خیلی رنگینی چیده بود؛ یعنی یکی از اقوام یا نزدیکانشان کارخانه‌ای داشت و بعضی از ظروف را برای ایشان فرستاده بودند، ایشان سفره که انداخت، من تعجب کردم که این خانه چگونه می‌تواند به این شکل باشد، البته نه از حیث غذا؛ یعنی معلوم بود که نمی‌خواست اندرون این طور باشد و خانه به شکل دیگر. این اتاق جوری باشد و اتاق دیگر به شکل دیگر. این ها از آن جمله مسائلی است که اگر عمل شود و مردم بدانند و



من فکر می‌کنم این محبوبیت و این خصوصیات که در شخصیتی ایجاد می‌شود عواملی دارد. من به چند مسئله که از نزدیک خودم حس کردم می‌پردازم. اولین مسئله که دیگران نیز اشاره کرده‌اند، توضیح بود. من اضافه می‌کنم آقامیرزا علاوه بر توضیح، بی‌ادعا هم بود و اضافه می‌کنم علاوه بر بی‌ادعا، بی‌توقع هم بود.

ممکن است کسانی متواضع باشند، اما ادعا دارند،

ممکن متواضع باشند، اما توقع دارند. ولی این بزرگوار متواضع بود، ادعایی هم نداشت و بی‌توقع هم بود. بی‌توقع؛ یعنی توقع این‌که احترام

بگذارند و بی‌توقع باشند را

نداشت، جملاتی که خودش درباره خودش گفته است. همه این‌ها شاهد برواقعیت داشتن این مسئله است. ولی توضیح گاهی به این است که بنده به شما سلام کنم و تکر نکم، توضیح گاهی به این عنوان است که اگر وارد جلسه

می‌شوم، اگر جایی نیست، هرجا که جا هست بشینیم. اما مهم‌ترین توضیح که گفتنش آسان، اما عملش خیلی سخت است، این است که

متمسک باشد. این قرآنش و حالا تفسیر یک مقداری چاپ شده است، اما ایشان سال‌های سال درس تفسیر و اخلاق می‌داد.

بنده سال‌های سال در مشهد مشرف بودم، آن طور که به ذهنم

می‌آید در مسجد ملاحیدر درس اخلاق می‌دادند. بنده آنجا شرکت کردم، تقریباً مسجد پر از اهل علم بود. وقتی ایشان صحبت می‌کرد، سخنان سخت و پیچیده نمی‌گفت و تنها از روایات اهل بیت(ع) و مطالبی که انسان خیال می‌کند که عادی عادی است حرف می‌زد. همین مطالب بود که تأثیر می‌گذاشت و همین مطالب بود که به خاطر محبوبیت و خصوصیاتی که داشت، همه متوجه شدند که چه می‌خواهد بگوید. او می‌خواست که به قرآن و روایات عمل کند و متمسک به قرآن و اهل بیت(ع) باشد. اگر در این مسائل با دیگران اختلافی داشت بر همین پایه بود که در مسائل علمی باید از مسیر اهل بیت(ع) جدانشد.

شما این کتاب‌های ایشان را ببینید، این کتاب در راه است. معمولاً این چنین است که کسی که کتاب در راه می‌نویسد تند

می‌شود و یا اصلاً قلم از دستش در می‌رود و حمله می‌کند که چنین و چنان است. من همین تازگی در کتاب‌های ایشان را باز دیدم. دیدم که ایشان اشعاری از ملای رومی نقل کرده است، اشعاری که انصافاً انسان می‌خواند، مضمونش مضمون درستی نیست. حالا توجیه می‌کنند و توضیح می‌دهند، این یک حرفی دیگر است.

ایشان دو سه صفحه از ملای رومی نقل کرده و می‌گوید که این مسائل درست نیست. بلا فاصله می‌گوید که این طور نیست که من هیچ حرفی را قبول نداشته باشم و حرف خوب ندارد. این طور نیست که من تمام حرف‌هایش را رد کنم. این رویکرد در طول تمامی کتاب‌های ایشان جاری است.

ادب محاوره و گفت‌وگو و نقد همگی مراعات شده است. ایشان یک عمری باوار، سکینه و محکم زندگی کردو سست نبود. این‌که در نوشته‌های ایشان سستی نبود، به خاطر این بود که ایشان خود را این‌گونه تربیت کرده بود. من در دو یا سه مقطع بنا بود که راجع به آیت‌الله حاج شیخ جواد بلاغی صحبت کنم و یک نوشته‌ای هم تدوین کردم که چاپ شده است. این بزرگوارم نامش جواد بود.

از چند جهت خیلی به هم شباخت دارند، یکی همین که ایشان در همه مقاطع به فکر بود که ببیند که انحراف کجاست و بباید و صحبت کند. مرحوم آقای بلاغی هم مختلف در درد بهایی، مسیحی و وهابیت نوشته است.

خصوصیت دیگر از مرحوم بلاغی شنیده‌اید که بر روی جلد، مؤلف نمی‌نوشت، گاهی عبدالله می‌نوشت. آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی هم دیده‌اید که برخی از کتاب‌ها جیم دارد، برجی جواد دارد،

لمس کنند که کسی با آنان صادق است، یک رنگ است، در مردم اثر می‌گذارد و محبوبیت پیدا می‌کنند و باز محبوبیت هم باعث اثرگذاری می‌شود.

من در برخی جلسات عرض کردم، نباید فکر کنیم که محبوبیت چیز بدی است. محبوبیت چیز بسیار خوبی است؛ مگر در زیارت «امین الله» نمی‌گوییم «محبوبة في ارضك و سمائك» زیرا از این محبوبیت می‌توان استفاده کرد و این محبوبیت است که می‌تواند اثرگذار شود. این محبوبیت است که یک جمله معمولی که می‌گوییم در مردم اثر می‌گذارد.

از خصوصیات ایشان پاسداری از حریم دین است. همین طور که الان شنیدید در هر برهه‌ای احساس می‌کرد که باید کاری انجام دهد و در مقابل یک انحراف نوشتۀ‌ای داشته باشد و صحبتی کند. این مسئله خیلی مهم است، که ایشان در پاسداری از دین به جایی بررسد که از امام خمینی(ره) حمایت کنند، باید از جمهوری اسلامی که امام مؤسس آن است، حمایت کند.

این در حالی است که با امام اختلاف مبنایی دارند. او در برخی مسائل چیزی را می‌گوید که امام راحل قبول ندارد و او از این سمت چیزی می‌گوید که این رسماً می‌گوید نادرست است. اما هنگامی که پای دین و حمایت و پاسداری از دین می‌آید، نه تنها حمایت می‌کند، بلکه در جبهه‌ها هم شرکت می‌کند.

این مسئله دین را نشان می‌دهند و لمس می‌کنند که مردم متدين است و لمس می‌کنند که همین آقا بود که می‌نشست از عرفان چنین می‌گفت و همین آقا بود که هنگامی که داشت صحبت می‌کرد ما فکر می‌کنیم که از فلان عارف می‌گوید. اما حالا می‌بیند که همین عارف قدمی برای احیای اسلام برداشته برای احیای مکتب تшиیع که انصافاً امام(ره) و امت، مکتب تشيیع را در جهان زنده کردن.

من بارها در منبر عرض کردم، یک وقتی بنا بود که من در یکی از سالگرد های امام خمینی(ره) صحبت کنم، عزیزی مرا دید و گفت شما در منبر این را رویش تکیه کنید که امام مکتب تشيیع را در جهان زنده کرد و آن را جهانی کرد. آن وقت که آقای میرزا ازوی حمایت می‌کند در حالی که اختلاف مبنایی دارند، پیداست که وی حامی دین است. هنگامی که مردم دین را دیدند، طلبه‌ای از این شخصیت دین را دید، هنگامی شاگردان دین را از نزدیک لمس کردند، پیداست که این مسئله اثر می‌گذارد.

آقای میرزا خصوصیت دیگر این بود که می‌خواست به روایت «انی تارک فیکم الشقیلین» عمل کند. رسول خدا(ص) فرموده است که «ما ان تمسکتم به مالن تضلوا ابداً» مادامی که متمسک به قرآن و اهل بیت(ع) باشید، گمراه نمی‌شوید. ایشان می‌خواست که



این طور باشد ببین هستی یا نیستی. عالم ربانی باید این خصوصیات را داشته باشد خود را مقایسه کن. یکی از ثمرات این مجالس این است که کسانی که شرکت می‌کنند، یا بعداً می‌شنوند و یا بعداً می‌خوانند ببینند که این بزرگوار چگونه زندگی کرده است.

آخرین نکته این است، که من در تهران از عالم بزرگی شنیدم که اگر دنبال مسائل اخلاقی هستید، بیشتر دنبال روایات باشید. همین باب کتاب ایمان و کفر اصول کافی این چنین است. او حتی می‌گفت این کتاب در مقایسه با معراج السعادة با تمام تعریفی که می‌کنند، بهتر است. آیت الله میرزا بناشد که کتابی در اخلاق داشته باشد، بناشد که کتابی برای آئین زندگی داشته باشد.

کتاب آئین زندگی در تیراز وسیع که فکر می‌کنم شاید ۵۰ هزار نسخه چاپ شده باشد. این کتاب را اگر ببینید متوجه می‌شوید که مجموعه‌ای از روایات است؛ یعنی واقعاً همین روایات است که می‌تواند راه‌گشا باشد، بدون این‌که کسی گرفتار افراط و تفریط‌ها شود. برخی چون دنبال حرف‌های دیگر هستند، و می‌شنویم عرفان‌های کاذب و دروغ و حقه‌بازی‌ها برای این است که من و امثال من توجه نداریم که این مباحثت را رونمایی کنیم. ما در روایات کم نداریم که در اخلاق و عرفان بخواهیم که دنبال این و آن باشیم. امیدوارم ما از برکات این چنین مجالسی برخوردار باشیم.

برخی کتاب‌ها ج. تهرانی یا جواد تهرانی دارد و این عده دنبال شهرت و نام نبودند. شنیده شد که هنگامی که به ایشان آیت الله می‌گفتند، بسیار ناراحت می‌شد و می‌گفت که نباید بگوید.

حرف سوم این‌که مرحوم بلاغی در برخی کتاب‌ها نوشته که اگر کسی نقدی بر حرف‌های من داشته باشد و بخواهد توضیحی بگوید من از او ممنون می‌شوم. آیت الله میرزا هم واقعاً همین طور بود و به دنبال روش شدن حق بود. این ویژگی‌ها و این خصوصیات چیزهایی که باید در بنده باشد. از علماء عذر می‌خواهم، آقایان جوانی که در مجلس هستند اگر بخواهیم اثربار باشیم و در ترویج مکتب مؤثر باشیم و در متدین کردن مردم، اثربار باشیم، باید این ویژگی‌ها را در خود کسب کنیم. باید واقعاً عالم ربانی شویم تا بتوانیم اثربار باشیم. واقعاً باید متواضع باشیم و دنبال حق باشیم. یکی از اهداف جلسات هم همین است که یادی از بزرگواران شده و تجلیل شود و در عین حال قدری نیز من خودم را با آن بزرگوار مقایسه کنم. همین چیزهایی که بر شمردم و سایر دولتان اشاره می‌کنند. هر کسی خودش را مقایسه کند که ببیند در چه مرحله‌ای است. این‌که در روایات صفات مؤمن گفته می‌شود، صفات شیعه و متقی گفته می‌شود، حتماً یک بعدش همین است که خودت را مقایسه کن.

شیعه باید این چنین باشد، ببین هستی یا نیستی. مسلمان باید



تفسیر قرآن به تمام معنا

در روح میرزا جواد آقا متجلی بود

جهت خداوند سبحان قرآن را نازل کرده است. رسول الله(ص) و امامان(ع) حقایق ژرف آن را تبیین کرده است. نوبت و ضلع سوم مثلث برای رسیدن به این قله تفکر مخاطبان است؛ انزال کتاب از جانب خدا، تبیین ذکر از جانب رسول خدا(ص) و اهل بیت(ع) و تفکر برای ما مخاطبان برای رسیدن به مقصد و مقصود است.

آنچه از پیامبر عظیم الشأن(ص) و امامان(ع) به دست انسان‌های مؤمن آمد و قالب تفسیر گرفت، در درازنای این چهارده قرن میراث مکتوبی را در فرهنگ بشری رقم زده است که به حق بی‌نظیر است. بدون هیچ گزاره‌ای آنچه که تاریخ نشان می‌دهند، این است که در آستانه‌ای به اندازه قرآن بنان و بیان به کشش و کوشش ننشسته است.

این یک واقعیت است که هیچ کتابی به اندازه قرآن کریم، تفسیر، تحقیق، بحث‌های پیشینی، محتوایی و پسینی نداشته است. در

مستشرقین ممکن است پژوهش‌های بسیاری در زمینه مطالعات قرآنی داشته باشند؛ به عنوان نمونه واژه شناسی‌های ایزوتسو در ساخت قرآن بی‌نظیر است، اما این‌که اگر من آیه‌ای را تفسیر کردم این مسئله در جامن بنشیند بی‌نظیر است و میرزا جواد آقا به معنای واقعی کلمه، قرآن در جانش متجلی بود.

■ ■ ■

دیگر سخنران این کنگره حجت‌الاسلام و المسلمین مهدوی را بود که به بررسی ابعادی از تفسیر مرحوم میرزا پرداخت و نکاتی را در این راستا بیان کرد، مشروح سخنان وی در ادامه می‌آید:

در مجلس بسیار باشکوه و ارجمند و فاخری برای عالم ربانی، فقیهی جلیل القدر است. خداوند می‌فرماید: «وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس منزل اليهم ولعلهم يتفكرون». کتاب خدا هدایت‌گر به طریق اقوم است؛ به راست ترین و استوارترین و ارجمندترین مسیری که به مقصد اعلی و مقصود والا انسان را می‌رساند. در این

روش درک از آیات از ائمه(ع) می‌فهمیم.

در تفسیر مصباح الهدی، چه این عنوان را که دوستان بزرگوار در نهایت سختکوشی بیان کردند و در خدمت شما خواهد بود، این موضوع دوم اتفاق افتاده است. یعنی اگر این تفسیر را فراتر توجه به لغت و فضای نزول و تأملات هوشمندانه مفسر جلیل القدر بهره‌های وافرش را از روایات توجه کنیم، توجه به روایت از این زاویه است.

نه تفسیر مأثوری که آیه را بگذارند و چند روایت پشت سر آن فراهم کنند و بعد تفسیر فراهم شود. نمونه‌های فراوانی وجود دارد. در تفسیری که ارائه شده است، تنها آخرین صفحات جلد دوم که این بزرگوار در آنجا با توجه به یک گفتگوی از جانب حضرت امیر المؤمنین(ع) شکل گرفت، تبیینی از ایمان کرداند و کفر بر اساس فهمی که روایت از آیه داده است، مواجه می‌شویم.

یعنی آیت الله میرزا جواد آقا تهرانی، که ما هم در حد سبویی که داشتیم می‌توانستیم بهره‌ای بگیریم، آن بزرگوار از این روایات از این زاویه نگاه بهره می‌بردند. یعنی توجه بلیغ و سعی وافر برای این‌که آیات با روایات به تفسیر قرار گیرد، برای این بود که این روایات یک چنین راهی رانشان بدهد.

یعنی برای توسعه معنایی و رفرایی مفهوم و برای آمیختن زندگی با آیات و هدایت را در گستره حیات قرار دادن و صفحه ذهن را با صحنه زندگی درآمیختن که «نزل القرآن بایک»، اعني واسمعی یا جاره. این رهنمود بسیار حیرت‌آور حضرت صادق(ع) است. یعنی اگر این آیات اگر نهیب زده است که «یا اهل الكتاب لستم علی شیء تاتورات و انجیل را اقامه کنید، برای من و تو مسلمان است که ای مسلمان «لستم علی شیء حتی تقييم القرآن». این جلوه از در تفسیر جلیل القدر بسیار ارزنده بود.

ما آن زمان سن و سالی ندادستیم؛ اما هرگاه فکرمی‌کنم، این کتاب و این تفسیر و گویش و بیان برای این بزرگوار تجلی لحظات حیات بود، یعنی در آن حدی که ما عقلمن می‌کشید، این مفاهیم ابتداء را جان خودش اثر می‌کرد و بعد به دیگران عرضه می‌شد. رحمة الله عليه عاش سعیداً و مات سعیداً و إن شاء الله در محضر خداوند و مفسران بزرگ خواهد بود.

این میان نحله‌ها و جریان‌ها گاهی تفسیر ادبی رقم زده است و گاهی فقهی، دیگر فلسفی و کلامی و الی آخر که قاعده‌تا آن روش و نمط او لین گردآوری روایات در آستانه قرآن بود که ما از آن به تفسیر مأثور یاد می‌کنیم.

تفسیر مأثور گاهی محصل واقعیت زمان است و گاهی فرآیند مبانی فکری مفسران است. این تفسیر گاهی شکل گرفته است چون آن برهه از زمان غیر از این را برنمی‌تابید. اگر صنعتی مأثور نوشته و یا اگر یحیی بن سلام مأثور می‌نویسد و یا به اگر به قلم عیاشی بزرگ، مفسر جلیل القدر شیعی مأثور نگاشته شده است برای این است که این فضای تاریخی بیشتر از این را برنمی‌تابیده است.

البته توجه داریم که همین تفسیر مأثور در پشت خود یک اجتهاد لطیفی را دارد و اگر همین تفسیر عیاشی را توجه کنید، روایات در هیمن حدی که داریم، کاملاً گزینشی است؛ یعنی در ذیل آیه‌ای اگر علی بن ابراهیم قمی در تفسیر مأثور که بخشی مسلمان از آرای ایشان است، روایاتی را انتخاب کرده است که عیاشی انتخاب نکرده است.

این نشان می‌دهد که وی بر اساس مبنای این کار را انجام

داده است. گاهی نیز این تفسیر مأثور فرآیند مبنای بوده است. یعنی بر اساس مبنای مفسر معتقد است که آیات الهی جز با این روایات و جز با صادره از معصومان(ع) و یا در مکتب خلفاً با همان چارچوبی که دارند قابل تفسیر نیست. اما در تفسیر اتفاق دیگری افتاده و باید بیشتر بیفتند که در مصباح الهدی افتاده است. و آن این است که روایات معصومین(ع) برای فهم آیات گاهی روش می‌دهد و گاهی مبنای دهد و گاهی خودشان صرف بیان و توضیح و تبیین می‌کنند. یعنی ما از روایات گاهی توسعه معنایی می‌فهمیم و گاهی

ژرف‌های معنایی می‌فهمیم و گاهی روش برخورد و تعامل با آیات را می‌فهمیم. همین مسئله بسیار مهم کم توجه شده که جمله‌های مستقل «يصح السكوت عليها»، ضمن این‌که در سیاق آیات معنایی را می‌دهند، بدون آن سیاق معنای دیگری را می‌دهند و آن معنای دوم مسئله «مما علمنا اهل بیت(ع)» است، به عنوان یک مبنای فهم و

تفسیر «مصابح الهدی» نماد تلازم قرآن و عترت است



کردیم و عواملی را طی خواهیم کرد. این آمد و رفت مان در این عوامل مختلف و بسیاری از خصوصیات زندگی مان به جبر محض و تشکیلات خلقت انجام گرفته است و می‌گیرد.

«مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَ فِيهَا نُعِيدُكُمْ وَ مِنْهَا نُخْرُجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى؛ مَا شَعَّرَ
هُمْ بِإِنْ خَلَقْنَاكُمْ وَ هُمْ بِإِنْ خَلَقْنَاكُمْ كَثِيرًا وَ مَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابُ؛ خَدَا فَيُضَعِّفُ
(روز قیامت) از این خاک بیرون می‌آوریم». در قبال این سیر اجباری،
سیری اختیاری داریم که خداوند متعال امتیازی به انسان عنایت فرموده است، بسیار مهم و آن اختیار است در جهت رشد و تکامل و در جهت انحطاط و پستی.

به انسان چنین اختیاری عنایت فرموده و یکی از مهم‌ترین امتیازات انسان داشتن چنین مسئله‌ای است. «إِنَّهُدِينَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا
شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا؛ مَا بِهِ حَقِيقَتُرَاهُ (حق و باطل) رَابِهُ اُنْمُودِيمَ حَالَ
خواهد (هدایت پذیرد) و شکر (این نعمت) گوید و خواهد (آن نعمت)
را) کفران کند» «فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَ مَنْ شَاءَ فَلِيُكُفُرْ؛ پس هر که

دیگر سخنران این کنگره آیت‌الله سید جعفر سیدان از علمای حوزه علمیه مشهد مقدس بود که پس از ذکر بسم‌الله الرحمن الرحیم، سخنانی را به شرح ذیل عنوان کرد:

■ ■ ■
خداوند متعال می‌فرماید: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَ مَنْ يُؤْتَ
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَ مَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابُ؛ خَدَا فَيُضَعِّفُ
حُكْمَتَ رَابِهِ اُنْمُودِيمَ حَالَ رَسَانَدَدْ درباره او مرحمت و عنایت بسیار کرده‌اند، و این حقیقت را جز
خردمندان منذر نشوند». محفل بسیار با شکوه و در ارتباط با
بزرگداشت از شخصیتی کمنظیر، مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقا
تهرانی است و بحمد‌الله بهره کافی از این مجلس برده شده است.
انسان در دوران زندگی و در ارتباط با خلقتش دو سیر و حرکت دارد؛
یک سیر و حرکت اجباری که جبر تشکیلات خلقت و برنامه‌هایی که
حضرت حق اراده فرموده است، آفریده شده‌ایم. عواملی را طی

ارزنهای قرار گرفت.
این ویژگی چنان چشمگیر است که اگر کسی در زندگی ایشان به درستی بنگرد، به خوبی این برجستگی علمی و عملی را در می‌یابد. در عین حال عصمتی در کار نیست و در گفتار و افعال و نوشته‌ها طبیعی است که غیرمعصومین غیر از معصومین (ع) هستند؛ لذا معنای این حرف‌ها، تصویب کلی در همه شئون علمی و رفتاریشان نیست.
با این وجود اگر زندگی آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی بررسی شود، به خوبی احساس می‌شود که وی از شخصیت‌های نمونه و بارزی است که باید سرمشق برای جوامع علمی و قشرهای مختلف از جوامع انسانی باشدند.

از ابعاد فراوانی که در شخصیت آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی وجود دارد، به یکی، دو جهت اشاره می‌کنم. این شخصیت در جهت مسائل علمی از آنچه لازم است تا یادآوری شود، این است که این شخصیت شکل گرفته از تعقل جدی در دو ثقل گرانبهای کتاب و عترت است.
اگر عترت هم گفته می‌شود، مشخص است که منظور آثار عترت است. شخصت والا اهل بیت (ع) که مشخص است که چه وضع خاص و جایگاه رفیعی دارد. آثار عترت با دو قید اعتبار سند و روشنی دلالت اعتبار پیدا می‌کند. به هر حال آیت‌الله میرزا جواد تهرانی شخصیتی است که از نظر علمی از چنین جریانی شکل گرفته است.

یعنی تعقل، تدبیر و تفکر در قرآن و حدیث با توجه به دو قیدی که عرض شد. آیت‌الله میرزا جواد تهرانی در طول دوران زندگی بر این اساس مشی کرد. البته اعتقاد به این کلی در تمسک به قرآن و حدیث مطلبی است که کسی منکر آن نیست: یعنی هر کس که در جم شیعیان و در مجموعه معتقدین باشد، حرفش این است و منکر این مسئله نیز کسی نیست.

آنچه بسیار اهمیت دارد، عمل کردن به این مطلب و استفاده از قرآن و حدیث داشتن در همه مباحث بنا بر این تعلقی که عرض شد، است. چنین مشی را در عمل تحقق دادن است کار ارزشمندی است. بسیاری از اوقات این مطلب گفته می‌شود، ولی در عمل این گونه نیست؛ لذا بسیاری هستند که به این مطلب اذعان دارند که هلاکت و نادرستی است برای آن روشی که با وحی تطبیق نکند.

گاهی می‌بینیم که عبارات برخی افراد در راستای بیان این حقیقت شیوا و گویا و بسیار ارزنده است، ولی در اجرامی بینیم عکس این عمل

می‌خواهد ایمان آرد و هر که می‌خواهد کافر شود».

«لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ؛ كَارِ دِينَ بِهِ اجْبَارٌ نَّيْسَتْ، تَحْقِيقًا رَاهٌ هَدَائِيٌّ وَضَلَالٌ بِرَهْمَةٍ كَسْ رَوْشَنْ گَرْدِيدَه، پَسْ هَرَكَه از راه کفرو سرکشی دیوره زن برگردد و به راه ایمان به خدا گراید» «فَإِمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْتَيَ، وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى، فَسَتَيْسِرُهُ لِيُسْرَى وَأَمَّا مَنْ بَخَلَ وَأَسْتَغْنَى وَكَدَبَ بِالْحُسْنَى فَسَتَيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى؛ اما آنکه اتفاق کرد و پارسائی نمود و [وعده] نیکورا باور داشت پس زودا که راه آسانی پیش پای او گذاریم و اما آن که بخل ورزید و [از دین] بی‌نیازی نمود و آن وعده نیکورا انکار کرد، پس زودا که طریقه سختی پیش وی آریم و آن‌گاه که به هلاکت افتند، مالش به حال او سودی ندهد»

این امتیاز مهمی است که داده شده، تمیلیک اختیار و هوامک که همه مسائل دقیق و پریج و خم مریوط به بحث اختیار با این جمله شریفه حدیث که در احادیث بسیاری هم هست، حل می‌شود که خداوند تمیلیک اختیار به انسان فرموده است و «هوامک». چون و هوامک تفویض نیست؛

چون تمیلیک اختیار کرده است، جبر نیست، همه سؤالات مریوطه حل و سلطه حضرت حق و عدم استناد آنچه که قبیح است به حضرت حق، با تبیین این احادیث مشخص می‌شود که خود بخشی طولانی دارد.

این سمت اختیار و موقعیت منحصر به فرد است. زمین مجبور، خورشید مجبور، کهکشان‌ها مجبور، این کائنات مجبور هستند، در این میان به این انسان اختیار داده شده است، در سطحی که اشاره شد. «القد خلقنا الانسان فی احسن تقویم» با این امتیازی که انسان دارد، بسیاری از افراد این امتیاز را در جهت خلاف به کار گرفته‌اند. بسیاری افراد در جهت طغیان، رذالت و ناصحیح به کارگرفته و در نتیجه منحط شده‌اند و جمعی در جهت خیرو درستی و رشد و تکامل به کارگرفته‌اند و در نتیجه تکامل و رسیدن به هدف خلقت. آری این موقعیت و وضعیتی برای انسان است. اتزعم انک جرم صغیر و فیک انطوی العالم الاکبر، دوائک فیک و لا تبصر و دائک منک و لا تشعر»

نتیجه‌ای که از این مقدمات برمی‌آید، این‌که از آن شخصیت‌هایی که از امتیاز اختیارشان حسن استفاده را کرده‌اند و هم در جهت تکامل‌های علمی و هم در جهت خودسازی و تزکیه نفس و هم در جهت جهت مسائل اجتماعی و هم در ارتباط با شئون مختلف انسانی به جد توفیق پیدا کرده‌اند در همه ابعادی که اشاره شد در یک سطح بسیار



کنم و مسائلی مطرح شده در این مسئله نقد کنم.

همت آیت الله میرزا جواد تهرانی این بود که به جد بر این اساس حرکت کند؛ لذا نوشتہ‌ها و کتاب‌هایش میزان مطالبش، کتاب «عارف و صوفی چه می‌گوید»، بحث‌های مختلف دیگری که داشت همه در ارتباط با تبیین مکتب وحی بود و همت‌شان بر این زمینه صرف می‌کرد. البته امکان خطای نیز در جای خود محفوظ است و این طور نیست که بگوییم که هرچه گفت درست است.

گاهی می‌شود که آن خطای احتمالی که گفته شده یک یا دو مورد از بین مسائل فراوان و اساسی است. اگر گاهی به گونه‌ای خاص تعرض به این مسائل انجام می‌گیرد، برای این است که تفاوت بسیار است و الا اصل اشتباه برای هر انسان غیرمعصوم طبیعی است. اما به طور کلی، مسیری که آیت الله میرزا جواد تهرانی در پیش گرفت، مسیری شایسته بود.

این که همه حوزه‌های علمیه و شخصیت‌های علمی بر آن معترف‌اند و براین مسئله اعتقاد دارند و حرف یکی است، بسیار ارزنده

را به گونه‌ای دیگر انجام می‌دهند. نمی‌خواهم در این جلسه در این خصوص چیزی عرض کرده باشم، ولی تنها به مناسبت تبیین شیوه آیت الله میرزا جواد تهرانی به این مسئله اشاره کردم. این اصل کلی، اصلی است که مجموعه اعتقادات شیعیان بر آن استوار است و کسی در داخل جامعه تشیع نمی‌تواند غیر از این بگوید و غیر از این زمینه‌ای برای بیان نیست.

اما عمل کردن و تبعیت از این چنین مشیی اهمیت دارد. به عنوان نمونه می‌بینیم شخصی چنین ادعایی را مطرح می‌کند، اما هنگامی که به این آیه مبارکه می‌رسد که خداوند می‌فرماید: «وَلَقَدْ ذَرَ أَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ؛ هُمَّا نَسِيَّا إِذْ جَنِيَّا وَآدَمِيَّا رَأَيْوِيَّا» برای دوزخ آفریده‌ایم» به گونه‌ای دیگر عملی می‌کند. در کتابی که این حرف را از آن نقل می‌کنم، ابتدا اعلام کرده که هلاکت و بدختی است، برای مسیر علمی که با اهل بیت(ع) سازگار نباشد، اما آن وقت که در محتوای کتاب وارد می‌شویم از این موارد فراوان می‌بینیم.

وی در این کتاب می‌گوید: معنای این آیه این است که اصلاح مباری جهنم جمعی را خلق کردیم، اگر این جمع را خلق نمی‌کردیم دنیا آباد نمی‌شد. این‌ها چون خلقت‌شان خلقت دوزخی است، علاقه‌شان به جهات دنیوی است، دنیا را آباد کردند. تا آنجا که وقتی به جهنم می‌روند، خوشنود می‌شوند و در این فاصله‌ای که از دنیا تا جهنم است، «وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَكْتُبُهُنَّ» یعنی از ولایت تا فوت‌شان در آتش قرار می‌گیرند، این‌ها هستند که مشمول این آیه «لَقَدْ ذَرْعَنَا لِجَهَنَّمَ» قرار می‌گیرند.

آن وقت می‌بینیم که اول کتاب آن که چنان گفته است و داخل کتاب این چنین مطالبی را مطرح می‌کند. اشکالی ندارد که نام ببرم، مجموعه اسفار اولش این مسائل مطرح شده است، ولی این موضوعات در آن فراوان است. اما شخصیت آیت الله میرزا جواد

تهرانی، شخصیتی است که تمام همتش بر این بوده است که در این مسئله دقیق باشد و انحرافی از مکتب وحی پیدانکند.

یعنی این‌گونه نباشد که ساخته‌های ذهنی بروی اثر بگذارد و حرف‌های مختلفی که در ذهن رسوخ می‌کند در وی

تأثیرگذار باشد. این‌گونه نباشد که مسائلی که در این مکتب نیست، وارد این حوزه شود. من اگر بخواهم در همین موضوع، نمونه‌هایی که در ذهن دارم عرض کنم، بی‌بالغه یک ساعتی توان دارم که به فضل خدا، آیات مربوطه را بیان

آیت‌الله میرزا جواد تهرانی هستند. فردای آن روز زودتر از خانه آمدم
بیرون دیدم ایشان نزدیک خانه ما هستند.

هنگامی که با آیت‌الله میرزا جواد تهرانی بخورد کردم و جویا
شدم که کجا می‌روید، گفتند به منزل تومی‌آمدم. می‌خواستم بگویم
هنگامی که فهمیدم تو قرار است سخنرانی کنی، خوشحال شدم،
می‌دانستم تو اسام کسی رانمی‌بری و از من هم اسم نخواهی برد، ولی
دیروز اسم مرابدی. حالا نیز آمده‌ام بگویم اگریک وقتی ضرورتی بود
که اسم ببری بگو جواد تهرانی، دیگر آیت‌الله نگو.

او به حق از این عنوان می‌گریخت و در یک وضعیت بسیار عجیبی
بود. هنگامی که کسی با ایشان مأнос می‌شد و گریز ایشان از هوی و
هوس‌ها را می‌دید، خود نیز در جهت این عمل تشویق می‌شد. یعنی
نفس دیدن ایشان، انسان را به یاد خدامی انداخت. کاری که در روایت
«یذِکِرُ اللَّهُ رَوْيَتْهُ وَ يَزِيدُ فِي عِلْمِكُمْ مِنْطَقَهُ وَ يَرْغَبُكُمْ إِلَى الْآخِرَةِ
عَمَلَهُ» بیان شده است.

اینان شخصیت‌های این چنینی با چنین وضعیتی بودند. مرحوم
آشیخ قزوینی، مرحوم مروارید و جمع دیگری از فضلای مشهد از این
جمله بودند. هنگامی که انسان به آنان نزدیک می‌شد، این معاشرت
باعث می‌شد که انسان از شئون مادی و دنیوی، جدا و کنده شود.
این‌ها را خیلی‌ها می‌دانستند که تأثیرش در جهت شاگردی و
نمایش در حضور مرحوم میرزا مهدی اصفهانی بوده است.

باز تأکید می‌کنم که این حرف‌های این معنای نیست که مرحوم میرزا
مهدی اصفهانی نیز اشتباهی نداشته است. به هر حال ایشان معمول
نبوده، اما در سطح بسیار قویی در ارتباط با معارف اسلامی و اخلاق بود
و در عین حال شخصیتی منزه و پاکیزه‌ای بود که در حقیقت تربیت
شده مکتب وحی است. آیت‌الله میرزا جواد تهرانی نیز همچون
استنادش از شخصیت‌های مؤدب به تربیت اسلامی در مکتب
اهل بیت(ع) چه از جنبه علمی و چه عملی بوده
است.

این تفسیر شریف در حدی که تورق مختص‌رسی بر
آن کردم و در حد آشنایی ام با
اندیشه‌های مرحوم
آیت‌الله میرزا جواد تهرانی،
در یک جمله تلازم قرآن است و
عترت، تلازم قرآن با روایات معصومین(ع). یعنی با
توجه به این‌که روایات روش فهم قرآن را تعلیم
می‌دهد، راه تفسیر صحیح قرآن را می‌گشاید و برای
استفاده درست از قرآن درس می‌دهد. تقید به این مسئله و حفظ



است، اما باید سعی شود که در عمل نیز این چنین باشیم و روش نیز
همین باشد. آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی به واقع چه در بعد علمی و
چه از نظر جنبه‌های اخلاقی همانطور که دیگر دوستان بیان کردن، به
حقیقت یک وارستگی بسیار نمایانی در ارتباط با جدا شدن از همه
شئون مادی و دنیوی داشت.

ایشان به واقع مصدق این جمله شریفه‌ای که از امیر المؤمنین(ع)
بودند که «الَّذِينَ دَارُوا مَرْءَةً وَالآخِرَةَ دَارَ قَرْأَةً وَالنَّاسُ فِيهَا الرَّجَلُونَ؛
رَجُلٌ بَاعَ نَفْسَهُ فَأَوْبَقَهَا، وَرَجُلٌ ابْتَاعَ نَفْسَهُ فَأَعْتَقَهَا»

جمعی در این عالم خودشان را به ثروت فروختند و با
هوا و هوش‌های مختلف فروختند، نتیجتاً اسیر
شدند. جمعی نیز خود را از این
هواها و هوش‌ها رهانیده و
آزاد شده‌اند.

این شخصیت از شخصیت‌هایی بود که
خود را از هوا و هوش‌هایی در سطح بسیار عمیقی در
انسان است، فروخته بود و آزاد کرده بود. نزدیک چهل
سال قبل در مجلس برادر ایشان که قرار بود من صحبت کنم،
بنده در این صحبت به مناسبی گفتم که این مرحوم اخوی جناب

دور این عرب را گرفتند و از وی اخبار نزدیکان خود را پرسیدند. این عرب بالای شتر گفت: «ما ادری ما تقولون اذهبا خلوا السبیل». یکی گفت: فهمیدم چه گفت این می‌گوید پول بدھید تا بگوییم حلال مشکلات پول است. اذهبا از ذهب می‌آید، یعنی پول و طلا بدھید تا بگوییم. دومی می‌گفت که منم فهمیدم و تو نفهمیدی، این می‌گوید که همه‌شان مرده‌اند، «ما ادری ماتمتوون». آنچه می‌گوید از موت می‌آید؛ پس یعنی آنها مرده‌اند.

تفسیر «صبح الهدی» که با این خصوصیت انجام گرفته

«خلو السبیل» یعنی دزدان دارند حمله می‌کنند،

بروید. چهارمی گفت: «اذهبا» یعنی دارند

می‌آیند بروید استقبال. جمعی به فکر ترحیم،

جمعی به فکر استقبال و جمعی اسلحه‌هایشان

را آمده کردند. فهمیده‌ای

به اینان برخورد کرد

و پرسید که این فرد

عرب مگر به شما چه گفته

است؟ هنگامی که از کلام مرد عرب باخبر شد،

گفت: «بیچاره‌ها! نگفته مرگ، استقبال و دزد...

گفته من عربم، نمی‌فهمم چه می‌گویید، راه را باز

کنید». او چه گفت و اینان چه فهمیدند.

عده‌ای که منهای عترت از قرآن برداشت کرده‌اند، نتیجه‌اش

این است. مراجعته کنید به فصوص بیینید که چه خبر است.

«فمن ما خطیئاتهم اغرقوا، فادخلوانارا». آیات فروانی در این باره

است. این مطلبی که در پیام برخی بزرگان هم بود، مطلبی بسیار

مهم و درست است؛ یعنی وقتی حدیث از اعتبار خاصی برخوردار

بود، حد وسط برهان قرار می‌گیرد و بسیار درست است، به این

مسئله اعتمتا و عمل شود.

این گونه نباشد که این مسئله گفته شود و در عمل کار به

جایی برسد که در مورد تضادش مطرح شود و در عمل هم باید

این چنین شود. مرحوم آیت الله میرزا جواد تهرانی شخصیتی

بود که در این مسیر در جهت استفاده از مسئله در ارتقای مکتب

تلاش می‌کرد. روح تمامی علماء و بزرگانی که برگردان می‌کردند

دارند، مخصوصاً امام راحل (ره) ان شاء الله قرین رحمت الهی

در محضر اولیای الهی باشند.

تلازم بین کتاب و سنت در این تفسیر مسئله‌ای جدی است.

این تفسیر نمونه ارزنده در بهره‌وری از مکتب اهل بیت(ع)

است. تمامی بیانات اهل بیت(ع) نور است و همه فرمایشاتشان

درس است. چنان‌که «هم عیش العلم و موت الجهل، یخبرکم

حلمهم عن حلمهم و صمته‌هم عن حکم منطقهم، لا يخالفون

الحق و لا يختلفون فيه، هم دعائم الاسلام». آیت الله میرزا

جواد آقا تهرانی در حد والایی از کلام اهل بیت(ع) بهره‌های

فراآنی برداشتند.

است، درسی است برای همگان که قرآن و عترت

تلازم دارد. چنانکه خداوند در قرآن کریم

می‌فرماید: «بِلْ هُوَ آيَاتٌ بَيْتَاتٌ فِي صُدُورِ

الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ» و «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ

إِلَيْنَا لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ

إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ

يَتَفَكَّرُون». آیات و

روايات در جهت بیان این

تلازم فراوان است.

استفاده کردن از قرآن منهای عترت با

توجه به همان دو قید اعتبار سند و روشنی دلالت و

استفاده از عترت بدون کتاب، نتیجه آنچه که بدست

می‌آید، چه بسیار اتفاق افتاده که فاصله‌اش از آنچه که قرآن

فرموده است بیش تراز فاصله زمین تا آسمان است. در این مورد

نسبت به آنچه که انجام شده و اشتباهاتی که وارد شده،

نمونه‌های فراوانی در ذهنم دارم که فرصت بیان آن فراهم

نیست.

در ارتباط با استفاده نادرست از آیات قرآن کریم بهتر است

داستانی را بیان کنم. مرحوم نراقی کتابی دارد که یک بار این

کتاب را باز کردم، با این داستانی مواجه شدم. داستان این است

که از شهری عده‌ای به مکه برای برگزاری حج رفتند، به وقت به

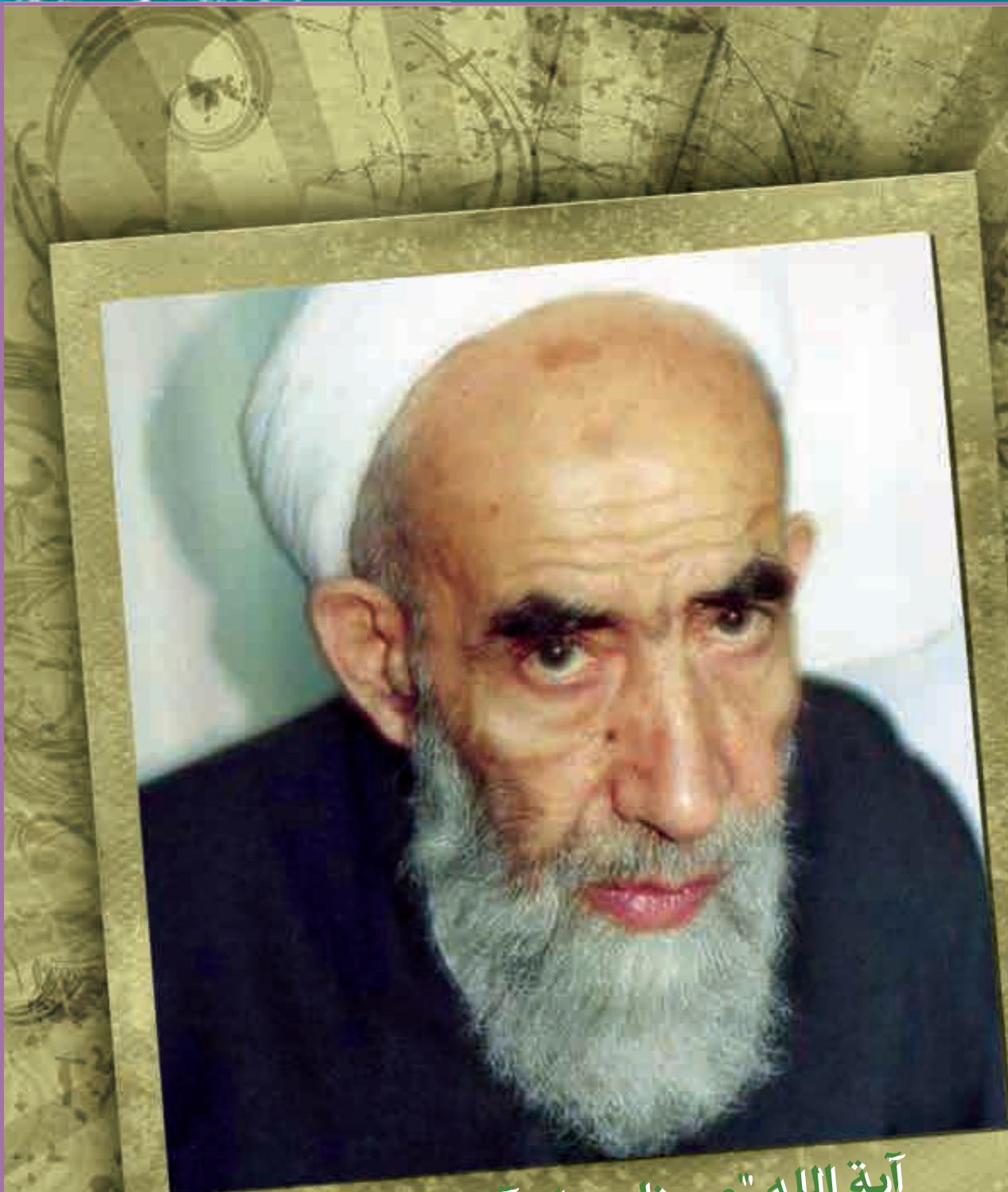
آنچه نرسیدند، لذا گفتند که این مسیر را دوباره باز نگردیدم، بهتر

است که صبر کنیم تا سال دیگر حج را به جای آوریم. نتیجتاً قافله

باز نگشت و خبری هم به اقوامشان نرسید.

جمع دوستانشان ناراحت و نگران بودند و خبرنداشتند. یک

روز یک عربی، سوار اسب به شهر ری آمد. جمع ای از دوستانشان



آية الله "ميرزا جواد آقا الطهراني" ؛
المفسر البارز في مدرسة التفكيك

قائد الثورة الإسلامية:

كان ميرزا جواد آقا الطهراني عالماً مؤمناً وزاهداً

واضاف المرحوم الطهراني، الذي كان يتحدث الى السيد الخامنئي، قائلاً: إنني لم أكن اعرف الامام الخميني آنذاك، لكن قوته المعنوية جذبتي اليه. فبحثت عن اسمه سائلاً: "من هذا السيد النوراني؟ فأجابوا: إنه "روح الله الخميني".

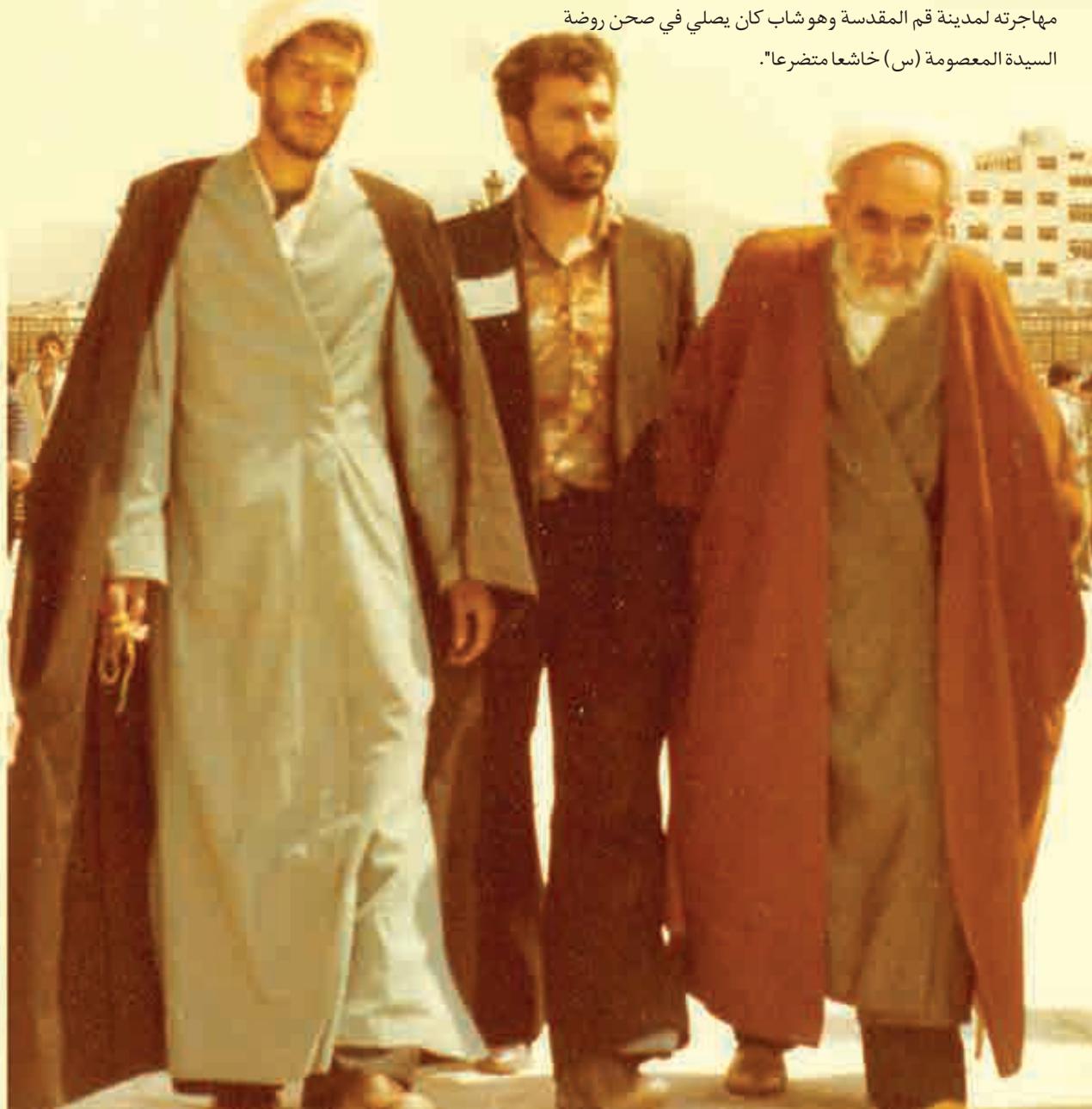
وابعث ميرزا جواد آقا قوله: عندما يدخل السيد "روح الله" في ريعانة شبابه تلك المعنويات والفضائل، فعند الثمانين من عمره الشريف سيكون اماماً ومؤسسالـ"الجمهورية الاسلامية".

يدرك بان أنسوة العلم والتقوى الفقيه المجاهد آية الله الميرزا جواد آقا الطهراني توفي سنة ۱۴۱۰ هـ ودفن في مشهد الرضا (عليه السلام).

حظي آية الله ميرزا جواد آقا الطهراني بإهتمام الكثير من العلماء والفضلاء، حيث وصفه قائد الثورة الإسلامية آية الله السيد علي الخامنئي قبل نحو ۱۵ عاماً، خلال لقاءه الطلبة الإيرانيين والأجانب في مدينة قم المقدسة بأنه كان "عالماً مؤمناً وزاهداً وصالحاً لوجه الله تعالى".



واشار قائد الثورة الاسلامية في هذا اللقاء الى حديثاً للمرحوم ميرزا جواد آقا الطهراني الذي كان قد نقل له قبل نحو ۴۵ عاماً حول الامام الخميني الراحل، حيث قال أنه "التقي بالامام الخميني عند مهاجرته لمدينة قم المقدسة وهو شاب كان يصلي في صحن روضة السيدة المعصومة (س) خاشعاً متضرعاً".



حياة العالم المجاهد والفقیه المتقدی آیة الله

میرزا جواد آقا الطهرانی

إلى هذا المقصود لاحيطة إلى الميلان إلى مدرسة التفكير. وسعي آية الله میرزا جواد آقا الطهرانی أن يدرس موضوعات تكون بخدمة ومصلحة المسلمين والطلبة لذلك قام بتدریس خارج الفقه والأصول وتدریس شرح المنظومة "للحکیم السبزواری" بطلب من تلامذته.

وفي مسألة التصوف والعرفان ما يbedo في آثاره وكلامه، كان له الحذر العلمي والأخلاقي ولهذا لا يرى جذور مسألة التصوف في مؤمرات العصرین الأموي والعباسي، بل يعتقد أن جذور التصوف يرجع إلى رغبة الناس إلى الزهد وعدم الميل إلى الدنيا عند المسلمين في صدر الإسلام.

كما يعتقد المرحوم میرزا جواد آقا الطهرانی أن طريق الأنبياء والوحى مصنون من الخطاء والإنلاق ويؤكّد أن المعرفة إذا حصلت من جانب غير الله وطريق التعلق إذا لم يكن بتعليم الأنبياء والأوصياء وبمشرب القرآن وارشادات الأئمة، سيسوقوا البشر إلى الصلاة.

كان میرزا جواد آقا الطهرانی من رواد النهضة والثورة الإسلامية في ایران وكان تصدر له بيانات ثورية ضد النظام الشاهنشاهي وشارك في الاعتصامات والمظاهرات وبعد انتصار الثورة الإسلامية في ایران وكان من ابرز الداعمين للثورة الإسلامية.

توفي آية الله میرزا جواد آقا الطهرانی بعد ان حياته في طلب العلم ونشر علوم اهل البيت عليهم السلام في اليوم الثاني من سنة ۱۳۶۸ هـ ش الموافق لـ ۲۳ ربیع الاول ۱۴۱۰ هـ وشیع جثمان هذا الفقیه والمجاهد الى مرقد الامام علي بن موسی الرضا (عليه السلام) ودفن رحمه الله وتغمده فسیح جناته، في مقبرة "جنة الرضا".

يعتقد المرحوم آية الله میرزا جواد آقا الطهرانی أن طريق الأنبياء والوحى مصنون من الخطاء والإنلاق ويؤكّد أن المعرفة إذا حصلت من جانب غير الله وايضاً طريق التعلق إذا لم يكن بتعليم الأنبياء والأوصياء وبمشرب القرآن الكريم وهدي الأئمة، سيسوقوا البشر إلى الصلاة.

وعسى آية الله میرزا جواد آقا الطهرانی أن يدرس موضوعات تكون بخدمة ومصلحة المسلمين والطلبة لذلك قام بتدریس خارج الفقه والأصول وتدریس شرح المنظومة "للحکیم السبزواری" بطلب من تلامذته

ولد العالم المجاهد والفقیه المتقدی آية الله میرزا جواد آقا الطهرانی، عام ۱۲۸۳ هـ الموافق لعام ۱۹۰۴ م في طهران في عائلة متدينة وأصيلة وسافر إلى مدينة قم المقدسة لتحصیل العلوم الدينية، ودرس المقدمات والسطوح في الحوزة العلمية وبعد ذلك ذهب إلى النجف الأشرف وحضر في درس آية الله الحاج الشیخ مرتضی الطالقانی وآیة الله السيد شهاب الدین المرعشی النجفی وآیة الله الحاج الشیخ محمد تقی الامی. وغادر آیة الله میرزا آقا الطهرانی النجف الأشرف التي قضی فيها رحرا من الزمن في طلب المعرفة بطلب من والدته، وسافر إلى مدينة مشهد المقدسة وحضر في درس الخارج في الفقه والأصول لآیة الله العظمی غروی الأصفهانی ودرس الأصول، الفقه و المعارف أهل البيت (ع) بمدة عشر سنوات عند آیة الله میرزا الثنائی.

وإنتمي آیة الله میرزا جواد آقا الطهرانی كأستاذہ آیة الله میرزا مهیدی غروی الأصفهانی في الحوزة العلمية بمدينة مشهد إلى "المدرسة المعرفیة الخراسانیة" ودرس في مجال المعارف العقلیة والإلهیة وتأثر بهذه المدرسة وبعد وفاة أستاذہ كان مدرساً مروجاً لهذه المدرسة وكان يعتقد أن الإنسان الذي يريد أن يصل إلى الحقيقة، يجب أن يكسب المعرفة الخالصة والوحیانیة وللوصول

قراءة سريعة في تفسير «مصابح الهدى»

كان الألْهَلُ أَسَاسُ درس التفسير لميرزا جواد آقا الطهراني (ره)



أكَدَ حجَّةُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ «مُنْصُورٌ إِبْرَاهِيمِيُّ جِرجَانِيُّ» أَنَّ استاذَه آيةُ اللهِ ميرزا جواد آقا الطهراني (ره) كَانَ يَعْتَمِدُ فِي درسِه لِلتَّفْسِيرِ عَلَىِ الْقَضَايَا الْأَخْلَاقِيَّةِ، حِيثُ كَانَ الْمُسْتَمِعُ يَوْقَنُ إِلَيْهَا بِسَبَبِ إِعْتِقَادِ الْقَائِلِ بِالآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.



وَقَالَ حجَّةُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ «إِبْرَاهِيمِيُّ جِرجَانِيُّ»: إِنِّي تَعْرَفْتُ عَلَىِ الْإِسْلَامِ عَامَ ۱۹۷۳ فِي مَدِينَةِ مشَهَدِ الْمَقْدَسَةِ مِنْ خَلَالِ جِلْسَتِه لِتَفْسِيرِ الْقَرآنِ الْكَرِيمِ، مُضِيفًا الْقَوْلَ: لَوْلَا وُجُودُ «الْمِيرَزا (ره)» لَمَا كَانَ لِي تَفْسِيرٌ صَحِيحٌ لِلْأَخْلَاقِ، إِذْ كَانَ رَحْمَهُ اللَّهُ يَعْتَمِدُ فِي تَفْسِيرِه عَلَىِ الْقَضَايَا الْأَخْلَاقِيَّةِ.

وَرَدَ عَلَيَّ سُؤَالٌ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ تَفْسِيرِ ميرزا جواد آقا الطهراني قَالَ حجَّةُ الْإِسْلَامِ «جِرجَانِيُّ»: إِنَّ صَفَاءَ الْبَاطِنِ وَفَصَاحَةَ الْكَلَامِ وَالْيَقِينِ بِالْقَرآنِ الَّتِي كَانَ يَحْظِيُ بِهَا إِسْتَادُونَا الرَّاحِلُ كَانَتْ تَزِيلُ الرِّيبَ وَالشُّكُوكَ مِنَ الْإِنْسَانِ عَنْ تَفْسِيرِه لِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى، حِيثُ كَانَ الْمُرءُ يَوْقَنُ بِأَنَّ هَذَا كَلَامُ الْوَحْيِ حَقًّا.

وَحَولَ حَالَاتِ ميرزا جواد آقا عَنْدَ تَفْسِيرِه لِلْقَرآنِ صَرَحَ جِرجَانِيُّ قَائِلًا: عَنْ تَفْسِيرِه لِآيَاتِ الْعَذَابِ، كَانَ الْخُشُوعُ يَنْتَابُ إِسْتَادُونَا الرَّاحِلُ، إِذْ أَنَّهُ كَانَ يَوْقَنُ بِالْوَعْدِ الْأَلَهِيِّ، وَعَلَيَّ الْعَكْسِ عَنْ تَناولِه آيَاتِ الْبِشَارَةِ وَالْجَنَانِ كَانَ السُّرُورُ وَالْبِهَجَةُ يَظْهِرُ عَلَيَّ مَلَامِحَ رَحْمَهُ اللَّهُ.

اعتمَدَ آيةُ اللهِ ميرزا جواد آقا الطهراني (ره) فِي تَفْسِيرِه المُسْمَى بِـ«مِصَابِحُ الْهَدَى» عَلَىِ الْعَنَاصِرِ الرَّئِيْسَةِ الْثَّلَاثَةِ هِيَ «الْوَحْيُ الْأَلَهِيُّ» وَ«عَتْرَةُ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ (ص)» وَ«فَطْرَةُ الْإِنْسَانِ».



أَنَّ تَفْسِيرَ «مِصَابِحِ الْهَدَى» لِكِتَابِ اللَّهِ الْعَزِيزِ هُوَ مِنْ تَالِيفِ آيةِ اللهِ ميرزا جواد آقا الطهراني (ره) طَبَعَ فِي مَجَلَّدَيْنِ، حِيثُ يَتَنَاهُ فِي الْمَجَلدِ الْأَوَّلِ مِنْهُ تَفْسِيرُ سُورَةِ الْحَمْدِ وَسُورَةِ الْبَقْرَةِ (حَتَّىِ آيَةِ ۱۲۱)، وَيَتَنَاهُ فِي الْمَجَلدِ الثَّانِي مِنْهُ سُورَةُ الْبَقْرَةِ (مِنْ آيَةِ ۱۲۱ حَتَّىِ آيَةِ ۲۵۳)، وَهُوَ أَوَّلُ تَالِيفٍ فِي مَجَالِ التَّفْسِيرِ فِي اطْلَارِ «مَدِرَسَةِ التَّفْكِيْكِ».

وَلَمْ يَكُنْ هَذَا الْعَالَمُ الْرَّبَانِيُّ وَالْإِسْتَادُ فِي الْحَوزَةِ يَخْتَارُ لِتَفْسِيرِه هَذَا الْإِسْمُ، بَلْ جَاءَتْ هَذِهِ التَّسْمِيَّةُ نَظَرًا لِلْمَحْتَوِيِّ وَالْمَعْرَافِ الَّذِي يَحْظِيُ بِهِ هَذَا التَّفْسِيرُ، إِذْ كَانَ وَمَا زَالَ هَذَا الْكِتَابُ هُوَ مِنَارًا لِلْطَّالِبِيِّ عِلُومَ وَحَقَّاقَاتِ الْقَرآنِ الْكَرِيمِ.

وَكَانَ «مُحَمَّدًا باقرًا عَبْدَ الْهَيْبَانِ»، أَحَدُ تَلَامِذَةِ ميرزا جواد آقا، قَدْ جَمَعَ دُرُوسَ هَذِيْنِ الْمَجَلَّدَيْنِ، ثُمَّ عَرَضَهَا عَلَىِ إِسْتَادِهِ، حِيثُ حَظِيَّ بِتَأْيِيدِ آيَةِ اللهِ الطَّهَرَانِيِّ، بَعْدَنَ كَانَ يَضِيفُ أَوْ يَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ الشَّيْءِ». وَيَعْتَبِرُ هَذَا الْبَاحِثُ أَنَّ الْهَدَىيَّةَ وَبِنَاءَ الشَّخْصِيَّةِ هَمَا مِيزَاتُ بَارِزَاتِنَّ لِهَذَا التَّفْسِيرِ، قَائِلًا: إِنَّ إِسْتَادَنَا لَمْ يَكُنْ يَقْدِمُ خَلَالِ تَفْسِيرِه مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَصْطَلَحَاتِ الْعَلَمِيَّةِ الْبَحْثَةِ وَالْجَامِدَةِ فَحَسِبَ، بَلْ كَانَتِ الْهَدَىيَّةُ وَبِنَاءُ الشَّخْصِيَّةِ وَالتَّحْلِيَّةُ بِالْمَعْنَوِيَّةِ هِيَ الْعَنَاصِرُ الْغَالِبَةُ فِي دُرُوسِهِ، وَهَذَا مَا كَانَ يَكْسِبُ الْمُتَلَقِّيِّ وَيَجْذِبُهُ إِلَيَّ الْإِسْتَادِ.

كَمَا يَرِي «عَبْدَ الْهَيْبَانِ» أَنَّ مَدِرَسَةَ آيَةِ اللهِ ميرزا جواد آقا الطَّهَرَانِيِّ تَعْتَمِدُ عَلَىِ اسْسَاسَيْنِ هَمَا «الْقَرآنُ وَالْعَتْرَةُ» وَ«الْفَطْرَةُ»، مَرْدَفًا بِالْقَوْلِ: كَانَ إِسْتَادُونَا يَعْتَقِدُ أَنَّ الْمَعْارِفَ الْدِينِيَّةَ يَجِبُ أَنْ تَنْعَمْ مِنْ مَصْدِرِيْنِ اسْسَاسَيْنِ: الْمَصْدَرُ الْأَوَّلُ هُوَ الْوَحْيُ وَعَتْرَةُ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ (ص)، وَلِيُسَ الْمَدَارِسُ الْبَشَرِيَّةُ وَفَلْسُفَتُهَا. وَالْمَصْدَرُ الثَّانِي هُوَ فَطْرَةُ الْإِنْسَانِ، إِذَاً أَنَّ الدِّينَ هُوَ يَلَائِمُ الْفَطْرَةَ وَهِيَ أَبْسَطُ وَسِيلَةٍ لِمَعْرِفَةِ الْحَقَّاَنِقِ.

وَمِنْ جَانِبِ آخرٍ، يَرِي الكَاتِبُ وَالْبَاحِثُ الْإِسْلَامِيُّ الْعَلَمَةُ «مُحَمَّدُ حَكِيمِيُّ» أَنَّ الْمَرْحُومَ آيَةَ اللهِ الطَّهَرَانِيَّ أَلَفَ كِتَابًا «الْفَلْسَفَةُ الْبَشَرِيَّةُ وَالْإِسْلَامِيَّةُ» وَدَرَسَ بِهِ نَحْوَ ۵۰۰ طَالِبًا حَوزَوِيًّا فِي مَدِينَةِ مشَهَدِ الْمَقْدَسَةِ، فِي الْوَقْتِ الَّتِي لَمْ تَكُنْ حَوْزَةُ قَمِ الْعَلَمِيَّةِ تَحْرِكَ سَاكِنَاهُ لِمَوَاجِهَةِ افْكَارِ مَدْرَسَتِيِّ الْمَارْكِسِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ.

إمام العتبة الرضوية:

میرزا جواد آقا الطهرانی؛ کان یددق بالروايات فی تفسیر الآیات الفقهیة

محبوباً جداً في الحوزة العلمية بمدينة مشهد المقدسة، وكان يتحدث الجميع عنه بالتكريم والتجليل.
وقال إمام جماعة العتبة الرضوية المطهرة إن آية الله "میرزا جواد آقا الطهرانی" كان استاذاً في الفلسفة، وكان يقوم بتدريس منظومة «ملا هادي سبزواری»، لكنه في المعارف كان من تلامذة آية الله «میرزا مهدي اصفهانی» وكان من المعارضين للفلسفة اليونانية لأنها بمنظوره لا تتوافق مع معارف

أكّد إمام جماعة العتبة الرضوية المطهرة في مدينة مشهد المقدسة حجّة الإسلام والمسلمين «محمد حسن خزاعي» أن الفقيه والعالم والمفسر الراحل آية الله العظمى «میرزا جواد آقا الطهرانی» كان في تفسير الآيات الفقهية يهتم ويددق بسند الروايات ونصها ودلائلها بالإضافة إلى إهتمامه بباقي الآيات.

أهل البيت (ع).

وقال حجّة الإسلام والمسلمين «محمد حسن خزاعي»: إن آية الله "میرزا جواد آقا طهرانی" كان لديه أحياناً اراء فقهية تخالف المشهور من العلماء، وكان يواصل البحث والتحقيق حتى يطمئن ان رأيه حجّة بينه وبين ربه.
واضاف تلميذ آية الله العظمى "میرزا جواد آقا الطهرانی": ان هذا العالم الكبير كان





أحد طلابه في حوار خاص: آية الله الطهراني كان قدوة في التواضع والتسامح

أكمل الأستاذ في الحوزة العلمية في مدينة مشهد المقدسة حجة الإسلام والمسلمين "السيد إبراهيم محدث" ان العالم الكبير المرحوم آية الله العظمى "ميرزا جواد آقا الطهراني" كان قدوة في التواضع والتسامح والعفة.

وقال تلميذ آية الله العظمى "ميرزا جواد آقا الطهراني"، كان هذا العالم الكبير لديه شخصية ممتازة في مختلف جوانبها، وعلى الرغم من اجتهاده كان يعتبر نفسه مجرد طالب علم.

وأضاف الأستاذ في الحوزة العلمية في مدينة مشهد المقدسة: ان دروس آية الله العظمى "ميرزا جواد آقا طهراني" في مشهد كانت مميزة، وكان لديه تبحرواسع من الناحية العلمية والبحثية.

واعتبر حجة الإسلام والمسلمين السيد ابراهيم محدث ان آية الله العظمى "ميرزا جواد آقا طهراني" بقى غير مشهور ومعروف لانه اراد ذلك، ولم يكن يسعى وراء الشهرة.

تفسير ميرزا جواد آقا للقرآن كان نتيجة للحاجة والفراغ الذي لمسه في الحوزات

رائد
سال پنجم

شماره ۷۵
۱۳۸۸ اسفند ۲۵

۱۴۲

أكمل حجة الإسلام والمسلمين «حسين أميدوار حقيقى» إن آية الله ميرزا جواد آقا الطهراني أولى إهتماماً بالغاً لتفسير القرآن الكريم، وذلك بناء على الفراغ الذي لمسه في هذا المجال بالحوظات العلمية.

■ ■ ■

وحول شخصية المرحوم ميرزا جواد آقا، قال حجة الإسلام والمسلمين «أميدوار حقيقى»، أحد تلامذة آية الله الطهراني: كان المرحوم آية الله ميرزا جواد آقا الطهراني عالماً ربانياً ومجاهداً كبيراً ومعلماً للالخلق، كما كان جاماً للعلوم العقلية والنقلية، حيث كان رحمة الله رجلاً عالماً وعاملًا وزاهداً ومتواضعاً.

ورداً على سؤال حول الموضوعات التي كان ميرزا جواد آقا يتناولها خلال جلساته لتفسير القرآن، صرحت هذا المدرس في الحوزة، قائلًا: إن آية الله الطهراني كان مفسراً بارعاً وبارزاً على مستوى الحوزات العلمية، وقبل أن يكون مفسراً، كان رحمة الله مدرساً للفقه والأصول، لكنه (ره) تناول قضية التفسير بناء على الفراغ الذي لمسه في هذا المجال بالحوظات العلمية.

واردف حجة الإسلام والمسلمين «أميدوار حقيقى» القول: عندما كان المرحوم الطهراني يتطرق إلى نقد احدى التفاسير أو أقوال العلماء، لم يكن يذكر اسم صاحب الكلام تعظيمًا لمقام القائل، لكن إذا كان يذكر اسم من الأسماء على سبيل الصدفة، كان يعد مقامات ذلك العالم العلمية تبجيلاً واحتراماً له.



رئيس تحرير مجلة مشكوة:

آية الله الطهراني كان نموذجاً ومثلاً للزهد

أكد رئيس تحرير مجلة "مشكوة" العلمية "محمد مهدي ركني يزدي" أن العالم الفقيه والمفسر الراحل آية الله العظمى "میرزا جواد آقا الطهراني" كان مثلاً ونموذجًا واقعياً للزهد في العصر الحالي.



وقال محمد مهدي ركني يزدي: إن میرزا جواد آقا الطهراني كان من الناحية الأخلاقية يمثل المعنى الواقعي للزهد، وكان محظياً جداً.

واضاف تلميذ آية الله العظمى میرزا جواد آقا الطهراني: إن هذا العالم الكبير كان يتمتع بجميع مميزات ومواصفات العالم الكامل، فقد كان عالماً عملاً يتميز بالتقوى والعدالة والزهد.

وا أكد رئيس تحرير مجلة "مشكوة" العلمية: إن أخلاق میرزا جواد آقا الطهراني وزهده لا تعنى أنه كان متزوياً بل كان يشارك في النشاطات الاجتماعية وشارك في جبهات الحرب، أي أنه كان يقوم بكل وظائف ومهام العالم.

وقال محمد مهدي ركني يزدي: إن اسلوبه في تفسير القرآن الكريم كان يعتمد على مراجعة روايات الآئمة الاطهار، ومن الناحية العقائدية كان يتبع منهج التفكيك وكان من تلامذة "میرزا مهدي اصفهانی". ودعا رئيس تحرير مجلة "مشكوة" العلمية الى اعتبار العلماء العظاماء مثل آية الله العظمى میرزا جواد آقا الطهراني قدوة لنا من أجل ان نقترب منهم.



عضو الهيئة العلمية في جامعة المفید:

المرجع الفقید الطهرانی ترك تأثیراً عمیقاً في الحوزة العلمیة في مشهد

اعتبر عضو الهيئة العلمية في جامعة المفید في قم المقدسة حجة الإسلام والمسلمین "محمد صادق کاملان" ان الفقيه والمفسر الراحل آیة الله العظمی الشیخ "میرزا جواد آقا الطهرانی" ترك تأثیراً عمیقاً في الحوزة العلمیة في مشهد المقدسة.

■ ■ ■

وقال حجة الإسلام والمسلمین "محمد صادق کاملان": ان آیة الله العظمی "میرزا جواد آقا الطهرانی" كان يعمل ويطبق كل ما ادركه وفهمه من القرآن الكريم ويلتزم به، لذلك فان نور القرآن والعمل به او جد له نفوذا عمیقاً في قلوب الآخرين.

واضاف عضو الهيئة العلمية في جامعة المفید: ان هذا العالم الكبير كان يتمتع بالكثير من المزايا والمميزات والخصوصيات الممدوحة، ولكن اكثر ما اريد التاكيد عليه هو اخلاقه واسلوبه وسلوکه.

واکد حجة الإسلام والمسلمین "محمد صادق کاملان" ان آیة الله العظمی "میرزا جواد آقا الطهرانی" ترك تأثیراً عمیقاً في الحوزة العلمیة في مشهد، معتبراً انه من النماذج القليلة والنادرة.

واضاف عضو الهيئة العلمية في جامعة المفید: ان ما يلفتنی في شخصیة هذا العالم الكبير هو النموذج الاخلاقي، والجانب الروحي والسلوکی فيها، فقد كان عاملاً بما يعلم وما يقول.

واشار حجة الإسلام والمسلمین "محمد صادق کاملان" الى تواضع آیة الله العظمی "میرزا جواد آقا الطهرانی"، وقال: ان تواضعه يذكر الانسان بتواضع الرسول الکرم (ص).



شارحهما مفندا آراءهم بأدلة علمية وفلسفية دون أن يقترب ذلك من حدود الإهانة إلى آراءهم وشخصياتهم.

و حول مصطلح الفلسفة الإسلامية وما يعنيه المصطلح قال عبد خدائي إن الفلسفة الإسلامية ليست ما جاء على لسان كبار المفكرين وال فلاسفة المسلمين حيث إن الفلسفة الإسلامية هي فلسفة مستخرجة من القرآن الكريم وهي تختلف عن آراء الفلسفة المسلمين وإننا لو تطرقنا إلى آراء الفلسفة المسلمين يجب أن نميز بين آراءهم وبين الفلسفة الإسلامية وذلك بغض الطرف عن تطابق آراءهم مع الحقيقة مبيناً أن هذا ما كان يرتئيه أمثل آية الله جواد آقا الطهراني حيث كان يسئل عن المستندات الإسلامية لمن يدعي أن كلامه إسلامي.

وقال الشيخ عبد خدائي إن القضية لا تخرج عن كونها حالة بين ثلاث حالات هي أولاً أن الإسلام ليس له فلسفة وهذا كلام باطل لأن الإسلام الذي يحث علي النظر العقلي للأمور لا يمكن أن يفتقد الي فلسفة خاصة به أما الحالة الثانية فهي أن تكون هذه الفلسفات المسممة إسلامية هي الفلسفة الإسلامية حقاً وهذا هو الآخر ليس له محل من الصحة إذ إن مستندات الفلسفة المسلمين في كل اتجاهاتهم تتبع عن مصادر غير إسلامية فهي إما أن تكون إغريقية وإما أن تكون فهلوية.

أما الحالة الثالثة وهي الحالة الصحيحة وفق عبد خدائي فهي أن تكون للإسلام فلسنته الخاصة التي جانب اقتصاد وسياسة وقانون وعلم اجتماع خاصة وستكون هذه الفلسفة مبنية على أسس إسلامية وقارئية بعيدة كل البعد عن الأصول الإغريقية أو الهندية أو الغربية وما شابه ذلك.

كتاب "ما يقوله المتصوفون" للميرزا جواد طهراني نقد آراء القائلين بـ "وحدة الوجود"

رأى الشيخ محمدهادي عبد خدائي أن ميرزا جواد آقا الطهراني قام في كتابه "ما يقوله المتصوفون" بنقد آراء القائلين بـ "وحدة الوجود" من أمثال الملا صدرا الشيرازى وابن العربي والقيصرى والشمسى و الشهيدى والمولوى.

الشيخ عبد خدائي الذي كان يتكلم مع مراسلنا حول شخصية آية الله ميرزا جواد الطهراني قال إن معرفته بهذا المرجع الدينى تعود إلى قبل خمسة عقود حيث طلب منه عقد جلسات مناظرة بغية تقوية الركائز الإيمانية لديه فقبل هذا المرجع وواجهت هذه الجلسات إقبالاً شديداً من قبل طلبة العلوم الدينية.

وقال عبد خدائي إن معرفته بالميرزا الطهراني ثنائية حيث كانت تربطه بهذا المرجع علاقات أسرية وثيقة من جهة ومن جهة أخرى فإن معرفته بهذا المرجع الدينى مردها كتب ومؤلفات هذا المرجع من مثل "الفلسفة الإنسانية والفلسفة الإسلامية" و"ماذا يقول المتصوفون والعرباء" و"ماذا يقول البهائيون؟".

وأكد هذا الباحث الدينى أن من الجانب للصواب أن نعد هذا المرجع الدينى واحداً من أعضاء مدرسة التفكيك حيث أنه كان فيلسوفاً كبيراً وعملاقاً لا يمكن تحديده بمدرسة واحدة وحسبانه أحد أعضاء هذه المدرسة وحصر آراءه في إطارها وان عظمته تجلّى بمحض التطلع على آراءه في مختلف مؤلفاته ومنها كتابه "ماذا يقول المتصوفون؟".

وأكّد عبد خدائي أن الكتاب المذكور يبيّن مدى سيطرة هذا المرجع الدينى على الفلسفة وتمكنه من آراء الفلسفة المسلمين وتبرز هذه السيطرة حين يتعرض الطهراني إلى آراء القائلين بـ "وحدة الوجود" من أنصار الملا صدرا الشيرازى وشارحه وكذلك عند نقده لفروع الحكم لمحيي الدين العربى حيث يقوم هذا العالم بشرح آراء مختلف



منهج "میرزا جواد الطهرانی" في التفسير تأثر كثيراً بـ"بيان الفرقان"

جلالی قال إن المیرزا الطهرانی وجد ضالته عند الشیخ مجتبی القزوینی والشیخ مهدی غروی إصفهانی اللذین کانا من مؤسسي مدرسة خراسان للمعارف الدينية والتي اشتهرت بفرضها للفلسفه الإسلامية بسبب تأثیرها بالمبادئ الفكرية للإغريق میبیناً أن المیرزا الطهرانی تأثر كثيراً بهذه المدرسة التي يعد من أعلامها المتأخرین الأستاذ محمدرضا حکیمی.

وحول ممارسات المیرزا الطهرانی في التفسیر قال جلالی إن المیرزا جواد الطهرانی تأثر كثيراً بالمنهج التفسيري للشیخ مجتبی القزوینی وخاصة في مؤلفه "بيان الفرقان" حيث حد ذلك المیرزا الطهرانی على إنجاز الكثير من الأعمال القرآنية والتفسيرية من هذا المنطلق الجديد میبیناً أن المیرزا جواد الطهرانی عمل كثيراً على إعادة الاعتبار للتفسیر ضمن دروس الحوزات العلمية وفي ظل جهوده ادخل التفسیر كأحد المواد الدراسية فـ قائمـة الدروسـ الحـوزـويـة.

جلالی أشار إلى شخصية المیرزا جواد الطهرانی المتعددة الأبعاد وقال إن هذا المرجع الدينی لم يحدد مجال نشاطه باتجاه واحد وإنما عمل على مختلف الخطوط وارتبط بالكثير من العلماء من أبناء جيله والذین عملوا في مختلف الإتجاهات میبیناً أن النشاط العلمي لم يكن همه الوحید حيث كان هذا المرجع الدينی نشطاً في المجال الاجتماعي ويشهد على ذلك اهتمامه بالمستضعفين من الناس كما كان مهتماً بالنشاط السياسي حيث يشهد على ذلك نشاطه المعادي للنظام الملكي أيام اندلاع الثورة الإسلامية.

قال مدير قسم الترجم و الأنساب في مؤسسة البحوث الإسلامية التابعة للحرم الرضوی الشریف إن منهج "میرزا جواد آقا طهرانی" في تفسیر القرآن تأثر كثيراً بكتاب "بيان الفرقان" للشیخ مجتبی قزوینی.



"غلامرضا جلالی" قال ذلك حول شخصية میرزا جواد آقا الطهرانی العلمية میبیناً أن المیرزا كان من الشخصيات التي تركت أثراً كبيراً على المجال الثقافي في محافظة خراسان وعرفته المحافظة بمستوى العلمي العالي.

وقال جلالی إن المیرزا جواد آقا الطهرانی ولد في مدينة طهران وانتقل في ريعان شبابه إلى مدينة مشهد المقدسة ليتابع دراساته في حوزتها العلمية التي كانت تخر حینذاك بالكثير من الوجوه العلمية اللامعة التي كانت تجذب انتباھ الكثیرین من طلبة العلوم الدينية التي جانب عدم تأثیرها بحركة رضاشاه البهلوی ملک إیران حینذاك والذي كان يكن عداءً شديداً للعلوم الدينية والحوظات العلمية.

وفي إشارة إلى الوجوه البارزة المتواجدة حینذاك في حوزة مشهد العلمية قال جلالی إن من هؤلاء يمكن الإشارة إلى آیة الله "سید یونس اردبیلی" و"سید مهدی غروی إصفهانی" ونجل الآخوند الخراسانی و"الآقا بزرک الحکیم" الى جانب الشیخ "مجتبی القزوینی" مما كان يجعل من مدينة مشهد محط أنظار الكثیرین من طلبة العلم والفلسفه.

بایگانی
مفتنه نامه الکترونیکی قرآن



۹۱ شنبه

کپی کویر

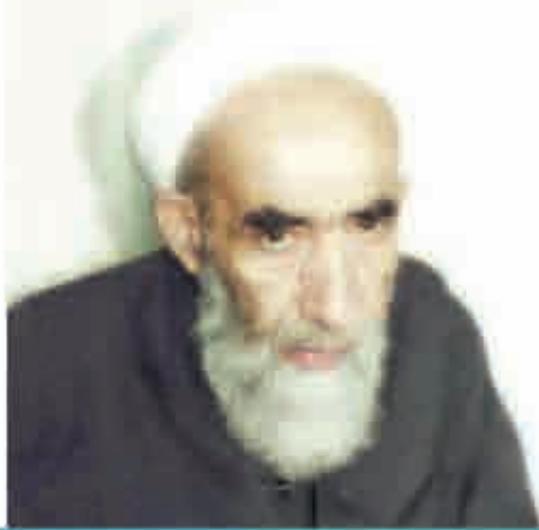
برای اشتراک و مشاهده شماره های قبل به نشانی www.qurancity.ir مراجعه نمایید.



مجموعه آثار همایش بزرگداشت آیت‌الله سید اخوان‌الله نهری ۲۰

مفت تریانی

بمحور مقاومت، پرگردانش آیت‌الله سید احمد آق‌تریانی



به کوشش جمعی از فضلای خراسان