

بسم الله الرحمن الرحيم

طرح درس آموزش ۱۴ سوره قرآن کریم

(ویژه مقطع پیش دبستانی)

مجری طرح:

اداره کل آموزش و پرورش یزد با همکاری موسسه فرهنگی قرآن و عترت حکمت مطهر

۲	معرفی اجمالی طرح درس
۸	سوره توحید
۱۰	سوره ناس
۱۶	سوره کوثر
۱۹	سوره فیل
۲۲	سوره قریش
۲۵	سوره حمد
۲۶	سوره نصر
۲۹	سوره مسد
۳۲	سوره فلق
۳۵	سوره عصر
۳۷	سوره قدر
۴۰	سوره ماعون
۴۲	سوره تین
۴۵	سوره انشراح

ویژگی های یک طرح درس قرآنی مناسب :

۱- روشی که برای آموزش سوره های قرآن ارائه می شود تداخلی با سایر برنامه های دوره پیش دبستانی نداشته باشد و به صورت هماهنگ و مکمل و در کنار کار قرار گیرد.

۲- از آنجا که سنین خردسالان قادر به استفاده از نسخه مکتوب قرآن کریم نیستند، طرح درس باید برای این گروه با این ویژگی کارایی داشته باشد.

۳- از یک طرف ساده و بی پیرایه باشد و از طرف دیگر دارای جذابیت باشد.

۴- با ویژگی های روانی و اجتماعی گروه خردسال هماهنگ باشد.

۵- هماهنگی با گروه و از طرف دیگر استقلال و هویت مستقل را بیاموزد.

۶- بنابراین لازم است تا مدت زمان کلاس کم باشد.

۷- با فرهنگ ایرانی و سنت آموزش قرآن کریم در میان ایرانیان هماهنگ باشد. ویژگی محیط بومی (تلفیق مکتب خانه ای و روش های نوین) (

ب : مبانی و ویژگی های طرح درس حاضر:

• مبنا طرح قرائت و استماع و تکرار آیات قرآن است . در جلسه قرآن هیچ چیزی نباید جای قرآن را بگیرد.

• مربی از انواع شیوه های تکرار و تمرین آیات و سوره های قرآنی مانند: مقارنه، تلاوت دسته جمعی، تلاوت زنجیره ای، تلاوت گروهی و... در جهت تکرار هرچه بیشتر آیات و سوره ها استفاده می کند. (تکرار آموزش های جدید حداقل ۴ بار می باشد.)

• تکلیف به هیچ وجه برای قرآن آموزان تعیین نمی شود. در این طرح هیچ اجبار و خط و نشانی برای متعلم وجود ندارد.

• در این روش تنها متن قرآن آموزش داده می شود و از ورود به وادی صوت و لحن خودداری می شود.

• اساس طرح درس بر مبنای گوش و زبان است. یعنی قرآن آموز قرآن را با گوش بشنود و آن را با زبان تکرار نماید.

• از آنجا که ابتدا باید قرآن آموز متن قرآن را به درستی بشنود، ابتدا باید خود قرآن بی هیچ پیرایه ای آموزش داده شود. لازم است تا مربی از هرگونه ادغام کردن واژه ها و یا اقلاب و غنه و اخفاو ... که سبب می شود قرآن آموز نتواند به درستی حروف و واژه ها را تشخیص دهد خودداری نماید.

• هدف حفظ سوره ها نیست و نباید مربی بر این امر پافشاری نماید ولی تکرارها به گونه ای است که بسیاری از قرآن آموزان آیات و سوره ها را حفظ خواهند شد.

• تدریس به روش شنیداری – گفتاری

• واضح و شمرده خواندن قرآن

• آیات به صورت رسا و تا حدی بلند خوانده شود.

• مهارت عقد انامل استفاده از انگشتان دست برای به خاطر سپاری بهتر آیات

• پرهیز از تلفیق آموزش قرآن با «تجوید» و «صوت و لحن» عربی

• آموزش تدریجی و به دور از هرگونه شتابزدگی

• پرهیز از اجبار و تکلیف

• آسان سازی آموزش و بستن راه هرگونه سخت گیری

• تصحیح غیرمستقیم اشتباه های قرآن آموز

• عرضه قرائت برای اطمینان از صحت آن

• تکرار و مداومت

• اصالت کیفیت در تعلیم قرآن: همواره باید صحت آموزش و مستقیم بودن فرایند آموزش مد نظر باشد.

• هدف بلند مدت : انیس شدن کودکان با قرآن

۱۰ استباق و نه مسابقه : در این نظام باید دانسته شود که در مورد قرآن ، بالا و پایین ، برنده و بازنده ، نفر اول و دوم ، زرنگ و ضعیف ، خوش صدا و بد صدا و... اصلاً وجود ندارد.

• علائم وقف : (حفظ الوقوف) هیچ آیه ای به آیه دیگر وصل نشود (پس از هر آیه مکث شود)

• در این جا مقام آموزش قرآن است پس برخی از لوازم قرائت در این جا وجود ندارد. (چرا تکه تکه شد، چرا اول آخر و بعد اول و....)

ج:

تعداد کل جلسات : ۱۴۰ جلسه

سوره های آموزش داده شده در این طرح درس عبارتند از : توحید - ناس - کوثر - فیل - قریش - حمد - نصر - مسد - فلق - عصر - قدر - ماعون - تین - انشراح

۴-اهداف این طرح :

۱- آموزش هر سوره در ده جلسه ۱۰ دقیقه ای می باشد .

۲- خردسال می تواند سوره های آموزش داده شده را از حفظ بخواند .

۳- روشی مناسب را جهت آموزش و حفظ سوره های قرآن ، در اختیار قرآن آموز قرار می دهد.

چرا این شیوه آموزش قرآن

یکی از اصول نزول قرآن تدریجی بودن آن است یعنی اگر چه قرآن یک نزول دفعی داشته است ولی برای سهولت در تعلیم قرآن و تدبیر در آن و ... آیات به تدریج نازل می شد. و به همین جهت صحابه در عصر پیامبر (ص) در طول ۲۳ سال با قرآن آشنا شدند. بر همین اساس آموزش آن نیز باید با تدریج باشد. به عبارت دیگر نباید برای تعلیم قرآن یکباره کل قرآن را

به قرآن آموز معرفی نمود. اصل آموزش و آشنایی تدریجی با قرآن یک اصل حساب شده است که قرآن نیز با نزول تدریجی آنرا تثبیت نموده است.

اما آموزش سوره ها نیز باید به تدریج انجام شود. یعنی نباید یکباره کل یک سوره را آموزش داد بلکه سوره رانیز بخش بخش نموده و آموزش داد. چنان که سنت پیامبر (ص) و صحابه ۵ آیه ای بوده است.

چرا در آموزش سوره های بیش از ۵ آیه ابتدا بخش دوم را آموزش دهیم؟

الف: اصل اول این که کاری که ما در صدد انجام آن هستیم تعلیم و آموزش است و در تعلیم و آموزش محدودیت ها و ضوابطی که در قرائت قرآن و تفسیر و کتابت قرآن و... است، وجود ندارد. پس بنابر این لزومی به این آموزش از آیه اول شروع شده و تا پایان سوره به پیش رود، نیست.

ب: پس از اثبات مقدمه فوق باید ببینیم الان که محدودیت ها برداشته شده است کدام روش کارایی و کارکرد بهتر و بیشتری دارد. مقصود از کارکرد اول این است که قرآن آموزان بهتر بیاموزند یعنی راحت تر و عمیق تر یاد بگیرند. اگر بخش دوم اول آموزش داده شود راحت تر باشد زیرا سوره ها را اگر به مانند جاده هایی بدانیم که از اول تا آخر را باید رفت شاید وقتی از ابتدا به انتها می نگریم شاید نا امید شویم که این کار مدت زمان زیادی را از ما خواهد گرفت.

از طرف دیگر آموزش آن گونه ذهن ها را خطی بار می آورد یعنی ذهنی که همیشه باید بر یک خط حرکت کند هیچ گاه این توانمندی ذهنی را پیدا نمی کند که بتواند انتها را اول ببیند وسط را ببیند و به عبارت بهتر ذهن خود را از خطی به فضایی و یا سه بعدی ارتقا دهد.

از نظر آشنایی با قرآن نیز باید گفت چون ذهن ما خطی بار آمده است همیشه ابتدای مسائل را خوب می شناسیم اما انتها را دیگر دقت نمی کنیم به عبارت دیگر تمام هم و غم ما آغاز سخنان و برنامه ها و کتابها است در حالی که شاید مهمترین بخش که لازمه توجه به انهاست در انتها بیاید. و این روش آموزشی سبب می شود که به انتها نیرز به اندازه اول توجه شود.

درباره سوره حمد

به نظر می رسد که بر اساس آیه " ولقد اتیناک سبعا من المثانی والقرآن العظیم " و این که سبع مثانی به سوره حمد تفسیر شده است و همچنین برخی از روایات سوره حمد از نظر جایگاه معادل کل قرآن است. به عبارت دیگر با هیچ یک از سوره های قرآن از بابت جایگاه و اهمیت قابل مقایسه نیست. اگر به جایگاه سوره حمد در قرآن دقت کنیم متوجه می شویم که این احتمال وجود داشت که این سوره نیز اگر به مانند سایر سوره های قرآن می بود باید در آخر قرآن در کنار سوره هایی که ۷ تا ۱۰ آیه دارند قرار می گرفت. اما خداوند این سوره را از همه سوره ها جدا نموده و آن را در جایی قرار داده که آنرا از سایر سوره های قرآن ممتاز و متمایز نماید. بر این اساس به نظر می رسد این ممتاز و متمایز بودن باید در موضوع آموزش این سوره نیز به نحوی نمایان شود. به گونه ای که قرآن آموز متوجه شود که این سوره دارای جنسی دیگر و از مرتبه ای بالاتر و اهمیتی معادل سایر سوره ها را دارد. اما این که اولاً بخشی از کار آموزش این سوره باید در باره تبیین جایگاه و اهمیت بسیار زیاد این سوره و ایجاد تمایز بین این سوره و سایر سوره های قرآن معطوف گردد. بخش دیگر نیز شاید بهتر باشد در روش تفاوت هایی باشد. (ر. ک طرح سوره حمد)

سوره توحید :

جلسه ۱ : معرفی سوره توحید (نام ، تعداد آیات با بستن انگشتان و...) با استفاده از قالب شعری + قرائت سوره توسط مربی و گوش دادن قرآن آموزان

مثال : با یک سلام و صلوات شیرین می شی مثل نبات

تو کوله بار من چیه یک سوره تازه برات

اسمش چیه بلند بگو توحید توحید توحید

مربی در حالی که ۴ انگشت دست راستش را می بندد می گوید : ۴ تا آیه داره

بسم الله الرحمن الرحيم

قل هو الله احد

الله الصمد

لم يلد و لم يولد

ولم يكن له كفوا احد

جلسه ۲ : آموزش پایانی های آیات سوره توحید + قرائت ابتدای آیه توسط مربی و پایانی توسط قرآن آموز:

مربی یکی یکی انگشتان دست راست را می بندد و پایانی ها را تلاوت می کند : احد ، صمد ، یولد ، احد بعد از ۵ بار تکرار پایانی ها ، مربی ابتدا آیه را تلاوت می نماید و قرآن آموز پایانی را تکمیل می کند .

م : بسم الله الرحمن الرحيم ق : الرحيم

م : قل هو الله ق : احد

م : الله ق : الصمد

م : لم يلد و لم ق : يولد

م : ولم يكن له كفوا ق : احد

جلسه ۳ : تکرار آیات توسط مربی و پایانی توسط قرآن آموزان + تکرار ۲ واژه پایانی توسط قرآن آموز

مربی : قل هو قرآن آموز : الله احد مربی : سکوت قرآن آموز : الله الصمد و...

جلسه ۴ : قرائت واژگان ابتدای آیه توسط مربی و ادامه توسط قرآن آموز : مربی : قل
قرآن آموز: هو الله احد و

جلسه ۵ : خواندن آیه ها و عبارات توسط مربی و تکرار آیات توسط قرآن آموزان مربی : قل
هو الله احد قرآن آموز: قل هو الله احد

جلسه ۶ : قرائت جمعی سوره توحید توسط مربی و قرآن آموزان

جلسه ۷ : تکرار به شیوه بازی مربی قرآن : مربی قرآن آموزی را که سوره را فرا گرفته
انتخاب نموده و او نقش مربی را ایفا می کند آیات سوره را شمرده ، شمرده می خواند و مربی
کلاس عبارات را تکرار می کند .

جلسه ۸ : تکرار سوره توحید با بازی عمو قرآنی

جلسه ۹ : تکرار سوره به شیوه مقارنه : کلاس به دو گروه تقسیم می شود ، گروه ۱ بسم الله
الرحمن الرحيم گروه ۲ : قل هو الله احد به همین شیوه تا پایان سوره و تکرار دوباره ادامه
می یابد .

جلسه ۱۰ : تکرار سوره با بازی مصاحبه گری : مربی نقش مصاحبه گر را بر عهده می گیرد و
قرآن آموزان هر کدام یک آیه از سوره توحید را تکرار می کنند .

ن ۱ : بسم الله ن ۲ : قل هو ن ۳ : الله ن ۴ : لم یلد ن ۵ : و لم ... ن ۶ : بسم
.....

به همین شیوه تکرار سوره به صورت زنجیره ای ادامه می یابد .

.....

سوره ی ناس

جلسه ۱ : تکرار جمعی سوره توحید (مربی و قرآن آموزان) + معرفی سوره ی ناس / باقالب

شعر

مثال :

مربی : کوچولوی مهربون سوره ای دیگر بخون

سوره ی خوب و آسون اسمش چیه ؟

ناس ، ناس ، ناس

مربی در حالی که انگشتان دست راست را بسته و انگشت شصت دست چپ را بسته رو به قرآن
آموزان:

آیه داره شش دونه این به یادت بمونه

مربی چند بار با حالت سوالی از قرآن آموزان سوال می کند .

سپس ایه اول و اخر سوره را تلاوت می کند . مربی آیات سوره ناس را روشن و رسا ، مقطع و با
صدای بلند تلاوت می کند و قرآن آموزان گوش می دهند. مربی با تمام شدن تلاوت هر آیه
یکی از انگشتان دستش را می بندد.

بسم الله الرحمن الرحيم

قل اعوذ برب الناس

ملك الناس

اله الناس

من شر الوسواس الخناس

الذي يوسوس في صدور الناس

من الجنة و الناس

*مربی حداقل سه بار آیات سوره را شمرده شمرده می خواند و قرآن آموزان گوش می دهند سپس از هر بار تلاوت سوره با تشویق قرآن آموز به گوش دادن انگیزه آنها را برای این کار بیشتر می کند.

جلسه ۲: تکرار سوره ی توحید به صورت مقارنه (مربی کلاس را به دو گروه مساوی تقسیم می کند و از قرآن آموزان می خواهد یک ایه را گروه یک و آیه بعد را گروه دو بخوانند تا انتهای سوره) + آموزش پایانی های سوره ی ناس

سپس مربی با استفاده از قالب شعری نام سوره ی جدید را یادآوری می کند و پایانی های را آموزش می دهد.

وقته قرآنه و وقت یه سوره وقت پرکشیدن به آسمونه اسم سوره رو گفتی

ناس ، ناس ، ناس

آخرش و شنیدی (مربی با بستن انگشتش و با لحنی آهنگین واژه های ، ناس ، ناس ، خناس ، ناس را بیان می کند.)

*مربی حداقل ۵ بار پایانی ها تکرار می کند تا مطمئن شود قرآن آموزان پایانی ها را به خوبی یاد گرفته اند .

سپس مربی آیه را تلاوت نموده و پایانی آیه را قرآن آموز تلاوت می کند .

خواندن ابتدای آیه توسط مربی و پایانی آیه توسط قرآن آموز

مربی : قل اعوذ برب قرآن آموز : الناس

مربی : ملک قرآن آموز : الناس

م : اله ق : الناس

م : من شر الوسواس ق : الخناس

م : الذی یوسوس فی صدور ق : الناس

م: من الجنة و ق: الناس

*مربی با تشویق جمعی کودکان این روش را حداقل ۴ بار تکرار می نماید .

* در تکرار های آموزشی بین هر بار تلاوت سوره برنامه ای کوتاه مانند : کف زدن ، تکبیر گفتن و..) برای ایجاد تمرکز کودکان در نظر گرفته شود .

جلسه ۳ :

تکرار جمعی سوره ی توحید + ادامه ی آموزش سوره ی ناس :

اتل متل توتوله قراره کی بخونه اون که خیلی زرنکه با شیطونه می جنگه

اون کیه اون کیه ؟ قراره چی بخونه سوره ی ناس بخونه؟

مربی به قرآن آموزان می گوید : زمانی که صدای من قطع شد شما ادامه آیه را بخونین :

مربی : بسم الله ق : الرحمن الرحيم

مربی : قل اعوذ و ب ق: رب الناس

مربی : سکوت ق : ملک الناس

مربی : سکوت ق : اله الناس

م : من شر ق:الوسواس الخناس

م:الذی یوسوس فی ق:صدور الناس

م:من الجنة ق:و الناس

جلسه ۴ :

تکرار سوره توحید با بازی بشین و پاشویه آیه بخون +ادامه آموزش سوره ناس

بازی : قرآن آموزان در دو گروه مقابل یکدیگر می ایستند . یک گروه می نشیند یک آیه می خواند سپس می ایستد گروه دوم می نشیند و آیه بعد را می خواند . به این روش ادامه پیدا می کند تا پایان سوره .)

سپس مربی ادامه آموزش سوره جدید را با پرسش از نام سوره و تعداد آیات آغاز می نماید و از قرآن آموزان می خواهد به تلاوت سوره گوش دهند.

دفعه بعد از آنها می خواهد تا عباراتی را که می گوید تکمیل نمایند .

م : بِسْمِ
ق: اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

م: قل **ق: اعوذ برب الناس**

م : سكوت **ق : ملك الناس**

م: سكوت **ق: اله الناس**

م : من
ق: شر الوسواس الخناس

م: الذي يوسوس **ق: في صدور الناس**

م : من **ق: الجنة و الناس**

جلسه ۵ : ادامه آموزش سوره ناس : یادآوری نام سوره + تلاوت سوره توسط مربی گوش دادن توسط قرآن آموزان + گفتن اول آیه توسط مربی و تکمیل عبارت توسط قرآن آموزان

ق: سَمِ اللّٰهُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ

م : قل **ق: اعوذ برب الناس**

م : سكوت **ق : ملك الناس**

م : سكوت **ق:اله الناس**

م: سکوت ق: من شر الوسواس الخناس

م: الذی ق: یوسوس فی صدور الناس

م: سکوت ق: من الجنه و الناس

بعد از سه بار تکرار به این صورت ، مربی و قرآن آموزان سوره را دسته جمعی تلاوت می کنند .

جلسه ۶ :

تکرار سوره توحید و ناس با بازی معلم قرآن + حداقل ۴ بار تکرار مقارئه ای سوره ناس
کودکی که سوره را به درستی فرا گرفته و داوطلب است نقش مربی را ایفا می کند آیات را
شمرده می خواند معلم کلاس و بقیه بچه ها تکرار می کنند .

جلسه ۷ :

تکرار سوره ناس و توحید با بازی کوچولوی قرآنی

مربی : آی کوچولوی قرآنی

کودکان : بله

مربی : قرآن و دوست دارین ؟

بچه ها : خیلی

مربی : قرآن بلدین ؟

کودکان : بله

مربی : قرآن اومده

کودکان : چی چی آورده ؟

مربی : یه سوره ی خوب و آسمونی

کودکان : به اسم چی ؟

مربی : (به اسم سوره مورد نظر اشاره می کند)

مربی : بشین و پاشو ! سورتو بخون !

کودکان بلند می شوند سپس سریع می نشینند و سوره ای که مربی نام برده یک صدا باهم می خوانند

تکرار ناس ۴ مرتبه ، توحید ۱ مرتبه

جلسه ۸ :

تکرار سوره ناس و توحید

مربی یک فراز را می خواند سپس قرآن آموزان تکرار می کنند .

جلسه ۹ : تکرار سوره ناس به صورت تلاوت زنجیره ای + تکرار جمعی سوره توحید

در تلاوت زنجیره ای هر قرآن آموز در حالی که به نفر بعد نگاه میکند یک فراز را تلاوت می کند و نفر بعد فراز بعدی و همین طور ادامه می یابد تا پایان سوره ، بعد از تلاوت آیه ۶ نفر بعدی بسم ... و دوباره زنجیره تلاوت ادامه پیدا می کند . این شیوه برای ارزیابی یادگیری قرآن آموزان صورت می گیرد .

جلسه ۱۰ :

تکرار آموخته های قبلی ناس و توحید با بازی قطار قرآنی

بچه ها به صورت قطار پشت سر هم قرار گرفته و دست شان را به روی شانه دوست جلویی خود می گذارند و آهسته شروع به حرکت می کنند . در حالی که همه با صدای بلند می خوانند :

ما قرآن و دوست داریم

قرآن مارو دوست داره

قدر اونو میدونیم

ما قرآن رو می خونیم

وقتی خواندن شعر تمام شد بچه ها در جای خود می ایستند . آن گاه مربی نام سوره ای را می گوید و آن ها باهم و با صدای بلند آن سوره را می خوانند.

با پایان یافتن تلاوت ، بچه ها دوباره حرکت خود را آغاز کرده و شعر را با هم می خوانند. آن گاه مربی از آنها می خواهد که همان سوره یا سوره ای دیگر را بخوانند.

.....

سوره کوثر

جلسه ۱:

تکرار سوره ناس و توحید به روش مقارنه + معرفی سوره کوثر (با قالب شعری یا با استفاده از عروسک انگشتی و....) و تعداد آیات آن (نشان دادن آیات سوره با بستن سه انگشت دست راست و باز گذاشتن انگشت شصت و اشاره) + سه بار تلاوت رسا شمرده آیات توسط مربی و گوش دادن قرآن آموزان

بسم الله الرحمن الرحيم

انا اعطینک الکوثر

فصل لربک وانحر

ان شائک هو الابر

جلسه ۲:

تلاوت واژه به واژه سوره کوثر مربی و تکرار قرآن آموزان (حداقل تکرار ۵ مرتبه) + تکرار ناس و توحید با بازی معلم قرآن

جلسه ۳: یادآوری نام و مشخصات سوره کوثر + تلاوت مربی و تکرار قرآن آموزان + تکرار سوره ناس و توحید با بازی عمو قرآنی

جلسه ۴ : تلاوت سوره کوثر (مربی قسمتی از آیه را می خواند و قرآن آموزان تکمیل می کنند .) + تکرار سوره ناس و توحید به صورت جمع خوانی

م : انا اعطینک ق: الکوثر

و.....

جلسه ۵:

تلاوت شمرده آیات سوره کوثر توسط مربی و تکرار توسط قرآن آموز(حداقل ۴ بار) + تکرار سوره ناس و توحید

جلسه ۶ :

تکرار سوره کوثر با بازی بشین وپاشو + تکرار مقارنه ای سوره ناس و توحید

قرآن آموزان دایره وار می ایستند مربی در بین آنها ، مربی یک آیه می خواند می نشیند سپس قرآن آموزان تکرار می کنند و می نشینند و تکرار این آیات این چنین ادامه می یابد .
حداقل ۴ بار سوره تکرار شود .

جلسه ۷:

تکرار سوره کوثر + تکرار توحید و ناس با بازی نی نی کوچولو

نی نی کوچولو این جا نشسته

چی کار می کنه؟قرآن می خونه

پاشو توهم زود ! یه سوره ی خوب

برامون بخون آره عزیز جون!

در این هنگام ، کودکی که درون حلقه ی کودکان نشسته ، سوره ای که قبلا برایش تعیین کرده اند ، می خواند بعد هم یکی دیگر از بچه ها را انتخاب می کند و نام سوره کوثر را به او می گوید.

جلسه ۹:

تکرار سوره کوثر + تکرار سوره توحید و ناس به شیوه تلاوت زنجیره ای

جلسه ۱۰:

تکرار همه آموخته های قبلی با بازی قطار قرآنی

.....

سوره فیل

جلسه ۱:

تکرار سوره های ناس توحید و کوثر + معرفی سوره فیل با استفاده از (عروسک فیل بند انگشتی) و تعداد آیات سوره با یک مشت بسته

+ تلاوت سوره توسط مربی و گوش دادن قرآن آموزان

جلسه ۲:

آموزش پایانی های سوره فیل و بستن انگشتان (مربی از قرآن آموزان می خواهد پایانی ها را تکرار کنند و انگشتان را ببندند و در پایان با مشت های گره خورده تکبیر بگویند .) + تکرار مقارنه ای سوره های قبلی

فیل – تضلیل – ابابیل – سجیل – ماکول

جلسه ۳:

مربی پس از یادآوری نام سوره و پایانی ها سوره فیل را تلاوت می کند و پایانی ها را قرآن آموزان تلاوت می کنند . + تکرار سوره کوثر

م: بسم الله الرحمن

ق: الرحيم

م: ا لم تر كيف فعل ربك باصحب

ق: الفيل

م: ا لم يجعل كيدهم في

ق: تضليل

م: و ارسل عليهم طيرا

ق: ابابيل

م: ترميهم بحجاره من

ق: سجيل

م: فجعلهم كعصف

ق: ماكول

جلسه ۴ :

ادامه آموزش سوره فيل به صورت تلاوت مربی و تکمیل قرآن آموز + تکرار سوره های
آموخته شده به صورت زنجیره ای

م: بسم الله

ق: ا لرحمن الرحيم

م: ا لم تر كيف فعل ربك ب

ق: اصحب الفيل

م: ا لم يجعل كيدهم

ق: في تضليل

م: و ارسل عليهم

ق: طيرا ابابيل

م: ترميهم بحجاره

ق: من سجيل

م: فجعلهم ك

ق: عصف ماکول

جلسه ۵ :

تکرار سوره فيل و تکمیل سه واژه پایانی توسط قرآن آموز + تکرار جمعی سوره ناس

م: ب

ق: سم الرحمن الرحيم

م: ا لم تر كيف فعل

ق: ربك باصحب الفيل

م: ۱ لم يجعل كيد

ق: هم في تضليل

م: و ارسل على

ق: هم طيرا ابابيل

م: ترميهم ب

ق: حجاره من سجيل

م: فجعلهم

ق: كعصف ماكول

جلسه ۶ :

تکرار سوره فيل و تکميل ادامه توسط قرآن آموزان + تکرار سوره توحيد و کوثر

م: ب

ق: سم الله الرحمن الرحيم

م: ۱ لم تر كيف

ق: فعل ربك باصحب الفيل

م: ۱ لم يجعل

ق: كيدهم في تضليل

م: و ارسل

ق: عليهم طيرا ابابيل

م: ترميهم

ق: بحجاره من سجيل

م: فجعل

ق: هم كعصف ماكول

جلسه ۷ :

تلاوت سوره فيل توسط مربی و تکرار توسط قرآن آموز بعد از تلاوت مربی (مربی از قرآن آموزان می خواهد دستان خود را به شکل خرطوم فيل در آورده و پاهاى خود را بر زمین بکوبند تکرار کنند .)

جلسه ۸ :

تلاوت مقارنه ای سوره فيل همراه با بازی بشين و پاشو + تلاوت سوره توحيد و کوثر با بازی معلم قرآن

جلسه ۹ :

مرور کل آموخته ها به روش تلاوت مربی و تکرار قرآن آموزان

جلسه ۱۰:

تلاوت زنجیره ای سوره فیل + جمع خوانی سوره کوثر و ناس

.....

سوره قریش

جلسه ۱: تکرار سوره های (توحید، ناس، کوثر) با بازی مقارنه + معرفی سوره قریش و کل خوانی

نام سوره: قریش تعداد آیات: ۴ آیه

بسم الله الرحمن الرحيم

لایلف قریش

الفهم رحله الشتاء والصيف

فليعبدوا رب هذا البيت

الذي اطعمهم من جوع و امنهم من خوف

جلسه ۲: کل خوانی سوره قریش + آموزش پایانی های سوره قریش (قریش، صیف، بیت، خوف)

تلاوت آیه توسط مربی و تکمیل یک پایانی توسط قرآن آموز

م: بسم الله الرحمن ق:الرحيم

م:لایلف ق: قریش

م:الفهم رحله الشتاء والصيف ق:الصيف

م:فليعبدوا رب هذا ق:البيت

م:الذي اطعمهم من جوع و امنهم من ق:خوف

جلسه ۳ : جمع خوانی سوره فیل و ناسی + تلاوت سوره قریش توسط مربی + تلاوت سوره قریش و تکمیل ۲ پایانی توسط قرآن آموز

م : بسم الله
ق: الرحمن الرحيم

م:ل **ق:ايلف قریش**

م: الفهم رحله الشتاء

م: فليعبدوا رب

م:الذى اطعمهم من جوع و امنهم ق:من خوف

جلسه ۴: تلاوت سوره قیش توسط مربی و تکمیل ۳ پایانی توسط قرآن آموزان + تکرار سوره های (توحید ، کوثر) با بازی ادم آهنی

م: بِسْمِ
ق: اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

م: سکوت ق: لایلف قریش

م: الفهم رحله **ق: الشتاء والصيف**

م: فليعبدوا **ق: رب هذا البيت**

م:الذى اطعمهم من جوع و ق: امنهم من خوف

***بازی آدم آهنی: مربی میتواند عملکرد آدم آهنی را برای کودکان توضیح دهد. مثلا آدم آهنی راه برود و حرکت کند و..... هنگامی که کودکان عملکرد آدم آهنی را آموختند یکی از آنها را بخواهید آدم آهنی شده و شروع به حرکت کند و آیه اول سوره مورد نظر را**

کند....

توجه:

کمک خواهد کرد.

آموزان + تکرار جمعی سوره کوثر

م:ب

م: سکوت

م: الفهم

م:فل

م:الذى اطعمهم من

جلسہ ۶ :

تلاوت سورہ قمری توسط مری و تکرار توسط قرآن آموز (یک آیه ۱۰ مری تلاوت می کند

قرآن آموز گوش می دهد و سپس همان آیه را تکرار می کند) + تکرار جمعی سوره ناس

***برای اجرای این شیوه می توان از بازی معلم قرآن استفاده کرد.**

جلسه ۷: تلاوت مقارنه ای سوره قمرش + تکرار مقارنه ای سوره فیل

جلسه ۸: تکرار سوره قریش با بازی قطار قرآنی

جلسه ۹ : تکرار سوره های آموخته شده با بازی

عنوان بازی پیشنهادی : نگاه کنید نخندید

شرح بازی : مربی دو تن از بچه ها را انتخاب می کند آن دوبه دو رو به روی هم می ایستند و به چشم های یکدیگر نگاه می کنند هر بچه ای که دیرتر خندید برنده است و به عنوان جایزه یک سوره را می خواند .

جلسه ۱۰ : تکرار همه ی سوره های آموخته شده با استفاده از تکنیک زنجیره خوانی

.....

سوره حمد

جلسه ۱ : معرفی سوره حمد + کل خوانی + تکرار سوره فیل

نکته : (قبل از آموزش سوره ، بخش توضیحات ابتدای جزوه را مطالعه نمایید .)

جلسه ۲ : تکرار سوره قریش + کل خوانی سوره حمد + آموزش آیات ۶ و ۷

نکته : مربی بعد از کل خوانی سوره حمد و یاد آوری جلسه قبل با انگشتانش آیه ۶ و ۷ را نشان می دهد و به قرآن آموزان می گوید که ابتدا می خواهیم آیات ۶ و ۷ این سوره زیبا را یاد بگیریم . سپس آیه ۶ را چند مرتبه شمرده ، شمرده و واضح می خواند و کودکان گوش می دهند و سپس از آنها می خواهد آیه را تکمیل کنند . (یک پایانی ، دو پایانی و ..) بعد از این که قرآن آموزا توانستند آیه ۶ را قرائت کنند مربی چند بار آیه ۷ را تلاوت می کند و قرآن آموزان گوش می دهند .

جلسه ۳ : تکرار سوره توحید + کل خوانی حمد + ادامه آموزش آیه ۷

نکته : مربی برای آسان تر شدن آموزش ابتدا سه کلمه علیهم ، علیهم ، ضالین را آموزش می دهد و قرآن آموزان تکرار می کنند . سپس ترکیب های دوتایی (انعمت علیهم ، مغضوب علیهم ، ولا الضالین) را آموزش میدهد و قرآن آموزان تکرار می نمایند . در مرحله آخر ترکیب

های سه تایی آموزش داده می شود و با افزودن واژه صراط آموزش آیه تکمیل شده و به شیوه معلم قرآن تکرار و تمرین می شود .

جلسه ۴ : تکرار سوره کوثر + آموزش آیه ۴-۱

نکته : ابتدا پایانی ها (رحیم ، عالمین ، رحیم ، دین) آموزش داده می شود سپس مربی آیات را تلاوت می کند و قرآن آموزان تکمیل می نمایند .

جلسه ۵ : تکرار سوره ناس + کل خوانی سوره حمد + ادامه آموزش آیات ۴-۱ (تکمیل ۲ پایانی آیات ۴-۱ ، تکمیل ۳ پایانی ، تلاوت یک آیه و تکرار قرآن آموزان)

جلسه ۶ : تکرار سوره فیل + کل خوانی سوره حمد + آموزش آیه ۵

نکته : آموزش آیه ایاک نعبد و ایاک نستعین : ابتدا نعبد و نستعین به صورت تکی و سپس با ایاک و در گام سوم ترکیب آنها آموزش داده می شود .

جلسه ۷ : تکرار سوره کوثر + جمع خوانی سوره حمد + تکرار سوره حمد با بازی معلم قرآن

جلسه ۸ : تکرار سوره قریش + جمع خوانی سوره حمد + تکرار مقارنه ای سوره حمد

جلسه ۹ : تکرار سوره توحید + جمع خوانی حمد + تکرار سوره حمد با بازی بشین و پاشو

جلسه ۱۰ : تکرار سوره های آموزش داده شده با بازی قطار قرآنی

نکته : بعد از آموزش سوره حمد تکرار آن در هر روز لازم می باشد . (زمان پیشنهادی : صبحگاه)

.....

سوره نصر

جلسه ۱ : تکرار سوره قریش + معرفی سوره ی نصر + کل خوانی

نام سوره : نصر تعداد آیات : ۳ آیه

توجه : سوره ی نصر ۳ آیه دارد ایه ی سوم دو فراز دارد کلمه ی واستغفره محل وقف مطلق است . بعد از مکث کوتاه ادامه آیه را تلاوت کنید . (توضیحات بیشتر در این زمینه در فایل صوتی موجود است .)

بسم الله الرحمن الرحيم

إذا جاء نصر الله والفتح

و رأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا

فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا

جلسه ۲ : تکرار سوره ی فیل + کل خوانی سوره + آموزش پایانی ها نصر (فتح ، افواجا ، توابا)

تلاوت آیه توسط مربی و پایانی توسط قرآن آموزان

م:بسم الله الرحمن ق:الرحيم

م:إذا جاء نصر الله و ق:الفتح

م:و رأيت الناس يدخلون في دين الله ق:افواجا

م:فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان ق:توابا

جلسه ۳: تکرار سوره ی ناس + کل خوانی نصر + تکمیل دو پایانی

م:بسم الله ق:الرحمن الرحيم

م:إذا جاء نصر الله ق: و الفتح

م:و رأيت الناس يدخلون في دين ق:الله افواجا

م :فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان ق:توابا

جلسه ۴: تکرار سوره ی توحید + کل خوانی نصر + تکمیل ۳ پایانی

م:بسم ق:الله الرحمن الرحيم

م:اذا جا نصر ق:الله و الفتح

م:و رایت الناس یدخلون فی ق:دین الله افواجا

م:فسبح بحمد ربک و استغفره ق:انه کان توابا

جلسه ۵: تکرار سوره ی کوثر + کل خوانی سوره ی نصر + تکمیل ۴ پایانی

م:ب ق:سم الله الرحمن الرحيم

م:اذا جا ق:نصر الله و الفتح

م:و رایت الناس یدخلون ق:فی دین الله افواجا

م:فسبح بحمد ربک و ق:استغفره انه کان توابا

جلسه ۶: تکرار سوره ی فیل + کل خوانی سوره ی نصر تلاوت ابتدای آیه توسط مربی و تکمیل توسط قرآن آموز

م:ب ق:سم الله الرحمن الرحيم

م:اذا ق:جا نصر الله و الفتح

م:و رایت ق:الناس یدخلون فی دین الله افواجا

م:فسبح ق:بحمد ربک و استغفره انه کان توابا

جلسه ۷: تکرار سوره ی قریش + کل خوانی سوره نصر + تکرار سوره نصر با بازی معلم قرآن

جلسه ۸: تکرار سوره ی نصر با بازی معلم قرآن + تکرار سوره ی ناس

جلسه ۹: تکرار سوره ی ناس و کوثر با مقارنه + تکرار سوره ی نصر با بازی عمو قرآنی

جلسه ۱۰ : تکرار سوره های آموخته شده با بازی گل های باغ

عنوان بازی پیشنهادی : مربی گل های رنگارنگ و گوناگونی را تهیه کرده و آنها را به گردن کودکان می آویزد همچنین هر یک از بچه ها را با نام یکی از گل ها نام گذاری می کند پس بچه ها به صورت دایره می ایستند دست یکدیگر را می گیرند و می چرخند مربی هم در مرکز دایره می ایستد . بچه ها در این حالت دور مربی می چرخند با هم می خوانند : ((می چرخیمو می گردیم با شادی و با خنده بگو که توی این باغ کیه کیه برنده ؟؟ مربی هم در پاسخ به بچه ها می گوید : ((می چرخیمو می گردم با شادی و با خنده می خوام بگم تو این باغ کدوم گله برنده)) بعد هم نام یک گل را می گوید . کودکی که با نام آن گل نام گذاری شده با شنیدن نام خود از زبان مربی یک سوره را به دلخواه می خواند و بازی به همین صورت ادامه میابد .

.....

سوره مسد

جلسه ۱ : معرفی سوره مسد + کل خوانی

توجه : ۱- نام : مسد ،تبت تعداد آیات ۵ آیه ۲- آیه ۴ دارای دو فراز می باشد کلمه وامرأته محل وقف مطلق است . (توضیحات بیشتر در این زمینه در فایل صوتی موجود است .)

جلسه ۲ : تکرار سوره + کل خوانی سوره مسد + آموزش پایانی های مسد + تکمیل پایانی ها

پایانی ها : (و تب ، کسب ، لهب ، حطب، مسد)

م: بسم الله الرحمن ق:الرحيم

م:تبت يدا ابي لهب ق:و تب

م:ما اغنى عنه ماله و ما ق:كسب

م:سيصلى ناراً ذات ق: لهب

م:وامرأته حمالة ق:الحطب

م:فی جیدھا جبل من ق:مسد

جلسه ۳ : تکرار سوره ی قریش + کل خوانی مسد + تکمیل ۲ پایانی

م:بسم الله ق:الرحمن الرحيم

م:تبت یدا ابی ق:لهب و تب

م:ما اغنی عنه ماله و ق:ما کسب

م:سیصلی نارا ق:ذات لهب

م:وامراته ق:حماله الحطب

م:فی جیدھا جبل ق:من مسد

جلسه ۴ : تکرار سوره توحید + کل خوانی مسد + تکمیل ۳ پایانی

م:بسم ق:الله الرحمن الرحيم

م:تبت یدا ق:ابی لهب و تب

م:ما اغنی عنه ق:ماله و ما کسب

م:سیصلی ق:نارا ذات لهب

م:و ق:امراته حماله الحطب

م:فی جیدھا ق:جبل من مسد

جلسه ۵ : تکرار سوره ی ناس + کل خوانی سوره مسد + تلاوت ابتدایی آیه و تکمیل قرآن

آموزان

م:ب ق:سم الله الرحمن الرحيم

م:تبت ق:یدا ابی لهب و تب

م:ما ق:اغنی عنه ماله و ما کسب

م:سی ق:یصلی نارا ذات لهب

م: سکوت ق:وامراته حماله الحطب

م:فی ق:جیدها جبل من مسد

جلسه ۶: تکرار سوره ی نصر + تکرار سوره مسد با بازی معلم قرآنی

جلسه ۷: تکرار در سوره فیل + تکرار مقارنه ای سوره ی مسد

جلسه ۸: تکرار سوره توحید و کوثر + تکرار سوره ی مسد با بازی

عنوان بازی پیشنهادی: باران

مربی از بچه ها می خواهد آیه اول سوره را آهسته بخواند و با یک انگشت به کف دست بزنند
مربی به آنها می گوید باران تازه شروع شده پس از آن باید آیه دوم را بخوانند مربی از آنها
می خواهد کمی بلندتر و محکمتر بخوانند و با دو انگشت به کف دست بزنند سپس آیه سوم را
بخوانند و با سه انگشت محکمتر به کف دست بزنند مربی هم با هیجان می گوید بچه ها باران
رحمت خداوند الان شدید تر شده حالا برای خواندن آیه ۴م با چهار انگشت به کف دست بزنید
و آیه را بلندتر م محکمتر بخوانید آیه ۵م با صدای محکمتر دست بچه ها خواننده می شود و
مربی با هیجان بیشتر می گوید باران تندتر شده با صدای بلند آیه ۵م را بخوانید

جلسه ۹: تکرار همه ی سوره های آموزش داده شده با بازی زنجیره خوانی

جلسه ۱۰: تکرار همه ی سوره ها با بازی

عنوان بازی پیشنهادی: یک روز خوب

وسایل لازم: ماسک خورشید با استفاده از کاغذ های طلایی

شرح بازی: در این بازی کودکان سرشان را روی میز گذاشته و چشم هایشان را می بندند مثلا
خواب هستند آنگاه مربی در نقش خورشید خانم ظاهر می شود و با صدای بلند می گوید پاشید

پاشید صبح اومده خورشید دوباره سر زده یه روز خوب با کار خوب اون کار خوب اسمش چیه
؟؟

بچه ها با شنیدن صدای مربی سرشان را از روی میز برداشته و می گویند یک کار خوب :
خواندن قرآن سپس مربی از آنها می خواهد یکی از سوره های قرآن را بخوانند

.....

سوره فلق

جلسه اول: تکرار سوره مسد + معرفی سوره فلق + کل خوانی

نکته : سوره فلق دارای ۵ آیه می باشد . (نماد : یک مشت بسته)

جلسه دوم : تکرار سوره نصر + کل خوانی سوره فلق + آموزش پایانی های فلق و تکمیل
پایانی ها توسط قرآن آموزان . پایانی ها (فلق ، خلق ، وقب ، عقد ، حسد)

م: بسم الله الرحمن
ق: الرحيم

م: قل اعوذ برب
ق: الفلق

م: من شر ما
ق: خلق

م: و من شر غاسق اذا
ق: وقب

م: و من شر النفاثت في
ق: العقد

م: و من شر حاسد اذا
ق: حسد

جلسه سوم : تکرار سوره فیل + کل خوانی سوره فلق + تکمیل ۲ پایانی سوره فلق

م: بسم الله
ق: الرحمن الرحيم

م: قل اعوذ ب
ق: رب الفلق

م: من شر
ق: ما خلق

م:و من شر غاسق ق:اذا وقب

م:و من شر النفائت ق:فی العقد

م:و من شر حاسد ق:اذا حسد

جلسه چهارم : تکرار سوره ناس + کل خوانی فلق + تکمیل ۳ پایانی سوره فلق

م:بسم ق:لله الرحمن الرحيم

م:قل ق:اعوذ برب الفلق

م:من ق:شر ما خلق

م:و من شر ق:غاسق اذا وقب

م:و من شر ق:النفائت فی العقد

م:و من شر ق:حاسد اذا حسد

جلسه پنجم : تکرار سوره کوثر + کل خوانی سوره فلق + تکمیل ۴ پایانی سوره فلق

م:ب ق:سم الله الرحمن الرحيم

م:قل ق:اعوذ برب الفلق

م:سکوت ق:من شر ما خلق

م:و من ق:شر غاسق اذا وقب

م:و من ق:شر النفائت فی العقد

م:من ق:شر حاسد اذا حسد

جلسه ششم : تکرار سوره توحید + تکرار سوره فلق با بازی معلم

جلسه هفتم : تکرار سوره قریش + تکرار سوره فلق با بازی مقارئه

جلسه هشتم : تکرار سوره مسد + تکرار سوره فلق با بازی

بازی پیشنهادی : بازی عمو قرآنی

جلسه نهم : تکرار سوره فیل + تکرار سوره فلق با بازی

عنوان بازی پیشنهادی : چه سوره ای ؟ چه آیه ای ؟

کودکان دایره وار می نشینند یکی از کودکان در حالی ک دستمالی در دست دارد دوره محیط دایره می چرخد و می گوید : یه آیه ام یه آیه

کودکان می پرسند چه آیه ای ؟ چه آیه ای ؟

یه آیه از یه سوره

چه سوره ای ؟ چه سوره ای ؟

سوره ی فلق هستم بخوان آیه ی اولم را؟

سپس دستمال را روی سر یکی از کودکان می گذارد . کودکی که دستمال روی سرش گذاشته می شود آیه اول سوره فلق را می خواند .

(اگر قادر به خواندن آن آیه نبود به کودکی که دستمال را روی سر گذاشته آیه را می خواند)

پس از تلاوت آیه ی اول دوباره آن کودک می چرخد و به همان شکل قبل بازی ادامه می یابد ولی این بار کودکی که دستمال در دست دارد می گوید ((بخون آیه ی دومم را)) سپس یک نفر دیگر را انتخاب می کند .

هر کودکی که برای خواندن آیه ی آخر سوره انتخاب می شود علاوه بر تلاوت آیه دستمال را در دست می گیرد و به جای خود را با کودکی که بیرون دایره بود عوض می کند و بازی به شکل قبل ادامه می یابد .

جلسه دهم : تکرار همه سوره های آموخته شده

بازی پیشنهادی : قطار قرآنی (ر.ک. جزوه ۴ آموزش سوره قرآن)

.....

سوره عصر

جلسه اول : تکرار سوره های توحید و کوثر + معرفی سوره عصر + کل خوانی سوره عصر

نکته : سوره ۳ آیه دارد در آیه سوم وقف مطلق وجود ندارد. (توضیحات بیشتر در این زمینه در فایل صوتی موجود است .)

جلسه دوم : تکرار سوره ناس + کل خوانی سوره عصر + آموزش پایانی ها و تکمیل پایانی ها توسط قرآن آموزان . پایانی ها : (عصر ، خسر ، صبر)

م: بسم الله الرحمن

ق: الرحيم

م: و

ق: العصر

م: ان الانسان لفي

ق: خسر

م: الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا با

ق: لصبر

جلسه : تکرار سوره قریش + کل خوانی سوره عصر + تکمیل ۲ پایانی سوره

م: بسم الله

ق: الرحمن الرحيم

م: سکوت

ق: و العصر

م: ان الانسان

ق: لفي خسر

م: الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و

ق: تواصوا بالصبر

جلسه چهارم : تکرار سوره فیل + کل خوانی سوره عصر + تکمیل ۳ پایانی

م: بسم

ق: الله الرحمن الرحيم

م: سکوت

ق: و العصر

م: ان

ق: الانسان لفی خسر

م: الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و تواصوا ب

ق: لحق و تواصوا بالصبر

جلسه پنجم : تکرار سوره نصر + تکمیل ۴ پایانی

م: ب

ق: سم الله الرحمن الرحيم

م: سکوت

ق: و العصر

م: سکوت

ق: ان الانسان لفی خسر

م: الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و

ق: تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر

جلسه ششم : تکرار سوره مسد + تکمیل ۵ پایانی

م: سکوت

ق: بسم الله الرحمن الرحيم

م: سکوت

ق: و العصر

م: سکوت

ق: ان الانسان لفی خسر

م: الا الذين امنوا و عملوا

ق: الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر

جلسه هفتم : تکرار سوره فلق + تکرار سوره عصر با بازی معلم قرآن

جلسه هشتم : تکرار سوره کوثر + تکرار سوره عصر با بازی مقارنه

جلسه نهم : تکرار سوره توحید + تکرار سوره عصر با بازی عمو قرآنی

جلسه دهم : تکرار همه ی سوره های آموزش داده شده بازی

عنوان بازی پیشنهادی :

کودکان به صورت دایره وار کنار یکدیگر می نشینند آن وقت مربی کلاه قیفی شکل را بر سر یکی از کودکان می گذارد آن کودک به محض دیدن کلاه بر روی سرش باید آیه ی اول سوره ای که مربی قبل از بازی اعلام کرده بخواند . سپس کلاه را از روی سرش بر می دارد و روی

سر دوستش می گذارد وی با مشاهده کلاه باید آیه دوم آن سوره را بخواند . بدین ترتیب هر
کودکی که کلاه بر روی سرش قرار گرفت باید به سرعت آیه ی بعدی را بخواند .

.....

سوره قدر

جلسه اول : تکرار توحید و مسد + معرفی سوره قدر و کل خوانی

نام سوره : قدر تعداد آیات : ۵

جلسه دوم : تکرار سوره کوثر + کل خوانی سوره قدر + آموزش پایانی های سوره قدر و
تکمیل پایانی (قدر، قدر ، شهر ، امر ، فجر) توسط قرآن آموزان

م:بسم الله الرحمن
ق:الرحيم

م:انا انزلنه في ليله
ق:القدر

م:و ما ادریک ما
ق:القدر

م:ليله القدر خير من الف
ق:شهر

م:تنزل الملائكه و الروح فيها باذن ربهم من كل
ق:امر

م:سلام هي حتى مطلع
ق:الفجر

جلسه سوم : تکرار سوره ناس + کل خوانی سوره قدر + تکمیل ۲ پایانی سوره قدر

م:بسم الله
ق:الرحمن الرحيم

م:انا انزلنه في
ق:ليله القدر

م:و ما ادریک ما
ق:ليله القدر

م:ليله القدر خير من
ق:الف شهر

م: تنزل الملائكة و الروح فيها باذن ربهم من ق: كل امر

م: سلام هي حتى ق: مطلع الفجر

جلسه چهارم : تکرار سوره فلق + کل خوانی سوره قدر + تکمیل ۳ پایانی سوره قدر

م: بسم ق: الله الرحمن الرحيم

م: انا انزلنه ق: في ليلة القدر

م: و ما ادریک ق: ما ليلة القدر

م: ليلة القدر خير ق: من الف شهر

م: تنزل الملائكة و الروح فيها باذن ربهم ق: من كل امر

م: سلام هي ق: حتى مطلع الفجر

جلسه پنجم : تکرار سوره نصر + کل خوانی سوره قدر + تکمیل ۴ پایانی سوره

م: ب ق: سم الله الرحمن الرحيم

م: انا ق: انزلنه في ليلة القدر

م: و ما ق: ادریک ما ليلة القدر

م: ليلة القدر ق: خير من الف شهر

م: تنزل الملائكة و الروح فيها باذن ق: ربهم من كل امر

م: سلام ق: هي حتى مطلع الفجر

جلسه ششم : تکرار سوره فیل + کل خوانی سوره قدر + تلاوت ابتدای آیه توسط مربی و

تکمیل آیه توسط قرآن آموزان

جلسه هفتم : تکرار سوره قريش + تکرار سوره قدر با بازی معلم قرآن

جلسه هشتم : تکرار سوره عصر + تکرار سوره قدر با بازی مقارنه

جلسه نهم : تکرار سوره حمد + تکرار سوره قدر با بازی

بازی پیشنهادی : پریدن

ابتدا مربی به تعداد آیات هر سوره مانع های کوچکی در کلاس ایجاد می کند که کودکان به راحتی قادر به پریدن از روی آنها باشند.

سپس از کودکان می خواهد که همزمان با خواندن هر آیه از روی یکی از این موانع بپرد .
مثلا آیه اول پریدن از مانع اول آیه دومتا آخر

جلسه دهم : تکرار همه سوره های آموخته شده با بازی زنجیره خوانی

.....

سوره ماعون

جلسه ۱ : تکرار سوره قدر + معرفی سوره ماعون + کل خوانی سوره ماعون

جلسه ۲ : تکرار سوره عصر + آموزش پایانی های سوره + تلاوت آیات سوره و تکمیل پایانی
توسط قرآن آموز

ق:الرحیم

م:بسم الله الرحمن

ق:بالدین

م:اریت الذی یکذب

ق:الیتیم

م:فذلک الذی یدع

ق:المسکین

م:و لا یحض علی طعام

ق:مصلین

م:فویل لل

ق:ساهون

م:الذین هم عن صلاتهم

ق:یراون

م:الذین هم

ق:الماعون

م:ويمنعون

جلسه ۳ : تکرار سوره مسد + کل خوانی سوره + تکمیل ۲ پایانی سوره ماعون

ق:الرحمن الرحيم

م:بسم الله

ق:يكذب بالدين

م:اريت الذي

ق:يدع اليتيم

م:فذلك الذي

ق:طعام المسكين

م:و لا يحض على

ق:للمصلين

م:فويل

ق:صلاتهم ساهون

م:الذين هم عن

ق:هم يراون

م:الذين

ق:يمنعون الماعون

م:و

جلسه ۴ : تکرار سوره نصر + تلاوت آیات سوره + تکمیل ۳ پایانی

ق:الله الرحمن الرحيم

م:بسم

ق:الذي يكذب بالدين

م:اريت

ق:الذي يدع اليتيم

م:فذلك

ق:على طعام المسكين

م:و لا يحض

ق:ويل للمصلين

م:ف

ق:عن صلاتهم ساهون

م:الذين هم

ق:الذين هم يراون

م:سكوت

ق:ويمنعون الماعون

م:سكوت

جلسه ۵: تکرار سوره کوثر + تلاوت ابتدای آیه و تکمیل ادامه توسط قرآن آموزان

م:ب	ق:سم الله الرحمن الرحيم
م:ا	ق:ريت الذي يكذب بالدين
م:ف	ق:ذلك الذي يدع اليتيم
م:و لا	ق:يحض على طعام المسكين
م:سكوت	ق:فويل للمصلين
م:الذين	ق:هم عن صلاتهم ساهون
م:سكوت	ق:الذين هم يراون
م:سكوت	ق:ويمنعون الماعون

جلسه ۶: تکرار سوره توحيد + تکرار سوره ماعون با بازی معلم قرآن

جلسه ۷: تکرار سوره فيل + تکرار سوره ماعون با بازی عمو قرآنی

جلسه ۸: تکرار سوره قريش + تکرار سوره ماعون با بازی

عنوان بازی پیشنهادی : ماز

شرح بازی :در محوطه ی حیاط می توان با استفاده از گچ خطوط مارپیچ (باز) ایجاد کرد . به عنوان شروع بازی کودک یکی از سوره ها را می خواند و از میان این دالان شروع به حرکت می کند در انتهای ماز یک ظرف خوراکی قرار گرفته و زمانی که کودک به پایان ماز می رسد می تواند از خوراکی بخورد .

جلسه نهم : تکرار سوره ی مسد با بازی زنجیره خوانی

جلسه دهم : تکرار همه سوره های آموخته شده به صورت مقارنه ای

.....

سوره ی تین

جلسه ۱: تکرار سوره ی ماعون + معرفی سوره ی تین + کل خوانی سوره (دو مرتبه)

نام: تین تعداد آیات: ۸

جلسه ۲: تکرار سوره ی مسد + کل خوانی سوره ی تین + آموزش آیه ی ۶ و ۸

الا الذين امنوا و عملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون

فما يكذبك بعد بالدين

ا ليس الله باحكم الحاكمين

نکته: مربی ابتدا پایانی این سه آیه را آموزش می دهد سپس آیه ها را تلاوت نموده قرآن آموز پایانی را تکمیل می کند این شیوه در این جلسه تا تکمیل دو پایانی انجام می گیرد.

جلسه ۳: تکرار سوره ی فلق + تکمیل ۳ پایانی ۶-۸

م: الا الذين امنوا و عملوا الصالحات فلهم ق: اجر غير ممنون

م: فما ق: يكذبك بعد بالدين

م: ا ليس الله ق: باحكم الحاكمين

جلسه ۴: تکرار سوره ی قدر + تکرار آیات ۶-۸ به روش امیرالقراءه مربی یک آیه و قرآن آموز همان آیه را تکرار می کند.

جلسه ۵: تکرار سوره ی ماعون + آموزش پایانی های آیه ۱ تا ۵ تکمیل یک پایانی و ادامه سوره آیه ۶ تا ۸

م: بسم الله الرحمن ق: الرحيم

م: و التين و ق: الزيتون

م: و طور ق: سينين

م:و هذا البلد ق:الامين

م:لقد خلقنا الانسان في احسن ق:تقويم

م:ثم رددنه اسفل ق:سافلين

جلسه ۶ : تکرار سوره ی قريش + تکميل دوپايانی آیات + جمع خوانی سوره آیه ۶ تا ۸

م:بسم الله ق:الرحمن الرحيم

م:و التين ق:و الزيتون

م:و ق:طور سينين

م:و هذا ق:البلد الامين

م:لقد خلقنا الانسان في ق:احسن تقويم

م:ثم رددنه ق:اسفل سافلين

جلسه ۷ : تکرار سوره ی فيل + تکميل ۳ پايانی و جمع خوانی ادامه آیات ۶ تا ۸

م:بسم ق:الله الرحمن الرحيم

م:و ق:التين و الزيتون

م:سكوت ق:و طور سينين

م:و ق:هذا البلد الامين

م:لقد خلقنا الانسان ق:في احسن تقويم

م:ثم ق:رددنه اسفل سافلين

جلسه ۸ : تکرار سوره ی نصر + تکرار ۱-۵ با بازی مربی قرآن جمع خوانی ادامه آیات

جلسه ۹ : تکرار سوره ی کوثر + تکرار کل آیات سوره با بازی

جلسه ۱۰ : تکرار تمام سوره های آموخته شده با بازی زنجیره خوانی

سوره ی انشراح :

جلسه ۱ : تکرار سوره ی توحید + معرفی و کل خوانی سوره ی انشراح

جلسه ۲ : تکرار سوره کوثر + کل خوانی سوره ی انشراح + آموزش ۳ آیه آخر سوره ی انشراح (پایانی سه آیه و تکمیل پایانی)

م: ان مع العسر ق: يسرا

م: فاذا فرغت ف ق: انصب

م: و الى ربك ف ق: ارغب

جلسه ۳ : تکرار سوره ی قريش + کل خوانی ۳ آیه آخر انشراح و تکمیل دو پایانی آیات ۶ و ۸

م: ان مع ق: العسر يسرا

م: فاذا ق: فرغت فانصب

م: و الى ق: ربك فارغب

جلسه ۴ تکرار سوره ی فیل + تلاوت آیه ی ۶ و ۸ و تکرار قرآن آموز

جلسه ۵ : تکرار سوره ی عصر + تلاوت آیه ی ۱-۵ آموزش پایانی های ۱-۵ و تکمیل پایانی ها

م: بسم الله الرحمن ق: الرحيم

م: ا لم نشرح لك ق: صدرک

م: و وضعنا عنک ق: ووزرک

م: الذی انقض ق: ظهرک

م:و رفعنا لک ق: ذکرک

م:فان مع العسر ق: يسرا

جلسه ۶: تکرار سوره ی ناس + تکمیل دو پایانی آیات سوره ۱-۵ و جمع خوانی سوره ۶-۸

م:بسم الله ق:الرحمن الرحيم

م:ا لم نشرح ق:لک صدرک

م:و وضعنا ق:عنک وزرک

م:الذی ق: انقض ظهرک

م:و رفعنا ق: لک ذکرک

م:فان مع ق:العسر يسرا

جلسه ۷: تکرار سوره ی تین + تکمیل ۳ پایانی سوره ۱-۵ و جمع خوانی آیه ۶-۸

م:بسم ق:الله الرحمن الرحيم

م:ا لم ق:نشرح لک صدرک

م:و ق:وضعنا عنک وزرک

م:سکوت ق:الذی انقض ظهرک

م:و ق: رفعنا لک ذکرک

م:فان ق:مع العسر يسرا

جلسه ۸: تکرار سوره ی فلق + تلاوت یک آیه توسط مربی و تکرار قرآن آموز از آیه ۱ تا ۸

جلسه ۹: تکرار سوره مسد + تلاوت مقارنه ای آیه ۱ تا ۸ سوره ی انشراح

جلسه ۱۰: تکرار تمام سوره های آموزش داده شده با بازی