

فصل افتتاحیه

دوره توانمندسازی مربیان
قرآن مناطق کم برخوردار

دی ماه ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فصل رشد

دوره توانمندسازی مربیان قرآنی مناطق کم برخوردار کشور

فهرست مطالب

مقدمه

۱- تعاریف و اصطلاحات

۲- اهداف آموزشی

۳- الزامات و ملزومات آموزش

۴- الزامات و ملزومات اجرایی

۵- فرآیندهای آموزش

۵.۱- عضوگیری

۵.۲- تقویم اجرایی و آموزشی

۵.۳- زمان و مدت آموزش

۵.۴- سطوح آموزشی

۵.۵- برنامه‌های آموزشی

۵.۶- درس‌ها

۵.۷- سرفصل‌ها و منابع آموزشی

۵.۸- ارزشیابی آموزشی

۵.۹- صدور کارنامه و گواهی‌نامه

فصل رشد

دوره توانمند سازی مرییان قرآنی
مناطق کم برخوردار کشور



مقدمه

طرح فصل رشد زیر نظر قرارگاه تحول اجتماعی بوده برای توانمند سازی مربیان مناطق محروم و کم برخوردار کشور برنامه ریزی و اجرایی شده است که توضیحات مربوط به این طرح، در ادامه ذکر شده است.

۱- تعاریف و اصطلاحات

❖ مناطق کم برخوردار

به مناطقی از کشور گفته می شود که در پروژه بنیان مرصوص (طرح قرآنی ویژه مناطق هدف بنیاد علوی) یا در پروژه شهید اصلانی (طرح قرآنی ویژه محلات آسیب مراکز استانها) تحت پوشش قرار دارند. ضمناً این تعریف شامل مناطق محرومی که توسط ستاد شناسایی می شود نیز می شود.

❖ دوره آموزشی

دوره آموزشی مهارتی که توسط ستاد برای مربیان قرآنی مناطق و محلات هدف برگزار می گردد و شامل دو بخش خواهد بود:

- دوره حضوری: که در طول سال و هر شش ماه یکبار در قم یا مکان دیگر برگزار می گردد
- دوره مجازی: که در طول سال به صورت هفتگی و طبق ضوابط طرح برگزار خواهد گردید

❖ مربی فصل رشد

به مربیان قرآنی مناطق و محلات تحت پوشش طرح که تحت تعلیم و آموزش قرار می گیرند اطلاق می شود

❖ استاد

هر گروه از مربیان مناطق و محلات در فرآیند آموزشی زیر مجموعه یکی از اساتید زبده قرآنی که توسط ستاد معین می شود قرار می گیرد. ایشان در طول دوره همراه مربیان بوده و تمامی امور آموزشی و مهارتی هر فرد را رصد و گزارش خواهد نمود.

البته این بدین معنا نیست که تمامی مباحث علمی و مهارتی توسط ایشان آموزش داده خواهد شد بلکه به اقتضای مباحث، با مشورت استاد و صلاحدید ستاد از اساتید دیگر استفاده خواهد شد.

❖ مدرس

اساتید قرآنی هستند که در طول دوره های آموزشی و به اقتضای نیازهای علمی و مهارتی مربیان از حضور ایشان در دوره بهره برده خواهد شد.

❖ سطح بندی

شرکت کنندگان در طرح در چهار سطح مقدماتی، متوسطه، پیشرفته و ممتاز دسته بندی خواهند شد که برای هر یک از این سطوح، آموزشها و حمایت ها متفاوت خواهد بود.

❖ فازغ التحصیل

به فراگیری اطلاق می شود که دوره فصل رشد را به صورت کامل و با موفقیت به پایان رسانده اند.

۲- اهداف

❖ اهداف اجرایی

- رشد در جهت طراحی و اجرای عملیات های میدانی و کنشگری اجتماعی قرآنی
- بسترسازی برای ایفای نقش عموم مردم در بسترهای اجتماعی و قرآنی
- ایجاد نظام ربط بین نظام و مردم
- ایجاد شبکه قرآنی منسجم و فعال از مربیان قرآنی

❖ اهداف آموزشی

- ارتقای علمی و مهارتی مربیان قرآنی
- ارتقای سطح بینش قرآنی، اجتماعی و سیاسی
- تربیت کنشگران متعهد، دغدغه مند و متخصص

۳- الزامات آموزشی

❖ گروه بندی آموزشی

مربیان بعد از طی فرایند گزینش و ورود به دوره آموزشی در گروه های آموزشی و مهارتی مربوطه به دو گروه سازماندهی میشوند.

❖ مدت دوره:

فصل رشد یک دوره دوازده ماهه می باشد که در قالب چهارفصل برگزار می گردد و دوره های حضوری و مجازی در طول هر فصل تعریف می شود

❖ برنامه آموزشی:

در هر هفته برنامه آموزشی شامل دو تا پنج ساعت کلاس مجازی و یک ساعت زنگ مشاوره می باشد.

• محافل تجربه:

به منظور ایجاد انگیزه و همچنین بالابردن اطلاعات و تجارب مربیان محافل تجربه با حضور خبرگان قرآنی کشور و محلات و مناطق ترتیب داده می شود.

• کلاس عمومی:

مباحث آموزشی در طول طرح و به صورت هفتگی از این طریق آموزش داده می شود. که مدرسین محترم طبق جدول آموزشی مباحث را مطرح و با مربیان به مباحثه می گذارند.

• زنگ مشاوره:

در طول هفته اساتید موظف هستند از طریق ارتباط با مربیان، روند آموزشی و مباحث مطروحه و همچنین عملیات های میدانی را پیگیری نمایند و همچنین در موارد ضرورت نسبت به راهنمایی و مشاوره به مربیان اقدام نمایند.

❖ برنامه عملیاتی و کنشگری:

در طول هر فصل دو برنامه اقتضایی کنشگری برای هر فرد، توسط خود مربی و با مشاوره استاد تعریف می شود که مربی موظف به اجرا و ارائه گزارش خواهد بود.

❖ ارزیابی

که به صورت ماهانه و و فصلی از طریق تکمیل فرم پرس لاین توسط استاد برای هر یک از مربیان صورت خواهد گرفت. آزمونهای داخلی که توسط هر مربی و در طول هر فصل گرفته می شود بلامانع می باشد.

❖ طرح های ملی:

با توجه به پدیده های ملی و مذهبی در طول طرح عملیات ها و کنشگری هایی توسط ستاد تعریف خواهد شد که مربیان با راهنمایی اساتید باید در اجرای این طرح ها مشارکت فرمایند.

۴- الزامات اجرایی

- ✓ جلسات هماهنگی اساتید و ستاد هر دو هفته یکبار
- ✓ گزارش وضعیت مربیان هر ماه و به فراخور برنامه های اقتضایی
- ✓ فرم نظر سنجی که در پایان هر فصل در اختیار مربیان قرار می گیرد و ملزم به انجام نظر سنجی هستند
- ✓ تنظیم نظام نامه امتیاز دهی به مربیان و حمایت های ستادی
- ✓ گزارش مکتوب و طراحی شده فصل که در پایان هر فصل تنظیم و در اختیار موسسه قرار خواهد گرفت
- ✓ اعطای مدرک در پایان هر فصل و با توجه به آموزشهای دیده شده

۵- فرآیندهای آموزشی

❖ عضوگیری:

➤ شرایط پذیرش:

- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی
- نحوه ثبت نام و ثبت درخواست
- مراجعه به پایگاه اینترنتی
- تکمیل فرم الکترونیکی ثبت نام (پرس لاین)

➤ جذب و فراخوان

در جذب مربیان برای دوره از روشهای ذیل استفاده می شود.

- فراخوان عمومی
- شناسایی مربیان مستعد توسط راهبرها و ستاد از طریق سفر و برنامه های اقتضایی
- شناسایی و معرفی از طریق رابطین قرآنی
- شناسایی و معرفی از طریق نیروهای قرارگاه و فرهنگی نهادها در استانها
- مصاحبه و گزینش شامل سه مرحله می شود:

➤ مصاحبه اولیه

که توسط اساتید حاضر در دوره فصل رشد انجام خواهد شد.

➤ دوره عمومی سه ماهه

در ابتدای فصل رشد و به منظور استفاده همه شرکت کنندگان دوره ای عمومی طراحی شده تا ضمن استفاده همگان در ضمن آن گزینش افراد ورودی به دوره انجام پذیرد.

➤ گزینش انتهای دوره

در طول دوره عمومی اساتید محترم موظف هستند تا با رصد و ارزیابی هر یک از مربیان میزان توانمندی هر یک از افراد را در سرفصل های مختلف شناسایی و ثبت نموده و نسبت به نیازمندی های هر فرد برای دوره توانمندسازی پیشنهادات خود را ارائه نمایند.

در این مرحله با مشورت اساتید محترم و رابطین استانی افراد گزینش و با توجه به نیازمندیهای حوزه توانمندسازی خود در گروه‌های مختلف آموزشی و مهارتی تقسیم می‌شوند.

- شناسایی نیازمندیهای توانمندسازی
- شناسایی در طول دوره عمومی که توسط اساتید هر گروه صورت می‌گیرد
- مصاحبه ورودی
- مصاحبه بعد گزینش و تکمیل شناسنامه

❖ تقویم

➤ تقویم اجرایی:

- طراحی پست و اطلاعیه برگزاری دوره
- تنظیم پرس لاین اطلاعات
- جلسه توجیهی با استانها و شهرستانها
- تبلیغات و ثبت نام
- مصاحبه و گروه بندی
- شروع دوره عمومی
- پیگیری و گزارش گیری
- نظر سنجی دوره عمومی
- گزینش و تکمیل شناسنامه
- گروه بندی افراد برگزیده و شروع دوره تخصصی

➤ دوره آزمایشی سه ماهه:

- حفظ یک جزء
- تجوید سطح یک
- مفاهیم یک جزء
- کلاس‌ها:
- احکام
- آداب و اخلاق
- فنون تدریس مجازی

- رفتار شناسی کودک و نوجوان
- کارگاه فن بیان
- کارگاه جمع خوانی و
- محافل تجربه
- محافل انس با قرآن
- چیستی، چرایی و ساختار جلسات خانگی
- ارزیابی نهایی و آزمون های پایان دوره

➤ بعد از قبولی شروع دوره صلی

دوره شامل سه بخش مهارت های مقدماتی، عمومی و تخصصی خواهد بود:

❖ مهارتهای مقدماتی

مهارت هایی هستند که در طول اجرای دوره یا قبل از آن مربی تا حد لازم آنها را باید کسب نماید

- تجوید سطح یک
- حفظ دو جزء در هر سال
- آشنایی با ترتیل
- تفسیر محدوده حفظ شده از منابع متداول مثل ذکر مبارک
- مفاهیم (جلد اول از سه جلدی استاد علامی)

این دوره ها به صورت مستمر در طول فصل رشد قابلیت اجرا دارد تا جایی که سطح مربی به سطح مطلوب برسد.

در این بخش مربیان فقط نقش نظارتی و پایش داشته و در صورت تمایل به موسسات مورد اعتماد معرفی می شوند هر ماه برای همه شرکت کنندگان کارنامه صادر شده و درصد پیشرفت مورد ارزیابی قرار می گیرد.

❖ مهارت‌های عمومی

در این بخش با توجه به تخصصی بودن عمده مباحث، با مشورت متخصصین در هر رشته و مهارت، سرفصل‌های دوره‌ها تنظیم و برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌ها با دعوت از اساتید مبرز و توسط ستاد انجام خواهد شد.

عناوین این بخش:

- کارگاه نحوه برگزاری دوره تربیت مربی
- کارگاه رفتارشناسی قرآنی کودک و نوجوان
- کارگاه فنون تدریس مجازی
- کارگاه حفظ موضوعی
- کارگاه جمع خوانی و صلواتهای قرآنی
- کارگاه مدیریت موسسات
- کارگاه آشنایی با آیین نامه‌ها و فرم‌های داوری
- حفظ
- روخوانی و روان خوانی
- تجوید
- ترتیل
- مفاهیم
- کارگاه نحوه برگزاری مسابقات و آزمونها
- کارگاه مهارت‌های مربیگری
- اوریگامی
- برش کاغذ
- کار با بادکنک
- کاردستی
- قصه گویی
- داستانهای قرآنی
- شعر
- ...
- کارگاه کنشگری و ایجاد و مدیریت جریانهای اجتماعی
- کارگاه جذب و ایجاد منابع

- کارگاه سیر مطالعاتی
- کارگاه جذب مخاطب
- کارگاه تندخوانی
- کارگاه مستندسازی و فعالیت های رسانه ای
- کارگاه شبکه سازی و ساخت تشکیلات
- کارگاه ایجاد اشتغال قرآنی
- و

❖ مهارتهای تخصصی (مباحث تربیت مربی)

که در این بخش با توجه به برگزاری دوره های تربیت مربی در مجموعه های قرآنی مورد اعتماد مثل حرم، موسسه نورالثقلین و همیار، لیستی از افراد با تفکیک رشته های قرآنی تهیه و به این موسسات جهت برگزاری دوره های تربیت مربی معرفی می گردند. در کنار این اتفاق اساتید نظارت کامل بر آموزشها داشته و ضمن مشاوره در زمینه اجرای مباحث آموزشی، میزان یادگیری عملی مباحث را در مریبان بررسی و در صورت نیاز مباحث تکمیلی را برگزار یا به ستاد پیشنهاد خواهند داد



❖ انتظارات دوره:

در سال اول برگزاری طرح:

➤ در بخش مهارت های مقدماتی

- تکمیل تجوید سطح یک و دو
- حفظ دو جزء
- آشنایی با ترتیل در حد یک نغمه
- تفسیر محدوده حفظ شده از منابع متداول مثل ذکر مبارک
- مفاهیم (جلد اول از سه جلدی استاد علامی)

➤ در بخش مهارت های عمومی

- در هر هفته دو تا پنج ساعت کلاس و جلسه برگزار خواهد شد و در حد کلاس های برگزار شده الزاما پیشرفت حاصل شود.

➤ در بخش مهارت های تخصصی

- یک دوره تربیت مربی معتبر شرکت کرده و گواهینامه آن را کسب کنند.

بخش بسیار مهم کنشگری و کار در میدان

❖ وظایف هر شرکت کننده در طول ۶ ماه آموزشی:

- کلاس رسمی قرآنی (حضور، مجازی یا با توجه به شرایط منطقه) داشته باشد و استاندارد های گفته شده در طرح آموزشی را در کلاس انجام دهد.
- در صورتی که موفق به جذب و ثبت نام قرآن آموز نشدند، باید اطلاع دهند تا قرآن آموز از طرف ستاد به آنها معرفی شود.
- در طول فصل رشد، در مناسبت های ۱.فاطمیه ۲.دهه فجر ۳.طرح تلاوت های نوروز ۴.ماه مبارک رمضان؛ یک کار جشنواره ای، مسابقاتی، عمومی و یا محفلی و... با ایده خوب و تایید شده در ستاد برگزار کنند.
- با تشخیص استاد و با مشورت مربیان یک یا دو کتاب به عنوان طرح مطالعاتی، برنامه ریزی خواهد شد و آن کتاب ها در طول ۶ ماه باید مطالعه و یادداشت برداری شود.

❖ تعداد کلاس ها در هفته

جمعا در هفته ۵ ساعت کلاس در نظر گرفته شده است:

۳ ساعت کلاس آموزشی

۲ ساعت تجربی اعم از گروهی، مشاوره، فردی و...

❖ عناوین منتخب:

۱. فن بیان ← مطالعه
۲. جذب و استعداد یابی ← تکلیف
۳. عملیات میدان ← کارگاه

❖ فرایند:

۱. فراخوان
۲. ارسال لیست برای آقای ملک محمدی
۳. زمانبندی مصاحبه
- خانم ها: خانم ناصری و علیپور
- آقایان: آقای نجفی
۴. سطح بندی:
- مهارت ها و توانمندی ها
- محفوظات و معلومات
- سابقه اجرایی و فعالیت ها
۵. دعوت اساتید، کلاس بندی، گروه بندی، نظر سنجی، تقویم آموزشی
۷. افتتاحیه: ۳ دی ماه

❖ پیوست:

۱. شناسنامه

فردی

مصاحبه

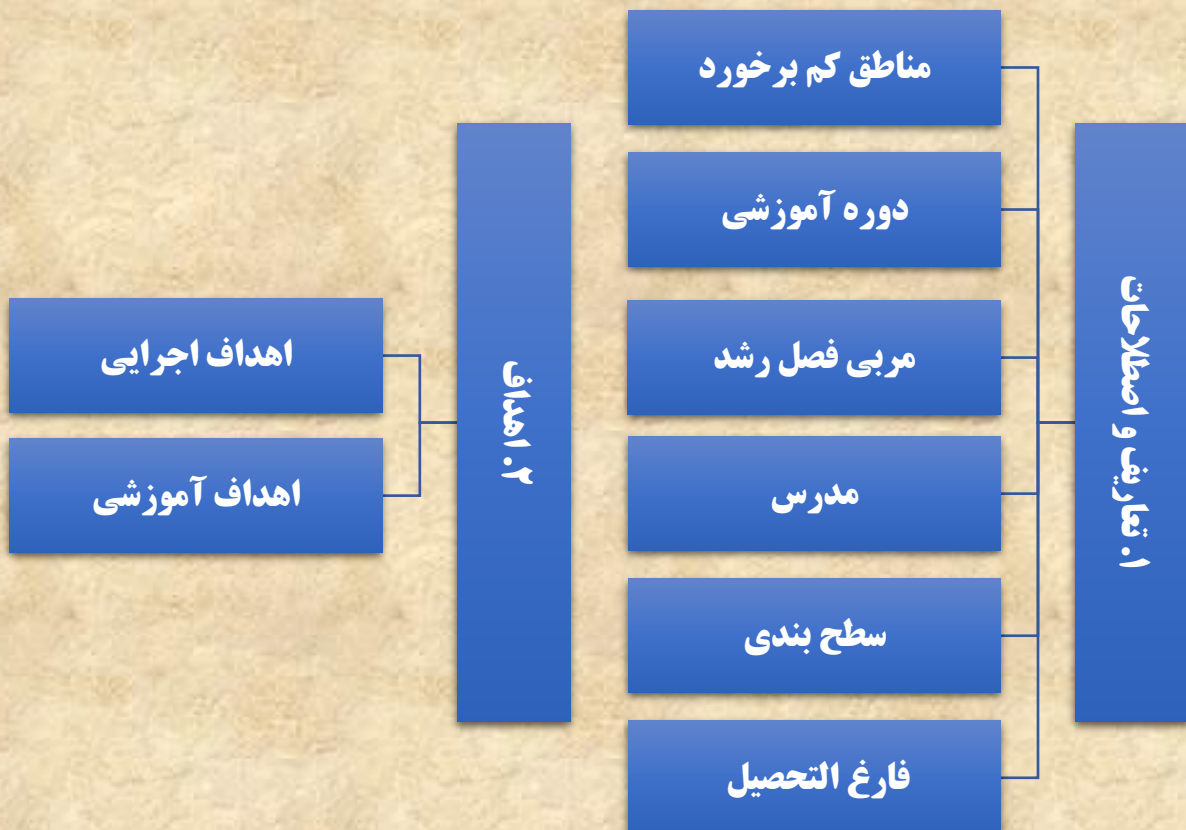
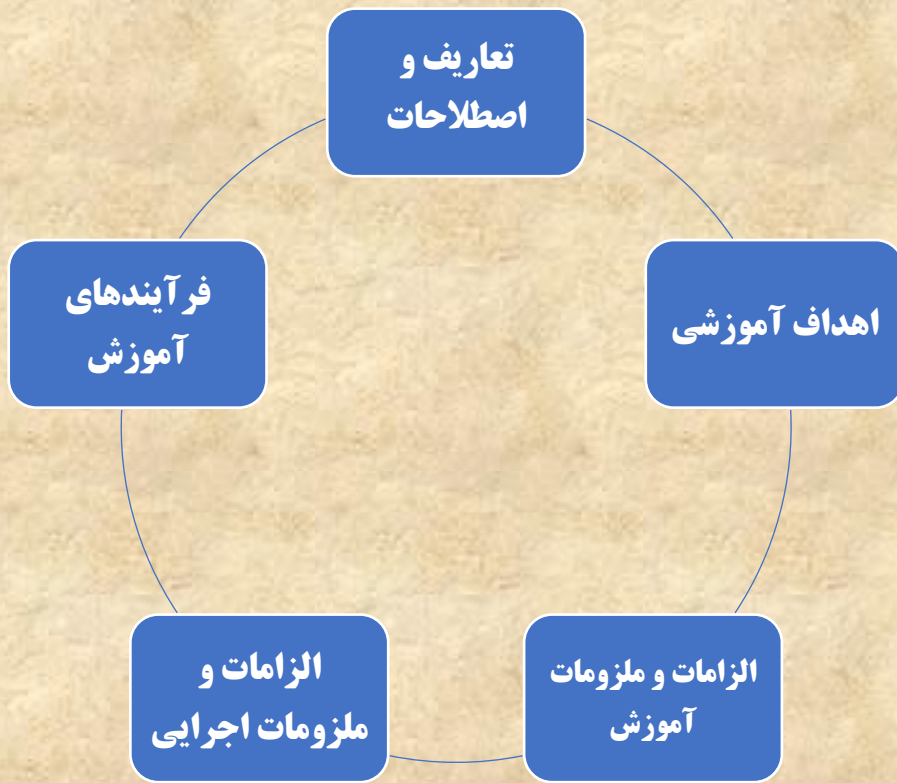
و...

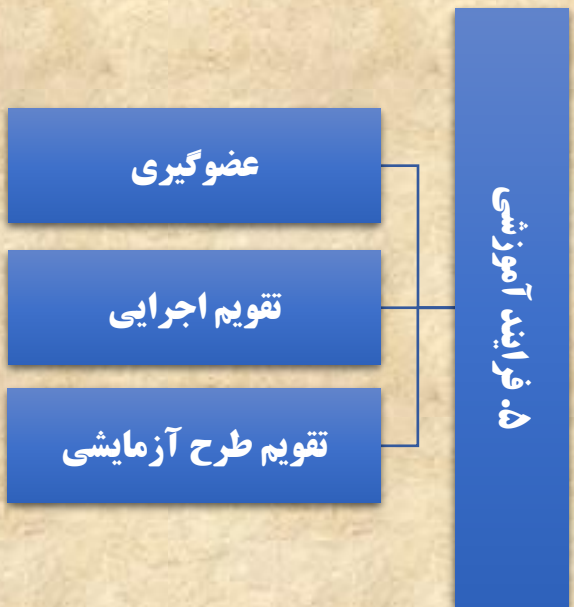
۲. حضور و غیاب

۳. انجام تکالیف

تبیین فصل رشد در قالب نمودار









فصل ششم

دوره توانمندسازی مربیان قرآن
مناطق کم برخوردار کشور